

臺南市公立安平區新南國民小學 112 學年度第一學期 四 年級 國語 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	四年級	教學節數	每週(4)節，本學期共(84)節		
課程目標	1. 能認讀及習寫本課的語句、語詞。 2. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 3. 能仿作課文短語、句型。 4. 能讀懂課文內容，知道文章的課文大意， 5. 能分辨本課的同音字、多音字、讀音相近與形似的字，並正確運用。 6. 能透過部首和部件的組合分析字體結構和組成方式。 7. 能分辨形近字、音近字，明瞭常用語詞的字的組合，使用正確的字。 8. 能利用圖像整理文章內容，整合資料，從多樣元素中適當取材，運用聯想，以擬人法將事物生動化。						
該學習階段 領域核心素養	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	30(三)開學日並正式上課	16	1. 利用圖像整理文章內容理解臺灣樂樹四季不同的樣貌。 2. 運用課文中料理的步驟，描述事情的順序。 3. 透過五味屋的故事，了解資源再生及老屋保存的意義。 4. 能聽寫每課指定 10 個常用語詞	1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。 2-II-3 把握說話的重點與順序，對話時能做適當的回應。 4-II-1 認識常用國	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。	紙筆測驗 口語評量 觀察評量	【品德教育】 品 EJU8 關懷行善。 【多元文化教育】 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 【家庭教育】
第二週	第一課窗口邊的臺灣樂樹						
第三週	第二課奶奶的排骨粥						
第四週	第三課充滿希望的五味屋						

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

			<p>5. 能在圖片的提示下，將每課指定 10 個語詞正確選擇填入適當的語句中</p> <p>6. 能正確應用適當的詞性完成每課指定 2 句的照樣造句</p>	<p>字至少 1,800 字，使用 1,200 字。</p> <p>4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。</p> <p>4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p> <p>4-II-5 利用字義推論詞義。</p> <p>5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p>5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。</p> <p>5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。</p> <p>6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</p>	<p>Ab-II-4 多音字及多義字。</p> <p>Ac-II-2 各種基本句型。</p> <p>Ac-II-3 基礎複句的意義。</p> <p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p>	家 E3 察覺家庭中不同的角色
第五週	第四課玉山之歌 第五課高舉臺灣之光 第六課臺灣的驕傲	16	1. 能認識玉山的相關事物。	<p>5. 能在圖片的提示下，將每課指定 10 個語詞正確選擇填入適當的語句中</p> <p>6. 能正確應用適當的詞性完成每課指定 2 句的照樣造句</p>	<p>Ab-II-4 多音字及多義字。</p> <p>Ac-II-2 各種基本句型。</p> <p>Ac-II-3 基礎複句的意義。</p> <p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p>	
第六週			2. 了解文本人物和臺灣之光的關聯。			
第七週			3. 了解西螺大橋與臺北一〇一的特色與功能。			
第八週			4. 能聽寫每課指定 10 個常用語詞			
第九週	31(二)-01(三)第一次定期評量	8	期中複習與評量			
第十週			期中複習與評量			
第十一週	第七課到此「藝」遊 第八課四季的頭髮 第九課阿白觀察記	16	1. 認識宜蘭傳藝園區的藝文資源。	<p>5. 能在圖片的提示下，將每課指定 10 個語詞正確選擇填入適當的語句中</p> <p>6. 能正確應用適當的詞性完成每課指定 2 句的照樣造句</p>	<p>Ab-II-4 多音字及多義字。</p> <p>Ac-II-2 各種基本句型。</p> <p>Ac-II-3 基礎複句的意義。</p> <p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p>	
第十二週			2. 能認識四季的變化，了解四季的特色。			
第十三週			3. 分辨文本動態與靜態句			
第十四週						

			<p>子的特徵。</p> <p>4. 能聽寫每課指定 10 個常用語詞</p> <p>5. 能在圖片的提示下，將每課指定 10 個語詞正確選擇填入適當的語句中</p> <p>6. 能正確應用適當的詞性完成每課指定 2 句的照樣造句</p>				
第十五週	第十課老鼠嫁女兒 第十一課豆粥婆婆 第十二課戴斗笠的地藏	16	<p>1. 能依劇本進行表演。</p> <p>2. 能相互轉換對話句與敘述句。</p> <p>3. 能藉由閱讀故事覺察為人處事保有良善真誠的心，將能轉禍為福的道理。</p> <p>4. 能聽寫每課指定 10 個常用語詞</p> <p>5. 能在圖片的提示下，將每課指定 10 個語詞正確選擇填入適當的語句中</p> <p>6. 能正確應用適當的詞性完成每課指定 2 句的照樣造句</p>				
第十六週							
第十七週							
第十八週							
第十九週	11(四)-12(五)第二次定期評量 19(五)08:00 第一學期校內休業式 期末複習與評量	12	期末複習與評量				
第二十週							
第二十一週							

