

學習主題名稱	我是小小公民	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	<p>3. □特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. ■其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input checked="" type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>				
設計理念	<p>【性別平等教育】：讓兒童了解每個人的身心發展都應受到尊重與保護，並學習接納自己珍愛自己。</p> <p>【性侵害防治教育】：讓兒童了解性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。</p> <p>【家庭教育】：讓兒童了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。</p> <p>【家庭暴力防治教育】：讓兒童了解家暴與個人生命權、自由權及自主權的關係。</p> <p>【環境教育】：讓兒童了解環境與生活的關係。</p> <p>【兒童權利公約】：讓兒童能認識並了解「遊戲權」之重要性與內涵。</p> <p>【安全教育】：透過校園防震演練或繪本，提取地震、風災、防颱準備等舊經驗及討論，藉此認識其他台灣常見災害，覺察防災的重要性，學會思考、判斷，採取安全有效的行動。</p>				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活的問題。</p> <p>E-A3 具備擬定計畫與實作的的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p>				
課程目標	<p>【性別平等教育】：認識兩性生理性別，接納並愛惜自己，進而尊重他人。</p> <p>【性侵害防治教育】：探索保護自己身體的方法，避免受到性侵害。</p> <p>【家庭教育】：關懷家庭的成員，促進家人情感融洽。</p> <p>【家庭暴力防治教育】：認識家暴傷害的嚴重性，並探索預防家暴的方法。</p> <p>【環境教育】：認識校園環境之美，培養愛護校園的情懷。</p> <p>【兒童權利公約】：藉由遊戲了解自身之權利，並以正確的方法表達意見。</p> <p>【安全教育】：認識常見災害，讓學生覺察災害對人們生活帶來的影響及傷害，運用多元表徵表達自己的感受和解決問題的想法。</p>				

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

配合融入之領域或議題		<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務		<p>【性別平等教育】：完成《我愛自己》學習單。</p> <p>【性侵害防治教育】：完成《羞羞臉》學習單。</p> <p>【家庭教育】：完成《我家的大寶貝》學習單。</p> <p>【家庭暴力防治教育】：完成《傷害遠離我》學習單。</p> <p>【環境教育】：完成《學校掛圖尋寶》學習單。</p> <p>【兒童權利公約】：完成〈黑仔的工作人生遊戲紙軸〉學習單。</p> <p>【安全教育】：能清楚作出蹲下、掩護、穩住，且依照遊戲規則進行遊戲。</p>						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-6 週	6	男女大不同	<p>【國語】 2-I-3 與他人交談時， 能適當的提問、 合宜的回答，並 分享想法。</p> <p>【生活】 1-I-4 珍視自己並學習 照顧自己的方 法，且能適切、 安全的行動。</p> <p>【健體】 2a-I-1 <input type="checkbox"/>發覺影響健康的 生活態度與行</p>	<p>1. 身體的特 徵。</p> <p>2. 身體的感 覺。</p>	認識身體的 特徵，進而發 覺身體的各 種感覺。	<p>1. 拼貼人體圖。</p> <p>2. 我愛魔鏡。</p>	<p>1. 能完成人 體拼貼圖。</p> <p>2. 能說出身 體各部位名 稱。</p> <p>3. 能完成 《我愛自 己》學習單。</p>	<p>1. 人體拼貼圖。</p> <p>2. 《我愛自己》學 習單。</p>

			為。 【性】E12認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。					
第 7-9 週	3	小心大野狼	【生活】1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 【生活】2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 【性】E4認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	1. 身體的隱私與界線。 2. 性侵害預防的方法。	認識身體的隱私與界線，並學習性侵害預防的方法。	1. 潛在的侵害者是誰？ 2. 誰該覺得羞恥呢？	1. 能說出預防性侵害的方法。 2. 能完成《羞羞臉》學習單。	《羞羞臉》學習單。
第 10-12 週	3	祖孫橋	【國語】1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 【國語】2-I-3	1. 自己與家庭的關係。 2. 祖父母的興趣。 3. 祖父母一天的作息。	理解自己與家庭的關係，探索祖父母的興趣，並透過活動體會祖父母一	1. 我是小小記者。 2. 寶貝咱ㄟ阿公阿嬤。	1. 能分享家中祖父母的興趣與一天的作息。 2. 能完成《我家的大	《我家的大寶貝》學習單。

