

臺南市公立北門區文山國民小學 112 學年度第 1 學期五年級 Wonder World 5 課程計畫

(■普通班/□特教班)

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	五年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(42)節		
課程目標	1.能理解各課故事內容，如：飲料、水果、星期、科目等。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7.能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。						
該學習階段 領域核心素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日 常溝通。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	字母拼讀、數字 Get Ready	2	1.能聽辨短母音 a 與長母音 a 的差異。 2.能聽辨、認讀 a_e, ai 和 ay 的發音規則與 字母拼讀單字。 3.能運用字母拼讀法來拼讀發音字。	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 □1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 □1-III-6 能聽懂課堂中所學的字	□Ab-III-1 子音、母音及其組合。 □Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 □Ac-III-3 簡易的生活用語。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

				詞。 □1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 □2-III-1 能念出英語的語音。 □2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 □3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 □3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 □4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 □5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 □5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。	Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 □□Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。		
--	--	--	--	--	--	--	--

				☐ 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。			
第二週	飲料 Unit 1 The Best Drink	2	1.能詢問並回答喜愛的飲料。 2.能熟練本課單字 coffee, cola, soda, tea, bubble tea, hot chocolate, soy milk。 3.能聽懂並應用本課主要句型：A Do you like cola? Yes, I do. / No, I don't. I like soy milk. B Does he / she like tea? Yes, he / she does. No, he / she doesn't. He / She likes coffee. 4.能樂於與班上學生進行口語練習。	☐ 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ☐ 1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ☐ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ☐ 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ☐ 2-III-1 能念出英語的語音。 ☐ 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 ☐ 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ☐ 3-III-1 能辨識	☐ Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ☐ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ☐ Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 ☐ ☐ Ac-III-1 簡易歌謠、韻文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。

				課堂中所學的字詞。 ☐3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。 ☐3-III-9 能藉圖畫、標題書名等作簡易的猜測。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 ☐4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ☐5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。	資訊做簡易的猜測。		
--	--	--	--	---	------------------	--	--

				☐ 5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。 ☐ 5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-7 能以正確發音及適切的速 度朗讀簡易對話。 ☐ 5-III-9 能運用所學的字 母拼讀規則讀出英文字詞。 8-III-4 能了解外國風土民情。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。			
第三週	飲料 Unit 1 The Best Drink	2	1.能聽懂並朗讀本課故事內容。 2.能依據題目猜測故事內容。 3.能認真聽講並參與班級討論。 4.能聽辨、認讀 e_e, ea 和 ee 的發音規則與字母拼讀單字。 5.能知道相同的聲音，有不同的拼讀方式。	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ☐ 1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ☐ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	☐ Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ☐ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ☐ Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

			6.能運用字母拼讀規則拼念單字。	□1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 □2-III-1 能念出英語的語音。 □2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 □2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 □3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 □3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。 □3-III-9 能藉圖畫、標題書名等	段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 □□Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊做簡易的猜測。	
--	--	--	-------------------------	---	--	--

				作簡易的猜測。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 ☐4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ☐5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 ☐5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。 ☐5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-7 能以正確發音及適切的的速度朗讀簡易對話。 ☐5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字			
--	--	--	--	--	--	--	--

				詞。 8-III-4 能了解外國風土民情。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。			
第四週	飲料 Unit 1 The Best Drink	2	1.能閱讀短文並能理解並運用 Finding Details 的閱讀策略。 2.結合健體領域，能閱讀成分標示選擇健康飲料。 3.能理解關於英式下午茶的文化。 4.能理解並實踐英式下午茶的禮儀。	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 □1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 □1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 □1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 □2-III-1 能念出英語的語音。 □2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 □2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易	□Ab-III-1 子音、母音及其組合。 □Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 □Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 □□Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

				句型的句子。 □3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 □3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。 □3-III-9 能藉圖畫、標題書名等作簡易的猜測。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 □4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 □5-III-2 在聽讀時，能辨識書本	通。 D-III-3 依綜合資訊做簡易的猜測。		
--	--	--	--	--	---------------------------------------	--	--

				中相對應的寫文字。 □5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。 □5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-7 能以正確發音及適切的的速度朗讀簡易對話。 □5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 8-III-4 能了解外國風土民情。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。			
第五週	水果 Unit 2 Let's Make Fruit Salad	2	1.能熟練本課單字 apples, bananas, grapes, guavas, papayas, pineapples, oranges。 2.能結合數字與水果，說出 2 apples, 3 bananas...。 3.能辨識本課單字的單複數。	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 □1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 □1-III-6 能聽懂	□Ab-III-1 子音、母音及其組合。 □Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 □Ab-III-3 片語及句子的重音。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【環境教育】 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減

			4.能聽懂並能應用本課主要句型：A.How many apples do you need? I need two apples.	課堂中所學的字詞。 □1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 □2-III-1 能念出英語的語音。 □2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 □2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 □3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 □3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。	*Ab-III-4 句子的語調及節奏。 □Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 □Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *□Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 *Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	少資源的消耗。
--	--	--	--	---	--	----------------

