

## 臺南市公立歸仁區文化國民小學 112 學年度(第一學期)一年級彈性學習 作育E才 課程計畫

|                                     |   |                |   |          |             |
|-------------------------------------|---|----------------|---|----------|-------------|
| 學習主題名稱<br>(中系統)                     | 英樂英躍 1  | 實施年級<br>(班級組別) | —   | 教學<br>節數 | 本學期共( 40 )節 |
| 彈性學習課程<br>四類規範                      | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)  |                |   |          |             |
| 設計理念                                | 關係:探討「學生與語音律動的關係」   |                |   |          |             |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養            | E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。<br>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。   |                |   |          |             |
| 課程目標                                | 透過英語歌曲律動，具備聽說能力，應用於日常溝通   |                |   |          |             |
| 配合融入之領域<br>或議題<br>有勾選的務必出現在<br>學習表現 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 |                | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |          |             |
| 表現任務<br>須說明引導基準：學生<br>要完成的細節說明      | 小組成員能個別作自我介紹後再以英語唱跳本學習所教的歌曲，進行完整的表演。  |                |   |          |             |

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

| 教學期程              | 節數 | 單元與活動名稱 | 學習表現<br>校訂或相關領域<br>與<br>參考指引或<br>議題實質內涵              | 學習內容<br>(校訂)   | 學習目標                          | 學習活動<br>請依據其「學習表現」之動詞<br>具體規畫設計相關學習活動之<br>內容與教學流程      | 學習評量  | 自編自選教材<br>或學習單  |
|-------------------|----|---------|--|--|-------------------------------|--|---|---|
| 第一週<br>至<br>第六週   | 11 | 相見歡     | 英參:2-I-5 能<br>使用簡易的<br>日常生活用<br>語                    | 1. 招呼語<br>及英語名<br>的自我介<br>紹<br>2. 童謠歌<br>曲:<br>Hello<br>Song 與<br>Rain,<br>Rain Go<br>Away | 能使用招呼<br>語並用英語<br>名來作自我<br>介紹 | 認識:英文名及 Hi!<br>/Hello!招呼語<br>應用:用英文名作自我介<br>紹及辨識他人的英文名 | 1. 跟他人<br>打招呼並<br>說出自己<br>的英文名<br>2. 聽到同<br>學的英文<br>名字能正<br>確地指出<br>來 | 張湘君:英文童謠創意教<br>學<br>Youtube 影片:<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=gghDRJVxFxU">https://www.youtube.com/<br/>watch?v=gghDRJVxFxU</a>       |
| 第七週<br>至<br>第十二週  | 11 | 我愛 KTV  | 英參:1-I-5 能<br>聽辨英語語<br>音<br>英參:2-I-2 能<br>說出英語語<br>音 | 年齡融入<br>童謠歌曲<br>2. 童謠歌<br>曲:<br>Five<br>Little<br>Monkeys 與<br>How old<br>are you?         | 能聽說數字<br>1-7 並進行<br>年齡的問答     | 聽辨:從英語歌曲聽辨數<br>字的英文名稱與年齡的問<br>答                        | 正確做出<br>並說出數<br>字的英文<br>名稱與年<br>齡的問答                                  | 1. 張湘君:英文童謠創意<br>教學<br>2. Youtube 影片:<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ufbOHI1mmYk">https://www.youtube.com/<br/>watch?v=ufbOHI1mmYk</a> |
| 第十三週<br>至<br>第十八週 | 12 | 律動 ABC  | 英參:1-I-5 能<br>聽辨英語語<br>音<br>英參:2-I-2 能<br>說出英語語      | 童謠歌曲:<br>1. How old<br>are<br>you? ;<br>2. My  | 能做出情緒<br>與年齡的動<br>作           | 模仿:進行情緒與年齡的<br>肢體律動                                    | 能做出六<br>首歌曲的<br>正確動作  | 1. 張湘君:英文童謠創意<br>教學<br>2. Super Starter1 P44、<br>54<br>3. Youtube 影片:   |

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

|                    |   |           |  |   |              |              |   |
|--------------------|---|-----------|--|---|--------------|--------------|---|
|                    |   |           | 音<br>健體:3c-I-1<br>表現基本動作與模仿的能力   | Happy Song ;<br>3. I' m happy ;<br>4. Five Little Monkeys ;<br>5. Hello Song ;<br>6. Rain, Rain Go Away 的律動 |              |              | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ufbOHI1mmYk">https://www.youtube.com/watch?v=ufbOHI1mmYk</a> |
| 第十九週<br>至<br>第二十一週 | 6 | 咱們一起 SHOW | 英參:1-I-2 能聽辨英語語音<br>英參:2-I-2 能說出英語語音<br>生:3-I-1 願意參與各種學習活動<br><del>表現好奇與求知探索之心</del><br>健體:3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力 | 英語歌曲表演之影片及表演技巧及禮節   | 能小組合作完成童謠之展演 | 發表:小組童謠歌曲的展演 | 小組成員能先個別自我介紹,再抽一首歌曲做律動表演。   |

◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

## 臺南市公立歸仁區文化國民小學 112 學年度(第二學期)一年級彈性學習 作育E才 課程計畫

|                                     |   |                |   |      |             |
|-------------------------------------|---|----------------|---|------|-------------|
| 學習主題名稱<br>(中系統)                     | 英樂英躍 2  | 實施年級<br>(班級組別) | —   | 教學節數 | 本學期共( 38 )節 |
| 彈性學習課程<br>四類規範                      | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)  |                |   |      |             |
| 設計理念                                | 探討「學生與語音律動的關係」  |                |   |      |             |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養            | E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。<br>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。   |                |   |      |             |
| 課程目標                                | 透過英語歌曲律動，具備聽說能力，應用於日常溝通   |                |   |      |             |
| 配合融入之領域<br>或議題<br>有勾選的務必出現在<br>學習表現 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 |                | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |      |             |
| 表現任務<br>須說明引導基準：學<br>生要完成的細節說明      | 小組能以英語完整唱跳本學習所教的歌曲，進行完整的表演。   |                |   |      |             |

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

| 教學期程             | 節數 | 單元與活動名稱 | 學習表現<br>校訂或相關領域<br>與<br>參考指引或<br>議題實質內涵              | 學習內容<br>(校訂)  | 學習目標  | 學習活動<br>請依據其「學習表現」之動詞<br>具體規畫設計相關學習活動之<br>內容與教學流程   | 學習評量  | 自編自選教材<br>或學習單  |
|------------------|----|---------|--|---|---|---|---|---|
| 第一週<br>至<br>第六週  | 11 | 動物叫聲趣   | 英參:1-I-5 能<br>聽辨英語語<br>音<br>英參:2-I-2 能<br>說出英語語<br>音 | 動物名稱與<br>動物叫聲<br>童謠歌曲:<br>Old<br>MacDonald<br>Had a farm<br>與 Baa Baa<br>Black<br>Sheep   | 能聽說動物<br>名稱與動物<br>叫聲  | 聽辨:動物名稱與動物叫<br>聲<br>複誦: Old MacDonald<br>Had a farm 與 Baa Baa<br>Black Sheep 的歌詞  | 正確說出<br>動物名稱<br>與動物叫<br>聲的正確<br>配對                        | 張湘君:英文童謠創意教<br>學<br>2. Youtube 影片:<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=MR5XS0djKMA">https://www.youtube.com/<br/>watch?v=MR5XS0djKMA</a>    |
| 第七週<br>至<br>第十二週 | 11 | 我愛唱歌    | 英參:1-I-5 能<br>聽辨英語語<br>音<br>英參:2-I-2 能<br>說出英語語<br>音 | 數字 1-10<br>及日常用語<br>融入童謠歌<br>曲<br>童謠歌曲:<br>1. The<br>Wheels on<br>the Bus Go<br>Round and<br>Round ;<br>2. One, Two,<br>Buckle My<br>Shoes ;<br>3. Ten<br>Little<br>Indians 的 | 1. 能說出數<br>字 1-10<br>2. 能做出歌<br>詞對應的動<br>作。<br>3. 能理解日<br>常用語並正<br>確做出動<br>作。 | 聽辨: 數字 1-10 與日常<br>用語<br>複誦: 1. The Wheels on<br>the Bus Go Round and<br>Round ; 2. One, Two,<br>Buckle My Shoes ; 3. Ten<br>Little Indians 的歌詞 | 1. 正確說<br>出數字 1-<br>10 與日常<br>用語<br>2. 能複誦<br>這三首童<br>謠歌曲 | 1. 張湘君:英文童謠創意<br>教學<br>2. Youtube 影片:<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=D_sdGxUxz_4">https://www.youtube.com/<br/>watch?v=D_sdGxUxz_4</a> |

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

|                   |    |               |   |  |  |                      |                                       |                  |
|-------------------|----|---------------|---|--|--|----------------------|---------------------------------------|------------------|
|                   |    |               |   | 影片   |  |                      |                                       |                  |
| 第十三週<br>至<br>第十八週 | 12 | 唱跳 Do, Re, Mi | 英參:2-I-2 能<br>說出英語語<br>音<br>健體:3c-I-1<br>表現基本動<br>作與模仿的<br>能力 | 五首童謠歌<br>曲: 1. The<br>Wheels on<br>the Bus Go<br>Round and<br>Round ;<br>2. One, Two,<br>Buckle My<br>Shoes ;<br>3. Ten<br>Little<br>Indians ;<br>4. Old<br>MacDonald<br>Had a<br>farm ;<br>5. Baa Baa<br>Black<br>Sheep 的唱<br>跳 | 1. 聽到日常<br>用語能正確<br>地做出動作<br>2. 能一邊唱<br>歌一邊做出<br>歌詞對應的<br>動作 | 應用: 五首童謠歌曲的演<br>唱及律動 | 能說唱五<br>首歌曲,<br>進行肢體<br>律動            | 張湘君:英文童謠創意教<br>學 |
| 第十九週<br>至<br>第二十週 | 4  | 大家一起 SHOW     | 英參:1-I-2 能<br>聽辨英語語<br>音<br>英參:2-I-2 能<br>說出英語語               | 英語歌曲表<br>演之影片及<br>表演技巧及<br>禮節  | 能小組合作<br>完成童謠之<br>展演   | 發表:小組童謠歌曲的展<br>演     | 小組能以<br>英語完整<br>唱跳本學<br>習所教的<br>歌曲, 進 |                  |

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

|  |  |  |   |  |  |  |                      |  |
|--|--|--|---|--|--|--|----------------------|--|
|  |  |  | <p>音<br/> 生:3-I-1 願意<br/> 參與各種學<br/> 習活動<del>一表</del><br/> 現好奇與求<br/> 知探索之<del>心</del><br/> 健體:3c-I-1<br/> 表現基本動<br/> 作與模仿的<br/> 能力</p> |  |  |  | <p>行完整的<br/> 表演。</p> |  |
|--|--|--|---|--|--|--|----------------------|--|

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。