			<p>與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>【生活】2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>【生活】6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。</p> <p>【家】E7表達對家庭成員的關心與情感。</p>		天的作息。		寶貝》學習單。	
第 13-15 週	3	傷害遠離我	<p>【國語】2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>【生活】2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p>	<p>1. 家庭暴力的類型。</p> <p>2. 家庭暴力預防的方法。</p>	認識家庭暴力的類型，探索家庭暴力預防的方法。	<p>1. 影片欣賞與討論。</p> <p>2. 救命恩人-緊急求救電話。</p>	<p>1. 能說出各項緊急求助電話號碼。</p> <p>2. 能完成《傷害遠離我》學習單。</p>	<p>1. 《家暴 OUT》影片。</p> <p>2. 《傷害遠離我》學習單。</p>

			<p>【生活】7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。</p> <p>【家】E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。</p> <p>【性】E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</p>					
第 16-18 週	3	愛護我們的校園	<p>【國語】2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>【生活】2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p>	<p>1. 校園環境之美。</p> <p>2. 校園環境愛護的重要性。</p>	探索校園環境之美，並覺察校園環境愛護的重要性。	<p>1. 校園大巡禮。</p> <p>2. 校園媚登峰。</p>	<p>1. 能說出愛護校園環境的方法。</p> <p>2. 能完成《學校掛圖尋寶》學習單。</p>	《學校掛圖尋寶》學習單。

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			<p>【生活】6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p> <p>【環】E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p>					
第 19 週	1	兒童你我他	<p>人權 E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。</p> <p>人權 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。</p>	遊戲權利	<p>1. 能認識並了解「遊戲權」之重要性與內涵。</p> <p>2. 能理解「共融遊戲」之意義與內容。</p> <p>3. 藉由遊戲了解自身之權利，並以正確的方法表達意見。</p>	<p>1. 認識兒童遊戲權</p> <p>2. 故事欣賞及分享</p>	完成〈黑仔的工作人生遊戲紙軸〉學習單	<p>1. 宣導簡報與講義</p> <p>2. 教學簡報檔—遊戲權利</p>
第 20-21 週	2	防災先聊災	<p>【生】6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p>	<p>【生】E-I-2 生活規範的實踐。</p> <p>【生】B-I-3 環境的探索與愛護。</p>	<p>1. 認識常見災害，覺察災害對人們生活帶來的影響及傷害，運用多元表徵</p>	<p>1. 啊！地震：藉學校防災演練或共讀繪本〈三隻小豬歷險記〉後，教師提問：「在地震的時候，自己有什麼樣的感覺？」</p> <p>2. 地震大小事：說明地震是自</p>	<p>1. 口語評量：表達對地震災害或防震演練的感受。</p> <p>2. 操作評</p>	<p>1. 投影資訊設備</p> <p>2. 防災對策海報底圖 1 張。</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

					<p>表達自己的感受和解決問題的想法。</p>	<p>然現象,但是太強烈的時候會造成災害。 3. 地震是無法預知和避免的天然災害,及如何保護自己安全的方法。</p>	<p>量:清楚作出蹲下、掩護、穩住,依照遊戲規則進行遊戲。</p>	
--	--	--	--	--	-------------------------	--	-----------------------------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。

