

臺南市公立北門區文山國民小學 112 學年度第 1 學期五年級彈性學習文山小學堂課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱		文山小碩士	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(21)節		
彈性學習課程 四類規範		3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☒ 戶外教育 ☒ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
設計理念		交互作用：以學校願景「創新、卓越、快樂、健康」出發，各項活動間透過多元學習的形式，產生對個人特質與自我成長積極、正向發展的影響。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。						
課程目標		學生能遵守遊樂設施使用、校園團體生活的規範，與學習夥伴、軍人、師長等友善互動，並能積極體驗活動，認識自己的興趣與能力，促進各項藝文潛能的發展並於成果發表等公開場合展現自我。						
配合融入之領域 或議題		☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引					☐ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☒ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育	
表現任務		完成並發表「文山小學童」學習歷程海報。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-4 週	4	友善校園	人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的	1.自我介紹 2.學校師生 3.校園環境 4.遊樂器材	1.能自我介紹。 2.能認識師長、學習夥伴。 3.能知道各處室	1.我是誰：說出自己的姓名、興趣、期許等。	1.大方報告自己的姓名、興趣。 2.根據需求找	遊樂器材的規則及注意事項

			規則 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。		等位置。 4. 能認識遊樂器材的規範並正確使用。	2. 文山大家庭：認識師長、學長姊。 3. 大手牽小手，文山走一走：認識校長室、辦公室、年級教室、廁所等位置。 4. 操作遊樂器材。	到正確校園位置。 3. 與他人友善互動並正確使用遊樂器材。	
第 5-6 週	2	海巡署五一大隊	綜合 3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。	1. 對軍人的感謝 2. 海巡署的偵防工具	1. 能對軍人表達謝意。 2. 能認識海巡工作。	1. 欣賞勞軍演出。 2. 致贈海報：贈送勞軍海報。 3. 參與軍民趣味活動。 4. 認識海巡偵防工具：偵防車、救生艇	1. 完成勞軍海報的贈送並表達謝意。 2. 能專心聆聽海巡人員介紹	

第 7-8 週	2	防災教育	防 E8 參與學校的防災疏散演練 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	1. 防震的重要性 2. 防災頭套 3. 地震口訣 4. 防震演練	1. 能體認防震的重要。 2. 能正確使用頭套。 3. 能背誦地震口訣。 4. 能根據指示參與防震演練。	1. 觀賞地震災害影片並討論防震的重要性。 2. 頭套使用與時機。 3. 背誦地震口訣與練習：趴低、掩護、抓牢。 4. 認識逃生路線。 5. 進行防震演練。	積極參與防震演練。	地震災害影片。
第 9-10 週	2	老師謝謝您	綜合 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。	1. 教師節繪本 2. 謝師禮	1. 能認真聆聽教師節繪本。 2. 能表達對孔子的敬意。 3. 能表現感謝的師長的行為。	1. 閱讀教師節繪本並提取訊息進行問題討論。 2. 在孔子紀念園行謝師禮。 3. 討論要如何表達對老師的謝意並完成謝師小任務。	1. 重述繪本裡的句子。 2. 完成對孔子的謝師禮。 3. 完成對師長謝意的任務。	教師節繪本

第 11-14 週	4	戶外教育 ◎本戶外教育課程為 4 節課，實施於第 11 週的「其他類課程」1 節，當天之其餘 3 節課表上課餘第 12 週-14 週之「其他類課程」之上課時間	戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。	1. 安全規範 2. 活動地點	1. 能遵守坐遊覽車及出遊的安全規範。 2. 能培養團體活動的參與態度。	1. 討論坐遊覽車以及戶外學習應該遵守的規範。 2. 參與導覽活動並與同學分享。	1. 確實在遊覽車上繫上安全帶並坐好。 2. 行走參觀認真聆聽導覽不脫隊。 3. 能說出戶外教育的地點和心得。	戶外教育單 參考交通安全課程模組
第 15-19 週	5	成果發表會-文山我最行	綜合 2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。 綜合 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。	藝文表演	1. 能討論並規劃表演內容。 2. 能展示並欣賞表演。 3. 能培養團體活動的參與態度。	1. 規劃演出內容。 2. 演出內容的練習與修正。 3. 表演並欣賞他人表演。	1. 與同學合作並用心完成表演。 2. 分享藝文表演的感受。	
第 20-21 週	2	期末闖關-勇士闖三關	綜合 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	1. 成語 2. 英語單字 3. 閩南語俗諺	1. 能重複說出成語。 2. 能重複說出的英語單字。 3. 能重複說出的	根據闖關單，於規定時間內取得關主認證，通過成語、英語、	學生積極通過三關	闖關單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

					閩南語俗諺。	閩南語三個關卡。		
--	--	--	--	--	--------	----------	--	--

臺南市公立北門區文山國民小學 112 學年度第 2 學期五年級彈性學習文山小學堂課程計畫(☒ 普通班 ☐ 特教班)

課程名稱	文山小碩士	實施年級	五年級	教學節數	本學期共(21)節
------	-------	------	-----	------	-------------

