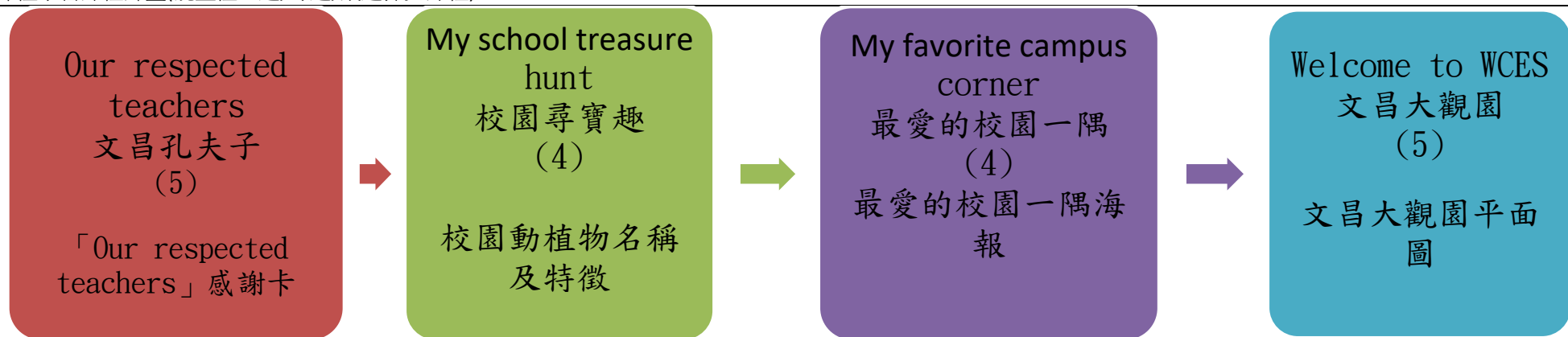


學習主題名稱 (中系統)	嬉遊文昌	實施年級 (班級/組別)	三年級	教學節數	本學期共(18)節
彈性學習課程	■統整性探究課程 (■主題/□專題/□議題)				
設計理念	關係與互動：探索自己與校園周遭人、事、物的關係，並與他人溝通互動。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。				
課程目標	探索校園生活環境，並透過與他人及環境的互動，進而實踐體驗所學。 學生能夠思考探索自己與校園周遭人、事、物的關係，創作校園海報，上台介紹分享。				
配合融入之領域或 議題 有勾選的務必出現在學 習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生 要完成的細節說明	設計獨一無二的文昌大觀園平面圖並介紹給全校師生聽。 1. 認識各種校園相關人、事、物名稱。 2. 設計獨一無二的「文昌大觀園」平面圖。 3. 介紹「文昌大觀園」內容。				
課程架構脈絡圖					



教學 期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領 域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內 容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」 之動詞具體規畫設計相 關學習活動之內容與教 學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週~ 第五週	5	Our respected teachers 文昌孔夫子	綜 2d-II-2 分享自己運 用創意解決 生活問題的 經驗與觀 察。 藝 1-II-2 能探索媒材 特性與技 法，進行創 作。	1.校園 師長 的名稱  2.感謝 師長的 用語  3.卡片	1. 校園 裡的 師長 相關 用詞  2.能發揮 創意製作 「Our respected teachers」感 謝卡  3. 能透過	<b>聆聽與表達：</b> 聆聽 Teachers rock 繪本故事，說 出關於校園師長的 相關用詞。  <b>創作與分享：</b> 發揮創意製作「Our respected teachers」卡片，分 享 製作理念以及對師	1.認識學校師 長  2.分享完成 「Our respected teachers」感 謝卡片並送 給師長。	1.繪本 Teachers rock  2.感謝卡

				內容	卡片 表達對師 長的感謝	長的感謝之意，送 給師長。		
第六週~ 第十週	4	My school treasure hunt 校園尋寶趣	綜 1a-II-1 展 現自己能 力、興趣與 長處，並表 達自己的想 法和感受。	1.校園 動植物 的名稱 2.校園 動植物 的特徵	1.說出校 園裡的動 植物 2.能透過 分組討論 說出校園 內的動植 物名稱及 特徵	聆聽與表達： 聆聽 Animals and plants 繪本故事， 說出動植物的相關 用法 <b>互動：</b> 透過分組討論將所 知道的校園動植物 名稱，進行校園實 地踏查完成學習單 <b>分享：</b> 各組口頭發表所完 成的 Animals and Plants 學習單	1.認識並說出校 園動植物 2.完成 Animals and Plants 學 習單 3.分享 Animals and Plants 學習 單	1.繪本 Animals and Plants  2.Animals and Plants  學習單
第十一 週~ 第十五 週	4	My favorite campus corner 最愛的校園一隅	(藝)1-II-2 能探索媒材 特性與技 法，進行創 作。 (綜)1a-II-1 展現自己能 力、興趣與 長處，並表 達自己的想 法和感受。	1.校園 設施 名稱 2.校園 教室 名稱	1.能說出 校園裡的 環境相關 用詞 2.能展現 能力創作 「最愛的 校園一 隅」海報	聆聽與表達： 聆聽 A beautiful campus 繪本故 事，說出校園環境 的相關用法 <b>創作：</b> 「最愛的校園一 隅」海報 <b>分享：</b> 口頭分享自己最愛 的校園一隅	1.說出校園環境 相關用詞 2.完成「最愛的 校園一隅」海 報 3.說出自己最愛 的校園一隅	1. 繪 本 A beautiful campus 2.«最愛的校園一隅」 海報

