

臺南市公立安平區新南國民小學 112 學年度第一學期 六 年級 國語 領域學習課程(調整)計畫
普通班/藝才班/體育班/特教班)

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	六年級	教學節數	每週(4)節	
課程目標	1. 能認讀及習寫本課的語句、語詞。 2. 能寫出正確的國字。 3. 能仿作課文短語、句型。 4. 掌握主旨，知道雨後大地的自然景物。 5. 能記錄生活當中之觀察所得。 6. 能將觀察紀錄轉換成寫作材料，豐富文采。 7. 能用摹寫描述食物。					
領域能力指標	4-3-1-1 能利用簡易的六書原則，輔助認字，理解字義。 4-3-1 能認識常用漢字 2,200-2,700 字。 5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-7 能配合語言情境閱讀，並了解不同語言情境中字詞的正確使用。 5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 6-3-1-1 能應用各種句型，安排段落、組織成篇。 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 6-3-4 能練習不同表述方式的寫作。					
融入之重大議題	【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的興趣、能力。 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。					
課程架構脈絡						
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標		表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第一週	30(三)開學日並正式上課	16	4-3-1 能認識常用漢字 2,200-2,700 字。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-1 3-2-2
第二週	第一課在天晴了的時候		4-3-3 能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。		
第三週	第二課心情隨筆		5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。		
第四週	第三課甜蜜如漿烤番薯		5-3-3-1 能瞭解文章的主旨、取材及結構。		
第五週	第四課珍珠鳥	16	5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。		
第六週	第五課客至		5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。		
第七週	第六課紀念照		6-3-3-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。		
第八週	第七課戲術		6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。		
第九週	31(二)-01(三)第一次定期評量	8	期中複習與評量		
第十週	期中複習與評量				
第十一週	第八課飢渴好「火」伴	16	4-3-1 能認識常用漢字 2,200-2,700 字。		
第十二週	第九課我愛藍影子		4-3-3 能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。		
第十三週	第十課少年筆耕		5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。		
第十四週	第十一課明智的抉擇		5-3-3-1 能瞭解文章的主旨、取材及結構。		
第十五週	第十二課夢幻全壘打	16	5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。		
第十六週	第十三課草地上的網球夢		5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。		
第十七週	第十四課贏得喝采的輸家		6-3-3-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。		
第十八週			6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。		
			6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第十九週	11(四)-12(五)第二次定期評量	12	期末複習與評量		
第二十週	19(五)08:00 第一學期校內休業式				
第二十一週	期末複習與評量				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公立安平區新南國民小學 112 學年度第二學期 六 年級 國語 領域學習課程(調整)計畫(普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	六年級	教學節數	每週(4)節	
課程目標	8. 能認讀及習寫本課的語句、語詞。 9. 能寫出正確的國字。 10. 能仿作課文短語、句型。 11. 掌握主旨，知道雨後大地的自然景物。 12. 能記錄生活當中之觀察所得。 13. 能將觀察紀錄轉換成寫作材料，豐富文采。 14. 能用摹寫描述食物。					
領域能力指標	4-3-1-1 能利用簡易的六書原則，輔助認字，理解字義。 4-3-1 能認識常用漢字 2,200-2,700 字。 5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-7 能配合語言情境閱讀，並了解不同語言情境中字詞的正確使用。 5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 6-3-1-1 能應用各種句型，安排段落、組織成篇。 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 6-3-4 能練習不同表述方式的寫作。					
融入之重大議題	【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的興趣、能力。 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。					
課程架構脈絡						
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標		表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週	15(四)開學日，並正式上課	16	4-3-1 能認識常用漢字 2,200-2,700 字。		紙筆評量	【生涯發展教

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第二週	第一課清平樂·村居		4-3-3 能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。	口頭評量 觀察評量	育】 1-2-1 2-2-1 3-2-2
第三週	第二課春		5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。		
第四週	第三課大自然的規則		5-3-3-1 能瞭解文章的主旨、取材及結構。		
第五週	第四課那人在看畫	16	5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。		
第六週	第五課小時了了		5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。		
第七週	第六課愛搗亂的動物		6-3-3-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。		
第八週	第七課科學怪人		6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。		
第九週	16(二)-17(三)第一次定期評量	8	期中複習與評量		
第十週	期中複習與評量				
第十一週	第八課火燒連環船	8	4-3-1 能認識常用漢字 2,200-2,700 字。		
第十二週			4-3-3 能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。		
第十三週	第九課未走之路	12	5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。		
第十四週	第十課打開心中的窗		5-3-3-1 能瞭解文章的主旨、取材及結構。		
第十五週	第十一課努力愛春華		5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。		
			5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。		
第十六週	05(三)~06(四)六年級定期評量	12	6-3-3-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。		
第十七週	15(四)六年級畢業典禮		6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。		
第十八週	期末複習與評量		期末複習與評量		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

- ◎「表現任務-評量方式」請具體說明。
- ◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。
- ◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。