臺南市公立歸仁區文化國民小學 112 學年度第一學期 五 年級 語文 領域 英語文 學習課程(調整)計畫(☑普通班/□特教班)

教材版本		康軒	實施年級	五年級	教學節數	与 油	(2)節,本學其	n + (10) 統			
教 的 放 本	Wo	nder World	(班級/組別)	五千級	教学即数		【2】即 7 本字书	八八(40) 即			
	1.能理角	军各課故事內容	,如:飲料、水果、	星期、科目等。							
	2.能認該	2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。									
	3. 能學 6) 詢問及回答各	課相關的英文對話。								
課程目標	4. 能聽 第	辛、認讀各課之	字音及其字母拼讀單字	子。							
	5.能寫出	1各課相關之字	彙和句子。								
	6.能聽情	查各課英文字彙	及句型,並做出相關的	勺回應。							
	7.能閱讀	复短文並能理解	及運用閱讀策略。								
	英-E-A1	具備認真專注	的特質及良好的學習習	習慣,嘗試運用基本的學	學習策略,強化個	人英語文自	 上力。				
			· • •	力,能運用基本邏輯思表	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	能。					
該學習階				E運用基本邏輯思考策 電							
領域核心素	- 美 央-E-BI		* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	 自力。在引導下,能運用							
(A)	英-E-BI		* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	E力。在引導下,能運用	引所學、字詞及句	型進行簡易	马日常溝通。				
			英語文小組學習活動,								
	英-E-C3	認識國內外主	要節慶習俗及風土民情	与 。 ————————————————————————————————————							
				課程架構脈絡							
加朗山瓜	單元與活動	太太 由1	Ø 33 p 1基	學	習重點		表現任務	融入議題			
教學期程	名稱	節數	學習目標	學習表現	學習	內容	(評量方式)	實質內涵			
第一週	字母拼讀、	2 1. 쉵	を聴辨短母音 a 與 1	-III-1 能聽辨英語的子-	音、 □Ab-III-1	子音、母	活動評量	【閱讀素養教			
8/30~9/2	數字	長	母音 a 的差異。 H	母音及其不同的組合。	音及其組合	• 0	紙筆評量	育】			
0, 00 0, 2	Get Ready	2. 쉵	E聽辨、認讀 a_e, ai □]1-III-4 能聽辨課堂中戶	沂學 □Ab-III-5 /	所學的字	課堂觀察	閱 E1 認識一			
		和	ay的發音規則與字白	内片語、句子及其重音	。 母拼讀規則	(含看字	口語評量	般生活情境中			
		母	拼讀單字。]1-III-6 能聽懂課堂中戶	所學 讀音、聽音	·拼字)。	作業評量	需要使用的,			
		3.能運用字母拼讀法 的字詞。 □Ac-III-3 簡易的生 以及									
		來]1-III-9 能聽懂簡易句表	型的活用語。			基礎知識所應			
			É	句子。	Ac-III-4 國			具備的字詞			
]2-III-1 能念出英語的				彙。			
				<u> </u>	說 300 字詞						
				2-III-2 能說出課堂中戶	新學 須拼寫 180	字詞)。					

				的字詞。	Ad-III-2 簡易、常用		
				• • •			
				□3-III-1 能辨識課堂中所學	的句型結構。		
				的字詞。	□□Ae-III-1 簡易歌		
				□3-III-4 能看懂課堂中所學	謠、韻文、故事及短		
				的句子。	劇。		
				4-III-1 能抄寫課堂中所學的	B-III-2 國小階段所學		
				字詞。	字詞及句型的生活溝		
				4-III-2 能抄寫課堂中所學的	通。		
				句子。			
				□4-III-6 能書寫課堂中所學			
				的句子。			
				□5-III-2 在聽讀時,能辨識			
				書本中相對應的寫文字。			
				□5-III-5 能以正確的發音及			
				適切速度朗讀簡易句型的句			
				子。			
				□5-III-9 能運用所學的字母			
				拼讀規則讀出英文字詞。			
第二週	飲料	2	1.能詢問並回答喜愛	1-III-1 能聽辨英語的子音、	□Ab-III-1 子音、母	活動評量	【生命教育】
	Unit 1 The		的飲料。	母音及其不同的組合。	音及其組合。	紙筆評量	生 E1 探討生
9/3~9/9	Best Drink		2.能熟練本課單字		□Ab-III-5 所學的字	,	活議題,培養
			coffee, cola, soda, tea,	的片語、句子及其重音。	母拼讀規則(含看字		思考的適當情
			bubble tea, hot	□1-III-6 能聽懂課堂中所學	讀音、聽音拼字)。	作業評量	意與態度。
			chocolate, soy milk •	的字詞。	□Ac-III-3 簡易的生	11 水 11 至	37.32
			3.能聽懂並應用本課	□1-III-9 能聽懂簡易句型的	活用語。		
			主要句型: A Do you	句子。	Ac-III-4 國小階段所		
			like cola? Yes, I do. /	□2-III-1 能念出英語的語			
			No, I don't. I like soy	音。	說 300 字詞,其中必		
			milk. B Does he / she	□2-III-2 能說出課堂中所學			
			like tea? Yes, he / she	□2-1111-2	Ad-III-2 簡易、常用		
			does. No, he / she	• • •	Ad-III-2 間勿、市用 的句型結構。		
			doesn't. He / She likes	2-III-7 能作簡易的回答和描			
			coffee.	述。	□□Ae-III-1 簡易歌		

4.能樂於與班上學生	2-III-8 能作簡易的提問。	謠、韻文、故事及短
進行口語練習。	□2-III-9 能以正確的發音及	劇。
211 - 11 11	適切的語調說出簡易句型的	B-III-2 國小階段所學
	句子。	字詞及句型的生活溝
	□3-III-1 能辨識課堂中所學	通。
	的字詞。	D-III-3 依綜合資訊做
	□3-III-4 能看懂課堂中所學	簡易的猜測。
	的句子。	101 20 00 001
	3-III-5 能看懂課堂中所學的	
	簡易對話。	
	3-III-6 能看懂課堂中所學的	
	簡易短文之主要內容 的簡	
	易短文之主要內容。	
	□3-III-9 能藉圖畫、標題書	
	名等作簡易的猜測。	
	4-III-1 能抄寫課堂中所學的	
	字詞。	
	4-III-2 能抄寫課堂中所學的	
	句子。	
	4-III-4 能依圖畫、圖示填寫	
	簡單字詞。	
	□4-III-6 能書寫課堂中所學	
	的句子。	
	□5-III-2 在聽讀時,能辨識	
	書本中相對應的寫文字。	
	□5-III-4 能聽懂日常生活應	
	對中用語句,並作適當的回	
	應。	
	□5-III-5 能以正確的發音及	
	適切速度朗讀簡易句型的句	
	子。	
	5-III-7 能以正確發音及適切	

第三週 9/10~9/16	飲料 2 Unit 1 The	1.能聽懂並朗讀本課故事內容。	的速度朗讀簡易對話。 □5-III-9 能運用所學的字母 拼讀規則讀出英文字詞。 8-III-4 能了解外國風土民 情。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡 易的猜測。 1-III-1 能聽辨英語的子音、 母音及其不同的組合。	□Ab-III-1 子音、母 音及其組合。	活動評量紙筆評量	【品德教育】 品 E3 溝通合
		3.能認計論 4.能認計論 4.能認計論 6.能認計論 6.能認計論 6.能 6.能 9. 6.能 9. 6.能 9. 6.能 9. 6.能 9. 6.能 9. 6.能 9. 6.能 9. 6.能 9. 6.能 9. 6.能 9. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6	的字詞。 □1-III-9 能聽懂簡易句型的 句子。 □2-III-1 能念出英語的語音。 □2-III-2 能說出課堂中所學 的字詞。	□Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞,其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-III-2 簡易、常用	作業評量	【育】 100 000 000 000 000 000 000 000 000 00

				簡易短文之主要內容的簡 易短文之主要內容。 □3-III-9 能藉圖畫、標題書			
				- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
				□3.III.9 能莊周圭、煙蹈圭			ı
				□ 5 111-7 肥相 凹 鱼 「 你 咫 吉			
				名等作簡易的猜測。			
				4-III-1 能抄寫課堂中所學的			
				字詞。			
				4-III-2 能抄寫課堂中所學的			
				句子。			
				4-III-4 能依圖畫、圖示填寫			
				簡單字詞。			
				□4-III-6 能書寫課堂中所學			
				的句子。			
				□5-III-2 在聽讀時,能辨識			
				書本中相對應的寫文字。			
				□5-III-4 能聽懂日常生活應			
				對中用語句,並作適當的			
				回應。			
				□5-III-5 能以正確的發音及			
				適切速度朗讀簡易句型 的			
				句子。			
				5-III-7 能以正確發音及適切			
				的速度朗讀簡易對話。			
				□5-III-9 能運用所學的字母			
				拼讀規則讀出英文字詞。			
				8-III-4 能了解外國風土民			
				情。			
				9-III-3 能綜合相關資訊作簡			
				易的猜測。			
第四週	飲料	2	1.能閱讀短文並能理	1-III-1 能聽辨英語的子音、	□Ab-III-1 子音、母	活動評量	【閱讀素養教
9/17~9/23	Unit 1 The		解並運用 Finding	母音及其不同的組合。	音及其組合。	紙筆評量	育】
3, 11, 3, 20	Best Drink		Details 的 閱讀策略。	□1-III-4 能聽辨課堂中所學	□Ab-III-5 所學的字	課堂觀察	閱 E1 認識一
			2.結合健體領域,能	的片語、句子及其重音。	母拼讀規則(含看字	口語評量	般生活情境中

閱讀成分標示選擇健	□1-III-6 能聽懂課堂中所學	讀音、聽音拼字)。	作業評量	需要使用的,
康飲料。	的字詞。	□Ac-III-3 簡易的生		以及學習學科
3.能理解關於英式下	□1-III-9 能聽懂簡易句型的	活用語。		基礎知識所應
午茶的文化。	句子。	Ac-III-4 國小階段所		具備的字詞
4.能理解並實踐英式	□2-III-1 能念出英語的語	學字詞(能聽、讀、		彙。
下午茶的禮儀。	音。	說 300 字詞,其中必		
	□2-III-2 能說出課堂中所學	須拼寫 180 字詞)。		
	的字詞。	Ad-III-2 簡易、常用		
	2-III-7 能作簡易的回答和描	的句型結構。		
	述。	□□Ae-III-1 簡易歌		
	2-III-8 能作簡易的提問。	謠、韻文、故事及短		
	□2-III-9 能以正確的發音及	劇。		
	適切的語調說出簡易句 型	B-III-2 國小階段所學		
	的句子。	字詞及句型的生活溝		
	□3-III-1 能辨識課堂中所學	通。		
	的字詞。	D-III-3 依綜合資訊做		
	□3-III-4 能看懂課堂中所學	簡易的猜測。		
	的句子。			
	3-III-5 能看懂課堂中所學的			
	簡易對話。			
	3-III-6 能看懂課堂中所學的			
	簡易短文之主要內容 的簡			
	易短文之主要內容。			
	□3-III-9 能藉圖畫、標題書			
	名等作簡易的猜測。			
	4-III-1 能抄寫課堂中所學的			
	字詞。			
	4-III-2 能抄寫課堂中所學的			
	句子。			
	4-III-4 能依圖畫、圖示填寫			
	簡單字詞。			
	□4-III-6 能書寫課堂中所學			

