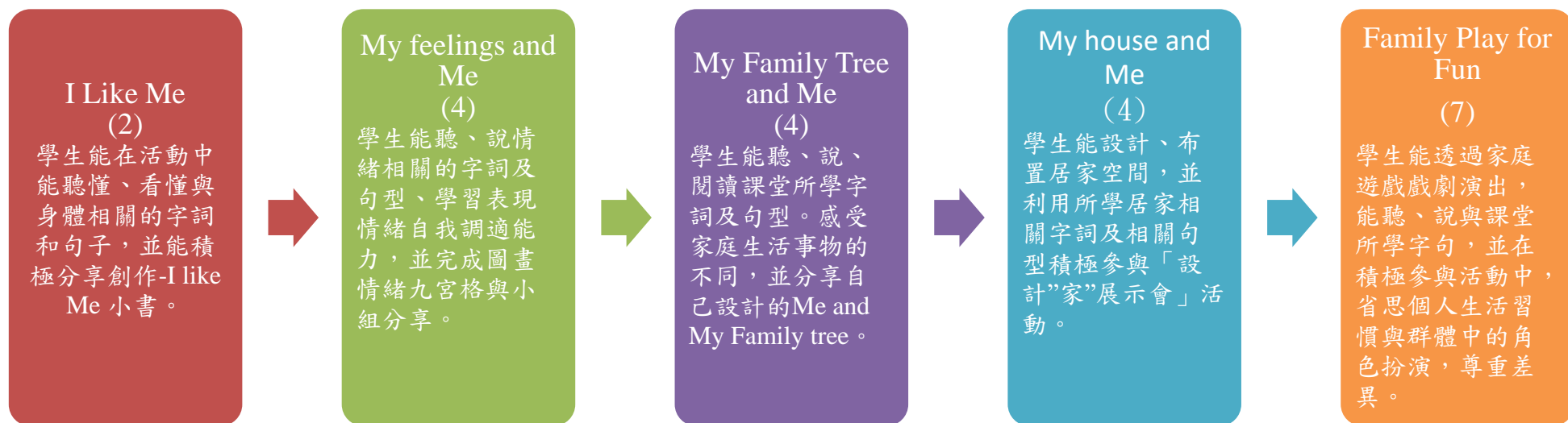


學習主題名稱 (中系統)	My Family and Me	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	透過英語融入的方式，探討家庭與自我的結構關係，覺察家庭功能性，結合生活經驗進行省思。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。				
課程目標	學生能利用英語融入探討家庭與自我的關係，並透過生活經驗認識家庭功能。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出 現在學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基 準：學生要完成的 細節說明	學生能透過閱讀繪本、歌曲、課堂活動，認識自己與家庭相關英語字句進行表達，並利用所學與小組共策家庭遊戲戲劇。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
W1~W2	2	I Like Me	[英語文] 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子 6-II-2 積極參與	I Like Me 身體探索	學生能在活動中能聽懂、看懂與身體相關的字詞和句子，並能積極分享創作-I like Me 小書。	1. 身體密碼大解謎:藉由圖片猜猜看身體的哪個部位(20分) 2. Head, shoulders, knees and toes 歌曲唱跳(20分) 3. I like Me 小書唸讀製作(30分) 4. 小書末頁自由發揮分享(10分)	1. 能說出身體部位的名稱,活動結束後能描述自己的感覺。 2. 完成念讀 I like Me 小書 3. 分享小書創	[繪本] First Little Readers:I like me [網路媒體] Song: Head, shoulders, knees and toes [自編教材] 學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			各種課堂練習活動 [健康與體育] 2d-II-1 描述參與身體活動的感覺				作。	
W3~W6	4	My feelings and Me	[英語文] 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動 [健康與體育] 2b-II-1 透過模仿學習，表現基本的自我調適技能	My feelings and Me-情緒探索	學生能聽、說情緒相關的字詞及句型、學習表現情緒自我調適能力，並完成圖畫情緒九宮格與小組分享。	1. No, David.繪本共讀(20分) 2. How does David feel?看圖說說 David 的各種情緒(20分) 3. 情緒點點名(20分) 4. If you're happy 歌曲唱跳(20分) 5. How do you feel? 讀本共讀(20分) 6. 圖畫情緒九宮格(40分) 7. Show and Tell 小組分享(20分)	1. 能唱出歌曲 If you're happy。 2. 能分享小組情緒九宮格。	[繪本] No,David. How do you feel? [網路媒體] Youtube: If you're happy Story book: How do you feel? [自編教材] 情緒九宮格學習單
W7~W10	4	My Family Tree and Me	[英語文] 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞 2-II-3 能說出課堂中所學的字	My Family Tree and Me 家庭探索	學生能聽、說、閱讀課堂所學字詞及句型，感受家庭生活事物的不同，並分享自己設計	1. 家庭成員大搜查:思考自己的家庭成員有哪些(20分) 2. 歌曲唸謠: Family members song(20分) 3. Me and My family Tree 繪本共讀，討論故事主角的家庭成	1. 唱出 Family member s song 2. 完成 Me and My	[繪本] Me and My Family Tree [網路媒體] Youtube:

