

臺南市立文化國民小學 112 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	認識動物生態與環境的永續經營和利用 ----頑皮世界的生態體驗探索之旅		
參與年級	二年級		
辦理地點	臺南市學甲區頑皮世界		
預估辦理時間	第 5 週， 113 年 3 月 12 日至 113 年 3 月 12 日	預估參與人數	168 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭...) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	(一)動物世界面面觀 ~~~~頑皮世界野生動物園位於臺南學甲區，佔地二十公頃，採半開放式觀賞，不同與其他動物園採柵欄、鐵網區隔方式，可以近距離欣賞動物各種姿態，園內有三百多種的可愛動物，還有爬蟲館、浣熊館與鳥類等生物，生態相當豐富。 (二)鹿鳴藝術中心~~~~於 2013 年園區內風情屋設計為鹿鳴藝術中心，於 2013 年夏季落成開館，展出相當多園區的動物與藝術創作相結合之作品，不定期更換新作品，可於館內觀賞到相當多大師級的創作。 (三)人與動物搭配的展演活動 ~~~~精彩的動物表演秀，由訓練人員展現與動物間良好的默契，營造有趣生動的互動表演情境，達到寓教於樂的效果。		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動		
與學校課程結合相關性分析	國語文領域：透由此戶外教育認識許多不同動物，會把學習或體驗到的生活經驗，在國語課時運用語文表達，寫成一篇日記。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	生活領域：會將戶外教育時認識的許多動物，和體驗到的生活經驗，在生活課時運用繪畫表現，畫成一幅圖畫。
教學流程	<p>教學準備：</p> <p>行前請學生分享自己最喜歡的動物相關知識，之後由教師準備學習單讓學童填寫；結合生活課的美術教學，繪製此次戶外教學之場景。</p> <p>參訪規劃：</p> <p>認識各種動物的相關知識，豐富生態觀，培養愛護、尊重動物的情操，欣賞動物表演活動，寓教於樂，參觀藝術中心，觀賞動物與藝術創作的結合，增廣見聞。</p> <p>回顧省思：</p> <p>地球環境日益惡化，生物多樣性面臨前所未有的挑戰，人類有權利保護生物豐富性的存在，要保護必須先有足夠的正確認知，才能讓生物適得其所，與人類共存共榮。</p>
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