	日本中
□2-III-9 能以正確的發音及	學字詞(能聽、讀、
適切的語調說出簡易句型的	說 300 字詞,其中必
句子。	須拼寫 180 字詞)。
□3-III-1 能辨識課堂中所學	Ad-III-1 簡易標點符
的字詞。	號。
□3-III-4 能看懂課堂中所學	Ad-III-2 簡易、常用
的句子。	的句型結構。
3-III-5 能看懂課堂中所學的	*□Ae-III-1 簡易歌
簡易對話。	謠、韻文、短文、故
3-III-6 能看懂課堂中所學的	事及短劇。
簡易短文之主要內容 的簡	*Ae-III-2 繪 本 故
易短文之主要內容。	事、兒童短劇。
4-III-1 能抄寫課堂中所學的	B-III-2 國小階段所學
字詞。	字詞及句型的生活溝
4-III-2 能抄寫課堂中所學的	通。
句子。	D-III-3 依綜合資訊作
4-III-4 能依圖畫、圖示填寫	簡易猜測。
簡單字詞。	
□4-III-6 能書寫課堂中所學	
的句子。	
□5-III-2 在聽讀時,能辨識	
書本中相對應的寫文字。	
□5-III-4 能聽懂日常生活應	
對中用語句,並作適當的	
回應。	
□5-III-5 能以正確的發音及	
適切速度朗讀簡易句型 的	
句子。	
5-III-7 能以正確發音及適切	
的速度朗讀簡易對話。	
□5-III-9 能運用所學的字母	
拼讀規則讀出英文字詞。	
1/1 -X //0/1 *X H // // 1 * 1	

				8-III-4 能了解外國風土民情。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡 易的猜測。			
第六週10/1~10/7	水果 Unit 2 Let's Make Fruit Salad	2	1.能聽懂並能應用本課主要的型: B.How many oranges does he / she need? He/She needs seven oranges. 2.能聽懂故事道。 本課故事道。 本課故事前。 4.能回答的提問。	母音及其不同的組合。 □1-III-4 能聽辨課堂中所學	多節□Ab-III-4。 帝。Ab-III-4。 所。 句。所(拼音·III-4。 是 方。 句。所(拼音·III-1), 是 方。 句。所(拼音·III-4), 是 方。 的。所(拼语·其詞標, 是 方。 的。所(拼语·其词標, 是 有。所(拼语·其词標, 是 有。所(并。 是 有。所(并。 是 有。所(并。 是 有。所。 是 有。 是	紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【育涯劃的【品作關【育閱愛度生】E與能品E與係閱】E閱。

				字詞。	字詞及句型的生活溝		
				4-III-2 能抄寫課堂中所學的	通。		
				句子。	D-III-3 依綜合資訊作		
				4-III-4 能依圖畫、圖示填寫	簡易猜測。		
				簡單字詞。			
				□4-III-6 能書寫課堂中所學			
				的句子。			
				□5-III-2 在聽讀時,能辨識			
				書本中相對應的寫文字。			
				□5-III-4 能聽懂日常生活應			
				對中用語句,並作適當的			
				回應。			
				□5-III-5 能以正確的發音及			
				適切速度朗讀簡易句型 的			
				句子。			
				5-III-7 能以正確發音及適切			
				的速度朗讀簡易對話。			
				□5-III-9 能運用所學的字母			
				拼讀規則讀出英文字詞。			
				8-III-4 能了解外國風土民			
				情。			
				9-III-3 能綜合相關資訊作簡			
				易的猜測。			
第七週	水果	2		1-III-1 能聽辨英語的子音、	□Ab-III-1 子音、母	活動評量	【閱讀素養教
10/8~10/14	Unit 2 Let's		的發音。	母音及其不同的組合。	音及其組合。	課堂觀察	育】
	Make Fruit		2.能知道相同的聲		□Ab-III-2 單音節、		閱 E1 認識一
	Salad		音,有不同的拼讀方	的片語、句子及其重音。	多音節,及重音音	作業評量	般生活情境中
			式。	□1-III-6 能聽懂課堂中所學	節。		需要使用的,
			3.能運用字母拼讀規	的字詞。	□Ab-III-3 片語及句		以及學習學科
			則拼念單字。	□1-III-9 能聽懂簡易句型的	子的重音。		基礎知識所應
			4.能閱讀短文並能理	•	*Ab-III-4 句子的語		具備的字詞
			解並運用 Taking Notes	□2-III-1 能念出英語的語	調及節奏。		彙。

的閱讀策略。	音。	□Ab-III-5 所學的字
	□2-III-2 能說出課堂中所學	母拼讀規則(含看字
	的字詞。	讀音、聽音拼字)。
	2-III-7 能作簡易的回答和描	□Ac-III-3 簡易的生
	述。	活用語。
	2-III-8 能作簡易的提問。	Ac-III-4 國小階段所
	□2-III-9 能以正確的發音及	學字詞(能聽、讀、
	適切的語調說出簡易句型的	說 300 字詞,其中必
	句子。	須拼寫 180 字詞)。
	□3-III-1 能辨識課堂中所學	Ad-III-1 簡易標點符
	的字詞。	號。
	□3-III-4 能看懂課堂中所學	Ad-III-2 簡易、常用
	的句子。	的句型結構。
	3-III-5 能看懂課堂中所學的	*□Ae-III-1 簡易歌
	簡易對話。	謠、韻文、短文、故
	3-III-6 能看懂課堂中所學的	事及短劇。
	簡易短文之主要內容 的簡	*Ae-III-2 繪 本 故
	易短文之主要內容。	事、兒童短劇。
	4-III-1 能抄寫課堂中所學的	B-III-2 國小階段所學
	字詞。	字詞及句型的生活溝
	4-III-2 能抄寫課堂中所學的	通。
	句子。	D-III-3 依綜合資訊作
	4-III-4 能依圖畫、圖示填寫	簡易猜測。
	簡單字詞。	
	□4-III-6 能書寫課堂中所學	
	的句子。	
	□5-III-2 在聽讀時,能辨識	
	書本中相對應的寫文字。	
	□5-III-4 能聽懂日常生活應	
	對中用語句,並作適當的	
	回應。	
	□5-III-5 能以正確的發音及	

第八週	水果	2		適切速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-7 能以正確發音及適切的速度朗讀簡易對話。 □5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 8-III-4 能了解外國風土民情。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 1-III-1 能聽辨英語的子音、	□Ab-III-1 子音、母	【閱讀素養教
	Salad		的閱讀策略。 2.結解領領與人為一個人的問題, 2.結解數學 2.結解數學 3.複數學 4.認識學 4.認識及 4.認	□1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 □1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	多音節,及重音 。 □Ab-III-3 片語 子的重音。 *Ab-III-4 句子 調及節奏。 □Ab-III-5 所學看 環接 等子 環接 等子 環接 等子 電子的 量子的 電子的 電子的 電子的 電子的 電子的 電子 電子 電子 の の の の の の の の の の の の の	閉般需以基具彙E1 活使學知的 説情用習識的 中,科應詞

					1		
				3-III-5 能看懂課堂中所學的	*□Ae-III-1 簡易歌		
				簡易對話。	謠、韻文、短文、故		
				3-III-6 能看懂課堂中所學的	事及短劇。		
				簡易短文之主要內容 的簡	*Ae-III-2 繪本故		
				易短文之主要內容。	事、兒童短劇。		
				4-III-1 能抄寫課堂中所學的			
				字詞。	字詞及句型的生活溝		
				4-III-2 能抄寫課堂中所學的	通。		
				句子。	D-III-3 依綜合資訊作		
				4-III-4 能依圖畫、圖示填寫	簡易猜測。		
				簡單字詞。			
				□4-III-6 能書寫課堂中所學			
				的句子。			
				□5-III-2 在聽讀時,能辨識			
				書本中相對應的寫文字。			
				□5-III-4 能聽懂日常生活應			
				對中用語句,並作適當的			
				回應。			
				□5-III-5 能以正確的發音及			
				適切速度朗讀簡易句型 的			
				句子。			
				5-III-7 能以正確發音及適切			
				的速度朗讀簡易對話。			
				□5-III-9 能運用所學的字母			
				拼讀規則讀出英文字詞。			
				8-III-4 能了解外國風土民			
				情。			
				9-III-3 能綜合相關資訊作簡			
				易的猜測。			
第九週	複習第一、	2	1.能熟練本課字彙	* * * * *	□Ab-III-1 子音、母	活動評量	【閱讀素養教
, -	第二課內容		coffee, cola, soda, tea,	母音及其不同的組合。	音及其組合。	紙筆評量	育】
10/22~10/28	Review 1		bubble tea, hot			,	月 E1 認識一
				: 70:10 IZ 11 7/1 1	= 331 4 334 4	1-2707	4

			chocolate, soy milk 與	的字詞。	母拼讀規則(含看字	口語評量	般生活情境中
			句型 Do you like cola?	□1-III-9 能聽懂簡易句型的	讀音、聽音拼字)。	作業評量	需要使用的,
			Yes, I do. / No, I don't.	句子。	Ac-III-4 國小階段所		以及學習學科
			I like soy milk.; Does	□2-III-1 能念出英語的語	學字詞(能聽、讀、		基礎知識所應
			he / she like tea? Yes, he	音。	說 300 字詞,其中必		具備的字詞
			/ she does. / No, he / she	□2-III-2 能說出課堂中所學	須拼寫 180 字詞)。		彙。
			doesn't. He / She likes	的字詞。	Ad-III-2 簡易、常用		閱 E12 培養喜
			coffee.	□3-III-1 能辨識課堂中所學	的句型結構。		愛閱讀的態
			2.能熟練本課單字	的字詞。	B-III-2 國小階段所學		度。
			apples, bananas, grapes,	□3-III-4 能看懂課堂中所學	字詞及句型的生活溝		
			guavas, papayas, pineapples, oranges 與	的句子。	通。		
			句型 How many apples	4-III-1 能抄寫課堂中所學的			
			do you need? I need two	字詞。			
			apples.; How many	4-III-2 能抄寫課堂中所學的			
			oranges does he/she	句子。			
			need? He/She needs	□5-III-2 在聽讀時,能辨識			
			seven oranges.	書本中相對應的寫文字。			
				□5-III-4 能聽懂日常生活應			
				對中用語句,並作適當的			
				回應。			
				□5-III-5 能以正確的發音及			
				適切速度朗讀簡易句型 的			
				句子。			
				□5-III-9 能運用所學的字母			
				拼讀規則讀出英文字詞。			
第十週	複習第一、	2	能聽辨並拼讀短母音	1-III-1 能聽辨英語的子音、	□Ab-III-1 子音、母	活動評量	【閱讀素養教
10/29~11/4	第二課內容		a, e, i 及長母音 a_e,	母音及其不同的組合。	音及其組合。	課堂觀察	育】
10/20 11/4	Review 1		e_e, i_e 的字音及代表	□1-III-6 能聽懂課堂中所學	□Ab-III-5 所學的字	口語評量	閱 E1 認識一
			單字。	的字詞。	母拼讀規則(含看字	作業評量	般生活情境中
				□1-III-9 能聽懂簡易句型的	讀音、聽音拼字)。		需要使用的,
				句子。	Ac-III-4 國小階段所		以及學習學科
				□2-III-1 能念出英語的語	學字詞(能聽、讀、		基礎知識所應

