

臺南市公立鹽水區文昌國民小學 112 學年度第 1 學期三年級彈性學習文昌多元素養課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題 名稱 (中系統)	文昌小超人	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習 課程 四類規範	3. □特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4. ■其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	交互作用-各法定與教育議題間透過觀察與討論、學習單、小書創作、檢核單、故事單、口頭發表、海報、票選活動等多元方式，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段總綱核心素養或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	透過多元化的體驗與實踐，性別平等教育、性侵害防治教育、家庭教育、家庭暴力防治教育、環境教育等法定重要議題，學習處理日常生活中的問題，並能表達自我與理解他人的感受，學習尊重與合作。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	文昌小超人能完成五大議題—「性別心世界」、「節能愛地球」、「我的身體我作主」、「終結家暴-家法保護您」、「家事分工-不分你我他」的歷程。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1-6 週	5	性別平等教育-性別心世界	綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝	性別角色 你我她	1. 學生能覺察各種媒體所傳遞的性別刻板印象。	1. 播放性別刻板印象廣告 2. 分組討論找出影片內容是否有	1. 說出性別對於各種不同職業的看法。 2. 說出選擇職業並不設限於性別職業是不分	1. 性別刻板印象廣告 https://www.youtube.com/watch?v=JvcTfSPiSe02.2 2. 「性別心世界」海報

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

	1	看看自己，比較別人(國教輔導團教案)	通技巧，培養同理心，並應用於日常生活 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。		2. 學生能覺察職業不同性別者的成就與貢獻。	職業性別刻板印象的部分 3. 小組討論完畢後輪流上台將內容寫在黑板上並發表	性別的，可以依據自己的興趣、能力、特質來選擇。 3. 製作「性別心世界」海報。	
第 7-10 週	4	環境教育 - 節能愛地球	綜 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。 環 E15 覺知能源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。	節能減碳。	1. 能專心閱讀繪本，並針對繪本內容進行提問 2. 能了解全球暖化所造成的問題。 3. 能了解省水和節電並於生活中執行。	1. 共讀繪本《愛吹冷氣的河馬》 2. 分組進行討論並將《愛吹冷氣的河馬》改寫 3. 引導學生分配角色與旁白對話並上台表演 4. 書寫「珍愛地球」故事單	1. 能說出資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的後果。 2. 能發揮創意改寫關於節能減碳的故事 3. 能大方演出戲劇 4. 完成「珍愛地球」故事單	1. 繪本《愛吹冷氣的河馬》 2. 「珍愛地球」故事單
第 11-14 週	4	性侵防治-我的身體我作主(國教輔導團)	健 3b-II-3 運用基本的生活技能，因應不同的生活情境。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管	冷靜拒絕，勇敢說不！	1. 能了解性別角色與破除性別刻板印象(受害者並非特定性別)。 2. 能了解身體自主權，尊重與維護自己與	1. 觀看「請你不要太過份」影片。 2. 分組討論若遇到被騷擾的情況時能做出適當的反應，並	1. 說出身體的界線。 2. 能說出性侵害、性騷擾的求助管道。 3. 確實完成「我的身體我作主」檢核單	1. 說出「性侵」的定義 2. 說出遇到性騷擾的求救方法 3. 「我的身體我作主」檢核單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			道。		他人。 3. 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道	避免不適當的碰觸。 3. 完成「我的身體我作主」檢核單		
第 15-17 週	3	家暴教育-終結家暴-家法保護您	綜 1d-II-1 察覺情緒的變化，培養正向思考的態度。 綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 人 E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的	防『暴』入侵，給家一個擁抱!	1. 能專心觀看影片，並針對影片內容進行提問 2. 能察覺情緒的變化，培養正向思考的態度，以辨識並查覺家暴危機	1. 共讀「象爸爸著火了」繪本 2. 破除家暴不正確的迷思並澄清家庭暴力的錯誤觀念 3. 書寫「終結家暴家法保護您」學習單	1. 說出「家暴」的定義 2. 說出發生家暴時，如何尋求協助的管道 3. 完成「終結家暴家法保護您」學習單	1. 「象爸爸著火了」繪本 2. 「終結家暴-家法保護您」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