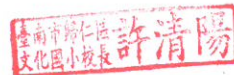
二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立文化國民小學 112 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	認識產業與自然資源的應用-走馬瀨農場踏查之行																		
參與年級	三年級																		
辦理地點	臺南市大內區																		
預估辦理時間	第 4 週， 113 年 3 月 7 日	預估參與人數	200 人																
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____																		
主要景點 路線規劃	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>301、302</th> <th>303、304</th> <th>305、306</th> <th>307、308</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>9:00 12:30</td> <td>DIY 牧草饅頭 搭乘遊園車 可愛動物區 蜜蜂生態園區 蜘蛛人體驗 推牧草體驗</td> <td>搭乘遊園車 DIY 牧草饅頭 推牧草體驗 蜘蛛人體驗 蜜蜂生態園區 可愛動物區</td> <td>DIY 牧草饅頭 搭乘遊園車 可愛動物區 蜜蜂生態園區 蜘蛛人體驗 推牧草體驗</td> <td>推牧草體驗 蜘蛛人體驗 DIY 牧草饅頭 搭乘遊園車 可愛動物區 蜜蜂生態園區</td> </tr> <tr> <td>12:30 14:50</td> <td colspan="4"> 午餐時間 觀賞劇場 自由活動 搭車返校(14:50 搭車) </td> </tr> </tbody> </table>					301、302	303、304	305、306	307、308	9:00 12:30	DIY 牧草饅頭 搭乘遊園車 可愛動物區 蜜蜂生態園區 蜘蛛人體驗 推牧草體驗	搭乘遊園車 DIY 牧草饅頭 推牧草體驗 蜘蛛人體驗 蜜蜂生態園區 可愛動物區	DIY 牧草饅頭 搭乘遊園車 可愛動物區 蜜蜂生態園區 蜘蛛人體驗 推牧草體驗	推牧草體驗 蜘蛛人體驗 DIY 牧草饅頭 搭乘遊園車 可愛動物區 蜜蜂生態園區	12:30 14:50	午餐時間 觀賞劇場 自由活動 搭車返校(14:50 搭車)			
	301、302	303、304	305、306	307、308															
9:00 12:30	DIY 牧草饅頭 搭乘遊園車 可愛動物區 蜜蜂生態園區 蜘蛛人體驗 推牧草體驗	搭乘遊園車 DIY 牧草饅頭 推牧草體驗 蜘蛛人體驗 蜜蜂生態園區 可愛動物區	DIY 牧草饅頭 搭乘遊園車 可愛動物區 蜜蜂生態園區 蜘蛛人體驗 推牧草體驗	推牧草體驗 蜘蛛人體驗 DIY 牧草饅頭 搭乘遊園車 可愛動物區 蜜蜂生態園區															
12:30 14:50	午餐時間 觀賞劇場 自由活動 搭車返校(14:50 搭車)																		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動																		
與學校課程結合相關性分析	健康與體育、綜合活動—推牧草、蜘蛛人、牧場饅頭實作體驗 社會、自然科學—認識農場所在地於本市行政區(大內區)，是平埔族過去的生活地帶、園區內各種動植物的認識與了解、農場四周的月世界地形觀察																		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	藝術—劇場觀賞：欣賞特技秀演出，增添對力與美的感受
教學準備：	行前通知書、參訪景點簡介、學習單
參訪規劃：	
1. 農場生態導覽	分組搭乘遊園車，參訪可愛動物區、蜜蜂生態園區等場區的遊覽，藉由實地訪查農場的環境與生態，認識走馬瀨的自然與人文景觀。
2. 體驗與DIY實作	在大草皮上推牧草、進行蜘蛛人體驗活動、分組DIY牧草饅頭。
3. 劇場觀賞	集合在圓形廣場，進行特技秀表演的觀賞。
回顧省思：	參訪後，完成學習單，並能簡單描述農場內的主要景觀/點，並且分享參觀和實作活動的心得。
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教務主任 徐嘉蔓

校長核章：

臺南守歸仁區
文化國小校長 許清陽

臺南市立文化國民小學 112 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	海洋生物的探索與了解		
參與年級	四年級		
辦理地點	屏東海生館		
預估辦理時間	第 11 週 112 年 11 月 7 日	預估參與人數	196 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
主要景點 路線規劃	學校→海生館(台灣水域館、世界水域館、珊瑚王國館)→學校		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 認識海生館海洋生物的生態與習性(自然科學) 2. 能重點摘述導覽解說及參觀的資訊(國語)		
教學流程	教學準備： 1. 教師事先上網了解館內陳設展區內容。 2. 配合校訂課程中的海中生物探索，與學生討論參觀館內展區時，可以特別注意的重點。 參訪規劃： 參觀館內重要展區：台灣水域館、珊瑚王國館、世界水域館及鯨典館。經由參觀及導覽解說，初步了解海洋生物的生態習性。 回顧省思：學生完成學習單，並簡述參觀重點		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：

臺南市立文化國民小學 112 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	認識觀光遊憩產業與生態環境的永續經營和利用 ----劍湖山世界的自然與科技探索		
參與年級	五年級		
辦理地點	雲林縣古坑鄉劍湖山世界		
預估辦理時間	第 21 週， 113 年 1 月 16 日至 113 年 1 月 16 日	預估參與人數	206 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭...) <input checked="" type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	<p>(一)和大自然一起森呼吸 ~~~~ 劍湖山世界環境教育園區。 劍湖山世界東臨大湖口溪及鐵國山，北臨崁等山，西可俯瞰一望無際的嘉南平原，更可遠眺大尖山峰脈相連層巒疊翠；現有喬木共有 133 種 200796 株，灌木 65 種 99251 株，構成一個完整且豐富的生態體系，提供各種生物覓食、生長、藏匿、繁殖的食物與空間。</p> <p>(二)世界咖啡博覽館與高山青茶博覽館~~~~咖啡生態觀摩區，由咖啡原種、咖啡樹的種植到開花結果，以圖文、實株的互動觀察，瞭解咖啡生長過程及條件。另外，園區內還有茶藝博物館，可供學童了解中國茶藝之精深。而咖啡與茶葉所能創造出的產業經濟價值，更是令人驚艷不已。</p> <p>(三)高科技遊樂器材體驗 ~~~~ 搭乘各類遊樂器材放眼所及，優美的自然美景一覽無遺。當上升至最高點，可欣賞全園景致，並遠眺大尖山峰一脈相連、層巒疊翠的景觀，與雲握手、與風對話，嘉南平原風采盡收眼底，讓人身心舒展。</p>		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