		(班級組別)						
彈性學習課程 四類規範		3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類： ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類： ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類： ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☒ 戶外教育 ☒ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
設計理念		交互作用：以學校願景「創新、卓越、快樂、健康」出發，各項活動間透過多元學習的形式，產生對個人特質與自我成長積極、正向發展的影響。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。						
課程目標		學生認識自己與他人、環境的關係，具備判斷與處理地震災害、校園安危的能力，並遵守自治選舉的規範，不僅展現個人能力，亦能正視他人的付出，促進班級團體的成長，展現公民素養。						
配合融入之領域 或議題		☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引		☐ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☒ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育				
表現任務		完成並發表「文山小學童」學習歷程海報。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-2 週	2	友善校園	人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守 團體的	1. 校園安全地圖 2. 校園緊急急救鈴	1. 能認識校園安全地圖。 2. 能辨別危險區域。	1. 校園走查：找出校園危險區域並在校園安全地	1. 在校園安全地圖中正確圈出危險區域	文山校園安全地圖

			規則 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。		3. 能判斷危急時機並正確操作校園急救鈴。	圖中標示。 2. 介紹校園緊急急救鈴。 3. 學習如何操作校園緊急急救鈴。	2. 能找出校園緊急急救鈴的位置並正確操作。	
第 3 週	1	防災教育	防 E8 參與學校的防災疏散演練。	1. 防災卡 2. 防震演練	1. 能認識防災卡的功用。 2. 能知道避難地點。 3. 能根據指示參與防震演練。	1. 學習防災卡的意義和用途。 2. 了解學校和社區的地難地與聯繫方式。 3. 進行防震演練。	完成防災卡積極參與防震演練。	防災卡
第 4-5 週	2	自治選舉-班級模範與小市長選舉	人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則	1. 選舉流程與規範 2. 班級模範兒童 3. 自治小市長	1. 能知道選舉流程與規範。 2. 能表達自己的想法，選出班級模範兒童。 3. 能遵守投票規範，完成票選活動。	1. 認識選舉流程與規範。 2. 票選班級模範兒童。 3. 認識投票工具：選票、圈選工具、印泥、票箱。 4. 參與自治小	1. 能知道領票、投票、開票。 2. 能了解一人一票、不亮票、不接受賄選。 3. 能表達自己的想法，選出班級模範	選票、圈選工具、印泥、投票箱

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

						市長選舉： 進行領票、 投票活動並 觀看開票。	兒童。 4. 能遵守投票 規範，完成 票選活動。	
第 6-9 週	4	運動會	健康與體育 2c-III-1 表現基本 運動精神和道德 規範。 2c-III-3 表現積極 參與、接受挑戰 的學習態度。	1. 開幕典禮 2. 大會操 3. 運動競賽	1. 參與開幕典禮 活動。 2. 能展現運動技 能並遵守比賽 規則。 3. 能培養團隊合 作精神。	1. 參與開幕典 禮。 2. 表演大會 操。 3. 參與競賽： 趣味競賽、 體育競賽。	1. 用心參與各 項活動。 2. 積極完成大 會操表演。 3. 認真參與完 成各項競 賽。	
第 10 週	1	媽媽我愛你	綜合 3c-III-1 尊重與關懷不同 的族群，理解並 欣賞多元文化。	1. 我的媽媽(家 人) 2. 孺子之情	1. 能介紹我的媽 媽(家人) 2. 能畫出媽媽 (家人)的模樣 3. 能分享自己的 作品 4. 能表達對媽媽 (家人)的謝意	1. 用照片說出 媽媽的外 觀、特點 2. 用畫具畫出 媽媽 3. 猜猜誰是我 媽媽，用照 片和作品對 比。 4. 有愛大聲 說： 5. 討論感謝的 畫並錄下 來。	1. 能說出媽媽 的特色：頭 髮、五官、 體型…等 2. 完成「畫我 媽媽」 3. 能大聲並正 確的說出感 謝的話	母親照片

第 11-14 週	4	戶外教育 ◎本戶外教育課程為 4 節課，實施於第 11 週的「其他類課程」1 節，當天之其餘 3 節課表上課程餘第 12 週-14 週之「其他類課程」之上課時間	戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。	1. 安全規範 2. 活動地點	1. 能遵守坐遊覽車及出遊的安全規範。 2. 能培養團體活動的參與態度。	1. 討論坐遊覽車以及戶外學習應該遵守的規範。 2. 參與導覽活動並與同學分享。	1. 確實在遊覽車上繫上安全帶並坐好。 2. 行走參觀認真聆聽導覽不脫隊。 3. 能說出戶外教育的地點和心得。	參考交通安全課程模組
第 15-19 週	5	畢業成果展	綜合 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。	1. 畢業典禮 2. 藝文表演 3. 祝福曲	1. 能參與畢業典禮 2. 能用心表演表達祝福。 3. 能用心歡唱祝福曲	1. 參與畢業典禮 2. 表演並欣賞他人演出。 3. 歡唱祝福曲並對畢業班表達祝福。	1. 遵守畢業典禮規範 2. 與同學合作並用心完成表演。	祝福曲
第 20-21 週	2	期末闖關-勇士闖三關	綜合 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	4. 成語 5. 英語單字 6. 閩南語俗諺	3. 能重複說出成語。 4. 能重複說出的英語單字。 3. 能重複說出的閩南語俗諺。	根據闖關單，於規定時間內取得關主認證，通過成語、英語、閩南語三個關卡。	學生積極通過三關	闖關單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。