				4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 □4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 □5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 □5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。 □5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-7 能以正確發音及適切的速朗讀簡易對話。 □5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。		
--	--	--	--	--	----------------------------	--	--

				8-III-4 能了解外國風土民情。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。			
第六週	水果 Unit 2 Let's Make Fruit Salad	2	1.能聽懂並能應用本課主要句型： B.How many oranges does he / she need? He/She needs seven oranges. 2.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 3.能認真聽講並參與班級討論。 4.能回答故事結束後的提問。	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 □1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 □1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 □1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 □2-III-1 能念出英語的語音。 □2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 □2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	□Ab-III-1 子音、母音及其組合。 □Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 □Ab-III-3 片語及句子的重音。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 □Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 □Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-III-1 簡易標點符號。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

				☐ 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ☐ 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 ☐ 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ☐ 5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 ☐ 5-III-4 能聽懂日常生活應對中	Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 * ☐ Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 *Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。		
--	--	--	--	---	---	--	--

				用語句，並作適當的回應。 □5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-7 能以正確發音及適切的的速度朗讀簡易對話。 □5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 8-III-4 能了解外國風土民情。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。			
第七週	水果 Unit 2 Let's Make Fruit Salad	2	1.能聽辨 i_e, ie 和 igh 的發音。 2.能知道相同的聲音，有不同的拼讀方式。 3.能運用字母拼讀規則拼念單字。 4.能閱讀短文並能理解並運用 Taking Notes 的閱讀策略。	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 □1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 □1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 □1-III-9 能聽懂簡易句型的句	□Ab-III-1 子音、母音及其組合。 □Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 □Ab-III-3 片語及句子的重音。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 □Ab-III-5 所學	活動評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

				子。 □2-III-1 能念出英語的語音。 □2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 □2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 □3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 □3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課	的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 □Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞,其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *□Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 *Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	
--	--	--	--	--	--	--

				堂中所學的句子。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 □4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 □5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 □5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。 □5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-7 能以正確發音及適切的度朗讀簡易對話。 □5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 8-III-4 能了解外國風土民情。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的			
--	--	--	--	---	--	--	--

				猜測。			
第八週	水果 Unit 2 Let's Make Fruit Salad	2	1.能閱讀短文並能理解並運用 Taking Notes 的閱讀策略。 2.結合健體領域，能理解飲食搭配與攝取量。 3.複習本課字彙及句型。 4.認識臺灣最有名的水果及其由來。	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 □1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 □1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 □1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 □2-III-1 能念出英語的語音。 □2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 □2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 □3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 □3-III-4 能看懂	□Ab-III-1 子音、母音及其組合。 □Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 □Ab-III-3 片語及句子的重音。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 □Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 □Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *□Ac-III-1 簡	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

				課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 □4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 □5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 □5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。 □5-III-5 能以正確的發音及適切	易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 *Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。		
--	--	--	--	--	---	--	--

				速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-7 能以正確發音及適切的速度朗讀簡易對話。 □5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 8-III-4 能了解外國風土民情。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。			
第九週	複習第一、第二課內容 Review 1	2	1.能熟練本課字彙 coffee, cola, soda, tea, bubble tea, hot chocolate, soy milk 與句型 Do you like cola? Yes, I do. / No, I don't. I like soy milk. ; Does he / she like tea? Yes, he / she does. / No, he / she doesn't. He / She likes coffee.。 2.能熟練本課單字 apples, bananas, grapes, guavas, papayas, pineapples, oranges 與句型 How many apples do you need? I need two apples. ; How many oranges does he/she	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 □1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 □1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 □2-III-1 能念出英語的語音。 □2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 □3-III-1 能辨識課堂中所學的字	□Ab-III-1 子音、母音及其組合。 □Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞, 其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

			need? He/She needs seven oranges.	詞。 □3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 □5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 □5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。 □5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 □5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。		
第十週	複習第一、第二課內容 Review 1	2	能聽辨並拼讀短母音 a, e, i 及長母音 a_e, e_e, i_e 的字音及代表單字。	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 □1-III-6 能聽懂課堂中所學的字	□Ab-III-1 子音、母音及其組合。 □Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀	活動評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科

				詞。 □1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 □2-III-1 能念出英語的語音。 □2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 □3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 □3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 □5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 □5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。 □5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句	音、聽音拼字)。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	基礎知識所應具備的字詞彙。
--	--	--	--	---	---	----------------------

