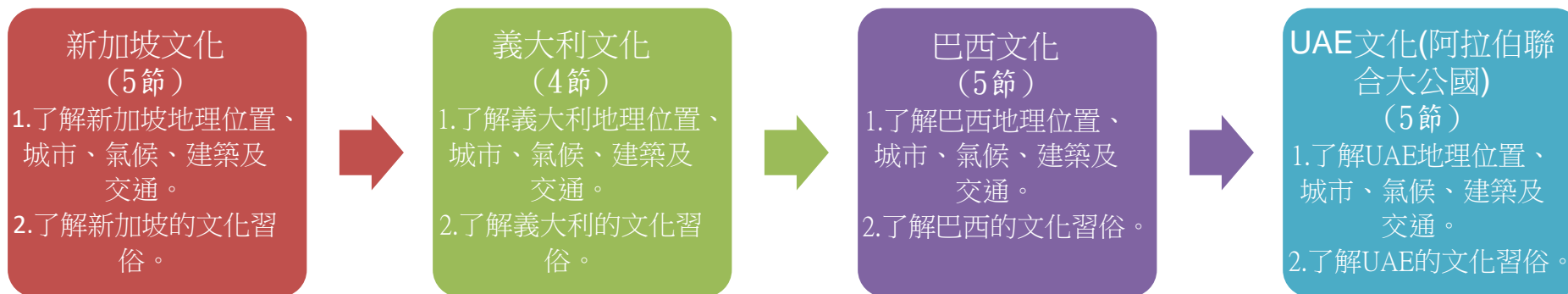


臺南市公立歸仁區文化國民小學 112 學年度(第一學期) 六年級彈性學習 作育 E 才 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	英悅文化 1	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(19)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係:探討「學生與國際文化的關係」				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	透過國外主要節慶文化的學習，培養尊重與欣賞多元文化				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	個人或小組成員能了解各國文化特質，完成學習單內容，進行報告				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
第一週至第六週	5	新加坡文化	國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質 8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。(英)	新加坡節慶文化的學習。	1. 了解新加坡地理位置、城市、氣候、建築及交通。 2. 了解新加坡的文化習俗。	認識:新加坡的概況及文化節慶 統整:新加坡的概況及文化節慶 報告:個人或小組報告新加坡文化	1. 能完成學習單內容並上台報告。	Story Time DVD 說故事時間 DVD
第七週至第十一週	4	義大利文化	國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質 8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。(英)	義大利節慶文化的學習。	1. 了解義大利地理位置、城市、氣候、建築及交通。 2. 了解義大利的文化習俗。	認識:義大利的概況及文化節慶 統整:義大利的概況及文化節慶 報告:個人或小組報告義大利文化	1. 能完成學習單內容並上台報告。	Story Time DVD 說故事時間 DVD
第十二週至第十六週	5	巴西文化	國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質 8-II-3 能了解課堂中所介紹	巴西節慶文化的學習。	1. 了解巴西地理位置、城市、氣候、建築及交通。	認識:巴西的概況及文化節慶 統整:巴西的概況及文化節慶 報告:個人或小組報告巴西文化	1. 能完成學習單內容並上台報告。	Story Time DVD 說故事時間 DVD

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			的國外主要節慶習俗。(英)		2. 了解巴西的文化習俗。			
第十七週至第二十一週	5	UAE 文化(阿拉伯聯合大公國)	國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質 8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。(英)	UAE 節慶文化的學習。	1. 了解 UAE 地理位置、城市、氣候、建築及交通。 2. 了解 UAE 的文化習俗。	認識:UAE 的概況及文化節慶 統整:UAE 的概況及文化節慶 報告:個人或小組報告 UAE 文化	1. 能完成學習單內容並上台報告。	Story Time DVD 說故事時間 DVD

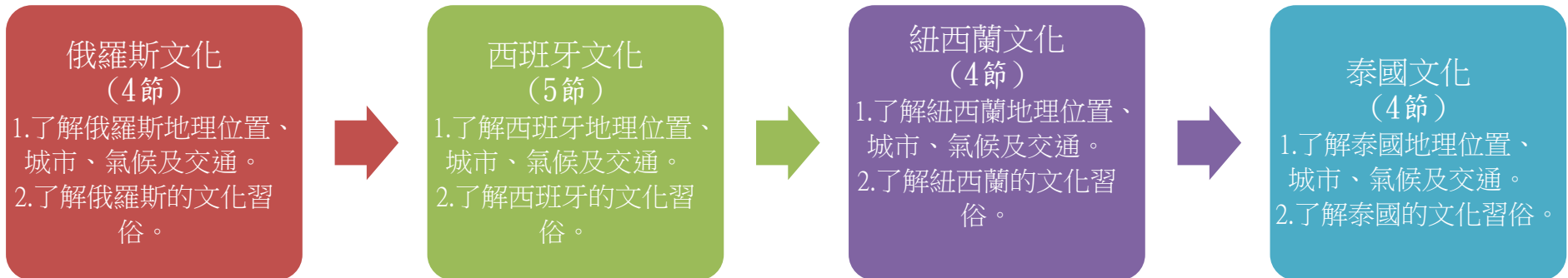
◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立歸仁區文化國民小學 112 學年度(第二學期) 六年級彈性學習 作育E才 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	英悅文化 2	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(17)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係:探討「學生與國際文化的關係」				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	透過國外主要節慶文化的學習，培養尊重與欣賞多元文化				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	個人或小組成員能了解各國文化特質，完成學習單內容，進行報告				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 至 第五週	4	俄羅斯文化	國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質 8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。(英)	俄羅斯節慶文化的學習。	1. 了解俄羅斯地理位置、城市、氣候及交通。 2. 了解俄羅斯的文化習俗。	認識:俄羅斯的概況及文化節慶 統整:俄羅斯的概況及文化節慶 報告:個人或小組報告俄羅斯文化	1. 能完成學習單內容並上台報告。	Story Time DVD 說故事時間 DVD
第六週 至 第十週	5	西班牙文化	國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質 8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。(英)	西班牙節慶文化的學習。	1. 了解西班牙地理位置、城市、氣候及交通。 2. 了解西班牙的文化習俗。	認識:西班牙的概況及文化節慶 統整:西班牙的概況及文化節慶 報告:個人或小組報告西班牙文化	1. 能完成學習單內容並上台報告。	Story Time DVD 說故事時間 DVD
第十一週 至 第十四週	4	紐西蘭文化	國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質 8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。(英)	紐西蘭節慶文化的學習。	1. 了解紐西蘭地理位置、城市、氣候及交通。 2. 了解紐西蘭的文化習俗。	認識:紐西蘭的概況及文化節慶 統整:紐西蘭的概況及文化節慶 報告:個人或小組報告紐西蘭文化	1. 能完成學習單內容並上台報告。	Story Time DVD 說故事時間 DVD
第十五週 至 第十九週	4	泰國文化	國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質 8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。(英)	泰國節慶文化的學習。	1. 了解泰國地理位置、城市、氣候及交通。 2. 了解泰國的文化習俗。	認識:泰國的概況及文化節慶 統整:泰國的概況及文化節慶 報告:個人或小組報告泰國文化	1. 能完成學習單內容並上台報告。	Story Time DVD 說故事時間 DVD

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。