學習主題名稱	我是小小公民	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類：<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類：<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類：<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input checked="" type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>				
設計理念	<p>【性別平等教育】：了解個人特質與性別之間的關係，以及環境對該關係之刻板印象。</p> <p>【性侵害防治教育】：了解性侵與危險地方及可疑人物之關係。</p> <p>【家庭教育】：了解家庭組織及其功能。</p> <p>【家庭暴力防治教育】：了解家庭暴力與孩童成長的關係。</p> <p>【環境教育】：了解環境與資源之間的平衡關係。</p> <p>【兒童權利公約】：讓兒童能認識並了解「遊戲權」之重要性與內涵。</p> <p>【安全教育】：透過校園防震演練或繪本，提取地震、風災、防颱準備等舊經驗及討論，藉此認識其他台灣常見災害，覺察防災的重要性，學會思考、判斷，採取安全有效的行動。</p>				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活的問題。</p> <p>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p>				
課程目標	<p>【性別平等教育】：理解個人特質不一定跟性別有固著關係，進而尊重他人。</p> <p>【性侵害防治教育】：認識危險地方及可疑人物的特徵，並探索自救的辦法。</p> <p>【家庭教育】：理解家人的付出，並懂得關懷家人。</p> <p>【家庭暴力防治教育】：認識目睹家暴對心理影響的嚴重性，進而促進家人間情感的和諧。</p> <p>【環境教育】：理解資源可回收再利用，並經由創作促進生活樂趣。</p> <p>【兒童權利公約】：藉由遊戲了解自身之權利，並以正確的方法表達意見。</p> <p>【安全教育】：知道有效的自我保護方法，透過學習活動理解防災的重要性，並透過實作活動建立防災概念。</p>				
配合融入之領 域或議題	<p>■國語文 <input type="checkbox"/>英語文 <input type="checkbox"/>英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/>本土語 <input type="checkbox"/>數學 <input type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>自然科學 <input type="checkbox"/>藝術 <input type="checkbox"/>綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/>健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/>生活課程 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>科技融入參考指引</p>		<p>■性別平等教育 ■人權教育 ■環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>品德教育 <input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input checked="" type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>防災教育 ■閱讀素養 <input type="checkbox"/>多元文化教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃教育 ■家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民教育<input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育</p>		

表現任務		<p>【性別平等教育】：完成《不是我的錯》學習單。</p> <p>【性侵害防治教育】：完成《可怕的怪叔叔》學習單。</p> <p>【家庭教育】：完成《溫馨謝卡》製作。</p> <p>【家庭暴力防治教育】：完成《象爸爸著火了》學習單。</p> <p>【環境教育】：完成《牛奶罐筆筒》製作。</p> <p>【兒童權利公約】：完成〈黑仔的工作人生遊戲紙軸〉學習單</p> <p>【安全教育】：小組討論完成防災對策海報。</p>							
課程架構脈絡									
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單	
第 1-6 週	6	不是我的錯	<p>【生活】1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。</p> <p>【生活】1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p> <p>【生活】2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p> <p>【健體】2a-I-1 發覺影響健康的</p>	<p>1. 自己性別與個性的特質。</p> <p>2. 他人與自己的不同。</p>	認識自己性別與個性的特質，覺察他人與自己的不同。	<p>1. 繪本閱讀。</p> <p>2. 讀後感分享。</p>	<p>1. 能分享閱讀後的感想。</p> <p>2. 能完成《不是我的錯》學習單。</p>	<p>1. 《威廉的洋娃娃》繪本。</p> <p>2. 《不是我的錯》學習單。</p>	

