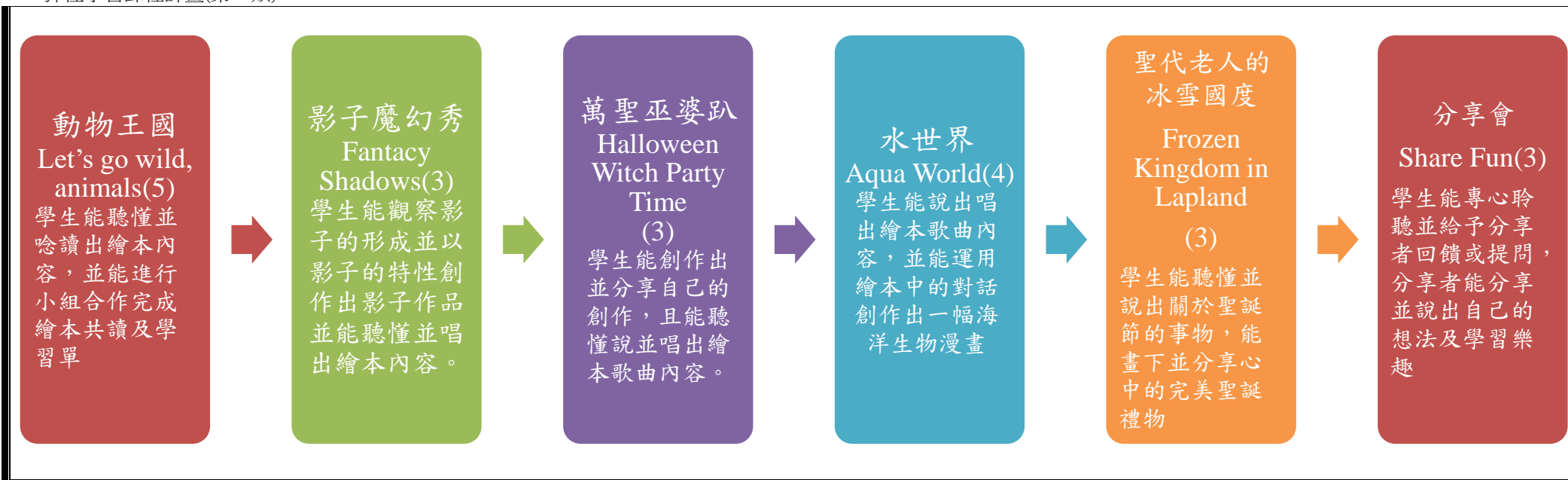


學習主題名稱 (中系統)	Magic School	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	透過單元活動設計，覺察英語和生活情境與自身經驗的關聯性。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備聽、說、寫的基本素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術感知、創作能力。透過生活美學及豐富美感體驗，進行賞析與分享的態度與能力。				
課程目標	學生能聽懂並回答課堂上所學，並結合生活所需基本知能進行創意發想並口頭分享。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	創意魔法家： 1. 能以不同主題及題材完成創意發想，並與同學口頭分享及給予回饋。 2. 能完成一本英語繪本唸讀。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
W1~W5	5	動物王國 Let's go wild, animals	【英語】 1-I-3 能聽辨句 子的語調 1-I-4 能聽辨句 子的節奏 1-I-8 能聽懂簡 易句型的句子 2-I-3 能說出課 堂中所學的字 詞 5-I-3 能朗讀簡 易的句子	認識動物	學生能聽懂 並唸讀出繪 本內容，並 能進行小組 合作完成繪 本共讀及學 習單	1.利用 1.2.3.to the zoo 繪本帶出 動物主題，並進行 Hint animal game (老師給予三個英文句子提 示，讓學生猜猜看是什麼動 物)(40') 2.進行繪本 Good night, gorrilla 小組共讀，並完成小組學習單 「Good night, <u>animal name</u> 」晚 上你希望跟什麼動物一起同床 共枕呢?為什麼? (60') 3.繪本 Monkey and me 小組共 讀，並邀請小組上台念讀繪本	1.能進行小 組共讀並 完成上台 繪本唸讀 2.能進行小 組討論並 完成學習 單 3.能聽懂並 說觸不同 的動物英 文名稱	1. 繪本: 1.2.3.to the zoo (ppt) 2. 繪本: Good night, gorrilla (ppt 學習單) 3. 繪本: Have you seen my cat? (ppt 學習單) 4. 繪本: Monkey and me (ppt) 5.繪本: Brown