				型的句子。 □5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。			
第十一週	星期 Unit 3 A Fun Day	2	1.能詢問並回答星期的說法。 2.能熟練本課單字 Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday。 3.能聽懂並能應用本課主要句型：A. What day is today? It's Sunday. 4.能熟練將本課字彙代入句型，進行問答。 5.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 □1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 □1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 □1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 □2-III-1 能念出英語的語音。 □2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 □2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	□Ab-III-1 子音、母音及其組合。 □Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 □Ab-III-3 片語及句子的重音。 □Ab-III-4 句子的語調及節奏。 □Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 □Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-III-1 簡易標點符號。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【家庭教育】 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。

				☐ 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ☐ 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 ☐ 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ☐ 5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 ☐ 5-III-4 能聽懂日常生活應對中	Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 * ☐ Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 *Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。		
--	--	--	--	---	---	--	--

				用語句，並作適當的回應。 □5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-7 能以正確發音及適切的的速度朗讀簡易對話。 □5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 8-III-4 能了解國外風土民情。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。			
第十二週	星期 Unit 3 A Fun Day	2	1.能聽懂並能應用本課主要句型： B.Is today Monday? Yes, it is. / No, it's Tuesday. 2.能熟練將本課字彙代入句型，進行問答。 3.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。 4.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 5.能認真聽講並參與班級討論。 6.能完成故事順序的閱讀理解。	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 □1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 □1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 □1-III-9 能聽懂簡易句型的句	□Ab-III-1 子音、母音及其組合。 □Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 □Ab-III-3 片語及句子的重音。 □Ab-III-4 句子的語調及節奏。 □Ab-III-5 所學	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

				子。 □2-III-1 能念出英語的語音。 □2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 □2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 □3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 □3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課	的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 □Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞,其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *□Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 *Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	
--	--	--	--	--	--	--

				堂中所學的句子。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 □4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 □5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 □5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。 □5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-7 能以正確發音及適切的度朗讀簡易對話。 □5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 8-III-4 能了解國外風土民情。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的			
--	--	--	--	---	--	--	--

				猜測。			
第十三週	星期 Unit 3 A Fun Day	2	1.能聽辨 o_e, oa 和 ow 的發音。 2.能知道相同的聲音，有不同的拼讀方式。 3.能運用字母拼讀規則拼念單字。 4.能聽懂短文並朗讀本課短文內容。 5.能完成排序策略的閱讀理解練習。	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 □1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 □1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 □1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 □2-III-1 能念出英語的語音。 □2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 □2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 □3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 □3-III-4 能看懂	□Ab-III-1 子音、母音及其組合。 □Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 □Ab-III-3 片語及句子的重音。 □Ab-III-4 句子的語調及節奏。 □Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 □Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 * □Ac-III-1 簡	活動評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

				課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 □4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 □5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 □5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。 □5-III-5 能以正確的發音及適切	易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 *Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。		
--	--	--	--	--	---	--	--

				速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-7 能以正確發音及適切的速度朗讀簡易對話。 □5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 8-III-4 能了解國外風土民情。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。			
第十四週	星期 Unit 3 A Fun Day	2	1.能聽懂短文並朗讀本課短文內容。 2.能完成排序策略的閱讀理解練習。 3.複習本課字彙及句型。 4.能理解某些節日在不同的國家日期可能會有所不同。	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 □1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 □1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 □1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 □2-III-1 能念出英語的語音。 □2-III-2 能說出	□Ab-III-1 子音、母音及其組合。 □Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 □Ab-III-3 片語及句子的重音。 □Ab-III-4 句子的語調及節奏。 □Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

				課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 □2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 □3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 □3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡	□Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *□Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 *Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	
--	--	--	--	--	--	--

				單字詞。 □4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 □5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 □5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。 □5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-7 能以正確發音及適切的的速度朗讀簡易對話。 □5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 8-III-4 能了解國外風土民情。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。			
第十五週	科目 Unit 4 My Favorite Subject	2	1.能詢問他人並回答最喜愛的科目。 2.能熟練本課字彙 art, Chinese,	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組	□Ab-III-1 子音、母音，及其組合。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察	【生涯規劃】 涯 E4 認識自己的特質與興

			English, math, music, PE, science, social studies。 3.能聽懂並能應用本課主要句型：A. What's your favorite subject? My favorite subject is English. 4.能熟練將本課字彙代入句型，進行問答。 5.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。	合。 □1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 □1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 □1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 □2-III-1 能念出英語的語音。 □2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 □2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 □2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 □3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 □3-III-4 能看懂課堂中所學的句	□Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 □Ab-III-3 片語及句子的重音。 □Ab-III-4 句子的語調及節奏。 □Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 □Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *□Ac-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 *Ac-III-2 繪本	口語評量 作業評量	趣。 涯 E5 探索自己的價值觀。 涯 E6 覺察個人的優勢能力。
--	--	--	--	---	--	----------------------	--

				子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 □4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 □5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 □5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。 □5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句	故事、兒童短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。		
--	--	--	--	--	---	--	--