<p>第 18-20 週</p>	<p>3</p>	<p>家庭教育 - 家事分 工-不分 你我他</p>	<p>綜 1a-II-1 展現 自己能力、興趣 與長處，並表達 自己的想法和感 受。 家 E6 關心及愛護 家庭成員。</p>	<p>家事!家 事!全家 的事!一 起 GO! GO! GO!</p>	<p>1. 能察覺家庭 中不同角色， 並反思個人在 家庭中扮演的 角色。 2. 能覺察個人 情緒並適切表 達，與家人及 同儕適切互 動。 3. 展現自己能 力與長處，熟 悉家務技巧， 並參與家務工 作。</p>	<p>1. 欣賞影片「筷 子」 2. 透過內容反思提 問讓孩子發表對 於家事分工的想 法。 3. 請學生分組討 論如何進行家事 分工並寫至黑板 上 4. 票選: 出班上家 事分工最有效率 的前三名</p>	<p>1. 學生能回答影片相關 問題 2. 說出自己和家人 家事分工的方式 3. 書寫「家事分工-不 分你我他」學習單 4. 上台分享最有效率 的家事分工法</p>	<p>1. 家庭教育影片《筷子》 https://www.family.taichung.gov.tw/834750/834753/ctVedio?xItem=196399 2 「家事分工-不分你我他」 學習單</p>
<p>第 21 週</p>	<p>1</p>	<p>兒童權利 公約 - 聽 聽兒童怎 麼說</p>	<p>E24 了解兒童權 利宣言的內涵及 兒童權利公約對 兒童基本需求的 維護與支持 E17 表達自己對 一個美好世界的 想法，並能聆聽 他人的想法。</p>	<p>兒童有表 達意見的 權利</p>	<p>1. 能認識並了 解「表達意 見」的重要 性，也是一項 自己重要的權 利。 2. 能尊重其他 人，當意見不 同時能陳述自 己也能傾聽別 人的意見。</p>	<p>1. 共讀繪本《街 道是大家的》 2. 觀看「兒童有 表達意見的權 利」影片。</p>	<p>1. 學生能回答繪本相關 問題，透過繪本讓學 生學習表達自己的意 見 2. 學生能透過影片，能 從自己的經驗中體認到 自己決定的意義。</p>	<p>1. 繪本「街道是大家的」 2. CRC 影片「兒童有表達意見 的權利」</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立鹽水區文昌國民小學 112 學年度第 2 學期三年級彈性學習文昌多元素養課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	文昌小勇士	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(19)節			
彈性學習課程 四類規範	3. □特殊需求領域課程 身障類: □生活管理 □社會技巧 □學習策略 □職業教育 □溝通訓練 □點字 □定向行動 □功能性動作訓練 □輔助科技運用 資優類: □創造力 □領導才能 □情意發展 □獨立發展 其他類: □藝術才能班及體育班專門課程 4. ■其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	交互作用-各法定與教育議題間透過觀察與討論、學習單、小書創作、故事改寫單、口頭發表、等多元方式，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段總綱核心 素養或校訂 素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	透過多元化的體驗與實踐，性別平等教育、性侵害防治教育、家庭教育、家庭暴力防治教育、環境教育等法定重要議題，學習處理日常生活中的問題，並能表達自我與理解他人的感受，學習尊重與合作。							
配合融入之 領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	文昌小勇士能完成五大議題—「性別不設限，視野無限大!」、「營養均衡樂無限」、「打造零暴幸福家」、「源源不絕 i 節能」、「我們都有可能是朵朵」的學習歷程							
課程架構脈絡								
教學期 程	節 數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 1-7 週	5 1	性平教育- 性別不設 限，視野無 限大! 不一樣的男 孩(國教輔 導團教案)	社 2b-II-1 體認人們對 生活事物與 環境有不同 的感受，並 加以尊重。 性 E6 了解圖 像、語言與 文字的性別 意涵，使用 性別平等的 語言與文字 進行溝通。	性別不設 限，我有無 限可能!	1. 覺察性別角色的 刻板印象，了 解不應受性別的 限制。 2. 辨識性別刻板 的情感表達與人 際互動。	1. 共讀繪本灰王子 2. 小組分組討論並改寫顛覆性別 刻板印象的故事 3. 上台分享各組改寫的「打造王 子與公主」的故事改寫單	1. 專心聆 聽繪本 故事內 容 2. 書寫 「打造 王子與 公主」 的故事 改寫單	1. 繪本灰王子 2. 「打造王子與 公主」故事改 寫單
第 9-11 週	3	家庭教育 - 營養均衡樂 無限	綜 2b-II-1 體會團隊合 作的意義， 並能關懷團 隊的成員。 健體 1a-II-2 了 解促進健康 生活的方 法。 健體 2b-II-1 遵 守健康的生 活規範。	健康飲食一 家人!	1. 認識食物的六 大營養要素 2 說出常見的食物 含有的營養成分 3 設計並製作一份 營養的早餐	1. 學生觀看「閩小妹雲之林王國大 冒險 3·食物歷險記」影片，以了 解健康飲食的重要性。 2. 學生聆聽老師講解飲食六大類 3. 各組學生分享想要做的「幸福營 養三明治」及準備材料 4. 學生動手製作「幸福營養三明 治」 5. 學生分享製作的感想及品嚐各 組「幸福營養三明治」後的心得	1. 認真聆聽 故事並仔細 思考，並能 認真參與討 論。 2. 口頭分享 設計的營養 三明治菜單 3. 動手實作 三明治 4. 口頭分享 活動心得	1. 「閩小妹雲之林 王國大冒險 3·食 物歷險記」影片 https://www.youtube.com/watch?v=v3P2pEHLp58 2. 「幸福營養三明 治」
第 12-14 週	3	家暴防治教 育-打造零 暴幸福家	綜 1d-II-1 察覺情緒的 變化，培養 正向思的態	我要抱抱； 不要暴暴!	1. 能認識並瞭解 家庭暴力的概 念，並理解權 力	1. 觀看「OK 繃樂團-我要的愛」影 片 2. 小組討論依暴力方式分類的家庭 暴力類型	1. 專心觀 看影片 內容 2. 書寫「除	1. 「OK 繃樂團-我 要的愛」影片 https://www.youtu be.com/watch?v=8

