

臺南市公立安平區新南國民小學 112 學年度第一學期五年級彈性學習 其他類課程 課程計畫 (  普通班 /  藝才班 /  體育班 /  特教班 )

學習主題名稱 (中系統)	其他類- 運動會暨議題宣導	實施年級 (班級組別)	五年級	教學 節數	本學期共( 21 )節
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程            身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用            資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展            其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程  <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input checked="" type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>				
設計理念	<p>期望能透過校訂的彈性課程，提升孩子對各項法定與教育議題認識，透過分組討論、口頭回答問題、情境模仿、學習單、…的形式，讓學生具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範產生對公民意識與道德規範的影響。</p>				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。            E-A3 <del>具備擬定計畫與實作的能力</del>，並以創新思考方式，因應日常生活情境。            E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，<del>培養公民意識</del>，關懷生態環境。            性 A1 尊重多元的生理性別、性別氣質、性傾向與性別認同，以促進性別的自我了解，發展不受性別限制之自我潛能。</p>				
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解運動對個人健康、家庭相處、團隊合作的好處。</li> <li>2. 知道家庭休閒活動的重要性，了解自己家庭的互動關係與休閒活動安排，學會規劃家庭休閒活動的技巧。</li> <li>3. 理解何謂性侵害和家暴，協助受害人透過正常管道尋求改善</li> <li>4. 了解興趣發展與工作選擇不受性別限制，主動探索自我人格特質，根據個人興趣、專長訂立志向。</li> <li>5. 清楚知道哪些行為是性侵害，學會遇到危險情況時的正確處理方式。</li> <li>6. 知道過度使用紙張會造成的環境危害，並透過製造再生紙的體驗，了解紙張得來不易，要珍惜使用。</li> </ol>				
配合融入之領 域或議題	<p><input checked="" type="checkbox"/>國語文 <input type="checkbox"/>英語文 <input type="checkbox"/>英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/>本土語  <input type="checkbox"/>數學 <input checked="" type="checkbox"/>社會 <input checked="" type="checkbox"/>自然科學 <input type="checkbox"/>藝術 <input checked="" type="checkbox"/>綜合活動  <input checked="" type="checkbox"/>健康與體育 <input type="checkbox"/>生活課程 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>科技融入參考指引</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input checked="" type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>品德教育  <input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育  <input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>多元文化教育  <input type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民教育<input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育</p>				
表現任務	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 展現運動對促進健康的立場，應用學習策略提高運動效能。</li> <li>2. 知道家庭休閒活動的重要性，善用相關資源規劃適合自己家庭的休閒活動，完成《家庭休閒總動員》學習單。</li> <li>3. 能理解何謂性侵害和家暴，並協助受害人透過正常管道尋求改善，完成《兒少保護 113·自在生活好快樂》學習單。</li> <li>4. 能主動探索自我人格特質，根據個人興趣、專長訂立志向，完成《我的未來不是夢》、《大家來找碴》學習單。</li> <li>5. 能清楚知道哪些行為是性侵害，學會遇到危險情況時的正確處理方式，完成《性不性由你》學習單。</li> <li>6. 了解過度使用紙張造成的環境危害，透過製造再生紙體驗，了解如何珍惜，完成《愛護紙類資源》學習單。</li> </ol>				