				音。	說 300 字詞,其中必		具備的字詞
				□2-III-2 能說出課堂中所學	須拼寫 180 字詞)。		彙。
				的字詞。	Ad-III-2 簡易、常用		
				□3-III-1 能辨識課堂中所學	的句型結構。		
				的字詞。	B-III-2 國小階段所學		
				□3-III-4 能看懂課堂中所學	字詞及句型的生活溝		
				的句子。	通。		
				4-III-1 能抄寫課堂中所學的			
				字詞。			
				4-III-2 能抄寫課堂中所學的			
				句子。			
				□5-III-2 在聽讀時,能辨識			
				書本中相對應的寫文字。			
				□5-III-4 能聽懂日常生活應			
				對中用語句,並作適當的			
				回應。			
				□5-III-5 能以正確的發音及			
				適切速度朗讀簡易句型 的			
				句子。			
				□5-III-9 能運用所學的字母			
				拼讀規則讀出英文字詞。			
第十一週	星期	2	1.能詢問並回答星期	1-III-1 能聽辨英語的子音、	□Ab-III-1 子音、母	活動評量	【家庭教育】
11/5~11/11	Unit 3 A Fun		的說法。	母音及其不同的組合。	音及其組合。	紙筆評量	家 E11 養成良
	Day		2.能熟練本課單字	□1-III-4 能聽辨課堂中所學	□Ab-III-2 單音節、	課堂觀察	好家庭生活習
			Sunday, Monday,	的片語、句子及其重音。	多音節,及重音音	口語評量	慣,熟悉家務
			Tuesday, Wednesday,	□1-III-6 能聽懂課堂中所學	節。	作業評量	技巧, 並參與
			Thursday, Friday,	的字詞。	□Ab-III-3 片語及句		家務工作。
			Saturday •	□1-III-9 能聽懂簡易句型的	子的重音。		家 E12 規劃個
			3.能聽懂並能應用本	句子。	□Ab-III-4 句子的語		人與家庭的生
			課主要句型:A. What	□2-III-1 能念出英語的語	調及節奏。		活作息。
			day is today? It's	音。	□Ab-III-5 所學的字		
			Sunday. 4.能熟練將本課字彙	□2-III-2 能說出課堂中所學	母拼讀規則(含看字		

(3) 1 (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4)	小 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	46年	墙立 联立以应)
	代入句型,進行問	的字詞。	讀音、聽音拼字)。
	答。	2-III-7 能作簡易的回答和描	□Ac-III-3 簡易的生
	5.能樂於與班上同學	=	活用語。
	進行口語練習及活	2-III-8 能作簡易的提問。	Ac-III-4 國小階段所
	動。	□2-III-9 能以正確的發音及	學字詞(能聽、讀、
		適切的語調說出簡易句 型	說 300 字詞,其中必
		的句子。	須拼寫 180 字詞)。
		□3-III-1 能辨識課堂中所學	Ad-III-1 簡易標點符
		的字詞。	號。
		□3-III-4 能看懂課堂中所學	Ad-III-2 簡易、常用
		的句子。	的句型結構。
		3-III-5 能看懂課堂中所學的	*□Ae-III-1 簡易歌
		簡易對話。	謠、韻文、短文、故
		3-III-6 能看懂課堂中所學的	事及短劇。
		簡易短文之主要內容 的簡	*Ae-III-2 繪 本 故
		易短文之主要內容。	事、兒童短劇。
		4-III-1 能抄寫課堂中所學的	B-III-2 國小階段所學
		字詞。	字詞及句型的生活溝
		4-III-2 能抄寫課堂中所學的	通。
		句子。	D-III-3 依綜合資訊作
		4-III-4 能依圖畫、圖示填寫	簡易猜測。
		簡單字詞。	
		□4-III-6 能書寫課堂中所學	
		的句子。	
		□5-III-2 在聽讀時,能辨識	
		書本中相對應的寫文字。	
		□5-III-4 能聽懂日常生活應	
		對中用語句,並作適當的	
		回應。	
		□5-III-5 能以正確的發音及	
		適切速度朗讀簡易句型 的	
		句子。	
		.1 1	

Unit 3 A Fun Day Unit 3 A Fun Day 課主要句 today Mon is. / No, it's 能熟練將 入句型, 近 3.能樂於身 進行口語動。 4.能聽懂古本課故事	□ 1-III-9 能聽懂簡易句型的 回 2-III-1 能念出英語的語音。 □ 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描	□Ab-III-1 音	【品活行品作關【育閱爱度品E1智。E3 和。讀 E12讀
--	--	-------------	------------------------------

				3-III-6 能看懂課堂中所學的	事及短劇。		
				簡易短文之主要內容 的簡	· · ·		
				易短文之主要內容。	事、兒童短劇。		
				4-III-1 能抄寫課堂中所學的			
				字詞。	字詞及句型的生活溝		
				4-III-2 能抄寫課堂中所學的	通。		
				· 句子。	D-III-3 依綜合資訊作		
				4-III-4 能依圖畫、圖示填寫	簡易猜測。		
				簡單字詞。	14 24 44 4		
				□4-III-6 能書寫課堂中所學			
				的句子。			
				□5-III-2 在聽讀時,能辨識			
				書本中相對應的寫文字。			
				□5-III-4 能聽懂日常生活應			
				對中用語句,並作適當的			
				回應。			
				□5-III-5 能以正確的發音及			
				適切速度朗讀簡易句型 的			
				句子。			
				5-III-7 能以正確發音及適切			
				的速度朗讀簡易對話。			
				□5-III-9 能運用所學的字母			
				拼讀規則讀出英文字詞。			
				8-III-4 能了解國外風土民			
				情。			
				9-III-3 能綜合相關資訊作簡			
				易的猜測。			
第十三週	星期	2	1.能聽辨 o_e, oa 和 ow	1-III-1 能聽辨英語的子音、	□Ab-III-1 子音、母	活動評量	【閱讀素養教
11/19~11/25	Unit 3 A Fun		的發音。	母音及其不同的組合。	音及其組合。	課堂觀察	育】
	Day		2.能知道相同的聲	□1-III-4 能聽辨課堂中所學	□Ab-III-2 單音節、	口語評量	閱 E1 認識一
			音,有不同的拼讀方	的片語、句子及其重音。	多音節,及重音音	作業評量	般生活情境中
			式。	□1-III-6 能聽懂課堂中所學	節。		需要使用的,

3.能運用字母拼讀規	的字詞。	□Ab-III-3 片語及句	以及學習學科
則拼念單字。	□1-III-9 能聽懂簡易句型的	子的重音。	基礎知識所應
4.能聽懂短文並朗讀	句子。	□Ab-III-4 句子的語	具備的字詞
本課短文內容。 5.能	□2-III-1 能念出英語的語	調及節奏。	彙。
完成排序策略的閱讀	音。	□Ab-III-5 所學的字	
理解練習。	□2-III-2 能說出課堂中所學	母拼讀規則(含看字	
	的字詞。	讀音、聽音拼字)。	
	2-III-7 能作簡易的回答和描	□Ac-III-3 簡易的生	
	述。	活用語。	
	2-III-8 能作簡易的提問。	Ac-III-4 國小階段所	
	□2-III-9 能以正確的發音及	學字詞(能聽、讀、	
	適切的語調說出簡易句 型	說 300 字詞,其中必	
	的句子。	須拼寫 180 字詞)。	
	□3-III-1 能辨識課堂中所學	Ad-III-1 簡易標點符	
	的字詞。	號。	
	□3-III-4 能看懂課堂中所學	Ad-III-2 簡易、常用	
	的句子。	的句型結構。	
	3-III-5 能看懂課堂中所學的	*□Ae-III-1 簡易歌	
	簡易對話。	謠、韻文、短文、故	
	3-III-6 能看懂課堂中所學的	事及短劇。	
	簡易短文之主要內容 的簡	*Ae-III-2 繪本故	
	易短文之主要內容。	事、兒童短劇。	
	4-III-1 能抄寫課堂中所學的	B-III-2 國小階段所學	
	字詞。	字詞及句型的生活溝	
	4-III-2 能抄寫課堂中所學的	通。	
	句子。	D-III-3 依綜合資訊作	
	4-III-4 能依圖畫、圖示填寫	簡易猜測。	
	簡單字詞。		
	□4-III-6 能書寫課堂中所學		
	的句子。		
	□5-III-2 在聽讀時,能辨識		
	書本中相對應的寫文字。		

			□5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句,並作適當的回應。□5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-7 能以正確發音及適切去度朗讀簡易對話。□5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。			
第十四週 11/26~12/2	星期 2 Unit 3 A Fun Day	1.能聽懂短內容略 文本。 文文 文文 文文 文文 文文 文文 文文 文文 文文 文文 文文 文文 文 文	母音及其不同的組合。 □1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 □1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 □1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 □2-III-1 能念出英語的語音。 □2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。	□ Ab-III-1 子音 音及其組合。 □ Ab-III-2 單重 多音節音 及 的 □ Ab-III-3 片 子 ● 章 □ Ab-III-4 的 □ Ab-III-5 所 □ Ab-III-5 所 □ Ab-III-5 所 □ Ab-III-5 所 □ Ab-III-3 簡 □ Ac-III-3 簡 □ Ac-III-3 簡 □ Ac-III-3 信 田 田 田 田 田 田 田 田 田 田 田 田 田 田 田 田 田 田 田	紙筆評量 課堂觀察	【育閱般需以基具彙 讀 配情用習識字 該 認境的學所字
			2-III-8 能作簡易的提問。 □2-III-9 能以正確的發音及 適切的語調說出簡易句 型 的句子。	Ac-III-4 國小階段所 學字詞(能聽、讀、 說 300 字詞,其中必 須拼寫 180 字詞)。		

