臺南市公立麻豆區文正國民小學 112 學年度第一學期 五 年級 國語 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	翰林版	實施年級 五年紀 (班級/組別)	及 教學節數	每週(1)節,本學期	共(21)節
課程目標	3. 能學習基本寫作技工	加以區辨及運用。 5,進而應用寫作技巧表達自己		生白 身經驗,谁一出	5 省 思 趣 延 伸 雁 用	1 •
4. 能在閱讀古今中外各樣文章時, 思考文章所要傳達作者的想法, 進而連結自身經驗, 進一步省思與延伸應用。國-E-A2 透過國語文學習, 掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維, 並透過體驗與實踐,處國-E-A3 運用國語文充實生活經驗,學習有步驟的規劃活動和解決問題, 並探索多元知能, 培養創新精神,以國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美, 體驗生活中的美感事物, 並發展藝文創作與欣賞的基本素養。國-E-C1 閱讀各類文本,從中培養是非判斷的能力,以了解自己與所處社會的關係,培養同理心與責任感,關公民意識。						
		課程	架構脈絡			
教學期程	單元與活動名稱	節數 學習目標	學習表現	學習內容	表現任務 (評量方式)	融入議題實質內涵
第二週第二週第三週	第一課你我之間 第二課風起,大家都在	1 一能認識並正確書寫常 用國字與常用語詞 1 二能練習基本句型、複 句的寫作技巧	用國字至少	Ab-Ⅲ-1 2,700 個常用 字的字形、字 音 和字義。 Ab-Ⅲ-2	口頭評量紙筆評量觀察評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容 個別差異並尊重自 己與他人的權利。 【人權教育】
第四週	第三課廉頗與藺相如	1 三能流暢朗讀文本,並 讀懂文本 1	字形結構, 運用字的部件 了解文字的字音 與字義。 5-Ⅲ-1 流暢朗 讀各類文本,並	2,200 個常用字的使用。 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表 功能。		人E5 欣賞 包容自己與他人的 人 在 教育 人 在 教育 人 在 教育 人 包 放
第五週	統整活動一與複習第 1-3 課	1	表現抑 揚頓挫 的變化。 5-III-3 讀懂與 學習階段相符的 文本。	Ab-Ⅲ-4-1 常 用多音字。 Ac-Ⅲ-2 基礎 句型結構。 Ac-Ⅲ-3 常見		己與他人的權利。 【閱讀素養教育】 閱E3 熟悉與學科 學習相關的文本閱 讀策略。
第六週	第四課來場快樂的桌遊	1	5-Ⅲ-5 認識議	複句的意義。		【品德教育】

			, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	4 1 III 0 45 3	2 TO 14 2 1 1 1
			論文本的特徵。	Ad-III-2 篇章	品E3 溝通合作與
给 1. 汨			6-Ⅲ-6 練習各	的大意、主	和諧人際關係。
第七週	第五課超級英雄	1	種寫作技巧。	旨、結構與寓 意。	【品德教育】
		1		る。 Ad-III-3 故	品E3 溝通合作與
给 、 油				AU-111-5 改 事、童詩、現	和諧人際關係。 【品德教育】
第八週	第六課世足賽的贏家	1		*************************************	品 E3 溝通合作與
		1		小説、兒童劇	和諧人際關係。
第九週	and the same of th			小酰·尤里剛	【閱讀素養教育】
第九週	統整活動二與複習第4-6			Ad-III-4 古典	
	課	1		詩文。	學習相關的文本閱
				內人	字首相關的文本阅讀策略。
第十週	→ na \+				【閱讀素養教育】
7 1 20	享閱讀一				閱 E4 中高年級後
	煙會說話	1			需發展長篇文本的
					閱讀理解能力。
第十一週	佐 1 7m 大 自 1m 序				【環境教育】
71 2	第七課美景閒情	1			環E2 覺知生物生
第十二週	→ 詩兩首				命的美與價值,關
70 1 — 2		1			懷動、植物的生
		_			命。
第十三週	第八課與山為鄰				【環境教育】
	另八跃兴山 /				環 E2 覺知生物生
		1			命的美與價值,關
					懷動、植物的生
					命。
第十四週	第九課窗邊的鳴聲				【環境教育】
	NOW BELL WA				環 E2 覺知生物生
		1			命的美與價值,關
					懷動、植物的生
					命。
第十五週	統整活動三與複習第7-9				【閱讀素養教育】
	課	1			閱E3 熟悉與學科
	•	1			學習相關的文本閱
					讀策略。
第十六週	第十課敏銳觀察				【生命教育】
		1			生 E6 從日常生活
					中培養道德感以及