			<p>生活態度與行為。</p> <p>【性】E12認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。</p> <p>【閱】E14喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。</p>					
第 7-9 週	3	可怕的怪叔叔	<p>【國語】1-I-3 能理解故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>【國語】2-I-3 與他人交談時，能適當提問、合宜回答，並分享想法。</p> <p>【生活】2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>【生活】6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。</p>	<p>1. 身體的自主權。</p> <p>2. 自救的辦法。</p>	<p>認識身體的自主權，探索及分享自救的辦法。</p>	<p>1. 繪本閱讀。</p> <p>2. 讀後感分享。</p>	<p>1. 能分享閱讀後的感想。</p> <p>2. 能完成《可怕的怪叔叔》學習單。</p>	<p>1. 《怪叔叔》繪本。</p> <p>2. 《可怕的怪叔叔》學習單。</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			<p>【性】E5認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。</p> <p>【閱】E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。</p>					
第 10-12 週	3	溫馨親情	<p>【國語】1-I-3 能理解故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>【國語】2-I-3 與他人交談時，能適當提問、合宜回答，並分享想法。</p> <p>【生活】2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>【生活】6-I-4 關懷生活中的 人、事、物，願意提供協助與服務。</p> <p>【家】E6 覺察與實踐兒童在家庭中</p>	<p>1. 家人無私的照顧。</p> <p>2. 家人間的相處。</p>	<p>透過活動體會家人無私的照顧，並懂得關懷家人間的相處。</p>	<p>1. 繪本閱讀。</p> <p>2. 讀後感分享。</p> <p>2. 卡片製作。</p>	<p>1. 能分享閱讀後的感想。</p> <p>3. 能完成給家人的謝卡。</p>	<p>1. 《米諾貓上街去買魚》繪本。</p> <p>2. 卡片 20 張。</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			的角色責任。 【閱】E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。					
第 13-15 週	3	象爸爸著火了	<p>【國語】1-I-3 能理解故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>【國語】2-I-3 與他人交談時，能適當提問、合宜回答，並分享想法。</p> <p>【生活】2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>【家】E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。</p> <p>【閱】E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。</p>	<p>1. 家暴目睹兒身心狀況的特徵。</p> <p>2. 家暴預防的方法。</p>	理解家暴目睹兒身心狀況的特徵，探索家暴預防的方法。	<p>1. 繪本閱讀。</p> <p>2. 讀後感分享。</p>	<p>1. 能分享閱讀後的感想。</p> <p>2. 能完成《象爸爸著火了》學習單。</p>	<p>1. 《象爸爸生氣了》繪本。</p> <p>2. 《象爸爸著火了》學習單。</p>
第 16-18	3	資源回收創作	【國語】1-I-2	1. 資源回收	了解資源回	1. 認識垃圾分類。	1. 能說出垃	1. 《垃圾分類》影

週			<p>能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>【生活】2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>【生活】4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>【生活】6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。</p>	<p>的種類。</p> <p>2. 資源再利用的方法。</p>	<p>收的種類，探索資源再利用的方法。</p>	<p>2. 創意大改造。</p>	<p>圾分類有哪幾種類別。</p> <p>2. 能完成《牛奶罐筆筒》製作。</p>	<p>片。</p> <p>2. 牛奶罐 20 個。</p>
第 19 週	1	一起玩遊戲	<p>人權 E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。</p> <p>人權 E8 了解兒童</p>	遊戲權利	<p>1. 能認識並了解「遊戲權」之重要性與內涵。</p> <p>2. 能理解「共</p>	<p>1. 認識兒童遊戲權</p> <p>2. 故事欣賞及分享</p>	<p>完成〈黑仔的工作人生遊戲紙軸〉學習單</p>	<p>1. 宣導簡報與講義</p> <p>2. 教學簡報檔—遊戲權利</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			對遊戲權利的需求。		融遊戲」之意義與內容。 3. 藉由遊戲了解自身之權利，並以正確的方法表達意見。			
第 20 週	1	災害防治有辦法	【生】1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。	【生】F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。	知道有效的自我保護方法，透過學習活動理解防災的重要性，並透過實作活動建立防災概念。	1. 災害好對策：根據2種常見災害，做成情境卡在圖片背面提供發表的方法)，進行討論災前的預防工作（強烈颱風及火災）。 2. 災害預防前中後：建立防災意識，並且討論能有效自救的好方法。 3. 統整活動：防災減災平時預防工作很重要，正確評估和採取安全有效的防減災方法，可以讓災害傷損減到最低。	發表至少 1 項對常見災害主題的預防和整備工作，並能仔細聆聽他人的想法。	小組討論完成防災對策海報。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。