臺南市公立歸仁區文化國民小學 112 學年度(第一學期)五年級彈性學習 作育 E 才 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	文化大不同1	實施年級 (班級組別)	五年級	教學 節數	本學期共(19)節					
彈性學習課程 四類規範	1. ☑統整性探究課程 (☑:	主題□專題□議	.題)								
設計理念	關係:認識本土與國際文化										
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-B3 具備藝術 創作與欣	E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術 創作與欣賞的基本素養,促進多元感官的發展,培養生活環境中的美感體驗。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養,並認識與包容文化的多元性。									
課程目標	學生能透過學習與發表創作,認識本土與國際的文化差異,藉由本土學生的暑假及學校生活,進一步了解我們與國外的國旗與語言差異。										
配合融入之 領域或議題 有勾選的務必出現在 學習表現		自然科學 □藝	·指引 □本土語 藝術 □綜合活動 □科技融入參考指引	□性別平等教 □生命教育 □安全教育 □生涯規劃教	□法治教〕 □防災教〕	 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □原住民教育□戶外教育 ☑國際教育 					
總結性 表現任務 須說明引導基準:學 生要完成的細節說明	1. 能用英文以多媒體分享 2. 省思本土與他國學習方 3. 能了解並運用國旗設計	方式及環境的差	異,進行心得感想交流。								
	課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)										

暑假生活大不同(5節)

- 1. 能認識各國與台灣暑假時間的相似與相異之處
- 2. 能用英語向外國人介紹自己的暑假生活



可以不要上學嗎(5節)

1. 能讀懂繪本並進行議題討 論、發表上學的目的 ...能比較各國教學環境差異;

進行省思與討論



各國國旗面面觀 (6節)

- 1. 能分辨相似國家的國旗
- 能根據不同設計要素,認 識世界各國國旗及其含義
 設計本校校旗並解說



亞洲國家知多少(3節)

- 1. 能知道亞洲國家的大概位置
- 2. 能將亞洲國家與其國旗配對
- 3. 能說出至少一個亞 洲國家的特色

本表為第一單元教學流程設計/(本學期共 4 個單元)

	單元名稱	暑假生	活大不同	教學期程	第 1 週至第	6週	教學節數	5 節 200 分鐘
學習	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵		了解我國與世界其他國家的文化特質。 [-1 具有好奇心,主動向教師或同學提出問題。					
重點	學習內容(校訂)	2. 放暑	與台灣暑假的時間與長短 假的意義與作用 學生與台灣學生暑假活動					
	學習目標	2. 能討	識各國與台灣暑假時間的相似與相異之處 論與分享放暑假的意義與功能 英語向外國人介紹自己的暑假生活					
學習活動 請依據其「學習表現」 之動詞具體規畫設計相 關學習活動之內容與教 學流程		時間 規劃 (節數)	教學流程			掌握關	學習評量]鍵檢核點,透過 -具或形式+要看 到什麼?	學習資源 教材或學習單
		2	1. 介紹暑假的由來 2. 介紹各國與台灣暑假時間的相似與相異之處 3. 問題討論:討論與分享放暑假的意義與功能,現行	行暑假如何調	整會更好	的日	知道各國暑假 時間與長短 比較我國與他	https://www.youtu be.com/watch?v=2v ADGQCUNIQ

		3	1. 暑假能做甚麼? 暑假活動繪本與歌曲教學 2. 自己的暑假生活分享,先用紙本與英語創作呈現 3. 根據紙本創作內容,錄製影片介紹			3. 能意的机 4. 能等 5. 媒質	暑假的差 說出提 想法 等 所	https://www.youtube.com/watch?v=mVhh0oATqBIhttps://www.youtube.com/watch?v=Glws-Zf-DwAh
			本表為第二單元教學流程設計/(本學	學期共 4 個	單元)			- ht
	單元名稱	可以不	要上學嗎	教學期程	第7週至第1	2週	教學節數	5 節 200 分鐘
學習重	學習表現 校訂或相關領 域與 參考指引或 議題實質內涵	英 6-Ⅲ	了解國際文化的多樣性。 -2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 -4 能了解外國風土民情。					
點	學習內容 (校 訂)	2. 上學 3. 各國	學制異同 的目的與作用 教學環境差異					
	學習目標	2. 能討	懂繪本並進行議題討論 論發法上學的目的 較各國教學環境差異,進行省思與討論					
學習活動 請依據其「學習表現」 之動詞具體規畫設計相 關學習活動之內容與教 學流程		時間 規劃 (節數)	教學流程			掌握,透過	學習評量 關鍵檢核點, 什麼工具或形 要看到什麼?	學習資源 教材或學習單
		1	 1. 繪本共讀:可不可以不要上學 2. 繪本討論: 為什麼要上學?上學是義務嗎?世界各國的小孩是 	否都有機會	能上學?		專注聽完繪本 容並思考其問	繪本:可不可以 不要上學

