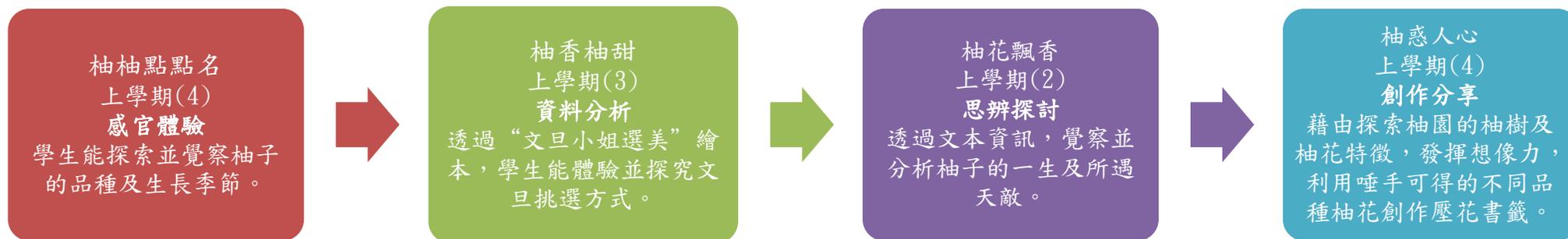


臺南市公立麻豆區國民小學 112 學年度一年級彈性學習 曾正柚藝思 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	柚你真好- 《柚意思》	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學年共(13)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係：利用五感體驗人與柚子間的連結。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	1. 探索生活周遭不同品種之柚子之差異性，建立新知，並藉由設計柚子的造型，培養感官的美感發展。 2. 體驗柚樹的生長歷程，藉由柚樹素材進行創作，思考柚樹與在地人民的多元互動樣貌。				
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	獨立創作：利用不同品種之柚花進行壓花書籤藝術創作。				
課程架構脈絡圖(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
上學期 第 1-4 週	4	柚柚點點名	<p>【國語】1-I-2 能學習聆聽不 同的媒材，說出 聆聽的內容。</p> <p>【生活】2-I-1 以感官和知覺 探索生活中 的人、事、物， 覺察事物及環 境的特性。</p> <p>【生活】4-I-1 利用各種生活 的媒介與素材 進行表現與創</p>	<p>1. 柚子品種</p> <p>2. 柚子生長 季節</p> <p>3. 柚子外觀 形狀</p>	<p>1. 透過感官 體驗，學生能 探索並覺察 柚子的品種 及生長季節。</p> <p>2. 學生能夠 利用生活中 的素材，發揮 想像力創作 柚子變裝秀。</p>	<p>1. 體驗並覺察：學生帶家中子到 學校，藉由小組討論並觀察每個 人的柚子異同處。</p> <p>2. 創作：利用不同品種的柚子造 型，進行構圖及柚子變裝秀。</p>	<p>1. 口頭發 表：說出不同 品種柚子間 的差異性。</p> <p>2. 圖文創 作：完成《柚 子造型比一 比》圖稿描 繪。</p> <p>3. 藝術創 作：完成柚 子變裝秀作 品。</p>	<p>1. 《認識柚子》 教學簡報</p> <p>2. 《柚子造型 比一比》學習 單</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			作，喚起豐富的想像力。					
上學期 5-7 週	3	柚香柚甜	<p>【國語】1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>【國語】2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>【生活】3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p>	<p>1. 文旦挑選及剝開的方法</p> <p>2. 柚子保存的方式</p>	<p>1. 透過“文旦小姐選美”繪本，學生能覺察並探究文旦挑選方式。</p> <p>2. 學生藉由生活中的觀察體驗，覺察並分享剝柚子的訣竅及方法。</p>	<p>1. 傾聽：繪本內容。</p> <p>2. 提問：柚子知識問答。</p> <p>3. 歸納：柚子的挑選方式。</p> <p>4. 探究：剝一頂柚子帽的方法。</p>	<p>1. 藝術創作：完成一頂柚子帽。</p> <p>2. 口頭發表：製作成品過程之分享。</p>	《柚香柚甜》 教學簡報
下學期 1-2 週	2	柚花飄香	<p>【國語】1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>【生活】2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p>	<p>1. 柚子的生長歷程</p> <p>2. 柚子的天敵</p>	<p>透過聆聽繪本故事及閱讀文本，探究柚子的一生及天敵。</p>	<p>探究並分析：透過教師提問及繪本內容，分析柚子的生長歷程及其天敵。</p>	<p>口頭發表：說出柚樹的一生及天敵。</p>	《不開花的柚子樹》繪本

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			【生活】2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。					
下學期 3-6 週	4	柚惑人心	<p>【國語】2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>【生活】2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性</p> <p>【生活】4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p>	<p>1. 柚園柚樹、柚葉、花形、果實的特徵</p> <p>2. 押花書籤製作方法</p>	<p>1. 參訪柚園中，能適當提問且合宜回答，並探索柚園的柚樹及柚花特徵。</p> <p>2. 發揮想像力，利用唾手可得的柚花創作壓花書籤。</p>	<p>1. 探索：透過柚園的探索，了解柚樹及柚花特性。</p> <p>2. 設計：以押花為主進行構圖。</p> <p>3. 創作：聆聽老師指令，並根據自己的壓花書籤構圖，完成壓花書籤。</p>	<p>1. 口頭發表：說出柚園內柚樹及柚花特徵。</p> <p>2. 藝術創作：利用柚花創作壓花書籤。</p>	無

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。