				关子 体羽儿小子
				美感,練習做出道
				德判斷以及審美判
				斷,分辨事實和價
				值的不同。
ht l	ht 1			
第十七週	第十一課你一定會聽見的			【生命教育】
				生 E6 從日常生活
				中培養道德感以及
		1		美感,練習做出道
		1		
				德判斷以及審美判
				斷,分辨事實和價
				值的不同。
第十八週	第十二課藍色連身裙			【生命教育】
THE PART OF THE PA	7 7 一			
				生 E6 從日常生活
				中培養道德感以及
		1		美感,練習做出道
				德判斷以及審美判
				斷,分辨事實和價
				值的不同。
第十九週	統整活動四與複習第 10-			【閱讀素養教育】
	12 課	_		閱 E3 熟悉與學科
		1		學習相關的文本閱
				讀策略。
第二十週	享閱讀二	1		【閱讀素養教育】
始 - 1 、田	馬祖藍眼淚 夜空下的藍色	_		閱 E4 中高年級後
第二十一週	精靈	1		需發展長篇文本的
	7万 巫	1		
				閱讀理解能力。

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位,清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

臺南市公立麻豆區文正國民小學 112 學年度第二學期 五 年級 國語 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	本 翰林版	實	施年級 五年級	教學節數	每週(1)節,本學期	共(20)節		
課程目材	2. 認識國字、語詞,並 3. 能學習基本寫作技工	1. 能讀懂文章內容, 掌握文本的大意。 2. 認識國字、語詞, 並加以區辨及運用。 3. 能學習基本寫作技巧, 進而應用寫作技巧表達自己的想法。 4. 能在閱讀古今中外各樣文章時, 思考文章所要傳達作者的想法, 進而連結自身經驗, 進一步省思與延伸應用。							
該學習階領域核心意	國-E-A3 運用國語文文 國-E-B3 運用多重感官	國-E-A2 透過國語文學習,掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維,並透過體驗與實踐,處理日常生活問題。 國-E-A3 運用國語文充實生活經驗,學習有步驟的規劃活動和解決問題,並探索多元知能,培養創新精神,以增進生活適應力。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美,體驗生活中的美感事物,並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 國-E-C1 閱讀各類文本,從中培養是非判斷的能力,以了解自己與所處社會的關係,培養同理心與責任感,關懷自然生態與增進							
			課程	架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	重點 學習內容	表現任務 (評量方式)	融入議題實質內涵		
第二週第二週第三週	第一課鵝鑾鼻詩 第二課山與海的交響樂— 東海岸鐵道	1	一能認識並正確書寫常 用國字與常用語詞 二能練習基本句型、複 句的寫作技巧 三能流暢朗讀文本,並	4-Ⅲ-1 認識常 用國字至少 2,700 字, 使 用 2,200 字。 4-Ⅲ-2 認識文 字的字形結構,	Ab-Ⅲ-1 2,700 個常用 字的字形、字 音 和字義。 Ab-Ⅲ-2 2,200 個常用	口頭評量紙筆評量觀察評量	【生命教育】 生 El 探討生活議 題,培養思考的適 當情意與態度。 【生命教育】 生 El 探討生活議		
第四週	第三課我眼中的東方之最	1	讀懂文本	運用字的部件 了解文字的字音 與字義。 5-Ⅲ-1 流暢朗 讀各類文本,地	字的使用。 Ab-III-3 常用 字部首及部件 的表音及表義 功能。		題,培養思考的適當情意與態度。 【國際教育】 國 E5 體認國際文 化的多樣性。		
第五週第二第六週	統整活動一與複習第 1-3 課 第四課滿修女採訪記	1		表現抑 揚頓挫 的變化。 5-Ⅲ-3 讀懂與 學習階段相符的 文本。 5-Ⅲ-5 認識議	Ab-Ⅲ-4-1 常 用多音字。 Ac-Ⅲ-2 基礎 句型結構。 Ac-Ⅲ-3 常見 複句的意義。		【閱讀素養教育】 閱E3 熟悉與學科 學習相關的文本閱 讀策略。 【生命教育】 生E4 觀察日常生活		