00 1 次为于自然性(附连/川鱼(州苏内)以)	
	□3-III-1 能辨識課堂中所學 Ad-III-1 簡易標點符
	的字詞。
	□3-III-4 能看懂課堂中所學 Ad-III-2 簡易、常用
	的句子。 的句型結構。
	3-III-5 能看懂課堂中所學的 *□Ae-III-1 簡 易 歌
	簡易對話。
	3-III-6 能看懂課堂中所學的 事及短劇。
	簡易短文之主要內容 的簡 *Ae-III-2 繪 本 故
	易短文之主要內容。 事、兒童短劇。
	4-III-1 能抄寫課堂中所學的 B-III-2 國小階段所學
	字詞。 字詞及句型的生活溝
	4-III-2 能抄寫課堂中所學的 通。
	句子。 D-III-3 依綜合資訊作
	4-III-4 能依圖畫、圖示填寫 簡易猜測。
	簡單字詞。
	□4-III-6 能書寫課堂中所學
	的句子。
	□5-III-2 在聽讀時,能辨識 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
	書本中相對應的寫文字。
	□5-III-4 能聽懂日常生活應
	對中用語句,並作適當的
	回應。
	□5-III-5 能以正確的發音及
	適切速度朗讀簡易句型 的
	句子。
	5-III-7 能以正確發音及適切
	的速度朗讀簡易對話。
	□5-III-9 能運用所學的字母
	拼讀規則讀出英文字詞。
	8-III-4 能了解國外風土民
	情。
	9-III-3 能綜合相關資訊作簡
	2 YOUR THINK Y STOLEY

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

					易的猜測。			
第十五週	科目		2	1.能詢問他人並回答	1-III-1 能聽辨英語的子音、	□Ab-III-1 子音、母	活動評量	【生涯規劃】
12/3~12/9	Unit 4	My		最喜愛的科目。 2.能	母音及其不同的組合。	音,及其組合。	紙筆評量	涯 E4 認識自
12, 3 12, 3	Favorite			熟練本課字彙 art,	□1-III-4 能聽辨課堂中所學	□Ab-III-2 單音節、	課堂觀察	己的特質與興
	Subject			Chinese, English, math,	的片語、句子及其重音。	多音節,及重音音	口語評量	趣。
				music, PE, science,	□1-III-6 能聽懂課堂中所學	節。	作業評量	涯 E5 探索自
				social studies •	的字詞。	□Ab-III-3 片語及句		己的價值觀。
				3.能聽懂並能應用本	□1-III-9 能聽懂簡易句型的	子的重音。		涯 E6 覺察個
				課主要句型:A.	句子。	□Ab-III-4 句子的語		人的優勢能
				What's your favorite	□2-III-1 能念出英語的語	調及節奏。		カ。
				subject? My favorite	音。	□Ab-III-5 所學的字		
				subject is English. 4.能 熟練將本課字彙代入	□2-III-2 能說出課堂中所學	母拼讀規則(含看字		
				烈 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	的字詞。	讀音、聽音拼字)。		
				5.能樂於與班上同學	□2-II-5 能使用簡易的日常	□Ac-III-3 簡易的生		
				進行口語練習及活	生活用語。	活用語。		
				動。	2-III-7 能作簡易的回答和描	Ac-III-4 國小階段所		
				到 。	述。	學字詞(能聽、讀、		
					2-III-8 能作簡易的提問。	說 300 字詞,其中必		
					□2-III-9 能以正確的發音及	須拼寫 180 字詞)。		
					適切的語調說出簡易句 型	Ad-III-1 簡易標點符		
					的句子。	號。		
					□3-III-1 能辨識課堂中所學	Ad-III-2 簡易、常用		
					的字詞。	的句型結構。		
					□3-III-4 能看懂課堂中所學	*□Ae-III-1 簡易歌		
					的句子。	謠、韻文、短文、故		
					3-III-5 能看懂課堂中所學的	事及短劇。		
					簡易對話。	*Ae-III-2 繪本故		
					3-III-6 能看懂課堂中所學的	事、兒童短劇。		
					簡易短文之主要內容 的簡	B-III-2 國小階段所學		
					易短文之主要內容。	字詞及句型的生活溝		
					4-III-1 能抄寫課堂中所學的	通。		
					字詞。	D-III-3 依綜合資訊作		

				4-III-2 能抄寫課堂中所學的 句子。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫 簡單字詞。	簡易猜測。		
				□4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 □5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的寫文字。 □5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句,並作適當的回應。 □5-III-5 能以正確的發音及			
				適切速度朗讀簡易句型的 句子。 5-III-7 能以正確發音及適切的速度朗讀簡易對話。 □5-III-9 能運用所學的字母 拼讀規則讀出英文字詞。 8-III-4 能了解國外風土民 情。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡 易的猜測。			
第十六週12/10~12/16	科目 Unit 4 My Favorite Subject	2	1.能聽懂並能應用本課主要句型:B. What's his / her favorite subject? His / Her favorite subject is science. 2.能熟練將本課字彙代入句型,進行問答。 3.能樂於與班上同學進行口語練習及活		□Ab-III-1 子音、母音,及其組合。 □Ab-III-2 單音節、多音節,及重音音節。 □Ab-III-3 片語及句子的重音。 □Ab-III-4 句子的語調及節奏。 □Ab-III-5 所學的字	紙筆評量 課堂觀察	【品德教育】 品德教育】 品 E3 溝通 解 關 關 體 體 體 體 體 體 體 體 體 體 體 體 體 體 體 體 體

C5-1 识戏字目环住(则定加 里(和 环 河))				
	動。	□2-III-2 能說出課堂中所學	母拼讀規則(含看字	
	4.能聽懂故事並朗讀	的字詞。	讀音、聽音拼字)。	
	本課故事內容。 5.能	□2-II-5 能使用簡易的日常	□Ac-III-3 簡易的生	
	認真聽講並參與班級	生活用語。	活用語。	
	討論。	2-III-7 能作簡易的回答和描	Ac-III-4 國小階段所	
	6.能完成故事順序的	述。	學字詞(能聽、讀、	
	閱讀理解。	2-III-8 能作簡易的提問。	說 300 字詞,其中必	
		□2-III-9 能以正確的發音及	須拼寫 180 字詞)。	
		適切的語調說出簡易句 型	Ad-III-1 簡易標點符	
		的句子。	號。	
		□3-III-1 能辨識課堂中所學	Ad-III-2 簡易、常用	
		的字詞。	的句型結構。	
		□3-III-4 能看懂課堂中所學	*□Ae-III-1 簡易歌	
		的句子。	謠、韻文、短文、故	
		3-III-5 能看懂課堂中所學的	事及短劇。	
		簡易對話。	*Ae-III-2 繪本故	
		3-III-6 能看懂課堂中所學的	事、兒童短劇。	
		簡易短文之主要內容 的簡	B-III-2 國小階段所學	
		易短文之主要內容。	字詞及句型的生活溝	
		4-III-1 能抄寫課堂中所學的	通。	
		字詞。	D-III-3 依綜合資訊作	
		4-III-2 能抄寫課堂中所學的	簡易猜測。	
		句子。		
		4-III-4 能依圖畫、圖示填寫		
		簡單字詞。		
		□4-III-6 能書寫課堂中所學		
		的句子。		
		□5-III-2 在聽讀時,能辨識		
		書本中相對應的寫文字。		
		□5-III-4 能聽懂日常生活應		
		對中用語句,並作適當的		
		回應。		
		-		

					□5Ⅲ5处以下动丛或立几			
					□5-III-5 能以正確的發音及			
					適切速度朗讀簡易句型 的			
					句子。			
					5-III-7 能以正確發音及適切			
					的速度朗讀簡易對話。			
					□5-III-9 能運用所學的字母			
					拼讀規則讀出英文字詞。			
					8-III-4 能了解國外風土民			
					情。			
					9-III-3 能綜合相關資訊作簡			
					易的猜測。			
第十七週	科目		2	1.能聽辨 u e, u e, ue	1-III-1 能聽辨英語的子音、	□Ab-III-1 子音、母	活動評量	【閱讀素養教
12/17~12/23	Unit 4	My		和 ui 的發音。 2.能知		音,及其組合。	紙筆評量	育】
12/11~12/23	Favorite			道相同的聲音,有不	□1-III-4 能聽辨課堂中所學	□Ab-III-2 單音節、	課堂觀察	閱 E1 認識一
	Subject			同的拼讀方式。	的片語、句子及其重音。	多音節,及重音音	口語評量	般生活情境中
				3.能運用字母拼讀規	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	節。	作業評量	需要使用的,
				則拼念單字。	的字詞。	□Ab-III-3 片語及句		以及學習學科
				4.能聽懂短文並朗讀	□1-III-9 能聽懂簡易句型的	子的重音。		基礎知識所應
				本課短文內容。	· 句子。	□Ab-III-4 句子的語		具備的字詞
				5.能 完 成 Question		調及節奏。		彙。
				Words 的閱讀理解練	音。	□Ab-III-5 所學的字		
				習。	□2-III-2 能說出課堂中所學	母拼讀規則(含看字		
				4	的字詞。	讀音、聽音拼字)。		
					□2-II-5 能使用簡易的日常	,,,,,		
					生活用語。	活用語。		
					2-III-7 能作簡易的回答和描	Ac-III-4 國小階段所		
					述。	學字詞(能聽、讀、		
					2-III-8 能作簡易的提問。	說 300 字詞,其中必		
					□2-III-9 能以正確的發音及	300 子嗣 / 共 / 必 須拼寫 180 字詞)。		
					適切的語調說出簡易句型	Ad-III-1 簡易標點符		
					的句子。	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
						•		
					□3-III-1 能辨識課堂中所學	Ad-III-2 間易、常用		

的字詞。	的句型結構。	
□3-III-4 能看懂課堂中所學	*□Ae-III-1 簡易歌	
的句子。	謠、韻文、短文、故	
3-III-5 能看懂課堂中所學的	事及短劇。	
簡易對話。	*Ae-III-2 繪本故	
3-III-6 能看懂課堂中所學的	事、兒童短劇。	
簡易短文之主要內容 的簡	B-III-2 國小階段所學	
易短文之主要內容。	字詞及句型的生活溝	
4-III-1 能抄寫課堂中所學的	通。	
字詞。	D-III-3 依綜合資訊作	
4-III-2 能抄寫課堂中所學的	簡易猜測。	
句子。		
4-III-4 能依圖畫、圖示填寫		
簡單字詞。		
□4-III-6 能書寫課堂中所學		
的句子。		
□5-III-2 在聽讀時,能辨識		
書本中相對應的寫文字。		
□5-III-4 能聽懂日常生活應		
對中用語句,並作適當的		
回應。		
□5-III-5 能以正確的發音及		
適切速度朗讀簡易句型 的		
句子。		
5-III-7 能以正確發音及適切		
的速度朗讀簡易對話。		
□5-III-9 能運用所學的字母		
拼讀規則讀出英文字詞。		
8-III-4 能了解國外風土民		
情。		
9-III-3 能綜合相關資訊作簡		
易的猜測。		