課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 ~ 第三週	3	運動會	【健康與體育】3a-III-2 能於不同的生活情境中，主動表現基礎健康技能。 健康與體育 4c-III-2 比較與檢視個人的體適能與運動技能表現。	Bc-III-1 基礎運動傷害預防與處理方法。 Cb-III-1 運動安全教育、運動精神與運動營養知識。	1. 理解健康技能和生活技能對健康維護的重要性。 2. 分辨運動賽事中選手和觀眾的角色與責任。	1. 演練基本運動及健康技能。 2. 分享運動欣賞與運動精神。	1. 清楚說明運動對個人健康的好處。 2. 分享運動場上積極參與、接受挑戰的態度。	無
第四週 ~ 第六週	3	家庭教育-家庭休閒總動員	【綜合】 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。	【綜合】 Bc-III-1 各類資源的分析與判讀。 【綜合】 Bc-III-3 運用資源解決各類問題的規劃。	1. 能說出規劃家庭休閒活動的注意事項。 2. 能說出社區與家庭生活的相關資源。 3. 能善用社區資源規劃出合適的家庭休閒活動。	1. 學童分享自己過去與家人共同從事休閒活動的經驗。 2. 教師引導學童共同討論家庭休閒活動的相關內容，學童踴躍發表意見。 3. 教師引導說明每個家庭都有不同的休閒活動安排，因家庭狀況不同，各有不同的考量因素。也可以善用平常時間來做安排。	1. 學生踴躍分享自己與家人的生活作息。 2. 主動參與討論並說出規劃家庭休閒活動的注意事項。 3. 完成【家庭休閒總動員】學習單。	1. 《家庭休閒總動員》學習單

						4. 教師引導學童共同討論社區哪些資源可以幫助休閒活動的安排，完成【家庭休閒總動員】學習單		
第七週 ~ 第九週	3	家庭暴力防治教育- 兒少保護 113· 自在生活好快樂	<p>【社會】</p> <p>3a-III-1 透過對時事的理解與省思，提出感興趣或令人困惑的現象及社會議題。</p> <p>【健體】</p> <p>1a-III-2 描述生活行為對個人與群體健康的影響。</p>	<p>【社會】</p> <p>Ac-III-1 憲法規範人民的基本權利與義務。</p> <p>Ac-III-2 法律是由立法機關所制定，其功能在保障人民權利、維護社會秩序和促進社會進步。</p> <p>【健體】</p> <p>Aa-III-2 人生各階段的成長、轉變與自我悅納。</p> <p>Db-III-3 性騷擾與性侵害的自我防</p>	<p>1. 能知道何謂性侵害和家暴。</p> <p>2. 能進一步分辨其界限。若有人遭遇性侵害或家暴時，能給予安慰，並協助受害人透過正常管道尋求改善。</p>	<p>1. 利用教育部性別平等教育網頁，「誰是大野狼」兒童性侵害防治教學部分，影片教學和講解，請學生討論、發表。</p> <p>2. 小紅帽歷險記、小王子與狼媽媽、娃娃與叔叔闖關遊戲</p> <p>3. 請學生就影片內容和提出的問題作討論和發表。</p> <p>4. 老師依照網站上的介紹和小故事讓學生了解家庭暴力的範圍及如何防範，總結本課重點，讓學生能夠學會保護自己。</p> <p>5. 填寫學習單</p>	<p>1. 認真觀賞兒童性侵害防治影片「誰是大野狼」</p> <p>2. 學生對問題加以思考，且踴躍回答</p> <p>3. 完成學習單《兒少保護 113·自在生活好快樂》</p>	<p>1. 性別平等教育網站</p> <p><a href="https://www.pthc.chc.edu.tw/ischool/publish_page/311/?cid=3853">https://www.pthc.chc.edu.tw/ischool/publish_page/311/?cid=3853</a></p> <p>2. 《兒少保護 113·自在生活好快樂》學習單</p>

