

## 臺南市公立安平區新南國民小學 112 學年度第一學期 六年級 數學領域學習課程(調整)計畫

( 普通班/ 藝才班/ 體育班/ 特教班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	六年級	教學節數	每週( 4 )節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在協助下，認識質數、合數、質因數，並做質因數的分解；利用質因數分解或短除法求最大公因數和最小公倍數；能應用最大公因數、最小公倍數，解決生活中的問題。</li> <li>2. 認識最簡分數；能解決同分母分數除以分數、整數除以分數、異分母分數除以分數的問題；能解決異分母分數除法的問題，並能求出餘數；能根據除數和 1 的關係，判斷商和被除數的大小關係。</li> <li>3. 在協助下，能察覺圖形的簡單規律；透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式；描述簡易數量樣式的特性；觀察生活情境中數量關係的變化(和不變、差不變、積不變)；觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵這些數量。</li> <li>4. 能解決小數(或整數)除以小數的除法問題；利用乘除互逆，來驗算除法的答數；能藉由除數與 1 的大小關係，判斷被除數與商的大小關係；能用四捨五入法，對小數取概數；能做小數的加減乘除估算。</li> <li>5. 在協助下，能整理生活中的資料，繪製長條圖並報讀；能整理有序資料，繪製折線圖並報讀。</li> <li>6. 認識圓周率及其意義；理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑；能求算扇形的周長。</li> <li>7. 能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積；能理解圓面積公式，並求算圓面積；能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積；能應用圓面積公式，解決複合圖形的面積。</li> <li>8. 在協助下，能理解等量公理；能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量，並列成等式；能運用等量公理、加減(乘除)互逆，求等式的解並驗算。</li> <li>9. 在協助下，在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法；認識「相等的比」；認識「最簡單整數比」；能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題；能理解成正比的意義，並解決生活中的問題。</li> <li>10. 了解縮圖和放大圖的意義；知道原圖和縮圖或放大圖的對應點、對應角、對應邊及面積的關係；能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖；了解比例尺的意義及表示方法。</li> </ol>				
領域能力指標	<p>6-n-01-1 能辨識質數為不能再被分解的數，其因數只有 1 與自己而已。</p> <p>6-n-01-2 能辨識合數為大於 1 且有 3 個以上因數的整數，也就是不是質數的整數。</p> <p>6-n-01-3 能分辨 2、3、5、7、11、13、17、19 在 100 以內的倍數。</p> <p>6-n-01-4 能使用短除法做 100 以內整數的因數分解，並找出質因數。</p> <p>6-n-02-1 能辨識最大公因數為兩整數各自擁有的因數中所共同具有且為最大的數。</p> <p>6-n-02-2 能辨識最小公倍數為兩整數各自的倍數中所共同具有且為最小的數。</p> <p>6-n-02-3 能使用短除法求 100 以內兩整數的最大公因數。</p>				

