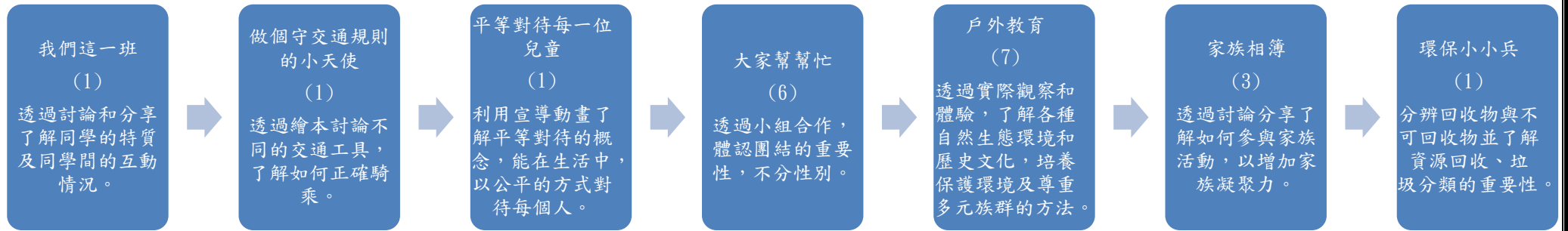


## 臺南市公立關廟區新光國民小學 112 學年度第 1 學期二年級彈性學習 新天地 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	新光小公民	實施年級 (班級組別)	二	教學節數	本學期共( 20 )節
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程  身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用  資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展  其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程  <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input checked="" type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input checked="" type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>				
設計理念	交互作用-各法定與教育議題間，透過分組討論、學習單、情境模擬、實際訪查及問答…等方式，培養公民意識、關懷生態環境、適切表達自我及欣賞他人。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	性別平等教育、家庭教育、環境教育等法定重要議題，與戶外教育、友善校園教育、防災教育及體育會，透過體驗、團體活動、實踐及基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活中的問題，理解並遵守社會道德規範，培養良好的公民意識。				
配合融入之領域或 議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	和同學有和諧的互動、了解正確騎乘交通工具的方式、尊重別人和保護自己、完成戶外教育繪畫單、完成家族相簿海報、以及做好垃圾分類與資源回收。				
課程架構脈絡					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週	1	友善校園- 我們這一班	(生活) 1-I-1 探索並分 享對自己及相 關人、事、物 的感受與想 法。 1-I-2 覺 察 每 個人均有其獨 特性與長處， 進而欣賞自己 的優點、喜歡 自己。	D-I-1 自我與 他人關 係的認 識。 F-I-2 不同解 決問題 方法或 策略的 提出與 嘗試。	透過討論和 分享了解同 學的特質及 同學間的互 動情況。	1. 了解同學的重要特質 2. 探討和同學之間的各 種活動 3. 探討同學間的關係及 遇到衝突時如何解決	1. 口語評量 (能說出同學 的特質並說 明同學間的 互動情況及 問題解決方 法)	
第 2 週	1	安全教育- 交通安全(做個 守交通規則的小	(生活) 2-I-3 探索生活 中的人、事、 物，並體會彼此	E-I-2 生 活規範的 實踐。	透過繪本討 論不同的交 通工具，了 解如何正確	1. 了解交通工具的多樣 性。 2. 探討如何正確騎乘不 同的交通工具。	1. 口語評量 (能說出正確 騎乘交通工	交通安全學習手冊 國小 2 年級