第十週 ~ 第十五週	6	性別平等教育- 男生女生一樣 好	<p>【社會】 2c-III-1 反省自己或社會的價值觀、偏見與歧視，並探究其緣由。</p> <p>【綜合活動】 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。</p> <p>【綜合活動】 1c-III-1 運用生涯資訊，初探自己的生涯發展。</p>	<p>護。</p> <p>【社會】 Bc-III-2 權力不平等與資源分配不均，會造成個人或群體間的差別待遇。</p> <p>【綜合活動】 Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。</p> <p>【綜合活動】 Ac-III-3 未來職業想像。</p>	<p>1. 知道工作權利不受性別限制。</p> <p>2. 探索自己的興趣與專長。</p>	<p>1. 老師分別講述愛迪生、居禮夫人的貢獻及人格特質，讓學生猜測這兩位的性別，並請學生說出判斷的依據。</p> <p>2. 透過共同討論男性、女性特質大不相同，請學生發表自己未來將從事的行業。</p> <p>3. 請學生分組搜集資料、製作簡報上台發表。</p> <p>4. 老師說明雇主對求職者或受僱者之招募、甄試、進用、分發、配置、考績或陞遷等，不得因性別或性傾向而有差別待遇。</p> <p>5. 老師歸納統整說明行業不應受到性別限制，並請學生發表聽過或看過的例子。</p>	<p>1. 學生分組討論思考，並踴躍回答。</p> <p>2. 完成《我的未來不是夢》學習單</p> <p>3. 分組討論，並上台發表，向大家介紹不同性別的人在各領域的成就或貢獻。</p> <p>4. 完成《大家來找碴》學習單。</p>	<p>1. 《我的未來不是夢》學習單。</p> <p>2. 《大家來找碴》學習單</p>
第十六週 ~ 第十八週	3	性侵害防治教育- 性不性由你	<p>【國語】 2-III-2 從聽聞內容進行判</p>	<p>【國語】 Bc-III-2 描述、列舉、因</p>	<p>1. 協助學生了解有關性侵害的誤解與事實，</p>	<p>1. 觀看性侵害的防制宣導影片。</p> <p>2. 能清楚知道哪些行為是性侵害，會保護</p>	<p>1. 認真觀看宣導影片</p> <p>2. 能清楚分辨經常</p>	<p>1. 性侵害防治教育宣導影片 <a href="https://www.youtube.com/watch">https://www.youtube.com/watch</a></p>

<p>斷和提問，並做合理的應對。</p> <p>2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。</p> <p>【社會】</p> <p>1c-III-2 檢視社會現象或事件之間的關係，並想像在不同的條件下，推測其可能的發展。</p> <p>2b-III-1 體認人們對社會事物與環境有不同的認知、感受、意見與表現方式，並加以尊重。</p> <p>【綜合】</p> <p>2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際</p>	<p>果、問題解決、比較等寫作手法。</p> <p>【社會】</p> <p>Aa-III-3 個人的價值觀會影響其行為，也可能會影響人際關係。</p> <p>Aa-III-4 在民主社會個人須遵守社會規範，理性溝通、理解包容與相互尊重。</p> <p>Ac-III-2 法律是由立法機關所制定，其功能在保障人民權利、維護社會秩序和促進社會進步。</p> <p>【綜合】</p>	<p>並鼓勵說出內心的疑惑。</p> <p>2. 教導學生保護並尊重自己的身體，同時也學習尊重別人的身體。</p> <p>3. 增進學生自我保護的能力，及危機處理方法。</p>	<p>自己，也能伸張正義，從小做起，讓每個人都尊重自己與他人的身體。</p> <p>3. 分辨在生活中，經常出現的性侵害、性騷擾狀況。</p> <p>4. 影片欣賞：以網路影片實例「草莓妹妹慘遭香蕉叔叔性侵」</p> <p>5. 如何向朋友、師長、學生輔導中心、或「兩性平權及性侵害防治委員會」的委員尋求協助</p> <p>6. 學童知道該如何避免讓自己陷入危機，即在遇到危險情況時該如何正確處理。</p> <p>7. 填寫學習單</p>	<p>出現的性侵害、性騷擾狀況。</p> <p>3. 學會尋求協助</p> <p>4. 確實完成【性不性由你】學習單</p> <p>性侵害防治教育宣導影片</p>	<p>?v=aFP72MyMjdY</p> <p>2. 草莓妹妹慘遭香蕉叔叔性侵影片</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=zox_inTlank">https://www.youtube.com/watch?v=zox_inTlank</a></p> <p>3. 《性不性由你》學習單</p>
---	--	--	---	---	--