- 6-n-02-4 能運用乘法求出兩整數的最小公倍數。
- 6-n-03-1 能辨識兩數的最大公因數是 1 稱為互質。
- 6-n-03-4 能辨識當分子與分母互質的分數，稱為最簡分數。
- 6-n-03-5 能透過約分將分數化成分子和分母互質的最簡分數。
- 6-n-04-1 在具體操作的情境下，能覺察「除以  $n/m$ 」就是「乘以  $m/n$ 」。
- 6-n-04-2 能熟練整數除以真分數的計算並解決生活中的問題。
- 6-n-04-3 能熟練整數除以假分數的計算並解決生活中的問題。
- 6-n-04-4 能熟練整數除以帶分數的計算並解決生活中的問題。
- 6-n-04-5 能熟練分數除以真分數的計算並解決生活中的問題。
- 6-n-04-6 能熟練分數除以假分數的計算並解決生活中的問題。
- 6-n-04-7 能熟練分數除以帶分數的計算並解決生活中的問題。
- 6-n-06 能用直式處理除數為小數的計算，並解決生活中的問題。
- 6-n-07-1 能用四捨五入法求出「整數」、「小數點後一位」、「小數點後二位」、「小數點後三位」的概數。
- 6-n-07-2 能將分數轉換成小數並求出指定位數的概數。
- 6-n-07-3 能做小數概數的四則運算以解決生活中的問題。
- 6-n-09-1 能覺察「比」的關係與「除」的關係二者相同。
- 6-n-09-2 能辨識「比」就是前項除以後項，其商就是「比值」。
- 6-n-09-3 能從數個數對中找出共同的商(比值)，並解決生活中的問題。
- 6-n-10-1 能辨識兩量在變化時，一量增加，另一量也跟著增加，且比值皆為固定的現象稱為正比關係。
- 6-n-10-2 能辨識日常生活中的正比現象，例如：速度固定時，距離與時間成正比；正方形的周長與邊長成正比。
- 6-n-10-3 能辨識日常生活中的非正比現象，例如：爸爸與女兒的年齡關係；正方形面積與邊長的關係。
- 6-n-10-4 能從正比關係的概念解決生活問題。
- 6-n-13-1 能列出多算式來解決「和不變」的問題，並根據乘除互逆、加減互逆作為檢驗。
- 6-n-13-2 能列出多算式來解決「差不變」的問題，並根據乘除互逆、加減互逆作為檢驗。
- 6-n-13-3 能列出多算式來解決「積不變」的問題，並根據乘除互逆、加減互逆作為檢驗。
- 6-n-13-4 能列出多算式來解決「比例關係」的問題，並根據乘除互逆、加減互逆作為檢驗。
- 6-n-13-5 能列出多算式來解決「基準量」的問題，並根據乘除互逆、加減互逆作為檢驗。
- 6-n-14-1 能分辨圓周長與直徑成固定比率，稱為圓周率，其值大約為 3.14。
- 6-n-14-2 能分辨圓周長的公式為圓周率 $\times$ 直徑。
- 6-n-14-3 能分辨圓面積公式為圓周率 $\times$ 半徑 $\times$ 半徑。
- 6-n-14-4 能計算半圓的面積。

	<p>6-n-14-5 能計算 <math>1/3</math> 圓的扇形面積。</p> <p>6-n-14-6 能計算 <math>2/3</math> 圓的扇形面積。</p> <p>6-n-14-7 能計算 <math>1/4</math> 圓的扇形面積。</p> <p>6-n-14-8 能計算 <math>1/6</math> 圓的扇形面積。</p> <p>6-n-14-9 能計算 <math>1/8</math> 圓的扇形面積。</p> <p>6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。</p> <p>6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。</p> <p>6-a-01-1 能辨識在等式兩邊同加、減、乘、除一數時，等式仍然成立。</p> <p>6-a-01-2 能運用等量公理進行單步驟未知數問題的解題。</p> <p>6-a-01-3 能運用等量公理判別兩分數是否相等或比較大小。</p> <p>6-a-02-1 能將生活中的分數問題列成含有未知數符號的單步驟算式。</p> <p>6-a-02-2 能運用加減互逆、乘除互逆，或等量公理來解題與驗算。</p> <p>6-a-03 能用符號表示常用的公式。</p> <p>6-d-01 能整理生活中的資料，並製成長條圖。</p> <p>6-d-02 能整理生活中的有序資料，並繪製成折線圖。</p>
<p>融入之重大議題</p>	<p><b>【生涯發展教育】</b></p> <p>1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>3-2-1 覺察如何解決問題及做決定。</p> <p>3-2-2 培養互助合作的工作態度。</p> <p><b>【性別平等教育】</b></p> <p>1-3-1 知悉自己的生涯發展可以突破性別的限制。</p> <p>1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。</p> <p>2-3-5 學習兩性團隊合作，積極參與活動。</p> <p><b>【環境教育】</b></p> <p>3-2-1 了解生活中個人與環境的相互關係，並培養與自然環境相關的個人興趣、嗜好與責任。</p> <p><b>【人權教育】</b></p> <p>1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。</p> <p><b>【家政教育】</b></p> <p>3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。</p> <p><b>【資訊教育】</b></p> <p>3-3-6 能針對日常問題提出可行的解決方法。</p>