	, 工件口字目除住口。				I	0)		1
		1	1. 認識本國與他國中小學學制 2. 影片欣賞:會16 國語言的小神童 Sailk 3. 針對影片內容回答問題與討論			行言 3. 觀了	組針對問題進 討論 賞影片後,用 英文發表簡易	utube.com/watc
		2	1. Sailk 後續發展追蹤 2. Sailk 的新發展 3. 針對 Sailk 的故事,每個人用中英文法表感想					utube.com/watc h?v=Sp9R45dVcW w
		1	1. classroom portraits: 經由觀察各國教學環境的不同,進行省思與討論					https://www.yo utube.com/watc h?v=lovEwSFdGy g&t=2s https://www.ju liangermain.co m/projects/cla ssroom- portraits- world
			本表為第三單元教學流程設計/(本	學期共 4 個	單元)			自製教學 PPT
	單元名稱	各國國	旗面面觀	教學期程	第 13 週至第	18 週	教學節數	6 節 240 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領 域與 參考指引或 議題實質內涵	國 E5	了解我國與世界其他國家的文化特質。 發展學習不同文化的意願。 I-4 能了解外國風土民情。				·	

C6-1 彈性學習課程計畫 (第一類-單元活動設計)

Cb-1 焊性学育課程計							
	-	世界各國相似與相同的國旗					
學習內容(校		國旗分類					
訂)		國旗設計的意涵					
	4. 校旗	_ 					
	1. 能分	辨相似國家的國旗					
學習目標		據不同設計要素,認識世界各國國旗及其含義					
	3. 能理	解並運用所學的各國國旗設計原理與特色,設計本校校旗	其並解說				
	時間					學習評量	
	規劃	教學流程			掌握	關鍵檢核點,	學習資源
	(節數)	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			透過	什麼工具或形	教材或學習單
	(即数)					要看到什麼?	
		1. 認識世界各國相似與相同的國旗:比較德國、比利時,	澳洲、紐	-西蘭,印	1. 能分	知道相似國旗	
	3	尼、波蘭、摩洛哥等國旗			的國	家是那些	自製教學 PPT
	3	2. 國旗分類小常識:依純色、形狀,太陽、月亮、弦月拖	包星、南十	字星、其他	2. 能分	知道有些國家	
學習活動		星星、動植物、傳統文物、文字等元素,分類介紹各	國國旗		有相	目同的國旗	https://www.gl
請依據其「學習表現」					3. 能 统	知道各國國旗	obalflag. idv. t
之動詞具體規畫設計相 關學習活動之內容與教					的牛	持色與其所使	w/
關字百石動之內谷與教 學流程	3				用的元素與典故		
7 00042		 針對課堂所學的各國國旗元素與特色,引導學生發想本校特色,設計本校 校旗 指導學生針對自己的作品進行說明,並於課堂上發表 				運用所學的各	https://www.if
						凤旗設計元素	reesite.com/wo
						,運用到本	rld/
						连旗設計	
						针對自己所設	
					J. 肥到到白 J /] 段 計的校旗, 説明		
						·理念	
		本表為第四單元教學流程設計/(本學期	月共 4 個	單元)	٥٧٥	- 13	
單元名稱	亞洲國						•
單元名稱		家知多少	月共4 個	單元) 第19週至第1		教學節數	•
學習表現	國 E1	家知多少 了解我國與世界其他國家的文化特質。					•
· · · · · ·	國 E1 英 3-Ⅲ	家知多少					3 節 120 分鐘

C6-1 彈性學習課程計畫 (第一類-單元活動設計)