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			關係。 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。	Ad-III-3 尊重生命的行動方案。 Ca-III-3 化解危機的資源或策略。				
第十九週 ~ 第二十一週	3	環境教育- 再生紙	<p>【自然科學】</p> <p>po-III-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等察覺問題。</p> <p>【綜合】</p> <p>3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。</p>	<p>【自然科學】</p> <p>INg-III-4 人類的活動會造成氣候變遷，加劇對生態與環境的影響。</p> <p>【綜合】</p> <p>Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。</p> <p>【綜合】</p> <p>Cd-III-3 生態資源與環境保護行動的執行。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識紙張的製作過程。</li> <li>2. 了解紙張消耗對環境的影響。</li> <li>3. 學習節省紙張的方法，並願意落實減少紙張的浪費。</li> <li>4. 了解再生紙的製作方法，並能自己製作再生紙。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全班共同討論生活所用到的紙張。</li> <li>2. 教師說明紙張的發明歷史、紙張製作的過程。</li> <li>4. 利用所準備的工具，講解再生紙的製作過程。</li> <li>5. 用果汁機打出紙漿，並倒進臉盆稀釋後，再發給各組依序完成再生紙的製作。</li> <li>6. 完成學習單。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識製作再生紙的步驟。</li> <li>2. 確實完成製作再生紙。</li> <li>3. 完成《愛護紙類資源》學習單。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 《愛護紙類資源》學習單</li> </ol>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立安平區新南國民小學 112 學年度第二學期五年級彈性學習 其他類課程 課程計畫( 普通班/藝才班/體育班/特教班)

學習主題名稱 (中系統)	其他類- 戶外教育暨議題宣導	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共( 20 )節
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程            身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用            資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展            其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程  <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input checked="" type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>				
設計理念	<p>期望能透過校訂的彈性課程，提升孩子對各項法定與教育議題的認識，並透過分組討論、口頭回答問題、情境模仿、學習單、…的形式，讓學生具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範產生對公民意識與道德規範的影響。</p>				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，<del>發展生命潛能</del>。</p> <p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B1 具備[聽、說、讀、寫、<del>作</del>]<del>]</del>的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p> <p>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，<del>培養公民意識，關懷生態環境</del>。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p> <p>性 E12 了解與尊重家庭型態的多樣性。</p> <p>性 E13 了解不同社會中的性別文化差異。</p> <p>性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p>				
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鼓勵學童到戶外踏青健行，觀察自然環境及天上的雲，豐富自身與環境的互動，利用感官感受雲的特色，學習更多雲的相關知識，開啟學童學習的視野。</li> <li>2. 透過模擬不同的家庭生活溝通情境找出家庭問題，學習調適與因應，培養良好的溝通技巧。</li> <li>3. 了解防治家庭暴力的觀念，覺察並對家庭暴力行為做出因應。</li> <li>4. 認識兩性在青春期出現的第二性徵，能夠與異性建立良好的互動，從中理解性別平等的重要性。</li> <li>5. 了解身體自主權，知道防治性侵害的方法，學習保護自己。</li> <li>6. 認識臺灣主要電力來源、電費計價方式以及節約用電的好處，並提出有效益的省電方式。</li> </ol>				