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

					3.能分享對校園之美			
第十六週~第二十一週	5	Welcome to WCES 文昌大觀園	(綜)1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	1.文昌校園的人事、物 3.文昌的環境	1.認識各種校園相關人、事、物名稱。 2.能參與設計獨一無二的「文昌大觀園」平面圖 3.能介紹「文昌大觀園」內容	聆聽 This is my school 繪本故事，說出各種校園人、事、物相關用法。 創作： 「文昌大觀園」平面設計圖 分享： 分享「文昌大觀園」平面圖之設計理念並向他人導覽校園環境及介紹最美的校園風景-師與生!	1.學生認識並說出文昌大觀園相關的相關人事物 2.完成「文昌大觀園」平面設計圖並張貼在校園公佈欄 3.向他人導覽自己設計的「文昌大觀園」平面圖	1.繪本 This is my school 2.«文昌大觀園」平面設計圖

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立鹽水區文昌國民小學 112 學年度第二學期三年級彈性學習課程計畫 傲翔文昌-國際視野課程計畫 112.03.23.14:00 版本

學習主題名稱 (中系統)	文昌之星	實施年級 (班級組別)	三年級	教學 節數	本學期共( 18 )節
彈性學習課程	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係與互動：了解自己的興趣、優點及喜好，進而認同自己、欣賞他人，多元表達與他人的關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	學生能了解自己的興趣與優點，認同自己、理解他人，與團隊互動合作，多元表達與他人的關係。				
配合融入之領域或 議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		

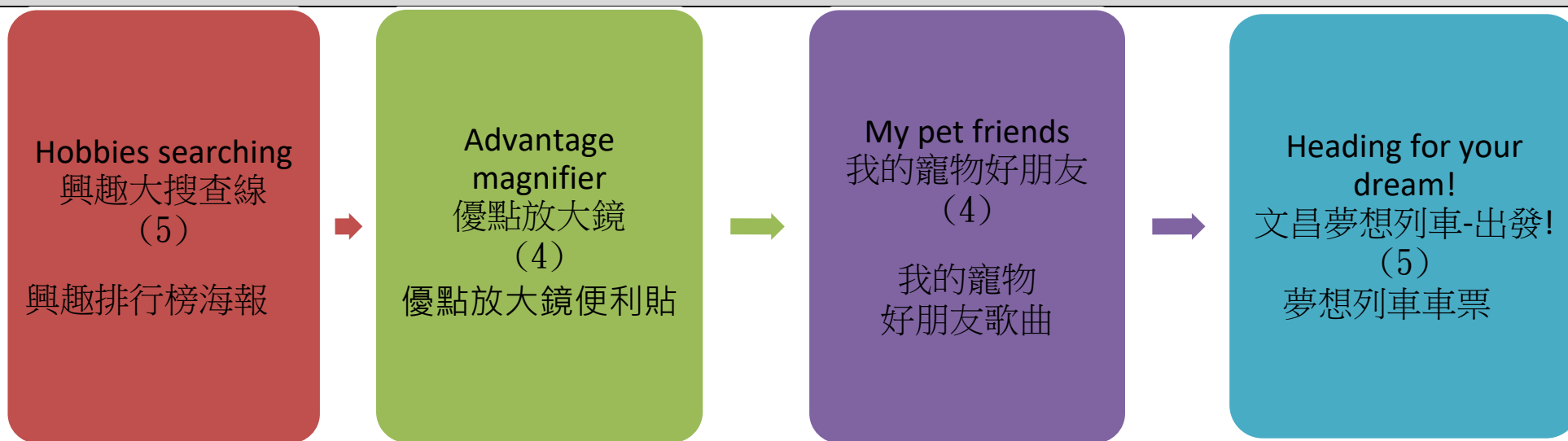
完成文昌夢想列車車票展覽會

1. 認識個人特質的相關用法
2. 展現自己的優點與興趣，製作獨一無二的夢想列車車票
3. 辦理文昌夢想列車車票展覽會

總結性  
表現任務

須說明引導基準：學生要完成的細節說明

課程架構脈絡圖



教學 期程	節 數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表 現」之動詞具體規畫 設計相關學習活動之	學習評量	自編自選教材 或學習單
----------	--------	-------------	-------------------------------	----------	------	--	------	----------------