6-I-1 能專注於教師的說明與演示

6-I-2 積極參與各種課堂練習活動

【生活】

1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向

6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的腳色，並身體力行

7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見

7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性

(30')

4.繪本 Have you seen my cat?小組共讀並進行分組以一問一答方式完成繪本唸讀並藉此繪本認識貓科動物(30')

5.繪本 Brown bear brown bear what do you see?唸讀，完成全班共讀

(40')

bear brown bear
what do you see?
(ppt)

W6~W8	3	影子魔幻秀 Fantasy Shadows	【英語】 1-I-3 能聽辨句子的語調 1-I-4 能聽辨句子的節奏 1-I-8 能聽懂簡易句型的句子 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞 6-I-1 能專注於教師的說明與演示 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動 【生活】 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣 3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用 4-I-3 運用各種表現與創造的	影子外型的發想與創作	學生能觀察影子的形成並以影子的特性創作出影子作品並能聽懂並唱出繪本內容。	1.影子的形成(光及物體)，在教室進行影子實驗並搭配雙手做出不同動物造型，並邀請學生上台創作出不同的影子造型(40') 2.影子的觀察(猜猜看是什麼農場動物)帶入 Old Macdonald had a farm 繪本歌曲教唱(40') 3.影子造型秀(利用物體作出不同的動物造型) (創作自己的影子作品，觀看影片知道概念)(40')	1.利用影子外型創作作品。 2. 能聽懂並唱出繪本內容。	1.影子攝影影片觀賞 2.影子猜一猜(動物)(ppt) 3. 繪本及歌曲:Old Macdonald had a farm(ppt)(影片) 4.影片: Shadow The Dr. Binocs Show Educational Videos For Kids
-------	---	-----------------------------	---	------------	--------------------------------------	--	---------------------------------	--

			方法與形式，美化生活、增加生活的趣味					
W9~W11	3	萬聖巫婆趴 Halloween Witch Party Time	<p>【英語】 1-I-3 能聽辨句子的語調 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語 1-I-8 能聽懂簡易句型的句子 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動</p> <p>【生活】 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣 4-I-3 運用各種表現與創造的</p>	1. 魔法食譜的創作 會唱 5 little monsters jumping on the bed	學生能創作並分享自己的創作，且能聽懂說並唱出繪本歌曲內容。	<p>1.看影片 Meg and Mog 創作出一個巫婆(socks, shoes, cloak, hat) 並創作出一個魔法食譜(egg, bread, sweet jam, milk, fish) 並呈現成品樣子(70')</p> <p>2.歌曲 5 little monsters jumping on the bed(20')</p> <p>教唱</p> <p>3.萬聖魔法巫婆創作大賽並上台發表，全班一起票選最喜歡的巫婆(30')</p>	<p>1.能創作出魔法巫婆及巫婆食譜並與全班分享</p> <p>2.能唱出萬聖節歌曲</p>	<p>1. 繪本及影片: Meg and Mog 1</p> <p>2. 歌曲:5 little monsters jumping on the bed</p> <p>3.萬聖節學習單</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			方法與形式，美化生活、增加生活的趣味					
W12~W15	4	水世界 Aqua World	<p>【英語】</p> <p>1-I-3 能聽辨句子的語調</p> <p>1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語</p> <p>1-I-8 能聽懂簡易句型的句子</p> <p>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>2-I-5 能使用簡易的日常生活用語</p> <p>6-I-2 積極參與各種課堂練習活動</p> <p>【生活】</p> <p>2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響</p> <p>2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的</p>	認識水對生活及海洋生物的影響	學生能說出唱出繪本歌曲內容，並能運用繪本中的對話創作出一幅海洋生物漫畫	<p>1.繪本 rain 閱讀，全班共讀並搭配 rainbow rainbow 歌曲，讓學生試著說出水是如何影響我們的生活的(60')</p> <p>2.認識海洋生物，並搭配歌曲 A Sailor Went To Sea(sea animals) 教唱(20')</p> <p>3.繪本 I'm the biggest thing in the ocean 並請學生依照繪本的對話，創作出一幅漫畫(I'm bigger than __)(80')</p>	能創作出海洋生物漫畫並了解水對我們生活的重要性	<p>1. 繪本: Rain Robert Kalan & Donald Crews(ppt)</p> <p>歌曲影片:rainbow rainbow</p> <p>2. 繪本: I'm the biggest thing in the ocean (ppt)</p> <p>3.歌曲影片:A Sailor Went To Sea(sea animals) (ppt)</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			處理，並養成動手做的習慣 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與刑形式美化生活、增加生活的趣味					
W16~W18	3	聖代老人的冰雪國度 Frozen Kingdom in Lapland	<p>【英語】</p> <p>1-I-3 能聽辨句子的語調</p> <p>1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語</p> <p>1-I-8 能聽懂簡易句型的句子</p> <p>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>2-I-5 能使用簡易的日常生活用語</p> <p>6-I-2 積極參與各種課堂練習活動</p> <p>【生活】</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法</p>	聖誕節英語單字學習	學生能聽懂並說出關於聖誕節的事物，能畫下並分享心中的完美聖誕禮物	<p>1.以歌曲 Hello, Reideer 以 Q&A 方式帶出聖誕節並認識聖誕節單字(40')</p> <p>2.播放 Santa Claus Village (Lapland) 讓學生認識 santa 的家鄉芬蘭拉普蘭(20')</p> <p>3.帶入 Dear Santa 繪本讓孩子說一說並畫下自己想要的聖誕禮物(60')</p>	認識 Santa 的家鄉，並畫下並說說自己心目中的完美聖誕禮物	<p>1. 繪本: Dear Santa by Rod Campbell(ppt)(學習單)</p> <p>2.影片:Santa Claus Village (Lapland)</p> <p>3.歌曲:Hello, Reideer</p>

