

學習主題名稱 (中系統)	源來是你- 《台南八母親》	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學年共(14)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係：探索河流的形成、生態及其影響，感受人與河流之間的關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	探索曾文溪流域特色，體驗黑面琵鷺的生活並進行創作，分析並理解水汙染對生態之影響，進而願意關懷曾文溪生態環境。				
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	1. 小組合作：完成水資源紀錄表，統整且製作簡報後於課堂上發表。				
課程架構脈絡圖 (單元脈絡自行增刪)					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體 規畫設計相關學習活動之內容與教 學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
上學期 8-11 週	4	溪說從頭	<p>【生活】2-I-3 探索生活中的人、事物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>【國語】1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p>	<p>1. 臺南行政區之劃分</p> <p>2. 曾文溪流流域生態</p> <p>3. 曾文溪對臺南聚落形成之影響</p>	<p>1. 經由聆聽與發表，認識臺南行政區之劃分。</p> <p>2. 學生透過繪本欣賞，探索曾文溪流域生態。</p> <p>3. 能體會並關心曾文溪對臺南聚落形成之影響。</p>	<p>1. 認識：透過圖解，認識家鄉的所在位置及鄰近鄉鎮。</p> <p>2. 探索：藉由臺灣溪流簡介，探索溪流的成因及對生活的影響。</p> <p>3. 理解：聆聽繪本素材，理解曾文溪上中下游生態及區域特色介紹。</p>	<p>1. 口頭發表：說出麻豆所在位子及鄰近行政區。</p> <p>2. 口頭發表：說出臺灣溪流特色。</p> <p>3. 文字表達：完成曾文溪的故事學習單。</p>	<p>1. 自編教材-《溪說從頭》教學簡報</p> <p>2. 《曾文溪的故事》學習單</p>
上學期 12-14 週	3	媽媽的祕密花園	<p>【生活】6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p> <p>【國語】1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p>	<p>1. 曾文溪流域的水庫</p> <p>2. 曾文溪流域的產業</p> <p>3. 濕地生態</p>	<p>1. 透過觀察與體驗，認識曾文溪對臺南產業的貢獻與影響。</p> <p>2. 覺察人與環境的依存關係，進而愛護環境。</p>	<p>1. 分析：透過曾文溪流域水庫及產業介紹，分析溪流對產業的影響。</p> <p>2. 覺察：經由濕地生態介紹影片，覺察生態維護的重要性。</p>	<p>1. 口頭發表：說出曾文溪對產業的影響。</p> <p>2. 心得撰寫：共同完成媽媽的祕密花園學習心得。</p> <p>3. 小組報告：學習心得分享。</p>	<p>1. 自編教材-《媽媽的祕密花園》教學簡報</p> <p>2. 《媽媽的祕密花園》學習心得</p>

下學期 7-10 週	4	黑琵樂園	<p>【生活】4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>【國語】2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>【國語】6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 黑面琵鷺小檔案 2. 黑琵樂園圖像素材 3. 黑琵故事 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過觀察與體驗，說出黑面琵鷺的特性。 2. 利用各種素材進行黑琵圖像創作。 3. 透過觀察與閱讀蒐集《黑琵樂園》寫作材料。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識：透過圖解，認識黑面琵鷺小檔案。 2. 體驗：黑琵動作與姿態模仿，藉以想像黑面琵鷺的生活。 3. 創作：利用素材進行黑琵圖像海報創作。 4. 創作：藉由同學的圖畫創作，進行黑琵故事接龍。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭發表：說出黑面琵鷺特性。 2. 圖像創作：完成黑琵圖像繪製。 3. 故事創作：共同合作完成黑琵樂園故事創作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自編教材-《黑琵樂園》教學簡報 2. 黑琵圖像海報 3. 黑琵故事創作-黑琵樂園
下學期 11-13 週	3	溪望永續	<p>【生活】2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>【國語】2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 水污染的後果 2. 水資源的重要 3. 節約用水的方法 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過實驗體會水污染後果的嚴重性。 2. 經由觀察，理解水資源對生態環境的重要。 3. 能身體力行節約用水的方法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 體會：經由《水是如何受污染》體會水污染的因素及嚴重性。 2. 分析：透過水的利用影片，分析、理解水資源的重要。 3. 發表與實踐：發表環保宣言，實踐環境保護。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭發表：說出水污染的原因及後果。 2. 口頭發表：說出水資源的重要。 3. 發表與實踐：製作水資源紀錄表與簡報並發表。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自編教材-《溪望永續》教學簡報 2. 《環保小尖兵》紀錄單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。