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

配合融入之領域或議題		<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務		1. 能說出雲的形狀、種類與變化，創作相關創意作品。 2. 透過模擬不同的家庭生活溝通情境找出家庭問題，學習調適與因應，培養良好的溝通技巧，完成《家庭劇場》學習單。 3. 了解防治家庭暴力的觀念，覺察並勇敢對家庭暴力行為做出因應，完成《防治家庭暴力》學習單。 4. 能夠與異性建立良好的互動，從中理解性別平等的重要性，完成《我的身體真奇妙》、《世界大不同》學習單。 5. 了解身體自主權，並知道防治性侵害的方法，學習如何保護自己，完成《拒絕性侵害》學習單。 6. 認識臺灣主要電力來源、電費計價方式以及節約用電的好處，並提出有效益的省電方式，完成《省電高手》學習單。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或 相關領域與 參考指引或 議題實質 內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 ~ 第二週	2	戶外教育	【自然科學】 tr-III-1 能將自己及他人所觀察、記錄的自然現象與習得的知識	【自然科學】 INd-III-11 海水的流動會影響天氣與氣候的變化。氣溫下降時水氣凝結為雲和霧或昇華為霜、雪。	1. 能說出對雲的觀察所得。 2. 能說出雲的形狀、種類與變化。 3. 能說出雲與天氣的關係。 4. 能創作有關雲的創意作品。	1. 觀賞自然界的「雲」的相關介紹影片、圖片。 2. 配合戶外健行活動，請學童觀察四周環境及觀察天上的雲。 3. 學習單(讓我們看雲去)。	1. 能認真觀看影片。 2. 能主動參與討論並踴躍發表觀察所得。 3. 創作有關雲的創意作品。 4. 確實完成學習單。	無



			<p>互相連結，察覺彼此間的關係，並提出自己的想法及知道與他人的差異。</p> <p>自然 PC-III-2 能利用簡單形式的口語、文字、影像(例如：攝影、錄影)、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

<p>第三週 ~ 第五週</p>	<p>3</p>	<p>家庭教育-家庭劇場</p>	<p>程、發現或成果。</p> <p>【社會】 3c- III -1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。</p> <p>【健康與體育】 3b- III -2 獨立演練大部分的人際溝通互動技能。</p> <p>【綜合活動】 2b- III -1 參與各項活動，適</p>	<p>【社會】 Aa- III -3 個人的價值觀會影響其行為，也可能會影響人際關係。</p> <p>【健康與體育】 Fa- III -3 維持良好人際關係的溝通技巧與策略。</p> <p>【綜合活動】 Bb- III -1 團體中的角色探索。</p>	<p>1. 了解不同家庭文化下家人的互動、溝通情形。 2. 學會適當的溝通技巧。 3. 樂意參與團體的活動。</p>	<p>1. 教師引導學童發表觀察家中互動、溝通的情形，並歸納整理為四種家庭溝通文化形態。 2. 老師說明家庭劇場的活動方式：讓學童了解這四種家庭文化的差異性，將這四種家庭生活以戲劇方式表現。 3. 完成學習單。</p>	<p>1. 踴躍發表觀察並說出不同家庭溝通文化 2. 專心觀看各組表演，並思考各個家庭問題 3. 完成【家庭劇場】學習單</p>	<p>1. 《家庭劇場》學習單</p>
--------------------------	----------	------------------	---	--	--	---	--	---------------------

			切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。					
第六週 ~ 第八週	3	家庭暴力防治教育-防治家庭暴力	<p>【社會】</p> <p>3a-III-1 透過對時事的理解與省思，提出感興趣或令人困惑的現象及社會議題。</p> <p>3b-III-1 透過適當的管道蒐集社會議題的</p>	<p>【社會】</p> <p>Ac-III-1 憲法規範人民的基本權利與義務。</p> <p>Ac-III-2 法律是由立法機關所制定，其功能在保障人民權利、維護社會秩序和促進社會進步。</p> <p>【健體】</p> <p>Aa-III-2 人生各階段的成長、轉變與自我悅納。</p> <p>Db-III-3 性騷擾與性侵害</p>	<p>1. 能瞭解家庭暴力的各種不同類型。</p> <p>2. 能欣賞與尊重自己與他人的身體自主權。</p> <p>3. 能勇敢對家庭暴力行為做出因應。</p> <p>4. 能藉由討論過程，理解防治家庭暴力的內涵及實踐方式。</p>	<p>1. 欣賞家扶微電影《受虐兒去哪裡》及《孩能怎樣(家庭暴力影片)》。</p> <p>2. 討論家庭暴力防治觀念。</p> <p>3. 學童閱讀繪本《生氣的男人》，教師說明防治家庭暴力的方法。</p> <p>4. 小組進行繪本中家庭暴力情境劇演出。</p> <p>5. 教師說明內容，藉由了解不幸的小孩的故事，學習關懷並獲得內省。</p> <p>6. 填寫學習單《防治家庭暴力》請學生填寫並進行檢討。</p>	<p>1. 分享看完影片後的心得</p> <p>2. 分組進行家庭暴力議題討論回答。</p> <p>3. 認真參與情境劇演出</p> <p>4. 完成學習單《防治家庭暴力》</p>	<p>1. 家扶微電影《受虐兒去哪裡》、《孩能怎樣》</p> <p>2. 繪本-生氣的男人</p> <p>3. 《防治家庭暴力》學習單</p>