黑古	参考指引或 議題實質內涵 學習內容(校 訂)	-	亞洲國家的地理位置 亞洲國家的國旗與代表特色		
	學習目標	2. 能將	道亞洲國家的大概位置 亞洲國家與其國旗配對 出至少一個亞洲國家的特色		
		時間 規劃 (節數)	教學流程	學習評量 掌握關鍵檢核點, 透過什麼工具或形 式+要看到什麼?	學習資源 教材或學習單
之重	學習活動 交據其「學習表現」 的詞具體規畫設計相 學習活動之內容與教 學流程	3	1. 認識亞洲的位置 2. 請學生說出至少兩個知道的亞洲國家名字 3. 請學生描述這些國家的位置(以台灣為中心) 4. 打開 google map 核對描述與正確的位置是否有差異 5. 將亞洲分為東亞、西亞、中亞、南亞、東南亞五個部分,挑出學生較為熟悉的國家,介紹位置、國旗與特色。 6. 分享自己印象最深刻或最喜歡的亞洲國家,說出他的特色	1. 能置能為能亞亞部家能國的可、、五個型部出中東的稱出的的可、、五個型的報出的的稱出的的稱出的的稱出的的稱出的	https://www.youtube.com/watch?v=yXBZFP_9NE8 https://www.triplisher.com/stories/110836/%E6%8F%AD%E9%96%8B%E4%BA%9E%E6%B4%B2%E7%A5%9E%E7%A7%98%E5%9C%8B%E5%BA%A6%E7%9A%84%E9%9D%A2%E7%B4%97%E3%83%BB%E7%89%B9%E8%89%B2%E4%BA%9E%E6%B4%B2%E4%B9%BB%E6%97%85/google map 自製ppT

臺南市公立歸仁區文化國民小學 112 學年度(第二學期)五年級彈性學習 作育 E 才 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	文化大不同 2	實施年級 (班級組別)	五年級	教學 節數	本學期共(19)節					
彈性學習課程 四類規範	1. ☑統整性探究課程〔☑3	主題□專題□議	題)							
設計理念	關係:認識本土與國際文化	關係:認識本土與國際文化的多元關係。								
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A2 具備探索問題的思考 E-B3 具備藝術 創作與欣 E-C3 具備理解與關心本土	賞的基本素養,	促進多元感官的發展,	培養生活環境	竟中的美感體驗。					
課程目標	學生能透過學習與發表創作,認識各國新年、生日、語言與食物的不同,進一步了解我們與國外的文化差異。									
配合融入之 領域或議題 有勾選的務必出現在 學習表現		自然科學 □藝	指引 □本土語 ♣術 □綜合活動 □科技融入參考指引	□性別平等教 □生命教育 □安全教育 □生涯規劃教	效育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 ☑國際教育					
總結性 表現任務 須說明引導基準:學 生要完成的細節說明	1. 能用英語向外國人介紹三項台灣傳統過年活動。 2. 學習各國的招呼語,並實際運用於對話中。 3. 能用不同語言唱生日快樂歌,進而能設計出獨特的慶生活動並說明設計理念。 4. 能了解各國特色食物的製作並分享家鄉特色食物。									
	課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)									

新年快樂(5節)

- 1. 能認識各國與台灣迎接 新年的傳統活動
- 能認識使用生肖的其他 國家,並比較與我國生肖 的差異
- 3. 能用英語向外國人介紹 三項台灣傳統過年活動



生日快樂(5節)

- 1. 能知道各國慶生傳統與 活動、說出我國特定歲數 的生日活動
- 2. 能用不同語言唱生日快樂歌
- 3. 能設計出獨特的慶生活動並說明設計理念



十大最多人使用語言(5節)

- 能知道世界十種最多人使用語言和分布地區
- 2. 能認識前十大語言各代表 國家的簡單國情
- 能至少說出兩種前十大語言的招呼語、簡單介紹自己的母語



各國美食報你知(4節)

- 1. 能說出各國特色食物的名稱和製成方式
- 2. 能介紹一道台灣特色 食物

本表為第一單元教學流程設計/(本學期共 4 個單元)

	單元名稱	新年快樂	教學期程	第 1 週至第 6 週	教學節數	5 節 200 分鐘						
	學習表現	國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。										
	校訂或相關領	英 2-Ⅲ-6 能使用簡易的日常生活用語。										
組	域與	英 8-Ⅲ-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。										
學習	參考指引或	英 8-Ⅲ-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。										
重	議題實質內涵											
里點		1. 世界各國迎接新年的傳統方式										
流位	學習內容	2. 台灣傳統慶生方式										
	(校訂)	3. 認識貓年										
		4. 外國也有生肖										
		1. 能認識各國與台灣迎接新年的傳統活動										
	學習目標	2. 能知道越南不過兔年過貓年										
	字百日保	3. 能認識使用生肖的其他國家,並比較與我國生肖的差異										
		4. 能用英語向外國人介紹三項台灣傳統過年活動										

