

臺南市公立北門區文山國民小學 112 學年度第 1 學期五年級彈性學習 話我家鄉 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	蔥蒜變變變	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(42)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題 □專題 □議題)				
設計理念	互動與關聯:探究家鄉物產與與日常生活間的關係，學會利用家鄉農特產品烹飪料理。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力， 並以創新思考方式 因應日常生活情境。 E-C2 具備同理他人感受，在 體育活動和健康 生活中樂於與人互動 —公平競爭 ，並與團隊成員合作，促進身心健康。				
課程目標	1. 能利用網路搜尋或訪問家長的方式，選定所要烹飪的【蔥】調味菜餚。 2. 能認真聆聽師長所提醒的烹飪要點。 3. 能依比例正確準備【蔥】調味菜餚的材料。 4. 能分組合作做出所選定的【蔥】調味菜餚。 5. 能與他人分享烹飪成果與心得。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	展示並發表如何提升蔥蒜附加價值的海報。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

美食特搜隊(8)
能利用網路搜尋或
詢問師長的方式，
選定所要烹飪的
【蔥】調味菜餚。



達人開講(12)
能認真聆聽師長所
提醒的烹飪要點，
並依法練習做做
看。



文山小廚神(14)
1. 能依比例正確準備
【蔥】調味菜餚的材
料。
2. 能分組合作做出所
選定的【蔥】調味菜
餚，並與他人分享。



我吃（思）故我在
（8）
能與他人分享烹飪
成果與心得。

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一~四週	8	美食特搜隊	綜 1b-III-1 規 劃與執行學習 計畫，培養自 律與負責的態 度。 綜 2c-III-1 分 析與判讀各類 資源，規劃策 略以解決日常 生活的問題。	【蔥】調味 菜餚的材料 和烹飪方 式。	能利用網路 搜尋或詢問 師長的方式，選定所 要烹飪的 【蔥】調味 菜餚。	利用網路搜尋或詢問師長的方式，分組討論，選定所要烹飪的【蔥】調味菜餚。	能 搜 尋 【蔥】調味 菜餚的相關 資料。	自編自選教材
第五~十週	12	達人開講	綜 2c-III-1 分 析與判讀各類 資源，規劃策 略以解決日常 生活的問題。	烹飪過程所 需注意的重 點。	能認真聆聽 師長所提醒 的烹飪要 點，並依法 練習做做 看。	邀請廚房媽媽到班上提醒學生過 程中要留意的烹飪要點，並接受 學生提問。接著在師長的指導下 練習做做看。	能 認 真 學 習、適時提 問。	自編自選教材
第十一~ 十七週	14	文山小廚神	綜 2b-III-1 參 與各項活動， 適切表現自己 在團體中的角 色，協同合作 達成共同目 標。	烹飪選定的 菜餚並分 享、紀錄。	1. 能依比例 正確準備 【蔥】調味 菜餚的材 料。 2. 能分組合 作做出所選	分組合作進行備料和烹飪，完成 後邀請師長一起品嚐，並紀錄下 對方品嚐後的回饋。	能分組合作 完成學習任 務。	自編自選教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

			健體 3b- III -4 能於不同的生活情境中，運用生活技能。		定的【蔥】調味菜餚，並與他人分享。			
第十八～二十一週	8	我吃（思）故我在	綜 2d-III-2 解決生活問題，豐富生活內涵。體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。 健體 3b- III -3 能於引導下，表現基本的決策與批判技能。	紀錄學習心得並分享。	能與他人分享烹飪成果與心得。	1.填寫【蔥蒜飄香】學習單 2.上台分享本次課程中的各項學習心得。	能完成學習單並與同學分享。	自編自選教材學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

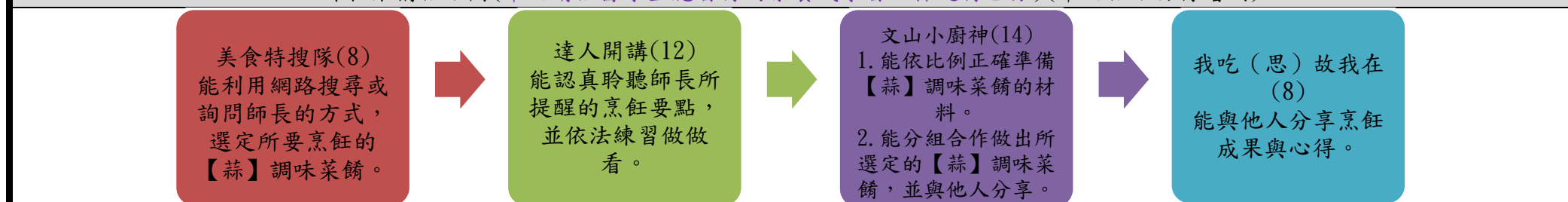
臺南市公立北門區文山國民小學 112 學年度第 2 學期五年級彈性學習 話我家鄉 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	蔥蒜變變變	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(40)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	互動與關聯:探究家鄉物產與與日常生活間的關係，學會利用家鄉農特產品烹飪料理。				

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力， 並以創新思考方式 因應日常生活情境。 E-C2 具備同理他人感受，在 體育活動和健康 生活中樂於與人互動， 公平競爭 ，並與團隊成員合作，促進身心健康。	
課程目標	1. 能利用網路搜尋或訪問家長的方式，選定所要烹飪的【蒜】調味菜餚。 2. 能認真聆聽師長所提醒的烹飪要點。 3. 能依比例正確準備【蒜】調味菜餚的材料。 4. 能分組合作做出所選定的【蒜】調味菜餚。 5. 能與他人分享烹飪成果與心得。	
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引	☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	展示並發表如何提升蔥蒜附加價值的海報。	

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一~四週	8	美食特搜隊	綜 1b-III-1 規 劃與執行學習 計畫，培養自	【蒜】調味 菜餚的材料 和烹飪方 式。	能利用網路 搜尋或詢問 師長的方式，選定所	利用網路搜尋或詢問師長的方式，分組討論，選定所要烹飪的【蒜】調味菜餚。	能 搜 尋 【蒜】調味 菜餚的相關 資料。	自編自選教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

			律與負責的態度。 綜 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。		要烹飪的【蒜】調味菜餚。			
第五~十週	12	達人開講	綜 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。	烹飪過程所 需注意的重 點。	能認真聆聽師長所提醒的烹飪要點，並依法練習做做看。	邀請廚房媽媽到班上提醒學生過程中要留意的烹飪要點，並接受學生提問。接著在師長的指導下練習做做看。	能認真學習、適時提問。	自編自選教材
第十一~十七週	14	文山小廚神	綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 健體 3b-III-4 能於不同的生活情境中，運用生活技能。	烹飪選定的菜餚並分享、紀錄。	1. 能依比例正確準備【蒜】調味菜餚的材料。 2. 能分組合作做出所選定的【蒜】調味菜餚，並與他人分享。	分組合作進行備料和烹飪，完成後邀請師長一起品嚐，並紀錄對方品嚐後的回饋。	能分組合作完成學習任務。	自編自選教材
第十八~二十一週	8	我吃（思）故我在	綜 2d-III-2 解決生活問題，豐富生活內涵。體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。	紀錄學習心得並分享。	能與他人分享烹飪成果與心得。	1. 填寫【蔥蒜飄香】學習單 2. 上台分享本次課程中的各項學習心得。	能完成學習單並與同學分享。	自編自選教材 學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

			健體 3b- III -3 能於引導下， 表現基本的決 策與批判技 能。					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。