

臺南市公立歸仁區文化國民小學一一二學年度第一學期 六 年級 國語 領域學習課程(調整)計畫(普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	六年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(42)節
課程目標	1. 能以新詞造句。 2. 能理解課文內容大意。				
領域能力指標	5-3-5-2 能運用不同的閱讀策略，如：圖示、手指輔助唸讀、劃關鍵字、找人事時地物等，增進閱讀的能力。 6-1-2-2 能運用學過的字詞，造出簡單的短語或句子。 6-3-1-1 能使用正確文法造句。				
融入之重大議題	<p>【生涯發展教育】</p> 1-2-1 培養自己的興趣、能力。 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 2-2-2 激發對工作世界的好奇心。 2-2-3 認識不同類型工作內容。 2-2-4 瞭解工作對個人的意義及社會的重要性。 2-2-5 培養對不同類型工作的態度。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 <p>【家政教育】</p> 3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。 3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。 4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。 4-3-3 探索家庭生活問題及其對個人的影響。 <p>【人權教育】</p> 1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係 1-3-3 關心弱勢並知道人權是普遍的瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。 <p>【海洋教育】</p> 3-3-4 發現臺灣海洋環境的特色，瞭解其海洋環境與人文歷史。				

<p>3-3-5 廣泛閱讀以海洋為素材之文學作品。</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。</p> <p>3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。</p> <p>4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。</p> <p>4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。</p>						
課程架構脈絡						
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標	
第一週	一、美好時刻 第一課在天晴了的時候	2	5-3-5-2 能運用不同的閱讀策略，如：圖示、手指輔助唸讀、劃關鍵字、找人事時地物等，增進閱讀的能力。	作業評量 口語評量	【環境教育】 1-3-1	
第二週	一、美好時刻 第二課心情隨筆	2		作業評量 口語評量	【環境教育】 5-3-2	
第三週	一、美好時刻 第三課甜蜜如漿烤番薯	2		作業評量 口語評量	【環境教育】 3-3-1 【家政教育】 1-3-1 1-3-2	
第四週	一、美好時刻 第四課珍珠鳥	2		6-1-2-2 能運用學過的字詞，造出簡單的短語或句子。	作業評量 口語評量	【環境教育】 2-3-1 【家政教育】 3-3-6
第五週	語文天地一	2		6-3-1-1 能使用正確文法造句。	口語評量	
第六週	二、文學之窗 第五課客至	2			作業評量 口語評量	【家政教育】 3-3-3

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第七週	二、文學之窗 第六課紀念照	2		作業評量 口語評量	【家政教育】 4-3-3 4-3-5 【性別平等教育】 2-3-3
第八週	二、文學之窗 第七課戲術	2		作業評量 口語評量	【環境教育】 1-3-1 【家政教育】 3-3-3
第九週	語文天地二	2		口語評量	
第十週	閱讀列車 黃蓉智退霍都	2		口語評量	【生涯發展教育】 3-2-2 【家政教育】 4-3-2
第十一週	三、成長記事 第八課飢渴好「火」伴	2		作業評量 口語評量	【環境教育】 2-3-1 【家政教育】 3-3-4
第十二週	三、成長記事 第九課我愛藍影子	2		作業評量 口語評量	【性別平等教育】 1-3-4 2-3-5 【家政教育】 4-3-5
第十三週	三、成長記事 第十課少年筆耕	2		作業評量 口語評量	【家政教育】 4-3-4 【生涯發展教育】 2-2-4 2-2-5