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			詞 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動 [社會] 2b-II-1 體認人對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重		的 Me and My Family tree。	員和 Family Tree 呈現設計構圖(40 分) 4. 繪製 Me and My Family Tree(40 分) 5. Show and Tell: 展示 My Family Tree 並融入英語介紹家庭成員(40 分)	Family 並使用英語分享介紹自己的家庭成員	Family members song [自編教材] Me and My Family Tree 學習單
W11~W14	4	My house and Me	[英語文] 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動 [藝術] 3-II-3 能為不同對象、空間，選擇色彩、布置、	My house and Me 居家探索	學生能設計、布置居家空間，並利用所學居家相關字詞及相關句型積極參與「設計”家”展示會」活動。	1. Cows in the kitchen 歌曲唱跳(20 分) 2. 說說我的家(20 分) 3. Goldilocks and three bears 繪本共讀(40 分) 4. 我是小小設計”家”小組活動(40 分) 5. Show and Tell:設計”家”展示會(40 分)	1. 唱出歌曲 Cows in the kitchen 2. 展示小小設計家作品並說明	[繪本] Goldilocks and three bears [網路資源] Youtube: Cows in the kitchen [自編教材] 我是小小設計家學習活動單

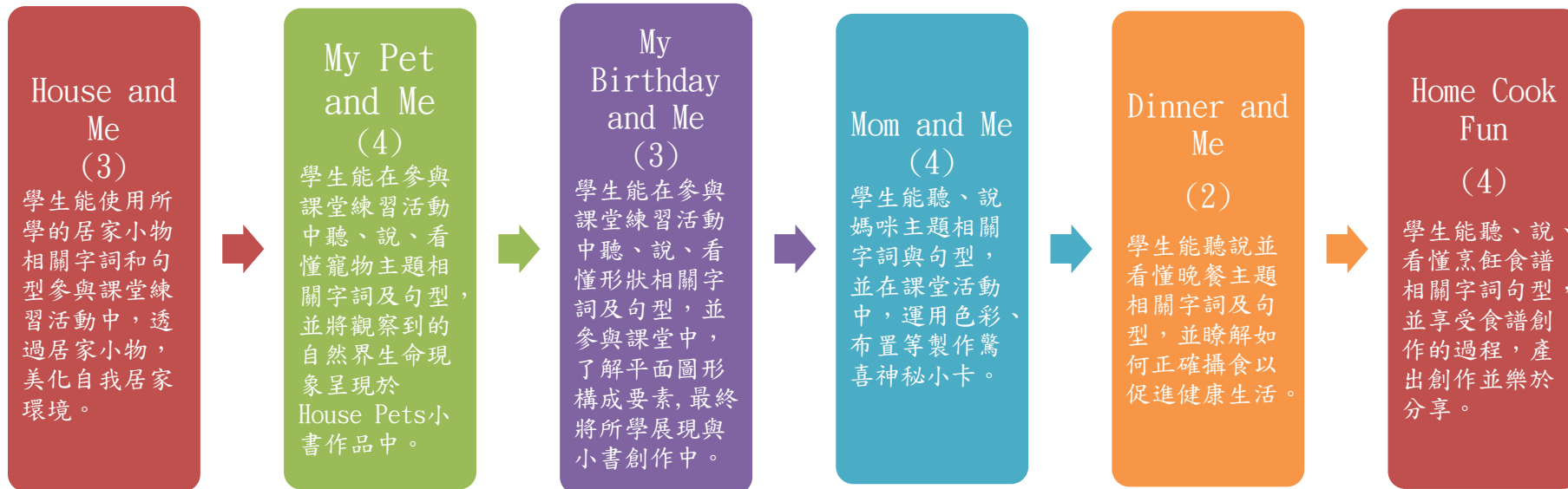
C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			場景等，以豐富美感經驗					
W15~W21	7	Family Play for Fun	<p>[英語文]</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動</p> <p>[社會]</p> <p>2c-II-1 省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異。</p>	Family Play for Fun 家庭遊戲趣	學生能透過家庭遊戲戲劇演出，能聽、說與課堂所學字句，並在積極參與活動中，省思個人生活習慣與群體中的角色扮演，尊重差異。	<ol style="list-style-type: none"> 1. What do you do at home?主題小組討論(40分) 2. What mommies do best/What daddies do best 繪本共讀(40分) 3. 家庭遊戲趣學習單小組討論設計(40分) 4. 家庭遊戲趣劇本設計及小組練習(40分) 5. 小組展演家庭遊戲小劇場(60分) 6. 家庭遊戲小劇場討論省思(20分) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成家庭遊戲小組學習單 2. 小組展演家庭遊戲小劇場 	<p>[繪本]</p> <p>What mommies do best/What daddies do best</p> <p>[自編教材]</p> <p>家庭遊戲趣學習單</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