kk 1	科目		2	1 能 瞄 煤 纪 立 光 即 墙	1-III-1 能聽辨英語的子音、	□Ab-III-1 子音、母	汗動 证	【閱讀素養教
第十八週	Unit 4	Mxz	2		母音及其不同的組合。	音,及其組合。		【阅明系食教育】
12/24~12/30	Favorite	1 V1 y		本課短文內容。 2.能			紙筆評量	· · -
	Subject			完成 Question Words		□Ab-III-2 單音節、		閉 E1 認識一
	Subject			的閱讀理解練習。	的片語、句子及其重音。	多音節,及重音音		般生活情境中
				3.了解水在植物如何	□1-III-6 能聽懂課堂中所學	節。	作業評量	需要使用的,
				運輸水分。	的字詞。	□Ab-III-3 片語及句		以及學習學科
					□1-III-9 能聽懂簡易句型的	子的重音。		基礎知識所應
					句子。	□Ab-III-4 句子的語		具備的字詞
					□2-III-1 能念出英語的語	調及節奏。		彙。
					音。	□Ab-III-5 所學的字		
					□2-III-2 能說出課堂中所學			
					的字詞。	讀音、聽音拼字)。		
					□2-II-5 能使用簡易的日常			
					生活用語。	活用語。		
					2-III-7 能作簡易的回答和描	Ac-III-4 國小階段所		
					述。	學字詞(能聽、讀、		
					2-III-8 能作簡易的提問。	說 300 字詞,其中必		
					□2-III-9 能以正確的發音及	須拼寫 180 字詞)。		
					適切的語調說出簡易句 型	Ad-III-1 簡易標點符		
					的句子。	號。		
					□3-III-1 能辨識課堂中所學	Ad-III-2 簡易、常用		
					的字詞。	的句型結構。		
					□3-III-4 能看懂課堂中所學	*□Ae-III-1 簡易歌		
					的句子。	謠、韻文、短文、故		
					3-III-5 能看懂課堂中所學的	事及短劇。		
					簡易對話。	*Ae-III-2 繪本故		
					3-III-6 能看懂課堂中所學的	事、兒童短劇。		
					簡易短文之主要內容 的簡	B-III-2 國小階段所學		
					易短文之主要內容。	字詞及句型的生活溝		
					4-III-1 能抄寫課堂中所學的	通。		
					字詞。	D-III-3 依綜合資訊作		
					4-III-2 能抄寫課堂中所學的	簡易猜測。		

				4-III-4 能高。 □ □ 4-III-6 能 □ □ 1 0 0 □ 5-III-2 在 □ 1 0 0 □ 5-III-2 在 □ 1 0 0 □ 5-III-3 能 □ □ 1 0 0 □ 5-III-5 能 □ □ 1 0 0 □ 1 0 0 □ 1 0 回 □ 1 0 0 □ 1 0 回 □ 1 0 0 □ 1 0 回 □ 2 0 0 回 □ 3 0 0 回 □ 3 0 0 回 □ 4-III-6 能 □ 5-III-7 在 □ 1 0 0 回 □ 2 0 回 □ 3			
第十九週 12/31~1/6	複習第三、 第四課內容 Review 2	2	1.能熟練本課字彙 Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday 與句型 What day is today? It's Sunday.; Is it Monday today? Yes, it is. No, it isn't. It's Tuesday. 2.能 熟練本課字彙 art, Chinese, English, math, music, PE, science,	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。□1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。□1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。□2-III-1 能念出英語的語音。□2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。□3-III-1 能辨識課堂中所學	□Ab-III-1 子音 音及其組合。 □Ab-III-5 所學看 讀音、聽音拼別(含有)。 母拼讀規則(含有)。 母子詞(能聽,其)。 所學字詞(能聽,其)。 別第180字, 到第180字, 和d-III-2 簡易, 的句型結構。	紙筆評量 課堂觀察	【育】 E1 話情明 器

			social studies 與 句型	的字詞。	B-III-2 國小階段所學		
				□3-III-4 能看懂課堂中所學			
			subject? My favorite		通。		
			subject is English.;	4-III-1 能抄寫課堂中所學的	741		
			What's his / her favorite	字詞。			
			subject? His / Her	子詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的			
			favorite subject is	4-III-2 能抄為蘇里中所字的 句子。			
			science.	• •			
				□5-III-2 在聽讀時,能辨識			
				書本中相對應的寫文字。			
				□5-III-4 能聽懂日常生活應			
				對中用語句,並作適當的			
				回應。			
				□5-III-5 能以正確的發音及			
				適切速度朗讀簡易句型的句			
				子。			
				□5-III-9 能運用所學的字母			
	11. and 14.			拼讀規則讀出英文字詞。			
第二十週	124 7 71	2	_	1-III-1 能聽辨英語的子音、	□Ab-III-1 子音、母		【閱讀素養教
1/7~1/13	第四課內容		· - · - ·	母音及其不同的組合。	音及其組合。	課堂觀察	育】
	Review 2		字音與字母拼讀單	□1-III-6 能聽懂課堂中所學			閱 E1 認識一
			字。	的字詞。	母拼讀規則(含看字	作業評量	般生活情境中
				□1-III-9 能聽懂簡易句型的	讀音、聽音拼字)。		需要使用的,
				句子。	Ac-III-4 國小階段所		以及學習學科
				□2-III-1 能念出英語的語			基礎知識所應
				音。	說 300 字詞,其中必		具備的字詞
				□2-III-2 能說出課堂中所學	須拼寫 180 字詞)。		彙。
				的字詞。	Ad-III-2 簡易、常用		
				□3-III-1 能辨識課堂中所學	的句型結構。		
				的字詞。	B-III-2 國小階段所學		
				□3-III-4 能看懂課堂中所學	字詞及句型的生活溝		
				的句子。	通。		
				4-III-1 能抄寫課堂中所學的			

			字詞。			
			4-III-2 能抄寫課堂中所學的			
			白子。			
			□5-III-2 在聽讀時,能辨識			
			書本中相對應的寫文字。			
			□5-III-4 能聽懂日常生活應			
			對中用語句,並作適當的			
			到下			
			□5-III-5 能以正確的發音及 溶口法 穿回祷籍 目 2 刊 4 2			
			適切速度朗讀簡易句型的句			
			子。			
			□5-III-9 能運用所學的字母			
	1 11 11 11 11 11		拼讀規則讀出英文字詞。	- 11 TTT # 12 82 11 12		7 an + + + 1,
第廿一週	中外節慶:	1.能認識中國新年的	□□1-III-12 能聽懂簡易故事	□Ab-III-5 所學的字	活動評量	【閱讀素養教
1/14~1/19	中國新年	習俗、應景食物及相		母拼讀規則(含看字	課堂觀察	育】
	Culture &	關活動。	2-III-7 作簡易的回答和描	讀音、聽音拼字)。	口語評量	閱 E1 認識一
	Festivals	2.能說出春節的相關	述。	Ac-III-4 國小階段所	作業評量	般生活情境中
	Chinese New Year	單字 firecrackers, lion	□3-III-4 能看懂課堂中所學	學字詞(能聽、讀、		需要使用的,
	Year	dance, lucky money,	的句子。	說 300 字詞,其中必		以及學習學科
		rice cake, spring	□5-III-2 在聽讀時,能辨識	須拼寫 180 字詞)。		基礎知識所應
		couplet, tangerines •	書本中相對應的書寫文字。	□□Ae-III-1 簡易歌		具備的字詞
			□8-III-2 能了解課堂中所介	謠、韻文、短文、故		彙。
			紹的國內主要節慶習俗。	事及短劇。		閱 E12 培養喜
				□C-III-2 國內外主要		愛閱讀的態
				節慶習俗。		度。

- □教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- □如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- □「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- □「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位,清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。
- □「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報

告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

臺南市公立歸仁區文化國民小學 112 學年度第二學期 五 年級 語文 領域 英語文 學習課程(調整)計畫(☑普通班/□特教班)

教材版	k	康軒 Wonder Worl	實施年級 d (班級/組別)	五年級教	學節數	每週(2))節,本學期共	-(37)節	
			內容,如:社區場所、交通工						
			關各課主題之字彙。	X VEW 4					
			答各課相關的英文對話。						
課程目	•		課之字音及其字母拼讀單字。						
			之字彙和句子。						
			字彙及句型,並做出相關的回						
			理解及運用閱讀策略。	,,,					
		,,	專注的特質及良好的學習習慣	,嘗試運用基本的學習	習策略,強化個	人英語文能力	<u></u> り。		
	兹-E-		理解簡易英語文訊息的能力,		• •				
該學習階	投		簡易英語文訊息的能力,能運						
領域核心力	を表し		的聽、說、讀、寫英語文能力			型進行簡易日	日常溝通。		
			課內英語文小組學習活動,培				,		
			:	課程架構脈絡					
	單元與活動	h		學	學習重點		表現任務	融入議題	
教學期程	名稱	節數	學習目標	學習表現	學習	內容	(評量方式)	實質內涵	
第一週	數字	2	1.能認識世界知名的地標。	1-III-1 能聽辨英語	的 □Ab-III-1	子音、 活	動評量	【國際教育】	
2/16~2/17	Get Ready		2.能參與班級活動討論並回	子音、母音及其不	同母音及其為	組合。 紙	筆評量	國 E5 體認國	
1/ 10 - 2/ 11			答教師的提問。	的組合。	□Ab-III-5	所學的 課	堂觀察	際文化的多樣	
			3.能以英語說出世界知名的	□1-III-4 能聽辨課	堂 字母拼讀:	規則(含 口	語評量	性。	
			地標。	中所學的片語、句	子 看字讀音	、聽音拼 作	業評量	國 E6 具備學	
			4.能以英語說出 1000 以內的	及其重音。	字)。			習不同文化的	
			數字。	□1-III-6 能聽懂課	堂 □Ac-III-3	簡易的		意願與能力。	
				中所學的字詞。	生活用語	0			
				□1-III-9 能聽懂簡	易 Ac-III-4 国	國小階段			
				句型的句子。	所學字詞	(能聽、			
				□2-III-1 能念出英	語 讀、說 30	0 字詞,			
				的語音。	其中必須	拼寫 180			
				□2-III-2 能說出課	堂 字詞)。				

				中所學的字詞。 □3-III-1 能辨識課堂 中所學的字詞。 □3-III-4 能	□□Ae-III-1 簡易歌		
				所學的字詞。 4-III-2 能抄高寫課堂中 所學的句子書書 中所學的句能書子 □5-III-2 在聽報 ○5-III-5 在聽報 ○5-III-5 能以正 ○5-III-5 能以 ○5-III-5 能切 ○5-III-5 能对	短劇。 B-III-2 國小階段所 學字詞及句型的生		
第二週2/18~2/24	社區場所 Unit 1 A Surprise for Jello	2	1.能詢問及說出要去的地點。 2.能熟練本課字彙 bakery, bank, bookstore, hospital, park, post office, restaurant, supermarket 與句型 Where are you going? I'm going to the park. Are you going to the bakery? Yes, I am. No, I'm not. I'm going to the bookstore.。 3.能聽懂並朗讀本課故事。 4.能了解並運用 be going to 的	□5-III-9 能運用所 的字母拼讀規則 英文字詞。 1-III-1 能聽 辨 其 的 子音 的組合。 □1-III-4 能聽 辨 句 中所學的片語, 及其重音。 □1-III-6 能聽懂課堂	母音及其組合。 □Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 □Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、	活動評量量報學學問語學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	【國際教育】 國際教育 國際文化 國際文化 國際文化 國際文化 國際文化 國際文化 國際文化 國際文化