課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週	一、最大公因數與最小公倍數 【活動一】質數和合數 【活動二】質因數和質因數分解	4	6-n-01-1 能辨識質數為不能再被分解的數，其因數只有 1 與自己而已。 6-n-01-2 能辨識合數為大於 1 且有 3 個以上因數的整數，也就是不是質數的整數。	口頭評量 紙筆測驗	【性別平等教育】 1-3-6 【環境教育】
第二週	一、最大公因數與最小公倍數 【活動三】最大公因數 【活動四】最小公倍數	4	6-n-01-3 能分辨 2、3、5、7、11、13、17、19 在 100 以內的倍數。 6-n-01-4 能使用短除法做 100 以內整數的因數分解，並找出質因數。	口頭評量 紙筆測驗	3-2-1 【人權教育】 1-3-3
第三週	二、分數除法 【活動一】最簡分數 【活動二】同分母分數的除法 【活動三】異分母分數的除法	4	6-n-02-1 能辨識最大公因數為兩整數各自擁有的因數中所共同具有且為最大的數。 6-n-02-2 能辨識最小公倍數為兩整數各自的倍數中所共同具有且為最小的數。	口頭評量 紙筆測驗	【人權教育】 1-3-3 【性別平等教育】 1-3-6
第四週	二、分數除法 【活動四】有餘數的分數除法 【活動五】分數除法的應用 【活動六】關係	4	6-n-02-3 能使用短除法求 100 以內兩整數的最大公因數。 6-n-02-4 能運用乘法求出兩整數的最小公倍數。 6-n-03-1 能辨識兩數的最大公因數是 1 稱為互質。	觀察評量 口頭評量 紙筆測驗	
第五週	三、數量關係 【活動一】圖形的規律 【活動二】數形的規律	4	6-n-03-4 能辨識當分子與分母互質的分數，稱為最簡分數。 6-n-03-5 能透過約分將分數化成分子和分母互質的最簡分數。 6-n-04-1 在具體操作的情境下，能覺察「除以 $n/m$ 」就是「乘以 $m/n$ 」。	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆測驗	【家政教育】 3-3-3 【性別平等教育】 1-3-6 【環境教育】
第六週	三、數量關係 【活動三】和不變 【活動四】差不變 【活動五】積不變	4	6-n-04-2 能熟練整數除以真分數的計算並解決生活中的問題。 6-n-04-3 能熟練整數除以假分數的計算並解決生活中的問題。	觀察評量 口頭評量 紙筆測驗	3-2-1
第七週	四、小數除法 【活動一】整數除以小數(沒有餘數) 【活動二】小數除以小數(沒有餘數) 【活動三】有餘數的小數除法	4	6-n-04-4 能熟練整數除以帶分數的計算並解決生活中的問題。 6-n-04-5 能熟練分數除以真分數的計算並解決生活中的問題。	口頭評量 紙筆測驗	【人權教育】 1-3-3 【性別平等教育】 1-3-6
	四、小數除法		6-n-04-6 能熟練分數除以假分數的計算並解	觀察評量	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第八週	【活動四】關係 【活動五】小數取概數並估算	4	決生活中的問題。 6-n-04-7 能熟練分數除以帶分數的計算並解 決生活中的問題。	口頭評 量紙筆 測驗	
-----	--------------------------	---	--	------------------	--