			議題實質內涵			內容與教學流程		
第一週~ 第五週	5	Hobbies searching 興趣大搜查線	(綜)1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 (藝)1-II-3 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	1. 各種興趣名稱 2. 喜好的用語	1. 說出興趣的相關用詞 2. 能表達自己的興趣並展現能力及想像力，創作興趣排行榜  3. 能透過興趣排行榜海報瞭解自己和他人的興趣	<b>聆聽與表達：</b> 聆聽 Our hobbies 繪本故事，說出興趣的相關用詞。 <b>討論與創作：</b> 討論製作興趣排行榜海報 <b>分享與回饋：</b> 口頭分享自己的興趣，並聆聽他人的興趣，進行交流分享	1. 認識並說出興趣相關用詞  2. 完成「興趣排行榜」海報  3. 分享自己的興趣排行榜	1. 繪本 Our hobbies 「興趣排行榜」海報
第六週~ 第十週	4	Advantage magnifier 優點放大鏡	(綜)1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	1. 各種優點名稱 2. 讚美的用語	1. 優點的相關用詞 2. 能積極參與使用優點放大鏡便利貼，放大他人的優點 3. 能表達自己 and 了解他人的優點	<b>聆聽與表達：</b> 聆聽 I am the best 繪本故事，說出優點的相關用詞。 <b>參與和互動：</b> 使用優點放大鏡便利貼，進行優點放大活動 <b>分享及回饋：</b> 說出自己 and 同學的優點，並說出被優點大轟炸的感受	1. 認識並說出自己與他人優點 2. 「優點放大鏡」便利貼並張貼在黑板上 3. 說出同學的優點，以及參與優點大轟炸活動時被轟炸的感受	1. 繪本 I am the best 2. 「優點放大鏡」便利貼

第十一週 ~第十四週	4	My pet friends 我的寵物好朋友	(綜)2d-II-2 分享自己運用 創意解決生活 問題的經驗與 觀察。 (藝)1-II-2 能探索媒材 特性與技 法，進行創 作。	1. 常見寵物名稱 2. The animal sounds song 寵物聲音歌曲	1. 能透過聆聽 繪本故事內容 認識寵物的相 關用詞 2. 能運用創意 並探索媒材特 性與技法，製 作「我的寵物 好朋友」小書 及演唱歌曲 3. 能和同學彼 此分享「我的 寵物好朋友」 小書，進而瞭 解同學的愛好	<b>聆聽與表達：</b> 聆聽「The pet project」繪本 故事，說出寵 物的相關用語 <b>創作：</b> 運用媒材及創 意，創作「我 的寵物好朋 友」小書 <b>演唱：</b> 唱出寵物歌 曲及口頭分享 所製作的小書	1. 認識並說出 寵物相關用詞 2. 「我的寵物 好朋友」小書 創作及歌曲演 唱 3. 分享小書	1. 繪本 The pet project 2. The animal sounds song 3. 「我的寵物好 朋友」小書
第十五週~ 第二十週	5	Heading for your dream! 文昌夢想列車-出 發!	(綜)1a-II-1 展 現自己能力、 興趣與長處， 並表達自己 的想法和感 受。 (藝)3-II-5 能透 過藝術表現形 式，認識與 探索群己關係 及互動	1. 個人興趣說法 2. 個性與愛好語 詞 3. 優點專長	1. 認識個人特 質 2. 能展現自己 的優點與興 趣，製作獨一 無二的夢想列 車車票 3. 能透過分享 探索自己與他 人之間的關係	<b>聆聽與表達：</b> 聆聽 Little people big dreams 繪本 故事，說出各 種個人特質用 詞 <b>創作：</b> 製作展現自己 的優點與興趣 的專屬夢想火 車票 <b>分享與探索：</b> 口頭分享所完 成的車票內 容，探索群己 的關係	1. 認識並說出個 人特質相關 用詞 2. 「文昌 夢想列車-出 發!」車票 3. 分享自己所製 作的文昌夢想 列車車票	1. 繪本 Little people big dreams 2. 「文昌夢想列車 出發!」車票



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。