與學校課程結合相關性分析	<input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育教學領域-戶外體適能活動與觀賞運動競技。 <input checked="" type="checkbox"/> 自然與生活科技教學領域--劍湖山世界環境教育園區 --高科技遊樂設施體驗 <input checked="" type="checkbox"/> 社會教學領域 -- 咖啡博物館與茶藝博物館 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術與人文教學領域--觀賞園區內的各藝術表演活動
教學流程	教學準備： 課前請學生預習相關課程內容；課後並由教師準備學習單讓學童填寫學習內容；結合作文教學，完成此次戶外教學之學習心得。 參訪規劃： 認識觀光遊樂產業與生態環境、水土保持如何取得平衡，並達到環境維護之永續利用。 回顧省思： 觀光休閒產業的蓬勃發展與遊樂設施的不斷推陳出新，豐富了我們的生活。但如何兼顧經濟發展與環境保護，是今日世界公民所需要嚴肅面對的課題。
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立文化國民小學 112 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	讀萬卷書行萬里路-認識台灣觀光遊憩產業與環境永續發展校外參訪活動		
參與年級	六年級		
辦理地點	台北市、桃園市、新竹市		
預估辦理時間	第 12 週， 112 年 11 月 15 日至 112 年 11 月 17 日	預估參與人數	206 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭...) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	第一天 07:40 (師生學校中庭集合) 08:00 出發 國道風光 車上午餐 (便當) 台北故宮博物院 自由廣場 德立莊-西門館 (臺北) 西門町 (晚餐-餐廳合菜) 夜宿：六福莊 (新竹縣關西鎮) 或新竹桃園旅宿業 第二天 07:00 (起床盥洗用早餐) 09:00 六福村主題遊樂園 午餐 (發餐券) 角板山戰備隧道 (晚餐-餐廳合菜) 夜宿：新竹煙波飯店 第三天 07:00 (起床盥洗) 用早餐 08:10 出發 X-PARK (午餐-餐廳合菜) 大溪老街 14:00 集合 國道風光 賦歸 17:30 (返抵文化國小)		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動		
與學校課程結合相關性分析	<input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育教學領域-戶外體適能活動、六福村遊樂園區設施體驗 <input checked="" type="checkbox"/> 自然與生活科技教學領域-Xpark 水族館 <input checked="" type="checkbox"/> 社會教學領域 - 大溪老街、自由廣場 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術與人文教學領域-故宮博物院		
教學流程	教學準備：		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>課前請學生預習相關課程內容；課後並由教師準備學習單讓學童填寫學習內容；結合作文教學，完成此次戶外教學之學習心得。</p> <p>參訪規劃：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過校外參訪，讓學生能由實際的體驗，達到課本知識與生活的結合，並拓展學生學習視野，提昇學習興趣，以期望能增加學習的效果。 2. 藉由參觀相關觀光產業讓學生體會台灣產業發展的潛力與多元性。 3. 參訪故宮博物院，讓學生體認到歷史文物保存的不易，欣賞古物文化之美。 <p>回顧省思：</p> <p>由此次參訪行程，讓學生體認台灣這塊土地之美與生物多樣性，並讓學生思考人與環境的該如何相互依存，達到永續發展。</p>
<p>教學實施</p>	<p><input type="checkbox"/>學習單 <input checked="" type="checkbox"/>學習手冊 <input type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教務主任 徐嘉蔓

校長核章：

臺南市歸仁區
文化國小校長 許清陽