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第九週	五、長條圖與折線圖 【活動一】繪製長條圖 【活動二】繪製折線圖	4	6-n-06 能用直式處理除數為小數的計算，並解決生活中的問題。 6-n-07-1 能用四捨五入法求出「整數」、「小數點後一位」、「小數點後二位」、「小數點後三位」的概數。 6-n-07-2 能將分數轉換成小數並求出指定位數的概數。	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆測驗	【資訊教育】 3-3-6 【性別平等教育】 1-3-1 2-3-5
第十週	單元複習 第一次定期評量	4	6-n-07-3 能做小數概數的四則運算以解決生活中的問題。 6-n-09-1 能覺察「比」的關係與「除」的關係二者相同。 6-n-09-2 能辨識「比」就是前項除以後項，其商就是「比值」。	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆測驗	
第十一週	六、圓周率與圓周長 【活動一】圓周長與圓周率 【活動二】圓周率的應用 【活動三】扇形的周長	4	6-n-09-3 能從數個數對中找出共同的商(比值)，並解決生活中的問題。 6-n-10-1 能辨識兩量在變化時，一量增加，另一量也跟著增加，且比值皆為固定的現象稱為正比關係。 6-n-10-2 能辨識日常生活中的正比現象，例如：速度固定時，距離與時間成正比；正方形的周長與邊長成正比。	觀察評量 口頭評量 紙筆測驗	【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 【性別平等教育】 1-3-6
第十二週	七、圓面積 【活動一】非直線邊的平面區域面積 【活動二】圓面積公式	4	6-n-10-3 能辨識日常生活中的非正比現象，例如：爸爸與女兒的年齡關係；正方形面積與邊長的關係。 6-n-10-4 能從正比關係的概念解決生活問題。	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆測驗	【環境教育】 3-2-1 【性別平等教育】 1-3-6 【家政教育】
第十三週	七、圓面積 【活動三】扇形面積與應用	4	6-n-13-1 能列出多算式來解決「和不變」的問題，並根據乘除互逆、加減互逆作為檢驗。 6-n-13-2 能列出多算式來解決「差不變」的問題，並根據乘除互逆、加減互逆作為檢驗。	口頭評量 紙筆測驗	3-3-3
第十四週	八、等量公理與應用 【活動一】天平上的數學 【活動二】等量公理	4	6-n-13-3 能列出多算式來解決「積不變」的問題，並根據乘除互逆、加減互逆作為檢驗。	觀察評量 口頭評量 紙筆測驗	【人權教育】 1-3-3 【資訊教育】 4-3-4
第十五週	八、等量公理與應用 【活動三】列式與解題	4	6-n-13-4 能列出多算式來解決「比例關係」的問題，並根據乘除互逆、加減互逆作為檢驗。	口頭評量 紙筆測驗	【性別平等教育】 1-3-6

## C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第十六週	九、比、比值與成正比 【活動一】比與比值 【活動二】相等的比	4		觀察評量 口頭評 量紙筆 測驗	【環境教育】 5-2-2 【生涯發展】
------	--------------------------------------	---	--	--------------------------	---------------------------

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第十七週	九、比、比值與成正比 【活動三】比的應用 【活動四】成正比 【活動五】成正比的關係圖	4	6-n-13-5 能列出多算式來解決「基準量」的問題，並根據乘除互逆、加減互逆作為檢驗。 6-n-14-1 能分辨圓周長與直徑成固定比率，稱為圓周率，其值大約為 3.14。 6-n-14-2 能分辨圓周長的公式為圓周率×直徑。 6-n-14-3 能分辨圓面積公式為圓周率×半徑×半徑。 6-n-14-4 能計算半圓的面積。 6-n-14-5 能計算 $\frac{1}{3}$ 圓的扇形面積。 6-n-14-6 能計算 $\frac{2}{3}$ 圓的扇形面積。 6-n-14-7 能計算 $\frac{1}{4}$ 圓的扇形面積。 6-n-14-8 能計算 $\frac{1}{6}$ 圓的扇形面積。 6-n-14-9 能計算 $\frac{1}{8}$ 圓的扇形面積。 6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。 6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。	觀察評量 口頭評量 紙筆測驗	3-2-1 【性別平等教育】 1-3-6 2-3-2
第十八週	十、縮圖、放大圖與比例尺 【活動一】放大圖和縮圖 【活動二】繪製放大圖和縮圖	4	6-n-14-4 能計算半圓的面積。 6-n-14-5 能計算 $\frac{1}{3}$ 圓的扇形面積。 6-n-14-6 能計算 $\frac{2}{3}$ 圓的扇形面積。 6-n-14-7 能計算 $\frac{1}{4}$ 圓的扇形面積。 6-n-14-8 能計算 $\frac{1}{6}$ 圓的扇形面積。 6-n-14-9 能計算 $\frac{1}{8}$ 圓的扇形面積。 6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。 6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆測驗	【性別平等教育】 1-3-6 【生涯發展教育】 1-3-1 3-2-1
第十九週	十、縮圖、放大圖與比例尺 【活動三】比例尺	4	6-n-14-4 能計算半圓的面積。 6-n-14-5 能計算 $\frac{1}{3}$ 圓的扇形面積。 6-n-14-6 能計算 $\frac{2}{3}$ 圓的扇形面積。 6-n-14-7 能計算 $\frac{1}{4}$ 圓的扇形面積。 6-n-14-8 能計算 $\frac{1}{6}$ 圓的扇形面積。 6-n-14-9 能計算 $\frac{1}{8}$ 圓的扇形面積。 6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。 6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。	觀察評量 口頭評量 紙筆測驗	
第廿週	單元複習 第二次定期評量	4	6-a-01-1 能辨識在等式兩邊同加、減、乘、除一數時，等式仍然成立。 6-a-01-2 能運用等量公理進行單步驟未知數問題的解題。 6-a-01-3 能運用等量公理判別兩分數是否相等或比較大小。 6-a-02-1 能將生活中的分數問題列成含有未知數符號的單步驟算式。 6-a-02-2 能運用加減互逆、乘除互逆，或等量公理來解題與驗算。 6-a-03 能用符號表示常用的公式。 6-d-01 能整理生活中的資料，並製成長條圖。 6-d-02 能整理生活中的有序資料，並繪製成折線圖。	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆測驗	
第廿一週					