				型的句子。 5-III-7 能以正確發音及適切的速度朗讀簡易對話。 □5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 8-III-4 能了解國外風土民情。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。			
第十六週	科目 Unit 4 My Favorite Subject	2	1.能聽懂並能應用本課主要句型：B. What's his / her favorite subject? His / Her favorite subject is science. 2.能熟練將本課字彙代入句型，進行問答。 3.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。 4.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 5.能認真聽講並參與班級討論。 6.能完成故事順序的閱讀理解。	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 □1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 □1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 □1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 □2-III-1 能念出英語的語音。 □2-III-2 能說出課堂中所學的字	□Ab-III-1 子音、母音，及其組合。 □Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 □Ab-III-3 片語及句子的重音。 □Ab-III-4 句子的語調及節奏。 □Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 □Ac-III-3 簡易	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

				詞。 □2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 □2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 □3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 □3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。	的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *□Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 *Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。		
--	--	--	--	--	--	--	--

				4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 □4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 □5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 □5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。 □5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-7 能以正確發音及適切的的速度朗讀簡易對話。 □5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 8-III-4 能了解國外風土民情。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。			
第十七週	科目	2	1.能聽辨 u_e, u_e, ue 和	1-III-1 能聽辨英	□Ab-III-1 子	活動評量	【閱讀素養教

	Unit 4 My Favorite Subject	ui 的發音。 2.能知道相同的聲音，有不同的拼讀方式。 3.能運用字母拼讀規則拼念單字。 4.能聽懂短文並朗讀本課短文內容。 5.能完成 Question Words 的閱讀理解練習。	語的子音、母音及其不同的組合。 □1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 □1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 □1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 □2-III-1 能念出英語的語音。 □2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 □2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 □2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 □3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	音、母音，及其組合。 □Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 □Ab-III-3 片語及句子的重音。 □Ab-III-4 句子的語調及節奏。 □Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 □Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 * □Ac-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故	紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
--	----------------------------	---	---	--	---	--

				☐ 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 ☐ 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ☐ 5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 ☐ 5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。 ☐ 5-III-5 能以正	事及短劇。 *Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。		
--	--	--	--	--	---	--	--

				確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-7 能以正確發音及適切的的速度朗讀簡易對話。 □5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 8-III-4 能了解國外風土民情。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。			
第十八週	科目 Unit 4 My Favorite Subject	2	1.能聽懂短文並朗讀本課短文內容。 2.能完成 Question Words 的閱讀理解練習。 3.了解水在植物如何運輸水分。	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 □1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 □1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 □1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 □2-III-1 能念出英語的語音。	□Ab-III-1 子音、母音，及其組合。 □Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 □Ab-III-3 片語及句子的重音。 □Ab-III-4 句子的語調及節奏。 □Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

				□2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 □2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 □2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 □3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 □3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課	字)。 □Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *□Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 *Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	
--	--	--	--	---	---	--

				堂中所學的句子。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 □4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 □5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 □5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。 □5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-7 能以正確發音及適切的度朗讀簡易對話。 □5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 8-III-4 能了解國外風土民情。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的			
--	--	--	--	---	--	--	--

				猜測。			
第十九週	複習第三、第四課內容 Review 2	2	1.能熟練本課字彙 Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday 與句型 What day is today? It's Sunday. ; Is it Monday today? Yes, it is. No, it isn't. It's Tuesday. 2.能熟練本課字彙 art, Chinese, English, math, music, PE, science, social studies 與句型 What's your favorite subject? My favorite subject is English. ; What's his / her favorite subject? His / Her favorite subject is science.	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 □1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 □1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 □2-III-1 能念出英語的語音。 □2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 □3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 □3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 □5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。	□Ab-III-1 子音、母音及其組合。 □Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

				☐ 5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。 ☐ 5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 ☐ 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。			
第廿週	複習第三、第四課內容 Review 2	2	能聽辨、認讀 o_e, oa, ow, u_e, u_e, ue 和 ui 的字音與字母拼讀單字。	☐ 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ☐ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ☐ 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ☐ 2-III-1 能念出英語的語音。 ☐ 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 ☐ 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ☐ 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	☐ Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ☐ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝	活動評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

				子。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 □5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 □5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。 □5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 □5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	通。		
第廿一週	中外節慶：中國新年 Culture & Festivals Chinese New Year	2	1.能認識中國新年的習俗、應景食物及相關活動。 2.能說出春節的相關單字 firecrackers, lion dance, lucky money, rice cake, spring couplet, tangerines。	□□1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 2-III-7 作簡易的回答和描述。 □3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 □5-III-2 在聽讀	□Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，	活動評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

				時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 □8-III-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。	其中必須拼寫180字詞)。 □□Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 □C-III-2 國內外主要節慶習俗。		閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
--	--	--	--	---	--	--	------------------

□教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

□如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

□「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

□「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

□「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

臺南市公立北門區文山國民小學 112 學年度第 1 學期五年級 Wonder World 5 課程計畫

(■普通班/□特教班)