			論文本的特徵。	Ad-III-2 篇章	中生老病死的現
			6-Ⅲ-6 練習各	的大意、主	象 ,思考生命的價
			種寫作技巧。	的人息、王 旨、結構與寓	水 / 心 / 生 中 的 傾 信 。
第七週	第五課誰該被派去非洲		作为TFX7	日· 紹佛兴内 意。	【生命教育】
第七週	郑亚琳晔颜愀派玄非洲			Ad-III-3 故	生 E4 觀察日常生活
		1		事、童詩、現	中生老病死的現
		1		· 黄、重时、坑 代散文、少年	*************************************
				小説、兒童劇	(本)
第八週	第六課幸福的味道			等。	【家庭教育】
47人過	,	1		Ad-III-4 古典	▼ E7 表達對家庭成
		1		詩文。	多 LT 衣廷到
第九週	11 th 2 f. h. 26 33 bh 1 0			N X	【閱讀素養教育】
おん過	統整活動二與複習第 4-6				閱E3 熟悉與學科
	課	1			學習相關的文本閱
					于自伯····································
第十週	古田达				【閱讀素養教育】
77 1 20	享閱讀一 廣受讚譽的健康				閱 E4 中高年級後
	照護制度	1			需發展長篇文本的
					閱讀理解能力。
第十一週	第七課生活有感—詩兩首				【生涯規劃教育】
	一	1			涯 Ell 培養規劃與
第十二週					運用時間的能力。
77 1 —20		1			
第十三週	第八課別把重點當全部				【資訊教育】
1 1 1 - 2	74、一次、110至加留工引	1			資 E8 認識基本的數
		1			位資源整理方法。
第十四週	5 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1				【生命教育】
	第九課良言一句三冬暖				生 E7 發展設身處
					地、感同身受的同
					理心及主動去愛的
		1			能力,察覺自己從
					他者接受的各種幫
					助,培養感恩之
					心 。
第十五週	 				【閱讀素養教育】
7. 1 = ~	統整活動三與複習第7-9				閱E3 熟悉與學科
	課	1			學習相關的文本閱
					讀策略。
					以不口

第十六週	第十課擅長推理的人		【生涯規劃教育】
		1	涯 E12 學習解決問 題與做決定的能
			超兴做洪足的能 力。
第十七週	第十一課草船借箭		【生涯規劃教育】
		1	涯 E12 學習解決問
		1	題與做決定的能
怂 l 、 n	炫 1 一 山 一 加 明 压		力。
第十八週	第十二課 三個問題		【 生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問
		1	題與做決定的能
			力。
第十九週	統整活動四與複習第 10-		【閱讀素養教育】
	12 課	1	閱E3 熟悉與學科
		1	學習相關的文本閱
放一1 m	古田 生 一 小巫女日フ		讀策略。 【四本本》 4.4.4.1
第二十週	享閱讀二 我愛藍影子		【 閱讀素養教育】 閱 E4 中高年級後
		1	
			閱讀理解能力。

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位,清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。