用法。	□2-III-2 能說出課堂	字詞)。	
5.能聽辨、認讀 bl, pl, gl, cl 發	中所學的字詞。	Ad-III-2 簡易、常	
音規則與字母拼讀單字。	2-III-7 能作簡易的回	用的句型結構。	
6.能運用發音規則拼念單	答和描述。	□□Ae-III-1 簡易歌	
字。	2-III-8 能作簡易的提	謠、韻文、故事及	
7.能閱讀短文 My Day with	問。	短劇。	
Kevin 並理解、運用 Finding	□2-III-9 能以正確的	B-III-2 國小階段所	
Details 閱讀策略。	發音及適切的語調說	學字詞及句型的生	
8.能認識各國市集。	出簡易句型的句子。	活溝通。	
	□3-III-1 能辨識課堂	D-III-3 依綜合資訊	
	中所學的字詞。	做簡易的猜測。	
	□3-III-4 能看懂課堂		
	中所學的句子。		
	3-III-5 能看懂課堂中		
	所學的簡易對話。		
	3-III-6 能看懂課堂中		
	所學的簡易短文之主		
	要內容 的簡易短文之		
	主要內容。		
	□3-III-9 能藉圖畫、		
	標題書名等作簡易的		
	猜測。		
	4-III-1 能抄寫課堂中		
	所學的字詞。		
	4-III-2 能抄寫課堂中		
	所學的句子。		
	4-III-4 能依圖畫、圖		
	示填寫簡單字詞。		
	□4-III-6 能書寫課堂		
	中所學的句子。		
	□5-III-2 在聽讀時,		
	能辨識書本中相對應		

	ſ			مد ، حد ر			
				的寫文字。			
				□5-III-4 能聽懂日常			
				生活應對中用語句,			
				並作適當的回應。			
				□5-III-5 能以正確的			
				發音及適切速度朗讀			
				簡易句型的句子。			
				5-III-7 能以正確發音			
				及適切的速度朗讀簡			
				易對話。			
				□5-III-9 能運用所學			
				的字母拼讀規則讀出			
				英文字詞。			
				8-III-4 能了解外國風			
				土民情。			
				9-III-3 能綜合相關資			
				訊作簡易的猜測。			
第三週	社區場所	2	1.能聽懂故事並朗讀本課故	· ·	□Ab-III-1 子音、	活動評量	【國際教育】
2/25~3/2	Unit 1 A		事內容。	子音、母音及其不同	母音及其組合。	紙筆評量	國 E5 體認國
2/25~5/2	Surprise for		2.能認真聽講並參與班級討	的組合。	□Ab-III-5 所學的	課堂觀察	際文化的多樣
	Jello		論。	□1-III-4 能聽辨課堂	字母拼讀規則(含	口語評量	性。
			3.能完成故事後的閱讀理			作業評量	國 E6 具備學
			解。	及其重音。	字)。		習不同文化的
			.,	□1-III-6 能聽懂課堂	• 1		意願與能力。
				中所學的字詞。	生活用語。		
				□1-III-9 能聽懂簡易			
				· 句型的句子。	所學字詞 (能聽、		
				□2-III-1 能念出英語			
				的語音。	其中必須拼寫 180		
				□2-III-2 能說出課堂			
				中所學的字詞。	Ad-III-2 簡易、常		
				2-III-7 能作簡易的回			
				2111-1 肥 11 间 勿 时 日	川明明王福傳。		

答和描述。 □□Ae-III-1 簡易歌	
2-III-8 能作簡易的提 謠、韻文、故事及	
問。	
□2-III-9 能以正確的 B-III-2 國小階段所	
發音及適切的語調說 學字詞及句型的生	
出簡易句 型的句子。 活溝通。	
□3-III-1 能辨識課堂 D-III-3 依綜合資訊	
中所學的字詞。 做簡易的猜測	
□3-III-4 能看懂課堂	
中所學的句子。	
3-III-5 能看懂課堂中	
所學的簡易對話。	
3-III-6 能看懂課堂中	
所學的簡易短文之主	
要內容 的簡易短文之	
主要內容。	
□3-III-9 能藉圖畫、	
標題書名等作簡易的	
猜測。	
4-III-1 能抄寫課堂中	
所學的字詞。	
4-III-2 能抄寫課堂中	
所學的句子。	
4-III-4 能依圖畫、圖	
示填寫簡單字詞。	
□4-III-6 能書寫課堂	
中所學的句子。	
□5-III-2 在聽讀時,	
能辨識書本中相對應	
的寫文字。	
□5-III-4 能聽懂日常	
生活應對中用語句,	

	ī						
				並作適當 的回應。			
				□5-III-5 能以正確的			
				發音及適切速度朗讀			
				簡易句型 的句子。			
				5-III-7 能以正確發音			
				及適切的速度朗讀簡			
				易對話。			
				□5-III-9 能運用所學			
				的字母拼讀規則讀出			
				英文字詞。			
				8-III-4 能了解外國風			
				土民情。			
				9-III-3 能綜合相關資			
				訊作簡易的猜測。			
第四週	社區場所	2	1. 能聽懂短文並朗讀本課短	1-III-1 能聽辨英語的	□Ab-III-1 子音、	活動評量	【國際教育】
3/3~3/9	Unit 1 A		文內容。	子音、母音及其不同	母音及其組合。	紙筆評量	國 E5 體認國
0/0/0/0	Surprise for		2. 能認真聽講並參與班級討	的組合。	□Ab-III-5 所學的	課堂觀察	際文化的多樣
	Jello		論。	□1-III-4 能聽辨課堂	字母拼讀規則(含	口語評量	性。
			3. 能運用 Finding Details 閱讀	中所學的片語、句子	看字讀音、聽音拼	作業評量	國 E6 具備學
			策略。	及其重音。	字)。		習不同文化的
				□1-III-6 能聽懂課堂	□Ac-III-3 簡易的		意願與能力。
				中所學的字詞。	生活用語。		
				□1-III-9 能聽懂簡易	Ac-III-4 國小階段		
				句型的句子。	所學字詞 (能聽、		
				□2-III-1 能念出英語	讀、說 300 字詞,		
				的語音。	其中必須拼寫 180		
				□2-III-2 能說出課堂	字詞)。		
				中所學的字詞。	Ad-III-2 簡易、常		
				2-III-7 能作簡易的回	用的句型結構。		
				答和描述。	□□Ae-III-1 簡易歌		
				2-III-8 能作簡易的提	謠、韻文、故事及		
				問。	短劇。		

□2-III-9 能以正確的 B-III-2 國小階段所
發音及適切的語調說學字詞及句型的生
出簡易句 型的句子。 活溝通。
□3-III-1 能辨識課堂 D-III-3 依綜合資訊
中所學的字詞。 做簡易的猜測。
□3-III-4 能看懂課堂
中所學的句子。
3-III-5 能看懂課堂中
所學的簡易對話。
3-III-6 能看懂課堂中
所學的簡易短文之主
要內容 的簡易短文之
主要內容。
□3-III-9 能藉圖畫、
標題書名等作簡易的
猜測。
4-III-1 能抄寫課堂中
所學的字詞。
4-III-2 能抄寫課堂中
所學的句子。
4-III-4 能依圖畫、圖
示填寫簡單字詞。
□4-III-6 能書寫課堂
中所學的句子。
□5-III-2 在聽讀時,
能辨識書本中相對應
的寫文字。
□5-III-4 能聽懂日常
生活應對中用語句,
並作適當 的回應。
□5-III-5 能以正確的
發音及適切速度朗讀

	ſ			W D 1 -1 1 -			
				簡易句型的句子。			
				5-III-7 能以正確發音			
				及適切的速度朗讀簡			
				易對話。			
				□5-III-9 能運用所學			
				的字母拼讀規則讀出			
				英文字詞。			
				8-III-4 能了解外國風			
				土民情。			
				9-III-3 能綜合相關資			
				訊作簡易的猜測。			
第五週	社區場所	2	1. 精熟本課字彙及句型。	1-III-1 能聽辨英語的	□Ab-III-1 子音、	活動評量	【國際教育】
3/10~3/16	Unit 1 A		2. 扣合國際教育,讓學生認	· ·		紙筆評量	國 E5 體認國
3/10~3/10	Surprise for		識各國不同的戶	的組合。	□Ab-III-2 單 音	· ·	際文化的多樣
	Jello		外市場。	□1-III-4 能聽辨課堂			性。
				中所學的片語、句子		作業評量	國 E6 具備學
				及其重音。	□Ab-III-3 片語及	- 1 / 1 / -	習不同文化的
				□1-III-6 能聽懂課堂			意願與能力。
				中所學的字詞。			
				□1-III-9 能聽懂簡易	· ·		
				· 句型的句子。	□Ab-III-5 所學的		
				□2-III-1 能念出英語			
				的語音。	看字讀音、聽音拼		
				□2-III-2 能說出課堂			
				中所學的字詞。	□Ac-III-3 簡易的		
				2-III-7 能作簡易的回	· ·		
				答和描述。	Ac-III-4 國小階段		
				2-III-8 能作簡易的提			
				問。	· 讀、說 300 字詞,		
				□。 □2-III-9 能以正確的			
				□2-III-9			
				出簡易句型的句子。	Ad-III-1 簡易標點		

□3-III-1 能辨識課堂 符號。
中所學的字詞。 Ad-III-2 簡易、常
□3-III-4 能看懂課堂 用的句型結構。
中所學的句子。
3-III-5 能看懂課堂中 歌謠、韻文、短
所學的簡易對話。 文、故事及短劇。
3-III-6 能看懂課堂中 *Ae-III-2 繪本故
所學的簡易短文之主 事、兒童短劇。
要內容 的簡易短文之 B-III-2 國小階段所
主要內容。 學字詞及句型的生
4-III-1 能抄寫課堂中 活溝通。
所學的字詞。 D-III-3 依綜合資訊
4-III-2 能抄寫課堂中 作簡易猜測。
所學的句子。
4-III-4 能依圖畫、圖
示填寫簡單字詞。
□4-III-6 能書寫課堂
中所學的句子。
□5-III-2 在聽讀時,
能辨識書本中相對應
的寫文字。
□5-III-4 能聽懂日常
生活應對中用語句,
並作適當 的回應。
□5-III-5 能以正確的
發音及適切速度朗讀
簡易句型 的句子。
5-III-7 能以正確發音
及適切的速度朗讀簡
易對話。
□5-III-9 能運用所學
的字母拼讀規則讀出