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	五年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(40)節		
課程目標	1.能理解各課故事內容，如：社區場所、交通工具、衣物等。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7.能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。						
該學習階段 領域核心素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	數字 Get Ready	2	1.能認識世界知名的地標。 2.能參與班級活動討論並回答教師的提問。 3.能以英語說出世界知名的地標。 4.能以英語說出 1000 以內的數字。	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 □1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 □1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 □1-III-9 能聽懂	□Ab-III-1 子音、母音及其組合。 □Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 □Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。

				簡易句型的句子。 □2-III-1 能念出英語的語音。 □2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 □3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 □3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 □4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 □5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 □5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 □5-III-9 能運用所學的字母拼讀	(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 □□Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	
--	--	--	--	---	---	--

				規則讀出英文字詞。			
第二週	社區場所 Unit 1 A Surprise for Jello	2	1.能詢問及說出要去的地點。 2.能熟練本課字彙 bakery, bank, bookstore, hospital, park, post office, restaurant, supermarket 與句型 Where are you going? I'm going to the park. Are you going to the bakery? Yes, I am. No, I'm not. I'm going to the bookstore.。 3.能聽懂並朗讀本課故事。 4.能了解並運用 be going to 的用法。 5.能聽辨、認讀 bl, pl, gl, cl 發音規則與字母拼讀單字。 6.能運用發音規則拼念單字。 7.能閱讀短文 My Day with Kevin 並理解、運用 Finding Details 閱讀策略。 8.能認識各國市集。	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 □1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 □1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 □1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 □2-III-1 能念出英語的語音。 □2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 □2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 □3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	□Ab-III-1 子音、母音及其組合。 □Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 □Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞, 其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 □□Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊做簡易的猜測。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。

				☐ 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。 ☐ 3-III-9 能藉圖畫、標題書名等作簡易的猜測。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 ☐ 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ☐ 5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 ☐ 5-III-4 能聽懂日常生活應對中			
--	--	--	--	--	--	--	--

				用語句，並作適當的回應。 □5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-7 能以正確發音及適切的的速度朗讀簡易對話。 □5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 8-III-4 能了解外國風土民情。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。			
第三週	社區場所 Unit 1 A Surprise for Jello	2	1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2.能認真聽講並參與班級討論。 3.能完成故事後的閱讀理解。	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 □1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 □1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 □1-III-9 能聽懂簡易句型的句	□Ab-III-1 子音、母音及其組合。 □Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 □Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。

				子。 □2-III-1 能念出英語的語音。 □2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 □2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 □3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 □3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。 □3-III-9 能藉圖畫、標題書名等作簡易的猜測。 4-III-1 能抄寫課	說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 □□Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊做簡易的猜測		
--	--	--	--	--	--	--	--

				堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 □4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 □5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 □5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。 □5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-7 能以正確發音及適切的速速朗讀簡易對話。 □5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 8-III-4 能了解外			
--	--	--	--	---	--	--	--

				國風土民情。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。			
第四週	社區場所 Unit 1 A Surprise for Jello	2	1. 能聽懂短文並朗讀本課短文內容。 2. 能認真聽講並參與班級討論。 3. 能運用 Finding Details 閱讀策略。	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 □1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 □1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 □1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 □2-III-1 能念出英語的語音。 □2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 □2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 □3-III-1 能辨識	□Ab-III-1 子音、母音及其組合。 □Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 □Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞, 其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 □□Ac-III-1 簡易歌謠、韻文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。

				課堂中所學的字詞。 ☐3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。 ☐3-III-9 能藉圖畫、標題書名等作簡易的猜測。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 ☐4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ☐5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。	資訊做簡易的猜測。		
--	--	--	--	---	------------------	--	--

				☐ 5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。 ☐ 5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-7 能以正確發音及適切的速 度朗讀簡易對話。 ☐ 5-III-9 能運用所學的字 母拼讀規則讀出英文字詞。 8-III-4 能了解外國風土民情。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。			
第五週	社區場所 Unit 1 A Surprise for Jello	2	1. 精熟本課字彙及句型。 2. 扣合國際教育，讓學生認識各國不同的戶外市場。	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ☐ 1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ☐ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	☐ Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ☐ Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 ☐ Ab-III-3 片語及句子的重音。 *Ab-III-4 句子的語調及節	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。

				□1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 □2-III-1 能念出英語的語音。 □2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 □2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 □3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 □3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字	奏。 □Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 □Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞,其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *□Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 *Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜	
--	--	--	--	--	--	--

				詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 □4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 □5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 □5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。 □5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-7 能以正確發音及適切的的速度朗讀簡易對話。 □5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 8-III-4 能了解外國風土民情。	測。		
--	--	--	--	--	----	--	--

