

臺南市公立歸仁區文化國民小學 112 學年度第一學期六年級彈性學習 生活議點通 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱	生活議點通	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(19)節			
彈性學習課程 四類規範	3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	透過與生活相關聯的不同議題，藉由閱讀、新聞、影片與聆聽來體察重要性，展現合宜的自我。							
本教育階段 總綱核心素 養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	藉由閱讀繪本與影片欣賞，認識重要議題的內涵，透過情境教學、師生問答、角色扮演等教學方法，更瞭解議題教育與社會脈動、生活情境緊密連結的關係，培養學生批判思考及解決問題的能力，當自己面對真實社會情境時，能追求尊重多元、同理關懷、公平正義與永續發展等核心價值，展現出實際的責任感與行動力。							
配合融入之 領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	口語表達、小組互動及討論表現、上台發表							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	4	玫瑰少年 (性別平等教育)	性 E12 認識 生理性別、 性傾向、性	個人氣質 不受性別 限制	1. 維護性 別人格尊 嚴與性別	1. 引起動機 2. 玫瑰少年歌詞探討 3. 影片欣賞	1. 課堂表現 2. 心得分享	https://www.youtube.com/watch?v=65IKNssGRPI&ab_channel=玫瑰少年 (五月天演唱)

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			別特質與性別認同的多元面貌。		地位實質平等 2. 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	4. 分組討論 5. 分享與回饋		性別平多媒體短片 (桃園市政府政會局) https://www.youtube.com/watch?v=MlgWniaaK68&ab_channe
第 6-7 週	1	青春變裝秀 (性別平等教育)	性 E12 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。	個人氣質不受性別限制	1. 了解性別的意義並尊重不同性別的特質。 2. 以多種角度及批判標準來看視覺媒體中的性別意像。	1. 尋找名畫 2. 分組改造名畫，完成一件具有多元性別觀念的藝術創作 3. 作品的分享和討論	1. 名畫改造作品 2. 小組口頭分享	台南市國教輔導團性平教案
第 8-12 週	5	讀萬卷書行萬里路-認識台灣觀光遊憩產業與環境永續發展校外參訪活動 (戶外教育)	戶 E5 善用教育外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。 戶 E7 在環境中善用五官的感知，分	1. 體驗大自然與生活的關係。 2. 團體活動的參與態度。 3. 人類對環境及生	1. 認識大自然與生活的關係 2. 團體活動的參與態度。 3. 認識人類對環境及生態資	大溪老街參訪 參訪故宮博物院	1. 善用五官的感知觀察人與環境的關係 2. 能欣賞古物文化之美。	

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。	態資源的影響	源的影響			
第 13-16 週	4	校慶活動會-運動會	健體-1d-III-2 比較自己或他人運動技能的正確性。 健體-2d-III-2 分辨運動賽事中選手和觀眾的角色與責任。 健體-3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。	1. 能知道各項運動競賽規則，積極參與各項競賽活動。 2. 能表現出運動精神。	1. 能運用在體育課上學所習的運動技巧，爭取自身與班級榮譽 2. 能分辨運動競賽中，選手與觀眾的責任。	1. 個人 100 公尺徑賽 2. 個人 200 公尺徑賽 3. 個人 800 公尺徑賽 4. 400 公尺接力賽 6. 大隊接力	1. 能積極參與各項活動 2. 能與他人合作完成競賽 3. 能欣賞他人的優點 4. 能表現出運動家的精神	
第 17-19 週	3	大廚換我當(家庭教育)	家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	為家人做一道料理	能為家人準備一道料理	1. 選擇一道料理 2. 工作分工 3. 實作執行	1. 課堂表現 2. 利用手機錄影後上傳給老師 3. 心得分享	學習單
第 20 週	1	兒童權利公約 CRC：兒童有接受教育的權利	人 E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝	了解兒童有接受教育的權利，並懂	1. 了解每個小朋友都有平等接受教育	1. 引起動機 2. 影片欣賞 3. 分組討論 4. 分享與回饋	1. 課堂表現 2. 心得分享	兒童權利公約 CRC：兒童有接受教育的權利 https://www.youtube.com/watch?v=QokP-mu4uSI&t=4s (兒童

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			奪的。	得維護自己的權利。	的權利 2. 懂得維護與選擇適合自己的教育及未來的方向			權利公約 CRC 宣導動畫衛生福利部社會及家庭署)
第 21 週	1	假期生活輔導	法 E4 參與規則的制定並遵守之。	知道參加各項活動並遵守團體規範的重要。	1. 訓練規劃寒假生活計畫的能力 2. 懂得遵守活動團體規範的好處	1. 引起動機 2. 寒假生活須知宣導 3. 分組討論 4. 分享與回饋	1. 課堂表現 2. 心得分享	文化國小寒假生活須知宣導

