

## 臺南市公立北門區文山國民小學 112 學年度第 1 學期四年級彈性學習文山小學堂課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	文山小學士	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共( 21 )節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程  身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用  資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展  其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程  <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input checked="" type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input checked="" type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	交互作用-透過各項活動的體驗與實踐，培養「創新、卓越、快樂、健康」的學校願景，並能與人互動及團隊合作。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	學生能遵守校園團體生活的規範，積極參與學習，與學校成員、軍人、師長等友好互動，並了解自己各方面的興趣與能力，積極展現自我並學會欣賞他人。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	完成並發表「文山小學士」紀錄寫真書。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 1-4 週	4	友善校園	<p>安 E8 了解校園安全的意義。</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>	<p>1. 生活及校園環境。</p> <p>2. 問題處理。</p>	<p>1. 能自我探索生活及校園環境。</p> <p>2. 對自己遭遇到問題，能以正向的態度處理。</p>	<p>1. 從校園任我行活動，小組合作到校園各角落認識校園環境。</p> <p>2. 由杜絕校園霸凌(閻小妹動畫集)影片，討論校園中遇到不合理對待或危險，知道如何尋求救助的資訊與管道。</p>	<p>1. 認識並找到「校園任我行」學習單的校園圖片位置。</p> <p>2. 口頭發表如何尋求救助的資訊與管道。</p>	<p>杜絕校園霸凌(閻小妹動畫集)_臺灣臺南地方法院檢察署</p> <p>「校園任我行」學習單</p>
第 5-6 週	2	敦親睦鄰-海巡勞軍	<p>戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。</p>	<p>1. 海巡署的工作</p> <p>2. 海巡署的偵防工具</p>	<p>1. 能認識海巡工作與偵防工具。</p> <p>2. 能體認海巡人員的付出與辛苦。</p>	<p>1. 軍民趣味交流活動。</p> <p>2. 認識海巡工作：岸上偵巡、海上救援、空中探察。</p> <p>3. 認識海巡偵防工具：偵防車、救生艇</p>	<p>1. 參與趣味活動。</p> <p>2. 能說出海巡工作與偵防工具。</p>	
第 7-8 週	2	防災教育	<p>防 E8 參與學校的防災疏散演練</p> <p>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p>	<p>1. 地震保命口訣。</p> <p>2. 逃生疏散三不原則。</p> <p>3. 防震演練</p>	<p>1. 能知道地震發生第一階段(主震開始時)如何保護自己。</p> <p>2. 能知道地震第二階段(主震結束時)能安全</p>	<p>1. 地震發生第一階段(主震開始時)：先就地蹲下(趴下)，躲進桌下掩護。</p> <p>2. 第二階段(主</p>	<p>積極參與防震演練。</p>	<p>投影片防災演練</p>

					至集合點集結。 3. 能背誦地震口訣。 4. 能背誦逃生疏散三不原則「不推、不語、不跑」 5. 能根據指示參與防震演練。	震結束時)： 用防災頭套保護頭部，依疏散動線圖往操場疏散至安全集合點集結。 3. 能知道地震保命口訣「趴低、掩護、抓牢」。 4. 能知道逃生疏散三不原則「不推、不語、不跑」。		
第 9-10 週	4	教師節快樂	綜 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。	1. 教師節的由來 2. 謝師禮	1. 能知道教師節的由來。 2. 能表達對孔子的敬意。 3. 能表現感謝的師長的行為。	1. 聆聽教師節的由來。 2. 在孔子紀念園行謝師禮。	1. 說出教師節的由來。 2. 完成對孔子的謝師禮。 3. 完成對師長謝意的任務。	
第 11-14 週	4	戶外教育 ◎本戶外教育課程為 4 節課，實施於第 11 週的「其他類課程」1 節，當天之其餘 3 節課表上課程補於第 12 週-	戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。	1. 安全規範 2. 活動地點	1. 能遵守坐遊覽車及出遊的安全規範。 2. 能培養團體活動的參與態度。	1. 討論坐遊覽車以及戶外學習應該遵守的規矩。 2. 參與導覽活動並與同學分享。	1. 確實在遊覽車上繫上安全帶並坐好。 2. 行走參觀認真聆聽導覽不脫隊。 3. 能說出戶外教育的地點和心得。	戶外教育 交通安全課程 模組

