

臺南市公立歸仁區文化國民小學 112 學年度第一學期 四年級彈性學習 生活議點通 課程計畫 (  普通班 /  藝才班 /  體育班 /  特教班 )

學習主題名稱	生活議點通	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共( 19 )節			
彈性學習課程 四類規範	3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	認識不同議題與生活的關聯，透過閱讀、新聞、影片與聆聽來體察其重要性，並能合宜的展現自我。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。							
課程目標	藉由繪本閱讀、新聞閱讀與影片欣賞，可以認識五個重要議題的內涵，透過情境教學、師生問答、表演情境模擬等教學方法，讓學生更能多認識議題內容，並當自己面對真實社會情境時，能有展現出實際的行動力。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	口語表達、小組討論發表							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-8 週	6	你可以說不 (性別平等教育)	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	身體自主權、 危機處理的具體做法	1. 標示個人身體的紅綠燈部位 2. 說出對故事情境的感受 3. 若自己遭遇相同情況會如何採	1. 畫出身體的紅綠燈區 2. 繪本導讀與情境探討 3. 觀賞影片認識身體自主權	1. 完成學習單 2. 認真觀賞影片並參與討論	1. 影片:認識身體自主權 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=p_Cx5jc0dM4">https://www.youtube.com/watch?v=p_Cx5jc0dM4</a> 2. 《你可以說不》繪本 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FBSxc6dQA08">https://www.youtube.com/watch?v=FBSxc6dQA08</a> 3. 性平國教輔導團教案-冷靜拒絕，勇敢說不

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

					取行動	4. 若發生情境中的情形，自己會如何做		<a href="https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/resource.php?TeamID=17&amp;NewsID=6844">https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/resource.php?TeamID=17&amp;NewsID=6844</a>
第 9-13 週	5	戶外教育-海洋生物的探索與了解	戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	團體活動的參與態度、對海洋生物的認識	1. 認識海洋與生活的關係 2. 培養團體活動的參與態度 3. 認識人類對環境及海洋生物的影響	參訪屏東海生館	1. 善用五官的感知觀察人類對環境及海洋資源的影響 2. 仔細聆聽解說並認識各種海洋生物的特性	戶外教育學習單
第 14-16 週	3	不要就是不要(性侵害防治教育)	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	身體界線的意義	1. 能知道身體界線的意義 2. 能尊重他人的身體界線 3. 能辨識不適當的碰觸	1. 繪本閱讀 2. 影片欣賞 3. 問題討論	1. 回答問題 2. 小組討論	繪本：不要就是不要！——兒童自我保護繪本（小魯）  影片： 黑嫻嫻說故事—不要就是不要 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8IotZI0KU0Q">https://www.youtube.com/watch?v=8IotZI0KU0Q</a>
第 17-19 週	3	情緒面對面(家庭教育)	家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。	正負向情緒、合宜的情緒處理方式	1. 能辨識正負向情緒 2. 能運用有效的策略調整情緒及處理負面情緒	1. 繪製情緒樹 2. 紀錄情緒事件簿 3. 繪本分享：生氣王子 4. 面對負向情緒並有效處理	1. 小組互評 2. 實作心得	學習單 繪本：生氣王子

## C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第 20-21 週	2	班級輔導	綜合-2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	校園與班級生活規範	能在生活中展現自律與紀律	1. 討論與發表校園與班級生活規範的內容 2. 探討規範的重要性	1. 口頭發表 2. 生活實踐	
-----------	---	------	---	-----------	--------------	-------------------------------------	--------------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立歸仁區文化國民小學 112 學年度第二學期 四年級彈性學習 生活議點通 課程計畫 (  普通班 /  藝才班 /  體育班 /  特教班 )