學習主題名稱 (中系統)	My Family and Me	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	透過英語融入的方式，探討家庭與自我的結構關係，覺察家庭功能性，結合生活經驗進行省思。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。				
課程目標	學生能利用英語融入探討家庭與自我的關係，並透過生活經驗認識家庭功能。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出 現在學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基 準：學生要完成的 細節說明	學生能透過閱讀繪本、歌曲、課堂活動，認識自己與自己生活圈周遭相關英語字句創作小書，並利用所學的健康飲食文化與小組共同完成學習任務-完成廚房搜查學習單及食譜創作及實作分享。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動 詞具體規畫設計相關學習活 動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
W1~W3	3	House and Me	[英語文] 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子	House and Me 居家小物探索	能使用所學的居家小物相關字詞和句型參與課堂練習活動中，透過居家小物，美化自我居家環境。	1. 翻箱倒櫃 What's in my house?活動討論(30分) 2. Come over 小書念讀創作(50分) 3. Come over 小書分享(40分)	1. 完成翻箱倒櫃 What's in my house?小組討論單 2. Show and tell:小書念讀分享	[繪本] First Little Readers: come over [自編教材] 翻箱倒櫃 What's in my house?學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			6-II-2 積極參與各種課堂練習活動 [藝術] 3-II-4 能透過物件蒐集，美化生活環境。					
W4~W7	4	My Pet and Me	[英語文] 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動 [自然] tm-II-1 能經由觀察自然界現象關係，理解簡單概念，進而與生活經驗連結	My Pet and Me 生命探索	能在參與課堂練習活動中聽、說、看懂寵物主題相關字詞及句型，並將觀察到的自然界生命現象呈現於 House Pets 小書作品中。	1. Five little monkeys 繪本共讀+歌曲(20分) 2. Show my Pet 家庭寵物討論(20分) 3. Peppa Pig-Pet Competition 影片討論(40分) 4. House Pets 小書念讀創作(60分) 5. Show and Tell: House Pets 創作分享(20分)	1. 唱出歌曲 Five Little monkeys 2. 完成 Peppa pig-Pet Compitici on 欣賞學習單 3. 完成 House Pets 小書創作分享	[繪本] Five little monkeys jumping on the bed First Little Readers: School Pets 改編為 House Pets [網路媒體] Youtube: Peppa Pig-Pet competition Five little monkeys jumping on the bed [自編教材] 學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