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

		14週之「其他類課程」之上課時間						
第 15-19 週	4	成果發表會-文山我最行	藝 3-II-3 能為不同對象、空間或情境，選擇音樂、色彩、布置、場景等，以豐富美感經驗。	藝文表演	1. 能討論並規劃表演內容。 2. 能展示並欣賞表演。	1. 規劃演出內容。 2. 演出內容的練習與修正。 3. 表演並欣賞他人表演。	1. 與同學合作並用心完成表演。 2. 分享藝文表演的感受。	
第 20-21 週	2	期末闖關-勇士闖三關	綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	1. 成語 2. 英語單字 3. 閩南語俗諺	1. 能重複說出成語。 2. 能重複說出的英語單字。 3. 能重複說出的閩南語俗諺。	根據闖關單，於規定時間內取得關主認證，通過成語、英語、閩南語三個關卡。	學生積極通過三關	闖關單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立北門區文山國民小學 112 學年度第 2 學期四年級彈性學習 文山小學堂 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	文山小學士	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共( 20 )節			
彈性學習課程 四類規範	<p><b>3. □特殊需求領域課程</b>                  身障類: □生活管理 □社會技巧 □學習策略 □職業教育 □溝通訓練 □點字 □定向行動 □功能性動作訓練 □輔助科技運用                  資優類: □創造力 □領導才能 □情意發展 □獨立發展                  其他類: □藝術才能班及體育班專門課程</p> <p><b>4. ■其他類課程</b>                  □本土語文/新住民語文 □服務學習 ■戶外教育 □班際或校際交流 ■自治活動 □班級輔導 □學生自主學習 □領域補救教學</p>							
設計理念	交互作用-透過各項活動的體驗與實踐，培養「創新、卓越、快樂、健康」的學校願景，並能與人互動及團隊合作。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	學生能積極體驗活動，探索校園安全、天然災害防範等問題，理解並遵守自治選舉的規範，能表達自己的想法，與人溝通互動，於運動競賽、闖關、展演等活動，促進團隊的成長，展現公民素養。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	完成並發表「文山小學士」紀錄寫真書。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-2 週	2	友善校園	人 E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。  安 E4 探討日常生活應該注	1. 校園各處室 2. 我與他人	1. 知道校園中各處室師長、志工和自己的關係。	1. 觀賞友善校園系列影片「有你真好」，知道校	1. 說出「有你真好」影片，三位和自己有關的	「當我們玩在一起」學習單

			意 的安全。		2. 知道在校園團體生活中，如何與人維持良好的關係。	園中各處室、志工和自己的關係。 2. 進行「當我們玩在一起」課程，知道在校園團體生活中，如何與人維持良好的關係。	人物的工作內容。 2. 完成「當我們玩在一起」學習單。 3. 提出二種避免糾紛的方法。	
第 3 週	1	防災教育	防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。 防 E8 參與學校的防災疏散演練	1. 地震保命口訣。 2. 逃生疏散三不原則。 3. 防震演練 4. 滅火器的使用口訣「拉、瞄、壓、掃」	1. 能知道地震發生第一階段(主震開始時)如何保護自己。 2. 能知道地震第二階段(主震結束時)能安全至集合點集結。 3. 能背誦地震口訣。 4. 能背誦逃生疏散三不原則「不推、不語、不跑」 5. 能根據指示參與防震演	1. 地震發生第一階段(主震開始時): 先就地蹲下(趴下), 躲進桌下掩護。 2. 第二階段(主震結束時): 用防災頭套保護頭部, 依疏散動線圖往操場疏散至安全集合點集結。 3. 能知道地震保命口訣「趴低、掩護、抓牢」。 4. 能知道逃生	1. 積極參與防震演練。 2. 實際操作	防災影片