				9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。			
第六週	交通工具 Unit 2 City Adventure	2	1. 能熟練本課字彙 bike, bus, car, MRT, plane, scooter, taxi, train。 2. 能聽懂並能應用本課直述句：We can get to the park by bike. 3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。 4. 能聽懂並應用本課主要句型： A How can we get to the park? We can get there by bike	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 □1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 □1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 □1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 □2-III-1 能念出英語的語音。 □2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 □2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 □3-III-1 能辨識課堂中所學的字	□Ab-III-1 子音、母音及其組合。 □Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 □Ab-III-3 片語及句子的重音。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 □Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 □Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【資訊教育】 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。

				詞。 □3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 □4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 □5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 □5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。	構。 *□Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 *Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。		
--	--	--	--	---	---	--	--

				☐ 5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-7 能以正確發音及適切的的速度朗讀簡易對話。 ☐ 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 8-III-4 能了解外國風土民情。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。			
第七週	交通工具 Unit 2 City Adventure	2	1.能聽懂並應用本課主要句型： B Can we get to the park by bike? Yes, we can. No, we can't. We can get there by bus. 2. 能與班上同學進行口語練習。 3. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 4. 能認真聽講並參與班級討論。 5. 能完成故事後的閱讀理解。	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ☐ 1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ☐ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ☐ 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ☐ 2-III-1 能念出	☐ Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ☐ Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 ☐ Ab-III-3 片語及句子的重音。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ☐ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【資訊教育】 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。

				英語的語音。 □2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 □2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 □3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 □3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。	音、聽音拼字)。 □Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *□Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 *Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	
--	--	--	--	--	--	--

				4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 □4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 □5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 □5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。 □5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-7 能以正確發音及適切的的速度朗讀簡易對話。 □5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 8-III-4 能了解外國風土民情。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。			
第八週	交通工具	2	1. 能聽辨 br, pr, gr, cr 的	1-III-1 能聽辨英	□Ab-III-1 子	活動評量	【資訊教育】

	Unit 2 City Adventure		發音。 2. 能運用發音規則拼念單字。 3. 能聽懂短文並朗讀本課短文內容。 4. 能認真聽講並參與班級討論。 5. 能運用 Finding Details 閱讀策略。	語的子音、母音及其不同的組合。 □1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 □1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 □1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 □2-III-1 能念出英語的語音。 □2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 □2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 □3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 □3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	音、母音及其組合。 □Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 □Ab-III-3 片語及句子的重音。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 □Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 □Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *□Ac-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故	紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。
--	-----------------------	--	---	---	--	---	-------------------------------

				3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 □4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 □5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 □5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。 □5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。	事及短劇。 *Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。		
--	--	--	--	---	--	--	--

				5-III-7 能以正確發音及適切的速率朗讀簡易對話。 □5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 8-III-4 能了解外國風土民情。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。			
第九週	交通工具 Unit 2 City Adventure	2	1. 能運用 Finding Details 閱讀策略。 2. 結合綜合、社會領域，認識旅程規劃及地圖的應用。 3. 精熟本課字彙及句型。 4. 能認識共享單車。 5. 能理解並培養使用共享交通工具的意願。	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 □1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 □1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 □2-III-1 能念出英語的語音。 □2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 □3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 □3-III-4 能看懂	□Ab-III-1 子音、母音及其組合。 □Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【資訊教育】 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。

				課堂中所學的句子。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 □5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 □5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。 □5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 □5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	句型的生活溝通。		
第十週	複習第一、第二課內容 節慶教學 地球日 Review 1 Culture & Festivals Earth Day	2	1. 能詢問及說出要去的地點。 2. 能詢問及說出到達目的地的交通工具。 3. 能熟練 Unit 1 字彙 bakery, bank, bookstore, hospital, park, post office, restaurant, supermarket	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 □1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 □1-III-9 能聽懂	□Ab-III-1 子音、母音及其組合。 □Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。 【資訊教育】

		與句型 Where are you going? I'm going to the park. Are you going to the bakery? Yes, I am. / No, I'm not. I'm going to the bookstore.。 4. 能熟練 Unit 2 字彙 bike, bus, car, MRT, plane, scooter, taxi, train 與句型 How can we get to the park? We can get there by bike. Can we get to the park by bike? Yes, we can. / No, we can't. we can get there bybus.。 5. 能聽辨、認讀 bl, pl, gl, cl, br, pr, gr, cr 發音規則與字母拼讀單字。	簡易句型的句子。 □2-III-1 能念出英語的語音。 □2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 □3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 □3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 □5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 □5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。 □5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 □5-III-9 能運用	Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。
--	--	--	--	---	-------------------------------

				所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。			
第十一週	衣物 Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding	2	1. 能熟練本課字彙 dress, skirt, sweater, T-shirt, pants, shorts, sneakers, socks。 2. 能聽懂並能應用本課直述句：They're thirty dollars. / It's two hundred and ninety-nine dollars. 3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。 4. 能聽懂並能應用本課主要句型： A How much is the dress? It's nine hundred dollars.	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 □1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 □1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 □1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 □2-III-1 能念出英語的語音。 □2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 □2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 □3-III-1 能辨識課堂中所學的字	□Ab-III-1 子音、母音及其組合。 □Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 □Ab-III-3 片語及句子的重音。 □Ab-III-4 句子的語調及節奏。 □Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 □Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【環境教育】 環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。