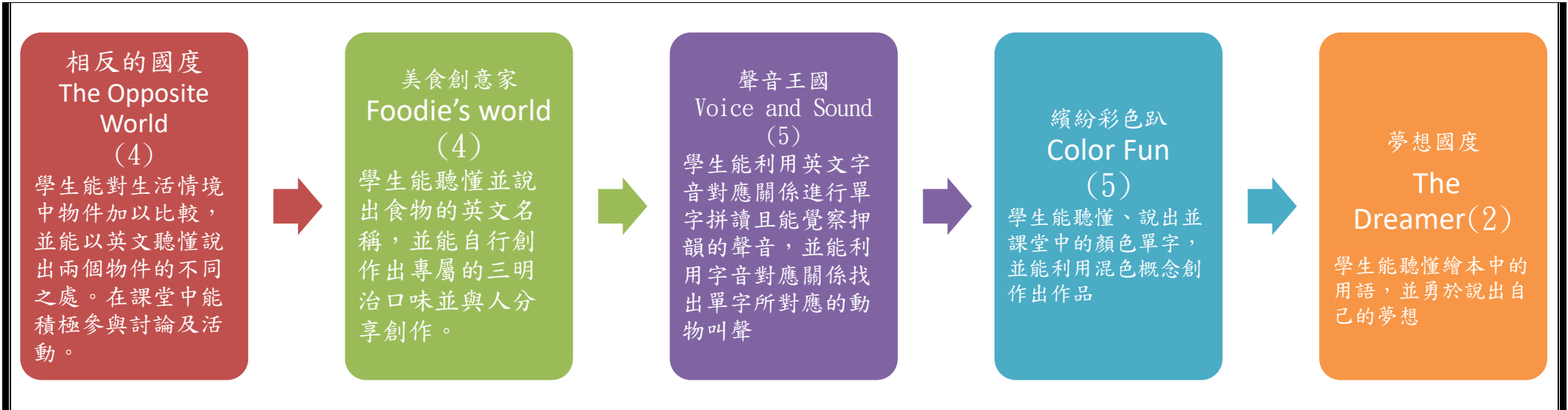
C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式美化生活、增加生活的趣味					
W19~W21	3	分享會 Share Fun	<p>【英語】</p> <p>1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞</p> <p>1-I-6 能聽懂簡易的教室用語</p> <p>2-I-1 能說出字母名</p> <p>2-I-3 能說出英語語音</p> <p>【生活】</p> <p>5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同.</p> <p>7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見</p> <p>7-I-2 傾聽他人的想法並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見</p>	學習心得 分享	學生能專心聆聽並給予分享者回饋或提問，分享者能分享並說出自己的想法及學習樂趣	<p>1.播放影片 show and tell/Hiho Kids 讓學生明白分享的概念及聆聽的技巧(20')</p> <p>2.老師訂定主題請學生一個一個上台分享。這學期來最喜歡的課程或者活動是什麼?為什麼?其他學生可以發問。並說說自己最(不)喜歡的英文單字、句子、繪本或只者歌曲。(100')</p>	<p>1.以口語跟大家做學習分享</p> <p>2.專心聆聽</p>	1.影片:show and tell/Hiho Kids