學習主題名稱	生活議點通	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共( 19 )節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程  身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用  資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展  其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程  <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>							
設計理念	認識不同議題與生活的關聯，透過閱讀、新聞、影片與聆聽來體察其重要性，並能合宜的展現自我。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。							
課程目標	藉由繪本閱讀、新聞閱讀與影片欣賞，可以認識五個重要議題的內涵，透過情境教學、師生問答、表演情境模擬等教學方法，讓學生 更能多認識議題內容，並當自己面對真實社會情境時，能有展現出實際的行動力。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	口語表達、小組討論發表							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-7 週	6	相信自己勇敢求助 (性別平等教育)	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念	熟人性侵害的可能性、求助管道	1. 能了解熟人性侵害的可能性 2. 勇敢說出與求助	1. 影片欣賞 2. 問題提問 3. 習寫學習單	1. 口頭發表 2. 認真聆聽他人發表 3. 完成學習單	1. 國教輔導團性平基本教案：相信自己勇敢求助 2. 影片： <a href="https://youtu.be/8z3I74qpRHk">https://youtu.be/8z3I74qpRHk</a>
第 8-10 週	3	做自己身體的主人 (性侵害防)	性 E4 認識身體見見與尊重他人的身體自主權	身體界線	1. 能清楚說出自己的身體界線 2. 能說出不同關	1. 影片欣賞 2. 摘述影片重點 3. 小組分享	1. 認真觀賞影片 2. 聆聽他人發	影片：性侵害防治教育宣導_中年級影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hiEu2Q9Bd4U">https://www.youtube.com/watch?v=hiEu2Q9Bd4U</a>

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

		治教育)			係身體界線的差異 3. 能表達身體界線受侵犯時的感受		表	
第 11-13 週	3	愛要說出來 (家庭教育)	家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。	祖孫間的隔閡與相處之道	1. 能分享與祖父母相處的經驗 2. 能協助祖父母學習使用智慧型手機	1. 舊照片分享 (祖孫) 2. 影片欣賞 3. 提問討論 4. 習寫學習單	1. 認真欣賞影片 2. 仔細聆聽他人發表 3. 學習單：從「心」寶貝阿公阿嬤	影片：小小鼓手 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8mcI_-uqQrw">https://www.youtube.com/watch?v=8mcI_-uqQrw</a> 提問簡報
第 14-16 週	3	家庭變奏曲 (家庭暴力防治教育)	人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。	家暴求救管道	能知道求救的管道有哪些	1. 新聞案例分享 2. 影片觀賞 3. 提問討論 4. 小組發表	1. 認真欣賞影片 2. 仔細聆聽老師講解 3. 口頭發表	影片：36 巷 5 號 4 樓 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TV9rJPZuzTY">https://www.youtube.com/watch?v=TV9rJPZuzTY</a> 新聞：全台去年家暴通報 7.4 萬件 創新高 <a href="https://www.chinatimes.com/newspapers/20200629000425-260106?chdtv">https://www.chinatimes.com/newspapers/20200629000425-260106?chdtv</a>
第 17-19 週	3	海洋污染 (環境教育)	環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。	海洋污染因果、保護海洋方法	1. 海洋污染因果討論 2. 從塑膠微粒談食物鏈 3. 分組討論：保護海洋的方法	1. 影片觀賞 2. 提問討論 3. 小組發表	1. 認真欣賞影片 2. 參與小組討論 3. 口頭發表	影片：海洋污染的後果 <a href="https://youtu.be/gAiUPKLgTgk">https://youtu.be/gAiUPKLgTgk</a>  影片：海塑去哪兒 <a href="https://youtu.be/I5viEZsPuJA">https://youtu.be/I5viEZsPuJA</a>

## C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第 20 週	1	班級輔導	社會-1c-II-1 判斷個人生活或 民主社會中各項 選擇的合宜性。	假期生活規 範	1. 能安排暑假生活 2. 能規律作息	1. 暑假生活須知 宣導 2. 分享規劃的暑 假計畫	1. 口頭發表 2. 組內分享	文化國小暑假生活須知
--------	---	------	---	------------	------------------------	-------------------------------------	--------------------	------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。