				英文字詞。			
				8-III-4 能了解外國風			
				土民情。			
				9-III-3 能綜合相關資			
				訊作簡易的猜測。			
第六週	交通工具	2	1. 能熟練本課字彙 bike, bus,	1-III-1 能聽辨英語的	□Ab-III-1 子音、	活動評量	【資訊教育】
3/17~3/23	Unit 2 City		car, MRT,plane, scooter, taxi,	子音、母音及其不同	母音及其組合。	紙筆評量	資 E2 使用資
0/11 0/20	Adventure		train •	的組合。	□Ab-III-2 單 音	課堂觀察	訊科技解決生
			2. 能聽懂並能應用本課直述	□1-III-4 能聽辨課堂	節、多音節,及重	口語評量	活中簡單的問
			句: We can get to the park by	中所學的片語、句子	音音節。	作業評量	題。
			bike.	及其重音。	□Ab-III-3 片語及		
			3. 能樂於與班上同學進行口	□1-III-6 能聽懂課堂	句子的重音。		
			語練習及活動。	中所學的字詞。	*Ab-III-4 句子的		
		4. 能聽懂並應用本課主要句型:		□1-III-9 能聽懂簡易	語調及節奏。		
			句型的句子。	□Ab-III-5 所學的			
			A How can we get to the park? We can get there by bike	□2-III-1 能念出英語	字母拼讀規則(含		
				的語音。	看字讀音、聽音拼		
				□2-III-2 能說出課堂	字)。		
				中所學的字詞。	□Ac-III-3 簡易的		
				2-III-7 能作簡易的回	生活用語。		
				答和描述。	Ac-III-4 國小階段		
				2-III-8 能作簡易的提	所學字詞 (能聽、		
				問。	讀、說 300 字詞,		
				□2-III-9 能以正確的	其中必須拼寫 180		
				發音及適切的語調說	字詞)。		
				出簡易句型的句子。	Ad-III-1 簡易標點		
				□3-III-1 能辨識課堂	符號。		
				中所學的字詞。	Ad-III-2 簡易、常		
				□3-III-4 能看懂課堂	用的句型結構。		
				中所學的句子。	*□Ae-III-1 簡易		
				3-III-5 能看懂課堂中	歌謠、韻文、短		
				所學的簡易對話。	文、故事及短劇。		

			3-III-6 能看懂課堂中			
			所學的簡易短文之主	事、兒童短劇。		
			要內容 的簡易短文之	B-III-2 國小階段所		
			主要內容。	學字詞及句型的生		
			4-III-1 能抄寫課堂中	活溝通。		
			所學的字詞。	D-III-3 依綜合資訊		
			4-III-2 能抄寫課堂中	作簡易猜測。		
			所學的句子。			
			4-III-4 能依圖畫、圖			
			示填寫簡單字詞。			
			□4-III-6 能書寫課堂			
			中所學的句子。			
			□5-III-2 在聽讀時,			
			能辨識書本中相對應			
			的寫文字。			
			□5-III-4 能聽懂日常			
			生活應對中用語句,			
			並作適當 的回應。			
			□5-III-5 能以正確的			
			發音及適切速度朗讀			
			簡易句型 的句子。			
			5-III-7 能以正確發音			
			及適切的速度朗讀簡			
			易對話。			
			□5-III-9 能運用所學			
			的字母拼讀規則讀出			
			英文字詞。			
			8-III-4 能了解外國風			
			土民情。			
			9-III-3 能綜合相關資			
			訊作簡易的猜測。			
第七週	交通工具	2 1.能聽懂並應用本課主要句	1-III-1 能聽辨英語的	□Ab-III-1 子音、	活動評量	【資訊教育】
	L			I.	I.	

3/24~3/30	Unit 2 City	型:	子音、母音及其不同	母音及其组合。	紙筆評量	資 E2 使用資
0/ 44~0/ 00	Adventure	B Can we get to the park by	的組合。	□Ab-III-2 單 音	課堂觀察	訊科技解決生
		bike? Yes, we can. No, we	□1-III-4 能聽辨課堂	' '	口語評量	活中簡單的問
		can't. We can get there by bus.	中所學的片語、句子		作業評量	題。
		2. 能與班上同學進行口語練	及其重音。	□Ab-III-3 片語及	17 17 12	7.0
		習。	□1-III-6 能聽懂課堂	·		
		3. 能聽懂故事並朗讀本課故	中所學的字詞。	*Ab-III-4 句子的		
		事內容。	□1-III-9 能聽懂簡易	語調及節奏。		
		4. 能認真聽講並參與班級討	句型的句子。	□Ab-III-5 所學的		
		論。	□2-III-1 能念出英語	•		
		5. 能完成故事後的閱讀理	的語音。	看字讀音、聽音拼		
		解。	□2-III-2 能說出課堂			
			中所學的字詞。	□Ac-III-3 簡易的		
			2-III-7 能作簡易的回	生活用語。		
			答和描述。	Ac-III-4 國小階段		
			2-III-8 能作簡易的提	所學字詞 (能聽、		
			問。	讀、說 300 字詞,		
			□2-III-9 能以正確的	其中必須拼寫 180		
			發音及適切的語調說	字詞)。		
			出簡易句型的句子。	Ad-III-1 簡易標點		
			□3-III-1 能辨識課堂	符號。		
			中所學的字詞。	Ad-III-2 簡易、常		
			□3-III-4 能看懂課堂	用的句型結構。		
			中所學的句子。	*□Ae-III-1 簡 易		
			3-III-5 能看懂課堂中	歌謠、韻文、短		
			所學的簡易對話。	文、故事及短劇。		
			3-III-6 能看懂課堂中	*Ae-III-2 繪本故		
			所學的簡易短文之主	事、兒童短劇。		
			要內容 的簡易短文之	B-III-2 國小階段所		
			主要內容。	學字詞及句型的生		
			4-III-1 能抄寫課堂中	活溝通。		
			所學的字詞。	D-III-3 依綜合資訊		

				4-III-2 能抄寫課堂中	作簡易猜測。		
				所學的句子。			
				4-III-4 能依圖畫、圖			
				示填寫簡單字詞。			
				□4-III-6 能書寫課堂			
				中所學的句子。			
				□5-III-2 在聽讀時,			
				能辨識書本中相對應			
				的寫文字。			
				□5-III-4 能聽懂日常			
				生活應對中用語句,			
				並作適當 的回應。			
				□5-III-5 能以正確的			
				發音及適切速度朗讀			
				簡易句型 的句子。			
				5-III-7 能以正確發音			
				及適切的速度朗讀簡			
				易對話。			
				□5-III-9 能運用所學			
				的字母拼讀規則讀出			
				英文字詞。			
				8-III-4 能了解外國風			
				土民情。			
				9-III-3 能綜合相關資			
				訊作簡易的猜測。			
第八週		0					
3/31~4/6							
第九週	交通工具	2	1. 能運用 Finding Details 閱讀	1-III-1 能聽辨英語的	□Ab-III-1 子音、	活動評量	【資訊教育】
4/7~4/13	Unit 2 City		策略。	子音、母音及其不同	母音及其組合。	紙筆評量	資 E2 使用資
	Adventure		2. 結合綜合、社會領域,認		□Ab-III-5 所學的	課堂觀察	訊科技解決生
			識旅程規劃及地圖的應用。	□1-III-6 能聽懂課堂	字母拼讀規則(含	口語評量	活中簡單的問
			3. 精熟本課字彙及句型。	中所學的字詞。	看字讀音、聽音拼	作業評量	題。

		4.	能認識共享單車。	□1-III-9 能聽懂簡易	字)。		
		5.	能理解並培養使用共享交	句型的句子。	Ac-III-4 國小階段		
		通	工具的意願。	□2-III-1 能念出英語	所學字詞 (能聽、		
				的語音。	讀、說 300 字詞,		
				□2-III-2 能說出課堂	其中必須拼寫 180		
				中所學的字詞。	字詞)。		
				□3-III-1 能辨識課堂	Ad-III-2 簡易、常		
				中所學的字詞。	用的句型結構。		
				□3-III-4 能看懂課堂	B-III-2 國小階段所		
				中所學的句子。	學字詞及句型的生		
				4-III-1 能抄寫課堂中	活溝通。		
				所學的字詞。			
				4-III-2 能抄寫課堂中			
				所學的句子。			
				□5-III-2 在聽讀時,			
				能辨識書本中相對應			
				的寫文字。			
				□5-III-4 能聽懂日常			
				生活應對中用語句,			
				並作適當 的回應。			
				□5-III-5 能以正確的			
				發音及適切速度朗讀			
				簡易句型 的句子。			
				□5-III-9 能運用所學			
				的字母拼讀規則讀出			
				英文字詞。			
第十週	複習第一、	2 1.	能詢問及說出要去的地	1-III-1 能聽辨英語的	□Ab-III-1 子音、	活動評量	【國際教育】
4/14~4/20	第二課內容	黑上	· 0	子音、母音及其不同	母音及其組合。	紙筆評量	國 E5 體認國
	節慶教學	2.	能詢問及說出到達目的地	的組合。	□Ab-III-5 所學的	課堂觀察	際文化的多樣
	地球日		交通工具。	□1-III-6 能聽懂課堂	字母拼讀規則(含	口語評量	性。
	Review 1		能熟練 Unit 1 字彙 bakery,		看字讀音、聽音拼	作業評量	國 E6 具備學
	Culture &	ba	nk, bookstore, hospital, park,	□1-III-9 能聽懂簡易	字)。		習不同文化的

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

	Festivals Earth Day		post office, restaurant, supermarket 與句型		Ac-III-4 國小階段 所學字詞(能聽、		意願與能力。 【資訊教育】
			Where are you going? I'm going to the park. Are you		讀、說 300 字詞,		資 E2 使用資
			going to the bakery? Yes, I am.	□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	其中必須拼寫 180		訊科技解決生
			/ No, I'm not. I'mgoing to the	中所學的字詞。	字詞)。		活中簡單的問
			bookstore. •	□3-III-1 能辨識課堂	Ad-III-2 簡易、常		題。
			4. 能熟練 Unit 2 字彙 bike,	中所學的字詞。	用的句型結構。		
			bus, car, MRT, plane, scooter,	□3-III-4 能看懂課堂			
			taxi, train 與句型 How can we	中所學的句子。	學字詞及句型的生		
			get to the park?	4-III-1 能抄寫課堂中	活溝通。		
			We can get there by bike. Can				
			we get to the park by bike? Yes,				
			we can. / No, we can't. we can	7 1 4 4 4			
			get there bybus. •	□5-III-2 在聽讀時,			
			5. 能聽辨、認讀 bl, pl, gl, cl,	707100000			
			br, pr, gr, cr 發音規則與字母	的寫文字。			
			拼讀單字。	□5-III-4 能聽懂日常			
				生活應對中用語句,			
				並作適當 的回應。			
				□5-III-5 能以正確的			
				發音及適切速度朗讀			
				簡易句型的句子。			
				□5-III-9 能運用所學			
				的字母拼讀規則讀出			
				英文字詞。			
第十一週	衣物	2	1. 能熟練本課字彙 dress, skirt,	-	□Ab-III-1 子音、	活動評量	【環境教育】
4/21~4/27	Unit 3 Clothes		sweater, T-shirt, pants, shorts,		母音及其組合。	紙筆評量	環 E6 覺知人
	Shopping for a Wedding		sneakers, socks •	的組合。	□Ab-III-2 單 音	課堂觀察	類過度的物質
	a wedding		2. 能聽懂並能應用本課直述		節、多音節,及重	口語評量	需求會對未來
			句: They're thirty dollars. /	中所學的片語、句子	音音節。	作業評量	世代造成衝
			It's two hundred and ninetynine dollars.	及其重音。	□Ab-III-3 片語及		擊。
			uonars.	□1-III-6 能聽懂課堂	句子的重音。		