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

學習主題名稱 (中系統)	Magic School	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	透過單元活動設計，覺察英語和生活情境與自身經驗的關聯性。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備聽、說、寫的基本素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術感知、創作能力。透過生活美學及豐富美感體驗，進行賞析與分享的態度與能力。				
課程目標	學生能聽懂並回答課堂上所學，並結合生活所需基本知能進行創意發想並口頭分享。				
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	創意魔法家： 1. 能以不同主題及題材完成創意發想，並與同學口頭分享及給予回饋。 2. 能完成一本英語繪本唸讀。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」 之動詞具體規畫設計相 關學習活動之內容與教 學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
W1~W4	4	相反的國度 The Opposite World	【英語】 1-I-2 能聽辨英語語音 1-I-3 能聽辨句子的語調 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞 2-I-2 能說出英語語音 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞 5-I-3 能朗讀簡	學生能分辨相反詞(比較人事物不同之處)	學生能對生活情境中物件加以比較，並能以英文聽懂說出兩個物件的不同之處。在課堂中能積極參與討論及活動。	1.Open shut them #1 #2 相反詞歌曲教學(40') 2. Good news, bad news 繪本帶讀討論書中的 good /bad 相反詞(20') 3.You're not small 繪本帶讀討論書中的相反詞(30') 4. The Foot Book 繪本歌謠:教學並找出	1.能聽懂並說出對應的相反詞 2.能對人事物加以比較並以英語說出	1. 繪本:Good news, bad news(ppt) 2. 繪本: You're not small(ppt) 3.繪本歌謠:The Foot Book(ppt) 4. 繪本: Dinosaur Roar!(ppt) 5.歌曲影片:Open shut them#1 #2

			<p>易的句子</p> <p>6-I-2 積極參與各種課堂練習活動</p> <p>9-I-1 能夠將所學字詞作簡易歸類</p> <p>【生活】</p> <p>1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點，喜歡自己。</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性</p>			<p>繪本中的相反形容詞(30')</p> <p>5. Dinosaur Roar!繪本教學並找出書中的相反詞(40')</p>		
W5~W8	4	美食創意家 Foodie's world	<p>【英語】</p> <p>1-I-2 能聽辨英語語音</p> <p>1-I-3 能聽辨句子的語調</p> <p>1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞</p> <p>1-I-7 能聽懂簡易的日常生活</p>	設計自己的三明治	<p>學生能聽懂並說出食物的英文名稱，並能自行創作出專屬的三明治口味並與人分享</p>	<p>1. Orange pear apple bear 繪本帶讀書中的食物(認識單字)(20')</p> <p>2. Today is Monday. 繪本教唱唸讀(食物名稱教學及順序)(40')</p> <p>3. 繪本: Pete the cat/</p>	<p>1. 能聽懂並說出食物名稱</p> <p>2. 並能自行設計出專屬自己的三明治口味學習單</p>	<p>1. 繪本: Orange pear apple bear(ppt)</p> <p>2. 繪本歌謠: Today is Monday(ppt)(學習單)</p> <p>3 繪本: Pete the cat/ Pete's big lunch(ppt)(學習單)</p>

			<p>用語</p> <p>2-I-2 能說出英語語音</p> <p>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>2-I-5 能使用簡易的日常用語</p> <p>5-I-3 能朗讀簡易的句子</p> <p>6-I-2 積極參與各種課堂練習活動</p> <p>【生活】</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣</p>		創作。	Pete's big lunch(自製三明治繪圖學習單並分享)(100')		
W9~W13	5	聲音王國 Voice and Sound	<p>【英語】</p> <p>1-I-2 能聽辨英語語音</p> <p>1-I-3 能聽辨句子的語調</p> <p>1-I-5 能聽懂課</p>	1. 聲音的單字學習 動物叫聲	學生能利用英文字音對應關係進行單字拼讀且	1.利用繪本進行 Floppy's fun phonics book 聲音拼讀活動(40") 2.利用繪本進行	1.我會玩聲音(利用字母對應字音方式，進行聲音拼讀遊戲)	1. 繪本: Floppy's fun phonics book(ppt)(學習單) 2. 繪本:Each Peach Pear Plum (學習單)

