

臺南市公立關廟區新光國民小學 112 學年度四年級社團辦理一覽總表

| 社團編號 | 社團活動名稱 | 社團教學總節數 | 是否跨年級實施 | 預計實施方式 |
|------|--------|---------|--|---|
| 1 | 傳統樂團 | 80 | 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> 每週【 2 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節 |
| 2 | 藝竹彩繪 | 80 | 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> 每週【 2 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節 |
| 3 | 打擊樂團 | 80 | 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> 每週【 2 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節 |
| 4 | | | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節 |
| 5 | | | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節 |
| 6 | | | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節 |
| 7 | | | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節 |
| 8 | | | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節 |
| 9 | | | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節 |
| 10 | | | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節 |

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立關廟區新光國民小學 112 學年度第一學期四年級彈性學習課程計畫

| 社團活動或技藝課程名稱 | | 藝竹彩繪 | 實施年級 | 四年級 | 教學節數 | 本學期共(40)節 | 社團編號 | 2 |
|-------------|----|---|------------------|--------------------------|------------|-------------|------|---|
| 彈性學習課程規範 | | 2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) | | | | | | |
| 總綱或領綱核心素養 | | 藝-E-A1參與藝術活動，探索生活美感。 藝-E-A3學習規劃藝術活動，豐富生活經驗。 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。 | | | | | | |
| 課程目標 | | 1. 透過水彩畫的探究，了解色彩的豐富變化性。 2. 能透過各種媒材使用完成作品。 3. 能夠過大自然生活媒材完成作品創作 4. 能進行作品成果的佈置與發表。 | | | | | | |
| 課程架構脈絡 | | | | | | | | |
| 教學期程 | 節數 | 單元或課程名稱 | 學習內容 | 學習目標 | 學習評量(評量方式) | 備註 | | |
| 第 1-2 週 | 4 | 水彩畫技法介紹 | 認識多種顏色並進行調色。 | 學生能認識顏色的合成和調製，以便後續課程的創作。 | 口語、實作評量 | | | |
| 第 3-4 週 | 4 | 手指畫 | 認識手指畫的創作過程及實做。 | 學生能藉由五根手指的創作過程進行色彩的延伸體驗。 | 實作評量 | | | |
| 第 5-10 週 | 12 | 環境生活媒材創作 | 認識環保回收品進行創意色彩城堡。 | 學生能辨別資源回收物品外型特點，進行體驗與創作 | 實作、分組評量 | | | |
| 第 11-16 週 | 12 | 設計專屬花瓶創作 | 認識大自然花草色彩辨識而進行創作 | 學生能認識大自然的媒材，進行體驗與創作 | 實作、分組評量 | | | |

| | | | | | | |
|-----------|---|------|-------------------|-----------------------|---------|--|
| 第 17-18 週 | 4 | 成果展示 | 規劃作品發表會的佈置和準備口頭發表 | 學生能分組合作規劃策展能力和口頭發表能力。 | 實作、分組評量 | |
| 第 19-20 週 | 4 | 成發表 | 進行口頭發表 | 學生能擇一樣作品進行發表。 | 實作、發表 | |

臺南市公立關廟區新光國民小學 112 學年度第二學期四年級彈性學習課程計畫

| | | | | | | | |
|-------------|---|----------|------------|------------------------|-----------------|------|---|
| 社團活動或技藝課程名稱 | 藝竹彩繪 | 實施年級 | 四年級 | 教學節數 | 本學期共(40)節 | 社團編號 | 2 |
| 彈性學習課程規範 | 2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) | | | | | | |
| 總綱或領綱核心素養 | 藝-E-A1參與藝術活動，探索生活美感。 藝-E-A3學習規劃藝術活動，豐富生活經驗。 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。 | | | | | | |
| 課程目標 | 1. 認識竹藝的基本編制技巧。 2. 透過實作編制，體驗竹籐的藝術。 3. 能用竹材特性與技法，進行創作。 4. 能進行作品成果的口頭發表。 | | | | | | |
| 課程架構脈絡 | | | | | | | |
| 教學期程 | 節數 | 單元或課程名稱 | 學習內容 | 學習目標 | 學習評量(評量方式) | 備註 | |
| 第 1-2 週 | 4 | 基本編制技巧介紹 | 編制技巧練習 | 藉由認識竹編的技巧為進入實地編制作品的準備。 | 實作評量：能完成竹和籐的工藝品 | | |
| 第 3-7 週 | 10 | 簡易竹編 | 實地進行簡易竹編作品 | 學生能運用基礎竹製技巧進行簡易的竹製品編制。 | 實作評量：能完成竹和籐的工藝品 | | |

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

| | | | | | | |
|-----------|----|--------|-------------------|--------------------------|-----------------|--|
| 第 8-12 週 | 10 | 進階竹編 | 實地進行進階竹編作品 | 學生能利用簡易的竹製作品創意、組合成新成品。 | 實作評量：能完成竹和籐的工藝品 | |
| 第 13-17 週 | 10 | 竹編創作組合 | 實地進行進階竹編作品組合佈置 | 學生能利用竹製作品創意進行合組創作，並佈置校園。 | 實作評量：能完成竹和籐的工藝品 | |
| 第 18-20 週 | 6 | 成果發表 | 規劃作品發表會的佈置和準備口頭發表 | 學生能分組合作規劃策展能力和口頭發表能力。 | 實作、分組評量 | |