				詞。 □3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 □4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 □5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 □5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。	構。 *□Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 *Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。		
--	--	--	--	---	---	--	--

				□5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-7 能以正確發音及適切的的速度朗讀簡易對話。 □5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 8-III-4 能了解國外風土民情。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。			
第十二週	衣物 Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding	2	1. 能聽懂並能應用本課主要句型： B How much are the pants? They're four hundred and fifty dollars. 2. 能與班上同學進行口語練習。 3. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 4. 能認真聽講並參與班級討論。 5. 能完成故事順序的閱讀理解。	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 □1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 □1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 □1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 □2-III-1 能念出	□Ab-III-1 子音、母音及其組合。 □Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 □Ab-III-3 片語及句子的重音。 □Ab-III-4 句子的語調及節奏。 □Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【環境教育】 環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。

				英語的語音。 □2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 □2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 □3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 □3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。	音、聽音拼字)。 □Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *□Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 *Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	
--	--	--	--	--	--	--

				4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 □4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 □5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 □5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。 □5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-7 能以正確發音及適切的度朗讀簡易對話。 □5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 8-III-4 能了解國外風土民情。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。			
第十三週	衣物	2	1. 能聽辨 tr, dr 的發音。	1-III-1 能聽辨英	□Ab-III-1 子	活動評量	【環境教育】

	Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding		2. 能運用發音規則拼念單字。 3. 能聽懂短文並朗讀本課短文內容。 4. 能認真聽講並參與班級討論。	語的子音、母音及其不同的組合。 □1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 □1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 □1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 □2-III-1 能念出英語的語音。 □2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 □2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 □3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 □3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	音、母音及其組合。 □Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 □Ab-III-3 片語及句子的重音。 □Ab-III-4 句子的語調及節奏。 □Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 □Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *□Ac-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故	紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。
--	---------------------------------------	--	--	---	--	---	------------------------------------

				3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 □4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 □5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 □5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。 □5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。	事及短劇。 *Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。		
--	--	--	--	---	--	--	--

				5-III-7 能以正確發音及適切的的速度朗讀簡易對話。 ☐5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 8-III-4 能了解國外風土民情。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。			
第十四週	衣物 Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding	2	1. 能認真聽講並參與班級討論。 2. 能運用 Question Words 閱讀策略。 3. 精熟本課字彙及句型。 4. 扣合國際教育，讓學生認識異國傳統服飾。	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ☐1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ☐1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ☐1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ☐2-III-1 能念出英語的語音。 ☐2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。	☐Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ☐Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 ☐Ab-III-3 片語及句子的重音。 ☐Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ☐Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ☐Ac-III-3 簡易的生活用語。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【環境教育】 環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。

				2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 □2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 □3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 □3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 □4-III-6 能書寫	Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *□Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 *Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	
--	--	--	--	---	--	--

				課堂中所學的句子。 □5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 □5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。 □5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-7 能以正確發音及適切的的速度朗讀簡易對話。 □5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 8-III-4 能了解國外風土民情。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。			
第十五週	所有物 Unit 4 Whose Backpack Is It?	2	1. 能熟練本課字彙 jacket, smartphone, umbrella, watch, water bottle, keys, glasses。 2. 能聽懂並能應用本課	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 □1-III-4 能聽辨	□Ab-III-1 子音、母音，及其組合。 □Ab-III-2 單音節、多音節，	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行

			直述句：It's my watch. They're my glasses. 3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。 1. 能聽懂並能應用本課主要句型： A Whose jacket is it? It's Kevin's jacket.	課堂中所學的片語、句子及其重音。 □1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 □1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 □2-III-1 能念出英語的語音。 □2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 □2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 □2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 □3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 □3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課	及重音音節。 □Ab-III-3 片語及句子的重音。 □Ab-III-4 句子的語調及節奏。 □Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 □Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *□Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 *Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。		
--	--	--	--	---	--	--	--

				堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 □4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 □5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 □5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。 □5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-7 能以正確	B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。		
--	--	--	--	---	---	--	--