			<p>相關資料，並兼顧不同觀點或意見。</p> <p><b>【健體】</b> 1a-III-2 描述生活行為對個人與群體健康的影響。</p>	<p>的自我防護。</p>				
<p>第九週 ~ 第十四週</p>	6	<p>性別平等教育-令人欣喜的成長</p>	<p><b>【社會】</b> 1b-III-2 理解各種事實或社會現象的關係，並歸納出其間的關係或規律性。</p> <p><b>【健康與體育】</b></p>	<p><b>【社會】</b> Aa-III-3 個人的價值觀會影響其行為，也可能會影響人際關係。</p> <p><b>【健康與體育】</b> Db-III-1 青春期的探討與常見保健問題之處理方法。</p> <p><b>【健康與體育】</b></p>	<p>1. 認識青春期身體的變化。</p> <p>2. 學會與異性正確互動的方法。</p> <p>3. 尊重不同族群文化中的性別關係。</p>	<p>1. 請學生發表升上五年級的自己與中低年級的自己有什麼不同？</p> <p>2. 老師說明學生目前的年紀是開始邁入青春期的時間都不一樣。</p> <p>3. 老師介紹青春期男生、女生出現的相同特徵，及引導學生說性的第二性徵。</p>	<p>1. 認真參與討論，認識並說出青春期的特徵。</p> <p>2. 完成《我的身體真奇妙》學習單</p> <p>3. 專心觀看分組演出，並踴躍發言。</p> <p>4. 完成《世界大不同》學習單</p>	<p>1. 《我的身體真奇妙》學習單</p> <p>2. 《世界大不同》學習單</p>

			<p>與體育】 1a-III-1 認識生理、心理與社會各層面健康的概念。</p> <p>【綜合活動】 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。</p>	<p>育】 Db-III-5 友誼關係的維繫與情感的合宜表達方式。</p> <p>【綜合活動】 Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感表達。</p>	<p>4. 老師引導說明讓學生瞭解每個人成長發育時間不同。</p> <p>5. 學生上台進行情境演練，再由老師進行回饋。</p> <p>6. 老師統整歸納說明，完成學習單。</p>			
第十五週 ~ 第十七週	3	性侵害防治教育-性侵害防治	<p>【國語】 2-III-2 從聽聞內容進行判斷</p>	<p>【國語】 Bc-III-2 描述、列舉、因果、問題解決、比較等寫作手</p>	<p>1. 能透過小組討論的過程了解性侵害防治的觀念。</p> <p>2. 能瞭解性騷擾與性侵害的各種不同類</p>	<p>1. 欣賞影片《性騷擾大解析 保護你我安全》及《性侵害防治教育宣導_高年級影片》。</p>	<p>1. 認真觀賞影片</p> <p>2. 能說出身體自主權的意義。</p> <p>3. 說出遇到性</p>	<p>1. 性騷擾大解析《保護你我安全》影片 <a href="https://www.youtube.co">https://www.youtube.co</a></p>