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

		天使)	之間會相互影響。		騎乘。		具的方式)	
第 3 週	1	兒童權利公約- 平等對待每一位 兒童	(生活) 7-I-4 能為共同的目 標訂定規則或 方法，一起工 作並完成任 務。 人權 E2 關心周遭不公平 的事件，並提出 改善的想法。	F-I-2 不同解決 問題方法 或策略的 提出與嘗 試。	利用宣導動 畫了解平等 對待的概 念，能在生 活中，以公 平的方式對 待每個人。	1. 透過宣導動畫了解兒 童須被平等對待。 2. 了解「公平的定義」， 並討論生活中必須平等 對待的事物。	1. 口語評量 (能說出平等 對待的作法)	兒童權利公約 CRC 宣導動畫—【國語 版】第 3 集：平等 對待每一位兒童
第 4-9 週	6	性別平等教育- 大家幫幫忙	(生活) 6-I-4 關懷生活中 的人、事、物， 願意提供協助 與服務。 7-I-4 能為共同的目 標訂定規則或 方法，一起工 作並完成任 務。	D-I-4 共同工作 並相互協 助。 F-I-1 工作任務 理解與工 作目標設 定的練 習。	透過小組合 作，體認團 結的重要 性，不分性 別。	1. 透過分組活動體驗團 結合作的重要性。 2. 了解如何和不同性別 的人合作	1. 口語評量 (能具體說出 如何保護自 己和尊重他 人身體的方法) 2. 實作評量 (能和不同性 別的人合作 完成團隊任 務)	
第 10-16 週	7	戶外教育	(生活) 6-I-5 覺察人與環境 的依存關係，進而 珍惜資源，愛護 環境、尊重生 命。 5-I-3	B-I-1 自然環境 之美的感 受。 B-I-2 社會環境 之美的體 認。	透過實際觀 察和體驗， 了解各種自 然生態環境 和歷史文 化，培養保 護環境及尊 重多元族群	1. 從實際參觀體驗中， 瞭解在地生態及歷史文 化。 2. 認識水稻博物館與自 然環境的關聯。 3. 了解如何保護自然環 境。 4. 建立尊重多元族群的	1. 紙筆評量 (能完成戶外 教育學習單)	戶外教育學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			理解與欣賞美的多元形式與異同。	B-I-3 環境的探索與愛護。	的方法。	情懷。		
第 17-19 週	3	家庭教育- 家族相簿	(生活) 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。	D-I-1 自我與他人關係的認識。	透過討論分享了解如何參與家族活動，以增加家族凝聚力。	1. 帶著自己的家族相簿和同學分享。 2. 討論分享家族活動的內容。 3. 探討如何參與家族活動以增加家族凝聚力。	1. 口語評量(能具體說明如何參與家族活動)	家族相簿繪本
第 20 週	1	環境教育- 環保小小兵	(生活) 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。	B-I-3 環境的探索與愛護。	分辨回收物與不可回收物並了解資源回收、垃圾分類的重要性。	1. 瞭解目前垃圾分類項目及處理方式。	1. 口語評量(能說出目前垃圾分類項目)	

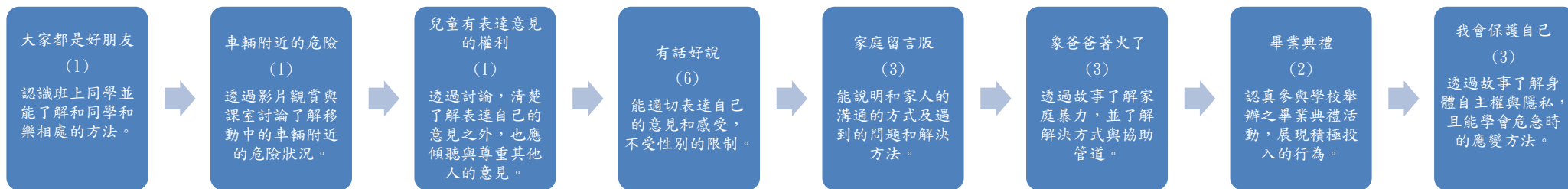
◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