				發音及適切的 速度朗讀簡易對 話。 □5-III-9 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 8-III-4 能了解國 外風土民情。 9-III-3 能綜合相 關資訊作簡易的 猜測。			
第十六週	所有物 Unit 4 Whose Backpack Is It?	2	1. 能聽懂並能應用本課 主要句型： B Whose glasses are they? They're my glasses. 2. 能與班上同學進行口 語練習。 3. 能聽懂故事並朗讀本 課故事內容。 4. 能認真聽講並參與班 級討論。 5. 能完成故事後的閱讀 理解。	1-III-1 能聽辨英 語的子音、母音 及其不同的組 合。 □1-III-4 能聽辨 課堂中所學的片 語、句子及其重 音。 □1-III-6 能聽懂 課堂中所學的字 詞。 □1-III-9 能聽懂 簡易句型的句 子。 □2-III-1 能念出 英語的語音。 □2-III-2 能說出 課堂中所學的字 詞。 □2-II-5 能使用簡	□Ab-III-1 子 音、母音，及 其組合。 □Ab-III-2 單音 節、多音節， 及重音音節。 □Ab-III-3 片語 及句子的重 音。 □Ab-III-4 句子 的語調及節 奏。 □Ab-III-5 所學 的字母拼讀規 則（含看字讀 音、聽音拼 字）。 □Ac-III-3 簡易 的生活用語。 Ac-III-4 國小階	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【品德教育】 品 E1 良好生 活習慣與德行

				易的日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 □2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 □3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 □3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡	段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *□Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 *Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	
--	--	--	--	--	--	--

				單字詞。 □4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 □5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 □5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。 □5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-7 能以正確發音及適切的的速度朗讀簡易對話。 □5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 8-III-4 能了解國外風土民情。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。			
第十七週	所有物 Unit 4 Whose Backpack Is It?	2	1.能聽懂並了解本課課文。 2.能聽懂並跟唱本課韻	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組	□Ab-III-1 子音、母音，及其組合。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行

			文。 3. 能聽辨 sp, st, sk 的聲音。 4. 能運用發音規則拼念單字。 5. 能在圖表的輔助下，閱讀並理解短文內容。	合。 □1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 □1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 □1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 □2-III-1 能念出英語的語音。 □2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 □2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 □2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 □3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 □3-III-4 能看懂課堂中所學的句	□Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 □Ab-III-3 片語及句子的重音。 □Ab-III-4 句子的語調及節奏。 □Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 □Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *□Ac-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 *Ac-III-2 繪本	口語評量 作業評量	
--	--	--	--	---	--	-------------------------	--

				子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 □4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 □5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 □5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。 □5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句	故事、兒童短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	
--	--	--	--	--	---	--

				型的句子。 5-III-7 能以正確發音及適切的速度朗讀簡易對話。 □5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 8-III-4 能了解國外風土民情。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。			
第十八週	所有物 Unit 4 Whose Backpack Is It?	2	1. 能看懂時間軸所呈現的事發先後順序。 2. 能精熟字彙與句型。 3. 能認識手機的各種功能。	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 □1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 □1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 □1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 □2-III-1 能念出英語的語音。 □2-III-2 能說出課堂中所學的字	□Ab-III-1 子音、母音，及其組合。 □Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 □Ab-III-3 片語及句子的重音。 □Ab-III-4 句子的語調及節奏。 □Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 □Ac-III-3 簡易	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行

				詞。 □2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 □2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 □3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 □3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。	的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *□Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 *Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。		
--	--	--	--	--	--	--	--

				4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 □4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 □5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 □5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。 □5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-7 能以正確發音及適切的的速度朗讀簡易對話。 □5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 8-III-4 能了解國外風土民情。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。			
第十九週	複習第三、第四課內容	2	1. 能詢問及說出衣物價	1-III-1 能聽辨英	□Ab-III-1 子	活動評量	【環境教育】

	Review 2	錢。 2. 能詢問及說出物品的所有人。 3. 能熟練 Unit 3 字彙 dress, skirt, sweater, T-shirt, pants, shorts, sneakers, socks 與句型 How much is the dress? It's nine hundred dollars. How much are the pants? They're four hundred and fifty dollars.。 4. 能熟練 Unit 4 字彙 jacket, smartphone, umbrella, watch, water bottle, keys, glasses 與句型 Whose jacket is it? It's Kevin's jacket. Whose glasses are they? They're my glasses.。 5. 能聽辨、認讀 tr, dr, sp, st, sk 發音規則與字母拼讀單字。	語的子音、母音及其不同的組合。 □1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 □1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 □2-III-1 能念出英語的語音。 □2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 □3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 □3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 □5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 □5-III-4 能聽懂日常生活應對中	音、母音及其組合。 □Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行
--	----------	---	---	--	---	--

				用語句，並作適當的回應。 □5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 □5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。			
第廿週	複習第三、第四課內容 Review 2	2	1. 複習 Units 3~4 單字與句型。 2. 閱讀文章並運用 Finding Details 閱讀策略整合內容。	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 □1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 □1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 □2-III-1 能念出英語的語音。 □2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 □3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 □3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 4-III-1 能抄寫課	□Ab-III-1 子音、母音及其組合。 □Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【環境教育】 環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行

				堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 □5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 □5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。 □5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 □5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。			
--	--	--	--	---	--	--	--

□教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

□如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

□「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

□「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

□「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。