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。



臺南市公立安平區新南國民小學 112 學年度第二學期 六 年級 數學 領域學習課程(調整)計畫(  普通班 /  藝才班 /  體育班 /  特教班 )

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	六年級	教學節數	每週( 4 )節
課程目標	<p>1. 在協助下，能解決小數(分數)加減乘除混合的四則問題；在協助下，能解決分數與小數四則混合計算的問題；在協助下，能簡化分數與小數四則混合計算的問題。</p> <p>2. 在協助下，能做時間的分數與小數化聚；能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢；認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)；能透過化聚作時速、分速或秒速之間的單位換算及比較；能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。</p> <p>3. 認識正方體和長方體中面與面的相互關係(垂直和平行)及線與面的垂直關係；能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積；在協助下，能計算複合形體的體積；能計算簡單柱體的表面積。</p> <p>4. 認識基準量與比較量；能了解並運用求母子和的方法；能了解並運用求母子差的方法；能了解並運用母子和或母子差求母數或子數的方法。</p> <p>5. 在協助下，能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法；能列式表徵生活情境中的數量關係並進行解題，及檢驗解的合理性。</p> <p>6. 能整理生活中的資料，繪製成圓形百分圖並報讀；能整理生活中的資料，繪製成圓形圖並報讀。</p>				
領域能力指標	<p>6-n-05-1 能將分數的情境問題轉化為兩步驟的併式算式。</p> <p>6-n-05-2 能用兩步驟分數的加法和乘法的併式計算來解決生活中的問題。</p> <p>6-n-05-3 能用兩步驟分數的加法和除法的併式計算來解決生活中的問題。</p> <p>6-n-05-4 能用兩步驟分數的減法和乘法的併式計算來解決生活中的問題。</p> <p>6-n-05-5 能用兩步驟分數的減法和除法的併式計算來解決生活中的問題。</p> <p>6-n-05-8 能用兩步驟分數連除法的併式計算來解決生活中的問題。</p> <p>6-n-08-1 能將小數的情境問題轉化為兩步驟的併式算式。</p> <p>6-n-08-2 能用兩步驟小數的加法和乘法的併式計算來解決生活中的問題。</p> <p>6-n-08-3 能用兩步驟小數的加法和除法的併式計算來解決生活中的問題。</p> <p>6-n-08-4 能用兩步驟小數的減法和乘法的併式計算來解決生活中的問題。</p> <p>6-n-08-5 能用兩步驟小數的減法和除法的併式計算來解決生活中的問題。</p> <p>6-n-08-6 能用兩步驟小數的乘法和除法的併式計算來解決生活中的問題。</p> <p>6-n-08-7 能用兩步驟小數連乘法的併式計算來解決生活中的問題。</p> <p>6-n-08-8 能用兩步驟小數連除法的併式計算來解決生活中的問題。</p> <p>6-n-11 能理解常用導出量單位的記法，並解決生活中的問題。</p> <p>6-n-12-1 能辨識速度=距離/時間或 距離=速度×時間。</p> <p>6-n-12-2 能覺察當速度一定時，距離與時間成正比。</p> <p>6-n-12-3 能根據數個數對具有共同比值的關係，進行速度快慢比較的生活問題。</p> <p>6-n-12-4 能辨識常用的速度單位例如：每小時幾公里(公里/小時)、每分鐘幾公尺(公尺/分)、每秒幾公尺(公尺/秒)。</p> <p>6-n-12-5 能做單位換算以解決生活中的速度問題。</p> <p>6-n-13-1 能列出多算式來解決「和不變」的問題，並根據乘除互逆、加減互逆作為檢驗。</p>				