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			度。 人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。		的必要與限制。 2. 能夠清楚知道遇到危險時，如何尋求救助的管道。	3. 瞭解家庭暴力定義與分類，並強調保護自己、尊重他人	暴小勇士 」學習單	uKu3Mdc dk 2. 「除暴小勇士」學習單。
第 15-17 週	3	環境教育- 源源不絕 「i」節能	社 3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。	節約能源大作戰	1. 透過日常觀察能了解節約能源的重要性 2 能養成節約能源的習慣，減少資源的消耗。	1. 認識能源標章圖案 2. 觀賞「珍惜能源」影片。 3. 分組討論節約能源的具體做法	1. 能辨認能源標章圖案 2. 說出節約能源的妙招 3. 創作「節約能源」創意小書。	1. 能源標章圖案 2. 「節約能源」創意小書。
第 18-20 週	3	性侵教育- 我們都有可能 是朵朵 (國教輔導團)	健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 性 A3 維護自	做自己身體 的主人	1. 維護性別人格尊嚴與性別地位實質平等 2. 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	1. 師生共讀「蝴蝶朵朵」一書 2. 教師引導討論若自己的身體界線若無故被碰觸的情況時能做出適當的反應 3. 創作專屬個人「我的身體密碼與界限」小書	1. 說出「性侵」的定義 2. 說出遇到騷擾的求救方法 3. 創作小書「我的身體密碼與界限」	1. 「蝴蝶朵朵」繪本 2. 「我的身體密碼與界限」小書

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			我與尊重他人身體自主權，善用各項資源，保障性別權益，增進性騷擾、性侵害與性霸凌的防治制能力。					
第 8 週	1	兒童權利公約-給兒童一個安全的家	E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷等驗，並知道如何尋求救助的管道。	家庭就是避風港	1. 能瞭解環境的改變而造成成長不利時，知道要如何尋求正確的協助管道 2. 能瞭解在危險情境中，如何學習自保的策略	1. 觀看「兒童權利公約 CRC 宣導動畫-給兒童一個安全的家」影片 2. 小組討論遇到不安全的情況的時候，要如何尋求救助的管道的方法，並把想到的方法列出來	1. 學生能回答影片相關問題 2. 學生能說出可能遇到的危險情境 3. 學生列出如何自保的策略	CRC 影片 https://www.youtube.com/watch?v=63czYar4814

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。