## 臺南市公立關廟區新光國民小學 112 學年度第 2 學期二年級彈性學習 新天地 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	新光小公民	實施年級 (班級組別)	二	教學節數	本學期共( 20 )節
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程  身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用  資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展  其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程  <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input checked="" type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input checked="" type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>				
設計理念	交互作用-各法定與教育議題間，透過分組討論、學習單、情境模擬、實際訪查及問答…等方式，培養公民意識、關懷生態環境、適切表達自我及欣賞他人。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	性別平等教育及家庭教育等法定重要議題，與友善校園教育、安全教育、成果發表會及畢業典禮，透過體驗、團體活動、實踐及基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活中的問題，理解並遵守社會道德規範，培養良好的公民意識。				
配合融入之領域或 議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	能掌握和同學和諧相處及解決衝突的方法、了解安全疏散的方法、能適切表達意見和想法、多元展現才藝、欣賞多元形式的美和表現適當的禮儀。				
課程架構脈絡					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週	1	友善校園- 大家都是好朋友	(生活) 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。	D-I-1 自我與他人關係的認識。 D-I-2 情緒調整的學習。 D-I-3 聆聽與回應的表現。	認識班上同學並能了解和同學和樂相處的方法。	1. 認識同學的特質 2. 了解和同學和諧相處的方法 3. 了解如何解決衝突的方法	1. 口語評量 (能說出和同學相處的方法)	無
第 2 週	1	安全教育-	(生活) 2-I-3 探索生活	E-I-2 生活規範的	透過影片觀賞與課室討	1. 了解移動中的車輛所產生的危險狀況。	1. 口語評量	交通安全學習手冊

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

		交通安全(車輛附近的危險)	中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。	實踐。	論了解移動中的車輛附近的危險狀況。		(能說出移動的車輛附近的危險狀況)	國小2年級
第3週	1	兒童權利公約-兒童有表達意見的權利	(生活) 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。	F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。	透過討論，清楚了解表達自己的意見之外，也應傾聽與尊重其他人的意見。	1. 知道表達意見是兒童的權利。 2. 尊重其他人的表意權，當意見不同時能陳述自己的理由也能傾聽別人的意見。	1. 口語評量(說明兒童有表達意見的權利之型態)	1. 兒童權利公約CRC 宣導動畫—【國語版】第4集：兒童有表達意見的權利
第4-9週	6	性別平等教育-有話好說	(生活) 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。	D-I-3 聆聽與回應的表現。 E-I-3 自我行為的檢視與調整。	能適切表達自己的意見和感受，不受性別的限制。	1. 小組分享如何表達意見和感受。 2. 分組討論如何以合宜的方法表達對不同性別意見的尊重。 3. 角色扮演(適切的表達自己的意見和感受)	1. 口語評量(說明如何表達自己意見和感受，不受性別限制) 2. 實作評量(能在角色扮演中適切表達意見和感受)	無
第10-12週	3	家庭教育-家庭留言版	(生活) 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對	D-I-3 聆聽與回應的表現。 E-I-3 自我行	能說明和家人的溝通的方式及遇到的問題和解決	1. 小組分享和家人溝通的方式。 2. 小組討論和家人溝通時遇到的問題和解決方	口語評量(能具體說出如何保持和家人的良好溝	無



C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			人、事、物的觀察與意見。 7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。	為的檢視與調整。 F-I-2 不同問題或策略的提出與嘗試。	決方法。	法。	通)	
第 13-15 週	3	家庭暴力-象爸爸著火了	(生活) 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。	E-I-3 自我行為的檢視與調整。	透過故事了解家庭暴力，並了解解決方式與協助管道。	1. 能理解故事內容。 2. 能有好的情緒表達方式和語言。 3. 了解社會資源網絡，以尋求協助	1. 口語評量(能具體說出家庭暴力的狀況) 2. 紙筆評量(能完成學習單)	1. 繪本-象爸爸著火了 2. 學習單-救救小象
第 16-17 週	2	畢業典禮準備	(生活) 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	E-I-1 生活習慣的養成。 E-I-2 生活規範的實踐。 E-I-3 自我行為的檢視與調整	認真參與學校舉辦之畢業典禮活動，展現積極投入的行為。	1. 欣賞畢業典禮中的各類展演 2. 參與在校生的演出活動(唱畢業歌曲)	實作評量(能欣賞多元形式的美並展現適切的行為)	無
第 18-20 週	3	性侵害教育-我會保護自己	(生活) 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動	F-I-2 不同問題方法或策略的提出與嘗試。	透過故事了解身體自主權與隱私，且能學會危急時的應變方法。	1. 尊重身體的自主權與隱私權 2. 思考並演練處理危險和緊急情況的方法	1. 紙筆評量(能完成學習單) 2. 實作評量(能在角色扮演中適切表達意見和感	1. 繪本-怪叔叔 2. 學習單-感覺紅綠燈



