

臺南市公立關廟區新光國民小學 112 學年度三年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	傳統樂團	80	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 2 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
2	藝竹彩繪	80	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 2 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
3	打擊樂團	80	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 2 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
4			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
5			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
6			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
7			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
8			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
9			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
10			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立關廟區新光國民小學 112 學年度第一學期三年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		藝竹彩繪	實施年級	三年級	教學節數	本學期共(40)節	社團編號	2
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		藝-E-A1參與藝術活動，探索生活美感。 藝-E-A3學習規劃藝術活動，豐富生活經驗。 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。						
課程目標		1. 透過水彩畫的探究，了解色彩的豐富變化性。 2. 能透過各種媒材使用完成作品。 3. 能夠過大自然生活媒材完成作品創作 4. 能進行作品成果的佈置與發表。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1-2 週	4	水彩畫技法介紹	認識多種顏色並進行調色。	學生能認識顏色的合成和調製，以便後續課程的創作。	口語、實作評量			
第 3-4 週	4	手指畫	認識手指畫的創作過程及實做。	學生能藉由五根手指的創作過程進行色彩的延伸體驗。	實作評量			
第 5-10 週	12	環境生活媒材創作	認識環保回收品進行創意色彩城堡。	學生能辨別資源回收物品外型特點，進行體驗與創作	實作、分組評量			
第 11-16 週	12	設計專屬花瓶創作	認識大自然花草色彩辨識而進行創作	學生能認識大自然的媒材，進行體驗與創作	實作、分組評量			

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 17-18 週	4	成果展示	規劃作品發表會的佈置和準備口頭發表	學生能分組合作規劃策展能力和口頭發表能力。	實作、分組評量	
第 19-20 週	4	成發表	進行口頭發表	學生能擇一樣作品進行發表。	實作、發表	

臺南市公立關廟區新光國民小學 112 學年度第二學期三年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	藝竹彩繪	實施年級	三年級	教學節數	本學期共(40)節	社團編號	2
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	藝-E-A1參與藝術活動，探索生活美感。 藝-E-A3學習規劃藝術活動，豐富生活經驗。 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。						
課程目標	1. 認識竹藝的基本編制技巧。 2. 透過實作編制，體驗竹籐的藝術。 3. 能用竹材特性與技法，進行創作。 4. 能進行作品成果的口頭發表。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1-2 週	4	基本編制技巧介紹	編制技巧練習	藉由認識竹編的技巧為進入實地編制作品的準備。	實作評量：能完成竹和籐的工藝品		
第 3-7 週	10	簡易竹編	實地進行簡易竹編作品	學生能運用基礎竹製技巧進行簡易的竹製品編制。	實作評量：能完成竹和籐的工藝品		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 8-12 週	10	進階竹編	實地進行進階竹編作品	學生能利用簡易的竹製作品創意、組合成新成品。	實作評量：能完成竹和籐的工藝品	
第 13-17 週	10	竹編創作組合	實地進行進階竹編作品組合佈置	學生能利用竹製作品創意進行合組創作，並佈置校園。	實作評量：能完成竹和籐的工藝品	
第 18-20 週	6	成果發表	規劃作品發表會的佈置和準備口頭發表	學生能分組合作規劃策展能力和口頭發表能力。	實作、分組評量	