

臺南市公立歸仁區文化國民小學 112 學年度(第一學期)三年級彈性學習 探索 E 世界 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	打開網路 E 世界	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)							
設計理念	結構與功能：學會電腦基本操作並探索網路資源。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養。							
課程目標	透過認識電腦組成以及體驗作業系統操作，學習正確使用電腦的方式，探網路學習資源處理生活問題。							
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	能利用電腦進行線上閱讀認證並到發表自己的心得與感想。							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			參考指引或 議題實質內涵			畫設計相關學習活動之內容與教學 流程		
第1-5週	5	認識新朋友	資 E1 認識常見的 資訊系統 科技融入E1 了解平日常 見科技產品 的用途與運 作方式	1. 電腦基本 配備 2. Win10作 業系統操 作 3. 滑鼠操作	1. 能說出電 腦基本配 備 2. 能學會操 作Win10作 業系統 3. 能學會正 確操作滑 鼠	1. 認識電腦基本配備 2. 練習操作Win10作業系統 3. 練習正確操作滑鼠	在指定位置 建立個人資 料夾	參考(校園文化- 巨岩版) WINDOWS10 電腦世界真有趣 第 1~3課
第6-7週	2	介紹文小網站	資 E2 使用資訊科技 解決生活中簡 單的問題 國語-5-II-3 讀懂與學習階 段相符的文 本。	文化國小全 球資訊網 網站	能學會瀏覽 文化國小 全球資訊 網並讀懂 主題網站 內容	瀏覽閱讀文化國小全球資訊網 站內容	找到文化網 頁連結並瀏 覽閱讀網頁 內容	自編瀏覽專題學 習單
第8-15週	8	我是打字高手	資 E6 認識與使用資 訊科技以表達 想法 國語-3- II -1 運用注音符 號，提升閱讀 效能。 英語- 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小	1. 鍵盤各功 能區按鍵 及切換輸 入法的方式 2. 注音、英文 符號打字 練習	1. 能找到鍵 盤上正確 的按鍵以 及切換至 所需要的 輸入法 2. 能打出全 部注音、英 文符號， 速度每分	1. 練習指出正確的按鍵位置、 練習操作切換輸入法 2. 練習輸入注音、英文符號打字 練習	使用鍵盤輸 入「文心園」 讀後大意與 心得感想	1. 文心園學生作 品線上專輯 2. 參考(校園文 化- 巨岩 版)Windows10 電腦入門5、6 課

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			寫字母		鐘 15字以上			
第16-21週	6	閱讀認證我最行	資 E1 認識常見的資訊系統	1. 臺南市教育局學生認證系統 OpenID 2. 臺南市布可星球認證系統	1. 能登入個人OpenID 2. 能完成線上認證系統登錄	1. 練習申請個人 OpenID 2. 進行線上閱讀認證過關活動	1. 完成個人 OpenID 帳號申請 2. 至少成功挖掘一本書並獲得能量值	1. 臺南市教育局學生認證系統 2. 布可星球線上認證系統

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立歸仁區文化國民小學 112 學年度(第二學期)三年級彈性學習 探索 E 世界 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	學習資源大探索	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(19)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)							
設計理念	結構與功能：學會電腦基本操作並探索網路資源。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養。							
課程目標	透過認識電腦組成以及體驗作業系統操作，學習正確使用電腦的方式，探網路學習資源處理生活問題。							
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務 須說明引導基準：學生 要完成的細節說明	能進行四季魔法課-主題好書推薦心得寫作，並使用 OPENID 登入因材網完成指定課程學習活動。							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
<pre> graph LR A["快打高手 (4) 打出標點符號、每分鐘10個以上國字"] --> B["美麗的校園 (6) 學會使用小畫家"] B --> C["閱讀心得報告 (5) 使用文書軟體輸入文字、編排等功能"] C --> D["學習大探索 (4) 登入因材網進行自主學習"] </pre>								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			議題實質內涵			程		
第1-4週	4	快打高手	<p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法</p> <p>國語-3-II-1 運用注音符號，提升閱讀效能。</p>	<p>1. 鍵盤組合鍵操作方式</p> <p>2. 中打國字練習</p>	<p>1. 能學會使用鍵盤組合鍵打出標點符號</p> <p>2. 能打出正確的國字，速度每分鐘 10 個字以上</p>	<p>1. 練習操作鍵盤組合鍵打出標點符號</p> <p>2. 練習輸入國字打字練習</p>	中打國字測驗(1分鐘10字以上)	中文看打系統
第5-11週	6	美麗的校園	<p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法</p> <p>藝術-1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	WINDOWS小畫家	能學會使用WINDOWS小畫家繪製所觀察的校園景色	練習WINDOWS小畫家-文字輸入、塗色、畫筆、剪貼…等功能操作	用 WINDOWS 小畫家繪製所觀察的校園景色	參考(校園文化-巨岩版)第7、8課
第12-16週	5	閱讀心得報告	<p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法</p> <p>國語-3-II-1 運用注音符號，提升閱讀效能。</p> <p>國語-6-II-2 培養感受力=想像力等寫</p>	文書軟體的文字輸入、格式變化與文字編排、內容搜尋與取代的運用	能學會使用文書軟體輸入文字、變化格式與編排文字、搜尋與取代文字	練習操作文書軟體輸入文字、變化格式與編排文字、搜尋與取代文字	完成四季魔法課-閱讀心得報告打字	四季魔法課-主題推薦好書參考(校園文化-巨版)WINDOWS10電腦世界真有趣第5課

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			作基本能力。					
第17-20週	4	學習大探索	資 E1認識常見的資訊系統 國語-3-II-1 運用注音符號，提升閱讀效能。	因材網	能登入因材網進行自主學習	利用個人的 OpenID進行線上因材網學習課程	能完成因材網教師指定學習評量活動	臺南市政府教育局線上自主學習網

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。