	<p>6-n-13-2 能列出多算式來解決「差不變」的問題，並根據乘除互逆、加減互逆作為檢驗。</p> <p>6-n-13-3 能列出多算式來解決「積不變」的問題，並根據乘除互逆、加減互逆作為檢驗。</p> <p>6-n-13-4 能列出多算式來解決「比例關係」的問題，並根據乘除互逆、加減互逆作為檢驗。</p> <p>6-n-13-5 能列出多算式來解決「基準量」的問題，並根據乘除互逆、加減互逆作為檢驗。</p> <p>6-n-15-1 能分辨長方體的體積為長方形的底面積乘以高</p> <p>6-n-15-2 能分辨立方體的體積為正方形的底面積乘以高</p> <p>6-n-15-3 能分辨長三角柱的體積為三角形的底面積乘以高。</p> <p>6-n-15-4 能分辨平行四邊形為底的直柱體體積為平行四邊形的底面積乘以高。</p> <p>6-n-15-5 能分辨圓柱體體積為圓形面積乘以高。</p> <p>6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。</p> <p>6-s-04 能認識面與面的平行與垂直，線與面的垂直，並描述正方體與長方體中面與面、線與面的關係。</p> <p>6-d-03 能報讀生活中常用的圓形圖，並能整理生活中的資料，製成圓形圖。</p>				
融入之重大議題	<p><b>【性別平等教育】</b></p> <p>1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。</p> <p>2-3-2 學習兩性間的互動與合作。</p> <p><b>【人權教育】</b></p> <p>1-3-2 理解規則之制定並尊重規則。</p> <p>1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。</p> <p><b>【生涯發展教育】</b></p> <p>1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p><b>【家政教育】</b></p> <p>3-3-1 欣賞多元文化中食衣住行育樂等不同的傳統與文化。</p>				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週	<p>一、分數與小數的計算</p> <p><b>【活動一】</b>小數四則計算</p> <p><b>【活動二】</b>分數四則計算</p>	4	<p>6-n-05-1 能將分數的情境問題轉化為兩步驟的併式算式。</p> <p>6-n-05-2 能用兩步驟分數的加法和乘法的併式計算來解決生活中的問題。</p>	口頭評量 紙筆測驗	<p><b>【性別平等教育】</b></p> <p>1-3-6</p> <p><b>【家政教育】</b></p> <p>3-3-1</p>
第二週	<p>一、分數與小數的計算</p> <p><b>【活動三】</b>分數與小數的混合計算</p>	4	<p>6-n-05-3 能用兩步驟分數的加法和除法的併式計算來解決生活中的問題。</p> <p>6-n-05-4 能用兩步驟分數的減法和乘法的併式計算來解決生活中的問題。</p>	口頭評量 紙筆測驗	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第三週	一、分數與小數的計算 【活動四】簡化計算	4	6-n-05-5 能用兩步驟分數的減法和除法的併式計算來解決生活中的問題。 6-n-05-8 能用兩步驟分數連除法的併式計算來解決生活中的問題。	口頭評量 紙筆測驗	
第四週	二、速率 【活動一】時間單位的換算 【活動二】速率	4	6-n-08-1 能將小數的情境問題轉化為兩步驟的併式算式。 6-n-08-2 能用兩步驟小數的加法和乘法的併式計算來解決生活中的問題。	觀察評量 口頭評量 紙筆測驗	【人權教育】 1-3-2 1-3-3
第五週	二、速率 【活動三】距離、時間和速率的關係 【活動四】速率單位的換算	4	6-n-08-3 能用兩步驟分小數的加法和除法的併式計算來解決生活中的問題。 6-n-08-4 能用兩步驟小數的減法和乘法的併式計算來解決生活中的問題。	口頭評量 紙筆測驗	
第六週	二、速率 【活動五】速率的應用	4	6-n-08-5 能用兩步驟小數的減法和除法的併式計算來解決生活中的問題。 6-n-08-6 能用兩步驟小數的乘法和除法的併式計算來解決生活中的問題。	口頭評量 紙筆測驗	
第七週	三、形體關係、體積與表面積 【活動一】柱體面與面、邊與面的關係	4	6-n-08-7 能用兩步驟小數連乘法的併式計算來解決生活中的問題。 6-n-08-8 能用兩步驟小數連除法的併式計算來解決生活中的問題。 6-n-11 能理解常用導出量單位的記法，並解決生活中的問題。	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆測驗	
第八週	三、形體關係、體積與表面積 【活動二】柱體的體積 【活動三】複合形體的體積	4	6-n-12-1 能辨識速度=距離/時間或距離=速度×時間。 6-n-12-2 能覺察當速度一定時，距離與時間成正比。 6-n-12-3 能根據數個數對具有共同比值的關係，進行速度快慢比較的生活問題。	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆測驗	
第九週	三、形體關係、體積與表面積 【活動四】柱體的表面積	4	6-n-12-4 能辨識常用的速度單位例如：每小時幾公里(公里/小時)、每分鐘幾公尺(公尺/分)、每秒幾公尺(公尺/秒)。 6-n-12-5 能做單位換算以解決生活中的速度問題。	觀察評量 口頭評量 紙筆測驗	
第十週	單元複習 第一次定期評量	4	6-n-13-1 能列出多算式來解決「和不變」的問題，並根據乘除互逆、加減互逆作為檢驗。 6-n-13-2 能列出多算式來解決「差不變」的問題，並根據乘除互逆、加減互逆作為檢驗。	觀察評量 實作評量 口頭評量	