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立歸仁區文化國民小學 112 學年度第二學期六年級彈性學習 生活議點通 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱	生活議點通	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(17)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類：<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類：<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類：<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input checked="" type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	透過與生活相關聯的不同議題，藉由閱讀、新聞、影片與聆聽來體察重要性，展現合宜的自我。							
本教育階段 總綱核心素 養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	藉由閱讀繪本與影片欣賞，認識重要議題的內涵，透過情境教學、師生問答、角色扮演等教學方法，更瞭解議題教育與社會脈動、生活情境緊密連結的關係，培養學生批判思考及解決問題的能力，當自己面對真實社會情境時，能追求尊重多元、同理關懷、公平正義與永續發展等核心價值，展現出實際的責任感與行動力。							
配合融入之 領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	口語表達、小組互動及討論表現、上台發表							
課程架構脈絡								
教學 期程	節 數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-7 週	6	只是開玩 笑，有那麼 「言」重	性 E3 覺察性 別角色的刻板 印象，了解家	性別角色、刻 板印象、性別 偏見與性別歧	1. 理解何謂歧 視與歧視性言 論。	1. 歧視性言論探 討 2. 影片欣賞，並	1 口頭發表 2 認真聆聽他人 發表	國教輔導團性平教案： <u>只是開玩笑，有那麼「言」 重嗎?</u>

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

		嗎? (性別平等教育)	庭、學校與職業分工, 不應受性別的限制。	視之突破	2. 覺察即辨別生活中歧視性言論。 3. 了解歧視性言論對受歧視者可能產生的影響。 4. 能減少使用歧視性言論, 並學習以尊重包容的語言表達感受。	找出影片中的歧視性言論 3. 覺察「日常生活中的歧視性言論」 4. 小組討論歧視性言論他人可能有什麼影響?	3 完成學習單	
第 8-10 週	3	小心色狼就在你身邊 (性侵害防治教育)	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念。	性侵害加害者有高比例是熟人所為, 思辨人與科技、資訊與媒體之關係。	1 能了解熟人性侵害的可能性 2 勇敢說出與求助	1. 引起動機 2. 影片欣賞 3. 分組討論 4. 分享與回饋	1. 課堂表現 2. 心得分享	科技、資訊與媒體的性別識讀 https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/resource.php?TeamID=17&NewsID=6851 (臺南市性平國教輔導團教材資源)
第 11-13 週	3	一券在握, 理財在我 (家庭教育)	家 E9 參與家庭消費行動, 澄清金錢與物品的價值。	個人金錢的管理原則與應用、個人與家庭資源的使用方式	1. 了解適當的使用金錢與理財概念 2. 學習適當規劃及運用家庭收支 3. 提升辨識錢財要取之有道, 量入為出	1. 短片欣賞, 引導學生將金錢使用在刀口上。 2. 討論生活中的購物經驗。 3. 透過角色扮演, 了解記帳可以讓消費行為更理性。	1. 課堂分享回饋 2. 學習單完成	「我們這一家-媽媽, 聰明購物術」的短片。 https://www.facebook.com/thisfamilyofficial/videos/206787850071058/ 《金錢樹》繪本、「理財高手」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

					的觀念	4. 透過繪本書欣賞，反思自己的金錢觀念。 5. 討論「理財高手學習單」明瞭理財的方法。		
第 14-16 週	3	停止暴力看見愛，目睹兒少共關懷（家庭暴力防治教育）	人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求助的管道。	能知道遭遇家暴情況時的處理方式並懂得尋求協助。	1. 能知道遇到家暴時的求救管道 2. 知道如何幫助目睹兒	1. 引起動機 2. 影片欣賞 3. 分組討論 4. 分享與回饋	1. 課堂表現 2. 心得分享	達達的超能力動畫 https://www.youtube.com/watch?v=NwLofAiSwDU (高雄家暴防治中心製作)
第 17 週	1	安全騎乘自行車（交通安全）	安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	了解自身的用路義務，並負起應盡的責任。 具備維護他人安全與便利使用道路的觀念。 落實遵守交通規則與用路禮儀	1. 師生共同討論自行車的用途，騎乘交通工具所應遵守的規則。 2. 探究騎乘自行車戴安全帽、騎乘注意事項及展現行人與車輛的相互禮讓。	1. 引起動機 2. 影片欣賞 3. 分組討論 4. 分享與回饋	1. 課堂表現 2. 心得分享	安全騎乘自行車教學指引手冊 (交通部，109 年) 168 交通安全入口網
第 18~19 週	1	兒童權利公約 CRC：兒童的受教權	人 E8 了解兒童對教育權利的需求。	了解何謂聯合國兒童權利公約，並懂得維	1. 知道為了權利受到尊重，不只要維護自	1. 引起動機 2. 影片欣賞 3. 分組討論	1. 課堂表現 2. 心得分享	兒童權利公約 CRC：兒童的受教權 https://www.youtube.com/

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

				護自身的受教 權。	己的權利， 也要維護他人 的權利 2.自己享有權 利後並懂得維 護權利的重要	4. 分享與回饋		watch ?v=QokP-mu4uSI
--	--	--	--	--------------	---	----------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。