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第十四週	三、成長記事 第十一課明智的抉擇	2		作業評量 口語評量	【家政教育】 4-3-3 【生涯發展教育】 3-2-2
第十五週	語文天地三	2		口語評量	
第十六週	四、運動場上 第十二課夢幻全壘打	2		作業評量 口語評量	【家政教育】 4-3-2 【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-4
第十七週	四、運動場上 第十三課草地上的網球夢	2		作業評量 口語評量	【生涯發展教育】 2-2-2 2-2-3
第十八週	四、運動場上 第十四課贏得喝采的輸家	2		作業評量 口語評量	【生涯發展教育】 2-2-5 【家政教育】 4-3-4
第十九週	語文天地四	2		口語評量	
第二十週	閱讀列車 傳遞和平的聖火	2		口語評量	【家政教育】 4-3-5
第二十一週	總複習	2		作業評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公立歸仁區文化國民小學一一二學年度第二學期 六 年級 國語 領域學習課程(調整)計畫
普通班/藝才班/體育班/特教班)

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	六年級	教學節數	每週(2)節，本學期共 (36) 節
課程目標	1. 能以新詞造句。 2. 能理解課文內容大意。				
領域能力指標	5-3-5-2 能運用不同的閱讀策略，如：圖示、手指輔助唸讀、劃關鍵字、找人事時地物等，增進閱讀的能力。 6-1-2-2 能運用學過的字詞，造出簡單的短語或句子。 6-3-1-1 能使用正確文法造句。				
融入之重大議題	<p>【環境教育】</p> 1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。 2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。 <p>【生涯發展教育】</p> 1-2-1 培養自己的興趣、能力。 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 2-2-4 瞭解工作對個人的意義及社會的重要性。 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 <p>【家政教育】</p> 2-3-2 瞭解穿著與人際溝通的關係。 3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。 <p>【人權教育】</p> 1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。 1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 2-3-6 認識教育權、工作權與個人生涯發展的關係。				

課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週	一、生活即景 第一課清平樂·村居	2	5-3-5-2 能運用不同的閱讀策略，如：圖示、手指輔助唸讀、劃關鍵字、找人事時地物等，增進閱讀的能力。	作業評量 口語評量	【環境教育】 1-3-1
第二週	一、生活即景 第一課清平樂·村居	2		作業評量 口語評量	【生涯發展教育】 1-2-1
第三週	一、生活即景 第二課春	2		作業評量 口語評量	【家政教育】 3-3-3
第四週	一、生活即景 第三課大自然的規則	2		作業評量 口語評量	【人權教育】 1-3-4
第五週	一、生活即景 第四課那人在看畫	2		作業評量 口語評量	【家政教育】 3-3-3
第六週	語文天地一	2	6-1-2-2 能運用學過的字詞，造出簡單的短語或句子。 6-3-1-1 能使用正確文法造句。	口語評量	
第七週	閱讀列車 一窪水	2		口語評量	【環境教育】 1-3-1 2-3-1
第八週	二、徜徉書海 第五課小時了了	2		作業評量 口語評量	【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2
第九週	二、徜徉書海 第六課愛搗亂的動物	2		作業評量 口語評量	【生涯發展教育】 2-2-4
第十週	二、徜徉書海 第七課科學怪人	2		作業評量 口語評量	【環境教育】 3-3-1
第十一週	二、徜徉書海 第七課科學怪人	2	作業評量 口語評量	【人權教育】 1-3-3	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第十二週	二、徜徉書海 第八課火燒連環船	2		作業評量 口語評量	【生涯發展教育】 3-2-2
第十三週	語文天地二	2		口語評量	
第十四週	閱讀列車 名偵探福爾摩斯	2		口語評量	【生涯發展教育】 1-2-1 3-2-2
第十五週	三、給年輕的你 第九課未走之路	2		作業評量 口語評量	【人權教育】 1-3-1
第十六週	三、給年輕的你 第十課打開心中的窗	2		作業評量 口語評量	【家政教育】 2-3-2 【生涯發展教育】 2-2-1
第十七週	三、給年輕的你 第十一課努力愛春華	2		作業評量 口語評量	【人權教育】 2-3-6 【生涯發展教育】 3-2-1
第十八週	語文天地三	2		口語評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。