		<p>堂中所學的字詞</p> <p>1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語</p> <p>2-I-2 能說出英語語音</p> <p>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>2-I-5 能使用簡易的日常用語</p> <p>5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字</p> <p>5-I-3 能朗讀簡易的句子</p> <p>6-I-2 積極參與各種課堂練習活動</p> <p>【生活】</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心</p> <p>3-I-2 體認探究事裡有各種方法，並且樂</p>	<p>的模仿</p>	<p>能覺察押韻的聲音，並能利用字音對應關係找出單字所對應的動物叫聲</p>	<p>Hop on Pop 聲音拼讀活動(40’)</p> <p>3.繪本 Each Peach Pear Plum 並請學生念念看並試著聽聽看押韻的聲音(40’)</p> <p>4.繪本 Barnyard Banter 念讀，並請學生看單字並試著模擬動物的聲音(40’)</p> <p>5.繪本及歌曲教學 The seals on the bus 請學生看單字並試著模擬動物的聲音並進行歌曲教唱(40’)</p>	<p>並覺察押韻的聲音，完成學習單</p> <p>2.模仿動物的叫聲，並完成學習單</p>	<p>3.繪本:Hop on Pop(ppt)(學習單)</p> <p>4.繪本: Barnyard Banter(學習單)</p> <p>5. 繪本及歌曲:The seals on the bus (學習單)</p>
--	--	--	------------	--	---	---	---

			於應用					
W14~17	5	繽紛彩色趴 Color Fun	<p>【英語】</p> <p>1-I-2 能聽辨英語語音</p> <p>1-I-3 能聽辨句子的語調</p> <p>1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞</p> <p>2-I-2 能說出英語語音</p> <p>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>2-I-5 能使用簡易的日常用語</p> <p>6-I-2 積極參與各種課堂練習活動</p> <p>【生活】</p> <p>2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣</p>	1.顏色的 創意發想	學生能聽懂、說出並課堂中的顏色單字，並能利用混色概念創作出作品	<p>1.繪本 A color of his own 及影片 Chameleon Changing Color 讓孩子了解變色龍及身上的顏色，並讓孩子分享說說自己最歡的顏色是什麼(60')</p> <p>2.以繪本 mouse paint 讓孩子了解混色的原理，並讓孩子嘗試以蠟筆做混色訓練(40')</p> <p>3.繪本 Monsters love colors 讓孩子以顏色創作出顏色怪物(50')</p> <p>4. 繪本: Lemons are not red 進行班級共讀(50')</p>	<p>1.我會玩色彩，聽懂並說出色彩名稱，並有混色的概念</p> <p>2.能以混色愜念創作出顏色怪物</p>	<p>1. 繪本: Lemons are not red (ppt)</p> <p>2.繪本:mouse paint(ppt、學習單)</p> <p>3.繪本: A color of his own</p> <p>4.影片: Chameleon Changing Color</p> <p>5.繪本: Monsters love colors(ppt、學習單)</p>

			3-I-2 體認探究事裡有各種方法，並且樂於應用					
W19~W20	2	夢想國度 The Dreamer	<p>【英語】</p> <p>1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞</p> <p>1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語</p> <p>2-I-3 能說出英語語音</p> <p>2-I-5 能使用簡易的日常生活用語</p> <p>【生活】</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法</p> <p>7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見</p> <p>7-I-2 傾聽他人的想法並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見</p>	了解繪本的內容並說出自己的夢想	學生能聽懂繪本中的用語，並勇於說出自己的夢想	以繪本 Willy the dreamer 引導孩子夢想，並請大家想想自己的夢想並以 Show & Tell 方式分享給大家自己的夢想以及為什麼。 (80')	<p>1.以口語跟大家做分享</p> <p>2.專心聆聽</p>	1.繪本: Willy the dreamer (ppt)

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。