						,	學習評量	
		時間規劃	教學流程			掌握	關鍵檢核點,	學習資源
		(節數)	我于 加在				什麼工具或形	教材或學習單
		(4) 34)					要看到什麼?	
		1. 認識西班牙、巴西、希臘等國家迎接新年的傳統活動				1. 能知道各國新年		
	學習活動	3	2. 討論台灣過年有哪些傳統活動,英語怎麼說			. •	统活動	自製教學 PPT
請	依據其「學習表					2. 能用英語說出台 灣過年傳統活動		https://www.wou
現	」之動詞具體規	1	1. 今年是兔年,介紹越南不過兔年過貓年與貓年的由來 2. 認識哪些國家也使用生肖,比較與台灣的差異				^{闽平傳統活動} 兌出自己家過	https://www.you tube.com/watch?
畫	設計相關學習活	_					况山自 L 承迥 内必做活動	v=Q600gmOv65E
動.	之內容與教學流					,	印道越南不過	
	程						年過貓年	<pre>https://www.you</pre>
						_	知道哪些國家	tube.com/watch?
		1	學生上台用英語介紹三項台灣過年傳統活動			使月	用生肖,並比	<u>v=nBsw1wHEvnU</u>
						較身	與我國之異同	https://www.you
								tube. com/watch?
								v=23UcBK4Q3kQ
			本表為第二單元教學流程設計/(本學	基期共 4 個	單元)			
	單元名稱	生日快	úd k	教學期程	第7週至第1	1 油	教學節數	5 節
			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	教子 州 任	第 1 週里第]	1 70	教学即数	200 分鐘
	學習表現		了解我國與世界其他國家的文化特質。					
	校訂或相關領		-6 能使用簡易的日常生活用語。					
學	域與		-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。					
習	參考指引或	英 8−Ⅲ 	-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。					
重	議題實質內涵	1 2 5	庙 从 亩 儿 江 壬)					
點	學習內容 (校	1. 各國傳統慶生活動 2. 我國傳統慶生活動						
	字首内各(校 訂)	_	停然废生活 勤 生日快樂歌					
	1 <i>1</i>		生日快樂歌					
			工口以示弘 道各國慶生傳統與活動					
	學習目標		出我國特定歲數的生日活動					
		70 50	M 4/1-11 (5/1/2/214 11 15 4/4					

			不同語言唱生日快樂歌 計出獨特的慶生活動並說明設計理念					
		時間 規劃 (節數)	教學流程)			學習評量 掌握關鍵檢核點, 透過什麼工具或形 式+要看到什麼?		學習資源 教材或學習單
	學習活動 請依據其「學習表現」	2	 介紹各國傳統慶生活動及其由來:美國 介紹台灣傳統慶生活動:不同歲數有不同的慶生方式 	,例如:抓	周、收涎等	1. 能知道並說出兩項他國傳統慶生		自製教學 PPT
		1	1. 聽各國生日快樂歌曲調比較其差異 2. 韓國生日快樂歌教學			活動 2. 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一		https://www.youtu be.com/watch?v=AB TKAW6EDaU
	的詞具體規畫設計相 學習活動之內容與教 學流程	2	 看過各國與台灣各種慶生活動後,引導學生分組討活動 請各組書面設計後,發組派代表上台說明設計理念與 觀看各班優秀作品並分享感想 	https://www.youtube.com/watch?v=InFgNrPTR2Ehttps://www.youtube.com/watch?v=IWLGvaeDA1U				
			本表為第三單元教學流程設計/(本學	期共 4 個	單元)			
	單元名稱	十大最	多人使用語言	教學期程	第 12 週至第	16 週	教學節數	5 節 200 分鐘
學習重	學習表現 校訂或相關領 域與 參考指引或 議題實質內涵		了解我國與世界其他國家的文化特質。 -4 能了解外國風土民情。					
點	學習內容 (校 訂)	2. 使用	十種最多人使用語言 該語言的人口分布與地理位置, 人使用該語言的國家介紹					

C6-1 彈性學習課程計畫 (第一類-單元活動設計)