和提問，並做合理的應對。

2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。

【社會】

1c-III-2 檢視社會現象或事件之間的關係，並想像在不同的條件下，推測其可能的發展。

2b-III-1 體認

法。

【社會】

Aa-III-3 個人的價值觀會影響其行為，也可能會影響實際關係。

Aa-III-4 在民主社會個人須遵守社會規範，理性溝通、理解包容與相互尊重。

Ac-III-2 法律是由立法機關所制定，其功能在保障人民權利、維護社會秩序和促進社會進步。

【綜合】

Ad-III-3 尊重生命的行動方案。

Ca-III-3 化解危機的資源

型。

3. 能欣賞與尊重自己與他人的身體自主權。

4. 能從自己做起，在生活中落實性侵害防治。

5. 能勇敢對性侵害的行為說不。

6. 能藉由討論過程，理解性侵害防治的內涵及實踐方式。

2. 藉童書《我的小雞雞》或《薩琪到底有沒有小雞雞？》導讀認識身體自主權及性侵害防治觀念。

3. 小組問題與討論，對於身體自主權及性侵害防治有初步概念。

4. 欣賞影片《性侵性騷防治宣導-性霸凌篇》及《性侵害防治宣導 擂台篇》。

5. 小組進行性騷擾情境劇演出。

6. 讓學生懂得有關性侵害防治的正確觀念，並知道如何預防。

騷擾或性侵害時，最好的應對方式為何？

4. 完成《拒絕性侵害》學習單

m/watch?v=G  
GODjNovDYo

2. 《性侵害防治教育宣導\_高年級影片》。  
<https://www.youtube.com/watch?v=aFP72MyMjdY&t=26s>

3. 童書-我的小雞雞

4. 童書《薩琪到底有沒有小雞雞？》

5. 性侵性騷防治宣導-性霸凌篇影片  
[https://www.youtube.com/watch?v=HMAkK\\_EbhCI](https://www.youtube.com/watch?v=HMAkK_EbhCI)

6. 性侵害防治宣導-擂台篇影片  
<https://www.youtube.com/watch?v=vN9FfquoaHQ>

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			<p>人們對社會事物與環境有不同的認知、感受、意見與表現方式，並加以尊重。</p> <p>【綜合】 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。</p>	或策略。				7.《拒絕性侵害》學習單
第十八週	3	環境教育-省電高手	【自然科學】	【自然科學】 INg-III-6 破	1. 知道電在生活中的重要性。	1. 教師引導說明電力是現代不可或缺的能	1. 引導學童回想停電時的感	1.《省電高手》學習單

<p>~ 第二十 週</p>		<p>po-III-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等察覺問題。</p> <p>【社會】 2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。</p> <p>【綜合】 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環</p>	<p>足跡與水足跡所代表環境的意涵。</p> <p>【自然科學】 INg-III-7 人類行為的改變可以減緩氣候變遷所造成的衝擊與影響。</p> <p>【社會】 Ca-III-1 都市化與工業化會改變環境，也會引發環境問題。</p> <p>【綜合】 Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。</p>	<p>2. 認識臺灣的發電方式。</p> <p>3. 明白電力發展與環境的關係。</p> <p>4. 認識家中用電的情形。</p> <p>5. 了解省電的重要性，並能於生活中落時節約用電的行為。</p>	<p>源，現代人已不能離開電，說明電力分為「非再生能源」、「再生能源」。</p> <p>2. 說明各種家電的用電量。</p> <p>3. 展示電費帳單，說明帳單上所標示的內容。</p> <p>4. 拿出所收集的電費帳單，比較與上一期電費的差別，想想看用電多寡與電費差異。</p> <p>5. 完成學習單。</p>	<p>受並發表。</p> <p>2. 請學童對照自己所收集的電費帳單比較。</p> <p>3. 引導學童多方思考省電技巧，並能踴躍發表</p> <p>4. 完成《省電高手》學習單。</p>	
------------------------	--	--	--	---	--	--	--



C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			境。					
--	--	--	----	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。