

臺南市公立北門區文山國民小學 112 學年度第 1 學期五年級彈性學習 E 童翱翔課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	E 童翱翔-繩來 E 比	實施年級 (班級組別)	五年甲班	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題 □專題 □議題)				
設計理念	改變與穩定：學生隨著學習與認識運動與休閒活動的改變，能產生身心方面的變化，達到寓教於樂的效果。				
本教育階段 總綱核心素 養 或校訂素養	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 社-E-A1 認識自我在團體中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。				
課程目標	學生能夠運用所學的運動項目及休閒活動，來豐富自己的日常生活，且認識自我在團體中的角色，能以同理心應用在生活與人際溝通，養成適切的態度與價值觀。				
配合融入之 領域或議題	☐國語文 ☒英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☒社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☒健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育				
表現任務	期末發表會：學生能舉行小型運動競賽，且能參與團體休閒活動的文康活動。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)					
Sports(一) (4) 能運用運動生活用語 ➡ Sports(二) (4) 能運用運動的生活用語 ➡ Hobbies(一)(4) 能運用休閒活動的生活用語 ➡ Hobbies(二)(4))能運用休閒活動的生活用語 ➡ Moon Festival(5) 能運用中秋節的生活用語					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週- 第四週	4	Unit1 Topic:Sports(一)	【英】 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 【社會】 3c-III-2 發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。 【健體】 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。	1.運動的相關單字： jump rope、basketball、baseball、swimming. 2.運動的相關句型： What kind of sports do you like? I like ____.	1.能聽辨和說出運動的代表單字。 2.能辨識運動的相關單字與句型。	1.教授數字運動相關單字 2.唸讀單字和書寫單字 3.書寫簡單的句型。 4.兩人一組互相比手畫腳出題，比賽何組獲勝。	1.聽辨單字找出圖卡。 2.利用圖卡玩蘿蔔蹲遊戲。 3.完成學習單。	運動學習單
第五週- 第八週	4	Unit2 Topic: Sports(二)	【英】 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	1.運動的相關單字： badminton、dodge ball、tennis、soccer 2.運動的相關句型：	1.能聽辨和說出運動的代表單字。 2.能辨識運動的相關單字與句型。	1.教授數字運動相關單字 2.唸讀單字和書寫單字 3.書寫簡單的句型。 4.兩人一組互相比手畫腳出題，比賽何組獲勝。	1.聽辨單字找出圖卡。 2.利用圖卡玩蘿蔔蹲遊戲。 3.完成學習單。	運動學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			話。 【社會】 3c-III-2 發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。 【健體】 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。	What kind of sports do you like? I like ____				
第九週-第十二週	4	Unit3 Topic: Hobbies(一)	【英】 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 【社會】 3c-III-2 發揮各人不同的專長，透過分工 【健體】 2b-III-2 願意培養健康促進的生活型		1. 能聽辨和說出休閒活動的代表單字。 2. 能辨識休閒活動的相關單字與句型。	1. 教授數字休閒活動相關單字 2. 唸讀單字和書寫單字 3. 書寫簡單的句型。	1. 聽辨單字找出圖卡。 2. 利用圖卡玩<u>老師說遊戲</u>。 3. 完成學習單。	休閒活動學習單
第十三週-第十六週	4	Unit4 Topic: Hobbies(二)	【英】 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-III-6 能使用簡		1. 能聽辨和說出休閒活動的代表單字。 2. 能辨識休閒活動的相關單字與句型。	1. 教授數字休閒活動相關單字 2. 唸讀單字和書寫單字 3. 書寫簡單的句型。	1. 聽辨單字找出圖卡。 2. 利用圖卡玩<u>敲敲樂遊戲</u>。	休閒活動學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			易的日常生活用語。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 【社會】 3c-III-2 發揮各人不同的專長，透過分工 【健體】 2b-III-2 願意培養健康促進的生活型				3. 完成學習單。	
第十七週-第二十週	4	Unit5 Topic: Festival Moon Festival	【英】 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 【社會】 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。	1. 中秋節由來介紹： 2 中秋節相關英語字詞： moon cake、barbecue、pomelo、full moon 2 中秋節相關英語句型： A:What do you do on Moon festival ? B: I like to_____on	1. 能夠了解課堂介紹中秋節的由來 2. 能夠說出中秋節相關的英語 3. 能夠唱” “Shining, shining, Bright Full Moon ”	1. 透過網路介紹中秋節的由來 2. 利用自製的卡片教授中秋節相關的英語字詞 3 英語歌謠練唱	1. 口頭問答中秋節由來的評量 2. 完成中秋節學習單 3. 唱出英語歌謠	1. 中秋節學習單 2. song: “Shining, shining, Bright Full Moon ”