5 1 2 學習目標 3 4 5	5. 母語 1. 能知 2. 能了 3. 能認 4. 能至	言的招呼語 介紹及教學 道世界十種最多人使用語言 解前十大語言的分布地區 識前十大語言各代表國家的簡單國情 少說出兩種前十大語言的招呼語 單介紹自己的母語並教學							
9 學習目標 3 4 5	1. 能知了 3. 能能 4. 能 5. 能 間 間	道世界十種最多人使用語言 解前十大語言的分布地區 識前十大語言各代表國家的簡單國情 少說出兩種前十大語言的招呼語							
2 學習目標 3 4 5	2. 能能能 4. 能能 5. 時期	解前十大語言的分布地區 識前十大語言各代表國家的簡單國情 少說出兩種前十大語言的招呼語							
2 學習目標 3 4 5	2. 能能能 4. 能能 5. 時期	解前十大語言的分布地區 識前十大語言各代表國家的簡單國情 少說出兩種前十大語言的招呼語							
學習目標 3 4 5	3. 能至 4. 能 5. 時 間	識前十大語言各代表國家的簡單國情 少說出兩種前十大語言的招呼語							
5	4. 能至 5. 能簡 時間 規劃	少說出兩種前十大語言的招呼語							
5	5.								
1	時間規劃	單介紹自己的母語並教學							
;	規劃								
;	規劃			學習評量					
	-	世祖大和	掌握關鍵檢核點,	學習資源					
	(即數)	教學流程	透過什麼工具或形	教材或學習單					
			式+要看到什麼?						
		1. 認識世界十種最多人使用語言:從第十名開始,讓學生根據提示外	來猜,猜中	1. 上完課後,能知					
0	0	之後,學習該語言的簡單招呼語,並認識該語言使用的地區位置	,使用人	道最多人使用的	自製教學 PPT				
	3	口數及其最大使用區的概況		前十名語言					
學習活動		2. 請學生發表印象最深刻的語言,並說明原因	2. 能說出前十名語	https://www.berlitz					
請依據其「學習表現」 — 之動詞具體規畫設計相				言的各一個使用	.com/blog/most-				
關學習活動之內容與教				該語言的國家	spoken-languages- world				
學流程		1. 針對所看到的前十大語言的教學影片,請學生想想要如何用影	3. 能說出至少兩種	world					
		日. 到到所看到的前十八話言的教学形片,萌学生忽忽安如何用影母語的介紹與教學	語言的招呼語	https://www.youtu					
2	9	2. 學生可針對自己想介紹的母語(中文、台語、原住民族語等),	4. 小組分組設計母	be.com/watch?v=D					
4	۷		连行分组兴	語教學腳本,並	$\underline{\text{ydBH}}\underline{\text{ebExM\&t}}=$				
		教學腳本構想 3. 教學影片排練與錄製		實際演出與錄製	<u>1s</u>				
		0. 教字影片排練與鍼叢		X 101.00 E1 X 101.00	https://www.youtu				
					be.com/watch?v=8				
					<u>lIEckXARaU</u>				
	本表為第四單元教學流程設計/(本學期共4 個單元)								
單元名稱		稱 各國美食報你知 教學期程 第17週至第20週 教學節數							

C6-1 彈性學習課程計畫 (第一類-單元活動設計)

		T							
	學習表現		了解我國與世界其他國家的文化特質。						
	校訂或相關領	英 2-Ⅲ	[-7 能作簡易的回答和描述。						
學	域與	英 8-Ⅲ-4 能了解外國風土民情。							
習	參考指引或								
重	議題實質內涵								
點	ette entre some () s	1. 各國	特色代表食物						
	學習內容(校		2. 各國特色食物製成方式						
	訂)		特色食物						
		1. 能說	出各國特色食物的名稱						
	學習目標	2. 能知	道各國特色食物的製成方式						
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	3. 能介	紹一道台灣特色食物						
		n+ pp		學習評量					
		時間	14 (9 s). A.	掌握關鍵檢核點,	學習資源				
		規劃	教學流程	透過什麼工具或形	教材或學習單				
		(節數)		式+要看到什麼?	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,				
			1. 點選 PPT 地圖上食物標誌,猜猜是哪個國家,並請學生猜猜特色食物會是	1. 說出自身對各國					
			什麼	食物的認識	自製教學 PPT				
	# 57 ~ 4.	2. 5	2. 請學生發表在台灣是否吃過或看國該食物,印象如何	2. 在老師引導下, 能說出各國特色	11 300 1-1 1				
2#	學習活動		3. 進行各國特色食物介紹與教學		https://www.youtu				
	依據其「學習表現」 動詞具體規畫設計相		4. 請學生最想嘗試的異國特色食物,並說明原因	食物名稱	be.com/watch?v=Pt				
	奶妈好胆 <u>况 画</u> 或可怕 學習活動之內容與教		1.47 1.40 1.40 7.41 1.40 7.44	3. 能知道各國特色	<u>H6i6SZJGc</u>				
	學流程			食物的製成方式	1.11//				
				與特點	https://www.youtu be.com/watch?v=BQ				
			1. 學生可選擇個人或者小組,根據喜好,挑選台灣或者台南特色食物,進行	4. 能介紹一道台灣	dTB7fSI3w				
		1.5	特色分析與整理	特色食物	<u>arbitotou</u>				
		1.0	2. 根據個人或者小組討論後的內容,上台發表心得	行已良初	https://www.youtu				
					be. com/watch?v=01				
					A6KO-EvOk				