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

臺南市公立安平區新南國民小學 112 學年度第一學期 四年級 國語 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	南一版	實施年級 (班級/組別)	四年級	教學節數	每週(4)節，本學期共(80)節		
課程目標	1. 能認讀及習寫本課的語句、語詞。 2. 能寫出正確的國字。 3. 能仿作課文短語、句型。 4. 能讀懂課文內容，並理解課文所表達的意涵。 5. 能分辨本課的同音字、多音字、讀音相近與形似的字，並正確運用。 6. 能知道文字可以用來溝通、表達自己的想法及記錄事物。 7. 能透過部首和部件的組合分析字體結構和組成方式。 8. 能分辨形近字、音近字，明瞭常用語詞的字的組合，使用正確的字。						
該學習階段 領域核心素養	國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	15(四)開學日，並正式上課 第一課(旁龍慶元宵) 第二課看戲 第三課舞吧！小飛魚	16	1. 認識明信片的內容特色和格式。	2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。	Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。	紙筆測驗 口語評量 觀察評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第二週			2. 了解布袋戲與歌仔戲的表演特色。	2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。	Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。		
第三週			3. 知道「小飛魚」們透過展演，重拾對族群的認同與自信。	4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，	Ac-II-2 各種基本句型。		
第四週			4. 能聽寫每課指定 10 個常用語詞				
			5. 能在圖片的提示下，				

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

			將每課指定 10 個語詞 正確選擇填入適當的 語句中 6. 能正確應用適當的詞 性完成每課指定 2 句 的照樣造句	使用 1,200 字。 5-II-3 讀懂與學習 階段相符的文本。	Ad-II-2 篇章的大 意、主旨與簡單結 構。		【環境教育】 環 E3 了解人與 自然和諧共生， 進而保護重要棲 地。 【家庭教育】 家 E4 覺察個人 情緒並適切表 達，與家人及同 儕適切互動。
第五週	第四課蝶之生	16	1. 說出羽化成蝶各階段 感受。 2. 能分辨什麼是鼓勵人 的話語。 3. 能從本課學習了解自 我挑戰的意義。 4. 能聽寫每課指定 10 個 常用語詞 5. 能在圖片的提示下， 將每課指定 10 個語詞 正確選擇填入適當的 語句中 6. 能正確應用適當的詞 性完成每課指定 2 句 的照樣造句				
第六週	第五課活出生命奇蹟						
第七週	第六課走過就知道						
第八週							
第九週	16(二)-17(三)第一次定期評量	8	期中評量與複習				
第十週	四年級						
第十一週	第七課不一樣的母親花	16	1. 能使用列舉與描述清 楚說明事物。 2. 能聽出並理解對話內 容中的情感。 3. 能適當描寫景物與人				
第十二週	第八課屋頂上的野貓						
第十三週	第九課用一公斤愛嘉明湖						
第十四週							

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

			<p>物神態。</p> <p>4. 能聽寫每課指定 10 個常用語詞</p> <p>5. 能在圖片的提示下，將每課指定 10 個語詞正確選擇填入適當的語句中</p> <p>6. 能正確應用適當的詞性完成每課指定 2 句的照樣造句</p>				
第十五週	第十課想像與發明	16	<p>1. 能了解想像與發明的關係。</p> <p>2. 能聽寫每課指定 10 個常用語詞</p> <p>3. 能在圖片的提示下，將每課指定 10 個語詞正確選擇填入適當的語句中</p> <p>4. 能正確應用適當的詞性完成每課指定 2 句的照樣造句</p>				
第十六週	第十一課小事物大驚奇						
第十七週	第十二課九蛙傳奇						
第十八週							
第十九週	18(二)-19(三) 第二次定期評量	8	期末複習與評量				
第二十週	28(五) 休業式， 期末複習與評量						

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。