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

				Moon festival.				
--	--	--	--	-------------------	--	--	--	--

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公(私)立北門區文山國民小學 112 學年度第 2 學期五年級彈性學習 E 童翱翔課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	E 童翱翔-時光旅程	實施年級 (班級組別)	五年甲班	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (主題專題議題)				
設計理念	改變與穩定：透過對時間的瞭解，能珍惜時間的重要性，且能體認不同的四季變化。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 社-E-A1 認識自我在團體中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展。				
課程目標	學生能體認時間與四季的變化，來了解如何規劃自己的時間表，且能應用在日常生活，養成良好的習慣。				
配合融入之領 域或議題	☐國語文 ☐英語文 ☒英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☒社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育				
表現任務	期末發表會：學生能繪製時間規畫表且能上台報告。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)					
Week星期(4) 能運用星期生活用語 ➡ Month(一)(4) 能運用月的生活用語 ➡ Month(二)(4) 能運用月的生活用語 ➡ Season(4) 能運用季節的生活用語 ➡ The Dragon boat Festival(4) 運用端午節的生活用語					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週- 第四週	4	Unit1 Topic: Week	【英】 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 【社會】 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。 3c-III-2 發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。	1. 星期的相關單字： Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday 2. 星期的相關句型： What day is today? It's _____.	1. 能聽辨和說出星期的代表單字。 2. 唸讀單字和書寫單字 3. 能辨識星期的相關單字與句型。 4. 設計一週時間規畫表。	1. 教授數字星期相關單字 2. 唸讀單字和書寫單字 3. 書寫簡單的句型。 4. 兩人一組互相比手畫腳出題，比賽何組獲勝。	1. 聽辨單字找出圖卡。 2. 利用圖卡玩蘿蔔蹲遊戲。 3. 完成學習單。 4. 完成時間規畫表。	1. 星期學習單 2. 時間規畫表
第五週- 第八週	4	Unit2 Topic: Month(一)	【英】 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 2-III-6 能使用簡易的	1. 能聽辨和說出月份活動的代表單字。 2. 能辨識月份的相關單字與句型。 A: What month is it? B: It's <u>July</u>.	1. 教授月份相關單字 2. 唸讀單字和書寫單字 3. 書寫簡單的句型。	1. 聽辨單字找出圖卡。 2. 唸讀單字和書寫單字 3. 書寫簡單的句型。	1. 聽辨單字找出圖卡。 2. 利用圖卡玩敲敲樂遊戲。 3. 完成學習	月份學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 【社會】 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。 3c-III-2 發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。				單。	
第九週- 第十二週	4	Unit3 Topic: Month(二)	【英】 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中	1. 月份的相關單字: July, August, September, October, November, December 2. 月份的相關句型: A: What month is it? B: It's <u>May</u>.	1. 教授月份相關單字 2. 唸讀單字和書寫單字 3. 書寫簡單的句型。	1. 聽辨單字找出圖卡。 2. 唸讀單字和書寫單字 3. 書寫簡單的句型。	1. 聽辨單字找出圖卡。 2. 利用圖卡玩<u>神箭手</u>遊戲。 3. 完成學習單。	月份學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			所學的簡易對話。 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 【社會】 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。 3c-III-2 發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。					
第十三週-第十六週	4	Unit3 Topic: Season	【英】 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 【社會】 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。 3c-III-2 發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。	1. 季節的相關單字： spring,summer, fall,winter 2. 季節的相關句型： A: What season do you like ? B: I like ____.	1. 教授季節相關單字 2. 唸讀單字和書寫單字 3. 書寫簡單的句型。	1. 聽辨單字找出圖卡。 2. 唸讀單字和書寫單字 3. 書寫簡單的句型。	1. 聽辨單字找出圖卡。 2. 利用圖卡玩<u>口耳相傳</u>遊戲。 3. 完成季節活動學習單	季節學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

第十七週- 第二十週	4	Unit3 Topic: Festival The Dragon boat Festival	【英】 1- II -7 能聽懂課堂中所學的字詞。 6- II -2 積極參與各種課堂練習活動。 【社會】 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。	1. 端午節的由來介紹： 2 端午節相關英語字詞： Dragon boat races (龍舟賽)， Qu Yuan(屈原)， Sachet(香包)， Zongzi(粽子)， Stand eggs on end(立蛋) Mugwort (艾草)， Chang Pu(菖蒲) 2. 端午節相關英語句型： A: What do you do for the Dragon Boat festival ? B: I watch dragon boat races.	1. 能夠了解課堂介紹端午節的由來。 2. 能夠說出端午節相關的英語。	1. 透過網路介紹端午節的由來 2. 利用自製的卡片教授端午節相關的英語字詞	1. 口頭問答端午節由來的評量 2. 完成端午節學習單	1. 端午節學習單
---------------	---	---	---	---	---	--	---	-----------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。