W8~W10	3	My Birthday and Me	<p>[英語文]</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動</p> <p>[數學]</p> <p>s-II-3 透過平面圖形構成要素，認識常見三角形、四角形與圓</p>	My Birthday and Me 家庭慶祝活動	能在參與課堂練習活動中聽、說、看懂形狀相關字詞及句型，並參與課堂中，了解平面圖形構成要素，最終將所學展現與小書創作中。	<ol style="list-style-type: none"> 1. Birthday boy/girl 就是我-說說我的生日是什麼時候?(40 分) 2. 生日慶祝活動討論(20 分) 3. Party Surprise 小書創作(40 分) 4. Shape song 歌曲念唱(20 分) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成 Birthday boy/girl 就是我-學習單 2. 完成 Party Surprise 小書創作 	<p>[網路媒體]</p> <p>First Little Readers: Party Shapes</p> <p>Song: Shape song</p> <p>[自編教材]</p> <p>Birthday boy/girl 就是我學習單</p>
W11~W14	4	Mom and Me	<p>[英語文]</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子</p>	Mom and Me 媽媽和我	能聽、說媽咪主題相關字詞與句型，並在課堂活動中，運用色彩、布置等製作驚喜神秘小卡。	<ol style="list-style-type: none"> 1. Does a kangaroo have a mother, too?繪本共讀欣賞(40 分) 2. 媽咪寶貝親子時光討論並記錄(40 分) 3. Mother's Day Surprise 小書製作念讀(40 分) 4. Mother's Day 神秘小卡製作(40 分) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成 Does a kangaroo have a mother, too?繪本閱讀單 2. 完成媽咪寶貝親子時光紀錄 	<p>[繪本]</p> <p>Does a kangaroo have a mother, too?</p> <p>First Little Readers: Birthday Surprise 改編為 Mother's Day Surprise</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			6-II-2 積極參與各種課堂練習活動 [藝術] 3-II-3 能為不同對象、空間，選擇色彩、布置、場景等，以豐富美感經驗				表 3. 完成 Mother's Day Surprise 小書作品及小卡	[自編教材] 學習單
W15~W16	2	Dinner and Me	[英語文] 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動 [健康] 1a-II-2 了解促進健康生活的的方法	Dinner and Me 晚餐探索	能聽說並看懂晚餐主題相關字詞及句型，並瞭解如何正確攝食以促進健康生活。	1. I want my dinner.繪本共讀(40分) 2. Dinner 吃什麼?小組討論(20分) 3. Are you hungry? 歌曲念唱(20分)	1. 完成 I want my dinner 繪本閱讀單 2. 小組創作歌曲 Are you hungry?	[繪本] I want my dinner [網路媒體] Youtube: Are you hungry? [自編教材] 學習單
W17~W20	4	Home-Cook Fun	[英語文] 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞	Home-Cook-Fun 烹飪趣味	能聽、說、看懂烹飪食譜相關字詞句型，並享受食譜創作	1. Kitchen Fun 廚房搜查小組討論(20分) 2. Cook word song 歌曲欣賞(20分)	1. 完成廚房搜查學習單 2. 完成小組	[繪本] First Little Readers: Mix it Up

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

		<p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動</p> <p>[自然]</p> <p>ai-II-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣</p>		<p>的過程，產出創作並樂於分享。</p>	<p>3. Mix it Up 小書念讀製作(40分)</p> <p>4. 食譜創作:小組改編 Mix it up 小書，創作神奇 Pancake 食譜(40分)</p> <p>5. Cooking Time-My Pancake 創作及分享(40分)</p>	<p>神奇 Pancake 食譜創作及實作分享</p>	<p>[網路媒體]</p> <p>Youtube: Cook word song (Pinkfong)</p> <p>[自編教材]</p> <p>神奇 Pancake 小組食譜單</p>
--	--	--	--	-----------------------	--	-----------------------------	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。