					練。 6. 能了解滅火器的使用方法。	疏散三不原則「不推、不語、不跑」。 5. 介紹滅火器的使用方法。		
第 4-5 週	2	自治選舉- 班級模範與 小市長選舉	人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則	1. 選舉流程與規範 2. 班級模範兒童 3. 自治小市長	1. 能知道選舉流程與規範 2. 能表達自己的想法，選出班級模範兒童。 3. 能討論候選人的政見。 4. 能遵守投票規範，完成票選活動。	1. 認識選舉流程與規範。 2. 票選班級模範兒童。 3. 政見:根據候選人政見劑型討論與分析 4. 參與自治小市長選舉：進行領票、投票活動並觀看開票。	1. 能知道領票、投票、開票流程 2. 能根據自己的想法選出班級模範兒童。 3. 能根據候選人政見表達自己的想法 4. 能遵守投票規範，完成票選活動。	候選人政見分析單
第 6-9 週	4	運動會	健康與體育 2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。	1. 開幕典禮 2. 大會操 3. 運動競賽	1. 參與開幕典禮活動 2. 能展現運動技能並遵守比賽規則 3. 能培養團隊合作精神	1. 參與開幕典禮 2. 表演大會操 3. 參與競賽：趣味競賽、體育競賽	1. 用心參與各項活動。 2. 積極完成大會操表演。 3. 認真參與完成各項競賽。	

第 10 週	1	媽媽要快樂	生 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 媽媽忙甚麼？</li> <li>2. 媽媽的喜好</li> <li>3. 對母親的感激</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能理解媽媽忙碌。</li> <li>2. 能更了解媽媽</li> <li>3. 能用行動表達出對母親的感激。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 討論記錄媽媽每天要做的事。</li> <li>2. 訪問媽媽的喜好並與同學分享。</li> <li>3. 討論分享讓媽媽可以開心的行動，如微笑、好表現、貼心的舉動、讚美…等。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說出媽媽每天忙碌的事。</li> <li>2. 完成訪問媽媽任務單。</li> <li>3. 完成讓媽媽快樂的行動。</li> </ol>	媽媽工作紀錄表 「訪問媽媽」任務單
第 11-14 週	4	戶外教育 ◎本戶外教育課程為 4 節課，實施於第 11 週的「其他類課程」1 節，當天之其餘 3 節課表上課程捕於第 12 週-14 週之「其他類課程」之上課時間	戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 安全規範</li> <li>2. 活動地點</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能遵守坐遊覽車及出遊的安全規範。</li> <li>2. 能培養團體活動的參與態度。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 討論坐遊覽車以及戶外學習應該遵守的規矩。</li> <li>2. 參與導覽活動並與同學分享。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 確實在遊覽車上繫上安全帶並坐好。</li> <li>2. 行走參觀認真聆聽導覽不脫隊。</li> <li>3. 能說出戶外教育的地點和心得。</li> </ol>	
第 15-19 週	4	畢業成果展	藝術與人文 1-II-8 能結合不同的媒材，以表演的形式表達想法。 3-II-1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 畢業典禮</li> <li>2. 藝文表演</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能參與畢業典禮</li> <li>2. 能用心表演表達祝福。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參與畢業典禮</li> <li>2. 表演並欣賞他人演出。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 遵守畢業典禮規範</li> <li>2. 與同學合作並用心完成表</li> </ol>	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			能樂於參與各類藝術活動， 探索自己的藝術興趣與能力， 並展現欣賞禮儀。				演。	
第 20 週	2	期末闖關-勇士闖三關	綜合 1b-II-1 選擇合宜的學習方法， 落實學習行動。	1. 成語 2. 英語單字 3. 閩南語俗諺	1. 能重複說出成語。 2. 能重複說出的英語單字。 3. 能重複說出的閩南語俗諺。	1. 根據闖關單，於規定時間內取得關主認證，通過成語、英語、 2. 閩南語三個關卡。	學生積極通過三關	闖關單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。