## C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			6-n-13-3 能列出多算式來解決「積不變」的問題	紙筆測驗	
第十一週	四、基準量比較量 【活動一】基準量與比較量 【活動二】基準量與比較量的應用 (兩量之和)	4		觀察評 量口頭 評量 紙筆測驗	<b>【人權教育】</b> 1-3-2 1-3-3

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第十二週	四、基準量比較量 【活動三】基準量與比較量的應用 (兩量之差)	4	，並根據乘除互逆、加減互逆作為檢驗。 6-n-13-4 能列出多算式來解決「比例關係」的問題，並根據乘除互逆、加減互逆作為檢驗。	口頭評 量紙筆 測驗	
第十三週	五、怎樣解題 【活動一】平均問題 【活動二】年齡問題	4	6-n-13-5 能列出多算式來解決「基準量」的問題，並根據乘除互逆、加減互逆作為檢驗。 6-n-15-1 能分辨長方體的體積為長方形的底面積乘以高	口頭評 量紙筆 測驗	【人權教育】 1-3-2 1-3-3 【性別平等教育】
第十四週	五、怎樣解題 【活動三】雞兔問題 【活動四】間隔問題	4	6-n-15-2 能分辨立方體的體積為正方形的底面積乘以高 6-n-15-3 能分辨長三角柱的體積為三角形的底面積乘以高。	口頭評 量紙筆 測驗	1-3-6
第十五週	六、圓形圖 【活動一】圓形百分圖 【活動二】圓形圖	4	6-n-15-4 能分辨平行四邊形為底的直柱體體積為平行四邊形的底面積乘以高。 6-n-15-5 能分辨圓柱體體積為圓形面積乘以高。 6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。	觀察評 量實作 評量口 頭評量 紙筆測驗	【生涯發展教育】 1-3-1 【性別平等教育】 1-3-6 2-3-2
第十六週	六、圓形圖 【活動三】圓形百分圖和圓形圖的應用	4	6-s-04 能認識面與面的平行與垂直，線與面的垂直，並描述正方體與長方體中面與面、線與面的關係。 6-d-03 能報讀生活中常用的圓形圖，並能整理生活中的資料，製成圓形圖。	觀察評 量口頭 評量 紙筆測驗	
第十七週	單元複 習畢業	4		觀察評 量實作	
第十八週	考			評量口 頭評量 紙筆測驗	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。