C3-1 视域字音硃怪(調盤/計畫(制誅網版)				·
	3. 能樂於與班上同學進行口	中所學的字詞。	□Ab-III-4 句子的	
	語練習及活動。	□1-III-9 能聽懂簡易	語調及節奏。	
	4. 能聽懂並能應用本課主要	句型的句子。	□Ab-III-5 所學的	
	句型:	□2-III-1 能念出英語	字母拼讀規則(含	
	A How much is the dress?	的語音。	看字讀音、聽音拼	
	It's nine hundred dollars.	□2-III-2 能說出課堂	字)。	
		中所學的字詞。	□Ac-III-3 簡易的	
		2-III-7 能作簡易的回	生活用語。	
		答和描述。	Ac-III-4 國小階段	
		2-III-8 能作簡易的提	所學字詞 (能聽、	
		問。	讀、說 300 字詞,	
		□2-III-9 能以正確的	其中必須拼寫 180	
		發音及適切的語調說	字詞)。	
		出簡易句 型的句子。	Ad-III-1 簡易標點	
		□3-III-1 能辨識課堂	符號。	
		中所學的字詞。	Ad-III-2 簡易、常	
		□3-III-4 能看懂課堂	用的句型結構。	
		中所學的句子。	*□Ae-III-1 簡易	
		3-III-5 能看懂課堂中	歌謠、韻文、短	
		所學的簡易對話。	文、故事及短劇。	
		3-III-6 能看懂課堂中	*Ae-III-2 繪本故	
		所學的簡易短文之主	事、兒童短劇。	
		要內容 的簡易短文之	B-III-2 國小階段所	
		主要內容。	學字詞及句型的生	
		4-III-1 能抄寫課堂中	活溝通。	
		所學的字詞。	D-III-3 依綜合資訊	
		4-III-2 能抄寫課堂中	作簡易猜測。	
		所學的句子。		
		4-III-4 能依圖畫、圖		
		示填寫簡單字詞。		
		□4-III-6 能書寫課堂		
		中所學的句子。		

				i e e e e e e e e e e e e e e e e e e e			
				□5-III-2 在聽讀時,			
				能辨識書本中相對應			
				的寫文字。			
				□5-III-4 能聽懂日常			
				生活應對中用語句,			
				並作適當 的回應。			
				□5-III-5 能以正確的			
				發音及適切速度朗讀			
				簡易句型 的句子。			
				5-III-7 能以正確發音			
				及適切的速度朗讀簡			
				易對話。			
				□5-III-9 能運用所學			
				的字母拼讀規則讀出			
				英文字詞。			
				8-III-4 能了解國外風			
				土民情。			
				9-III-3 能綜合相關資			
				訊作簡易的猜測。			
第十二週	衣物	2	1. 能聽懂並能應用本課主要	1-III-1 能聽辨英語的	□Ab-III-1 子音、	活動評量	【環境教育】
4/28~5/4	Unit 3 Clothes		句型 :	子音、母音及其不同	母音及其組合。	紙筆評量	環 E6 覺知人
1, 20 0, 1	Shopping for		B How much are the pants?	的組合。	□Ab-III-2 單 音	課堂觀察	類過度的物質
	a Wedding		They're four hundred and fifty	□1-Ⅲ-4 能聽辨課堂	節、多音節,及重	口語評量	需求會對未來
			dollars.	中所學的片語、句子	音音節。	作業評量	世代造成衝
			2. 能與班上同學進行口語練	及其重音。	□Ab-III-3 片語及		擊。
			習。	□1-III-6 能聽懂課堂	句子的重音。		
			3. 能聽懂故事並朗讀本課故	中所學的字詞。	□Ab-III-4 句子的		
			事內容。	□1-III-9 能聽懂簡易	語調及節奏。		
			4. 能認真聽講並參與班級討	句型的句子。	□Ab-III-5 所學的		
			論。	□2-III-1 能念出英語	字母拼讀規則(含		
			5. 能完成故事順序的閱讀理	的語音。	看字讀音、聽音拼		
			解。	□2-III-2 能說出課堂	字)。		

中所學的字詞。	□Ac-III-3 簡易的	
2-III-7 能作簡易的回	生活用語。	
答和描述。	Ac-III-4 國小階段	
2-III-8 能作簡易的提	所學字詞 (能聽、	
問。	讀、說 300 字詞,	
□2-III-9 能以正確的	其中必須拼寫 180	
發音及適切的語調說	字詞)。	
出簡易句 型的句子。	Ad-III-1 簡易標點	
□3-III-1 能辨識課堂	符號。	
中所學的字詞。	Ad-III-2 簡易、常	
□3-III-4 能看懂課堂	用的句型結構。	
中所學的句子。	*□Ae-III-1 簡易	
3-III-5 能看懂課堂中	歌謠、韻文、短	
所學的簡易對話。	文、故事及短劇。	
3-III-6 能看懂課堂中	*Ae-III-2 繪本故	
所學的簡易短文之主	事、兒童短劇。	
要內容 的簡易短文之	B-III-2 國小階段所	
主要內容。	學字詞及句型的生	
4-III-1 能抄寫課堂中	活溝通。	
所學的字詞。	D-III-3 依綜合資訊	
4-III-2 能抄寫課堂中	作簡易猜測。	
所學的句子。		
4-III-4 能依圖畫、圖		
示填寫簡單字詞。		
□4-III-6 能書寫課堂		
中所學的句子。		
□5-III-2 在聽讀時,		
能辨識書本中相對應		
的寫文字。		
□5-III-4 能聽懂日常		
生活應對中用語句,		
並作適當 的回應。		

-							
				□5-III-5 能以正確的			
				發音及適切速度朗讀			
				簡易句型 的句子。			
				5-III-7 能以正確發音			
				及適切的速度朗讀簡			
				易對話。			
				□5-III-9 能運用所學			
				的字母拼讀規則讀出			
				英文字詞。			
				8-III-4 能了解國外風			
				土民情。			
				9-III-3 能綜合相關資			
				訊作簡易的猜測。			
第十三週	衣物	2	1. 能聽辨 tr, dr 的發音。	1-III-1 能聽辨英語的	□Ab-III-1 子音、	活動評量	【環境教育】
5/5~5/11	Unit 3 Clothes		2. 能運用發音規則拼念單	子音、母音及其不同	母音及其組合。	紙筆評量	環 E6 覺知人
0,00,11	Shopping for		字。	的組合。	□Ab-III-2 單 音	課堂觀察	類過度的物質
	a Wedding		3. 能聽懂短文並朗讀本課短	□1-III-4 能聽辨課堂	節、多音節,及重	口語評量	需求會對未來
			文內容。	中所學的片語、句子	音音節。	作業評量	世代造成衝
			4. 能認真聽講並參與班級討	及其重音。	□Ab-III-3 片語及		擊。
			論。	□1-III-6 能聽懂課堂	句子的重音。		
				中所學的字詞。	□Ab-III-4 句子的		
				□1-III-9 能聽懂簡易	語調及節奏。		
				句型的句子。	□Ab-III-5 所學的		
				□2-III-1 能念出英語	字母拼讀規則(含		
				的語音。	看字讀音、聽音拼		
				□2-III-2 能說出課堂	字)。		
				中所學的字詞。	□Ac-III-3 簡易的		
				2-III-7 能作簡易的回	生活用語。		
				答和描述。	Ac-III-4 國小階段		
				2-III-8 能作簡易的提	所學字詞 (能聽、		
				問。	讀、說 300 字詞,		
				□2-III-9 能以正確的	其中必須拼寫 180		

發音及通知的語為內型的有子。 □3-III-1 能辨為 □3-III-2 能特為 中所學的字詞。 □3-III-3 能看懂課金 中所學的的簡易預結。 3-III-3 能看懂課金 中 所學的簡易類短文之主 妻內內容的 是要內容的之 生妻內容之之 主妻內容。 4-III-1 能抄寫課金 中所學的的字詞。 4-III-1 能抄寫課金 所學的自字調表。 1-III-3 依綜合資訊 (作簡易猜測。 1-III-3 依綜合資訊 (作簡易猜測。 □4-III-2 能數再應 的寫文字。 □5-III-3 在統章 計 能辨數書本中 相對應 的寫文字。 □5-III-4 能數 [2] 明明應 的寫文字。 □5-III-4 能動所。 □5-III-6 能对完 的資子及通知過至子 生活應對的則應 的寫文字。 □5-III-7 能以正確的 發音及過知過至子 發音因過一個。 □5-III-7 能以正確的 發音及過知的速度 對新 是對的 是與的	 		
□3-III-1 能辨識課會中所學的字詞。 □3-III-1 能有性常會性。 3-III-5 能看懂讓會中所學的簡子便識會的簡素看懂讓會中所學的簡易看種讓之主要內容的簡易如致之主要內容的簡易如致之主要內容的簡易如致之主要內容的簡易如致之主要內容的質別的實際會中所學的學到的實際會中所學的學到的實際會一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個		發音及適切的語調說 字詞)。	
中所學的字詞 後 中所學的句子。 3·III-4 能看 後 選 中 所學的簡易看 後 讓堂中 所學的簡易 麵 文之 主要內容。的簡易 麵 文之 主要內容。的的寫 4·III-1 能抄寫 讓堂中 所學的中詞。 4·III-2 能抄寫 讓堂中 所學的中詞。 4·III-4 能故內 讓堂中 所學的自子。 [2-1II-2 在 聽 讀 空 中 所學的自子。 [3-III-2 在 聽 禮 中 所學的自子。 [3-III-2 在 聽 禮 中 所學的自子。 [3-III-2 在 聽 禮 日 常 生活應對中 用 語句, 進作適當 的 以正 應 的 發音及 過切的速度 朗讀簡 第為句 型 的 正 更 明 第為		出簡易句型的句子。 Ad-III-1 簡易標點	
□3-III-4 能看懂課堂中所學的司子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對語。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易如文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的句子。 4-III-4 能於寫課堂中所學的句子。 4-III-4 能及國蓋、國示填寫簡單書寫課堂中所學的句子。 □5-III-2 在號灣時,能辨識書本中相對應的寫文字。 □5-III-4 能點懂自常生活應對中間應。 □5-III-4 能點懂自常生活應對中間應。 □5-III-5 能以正確發音及適切的逐度閱讀簡易可能是預過的。 □5-III-5 能以正確發音及適切的逐度閱讀簡易可能及是可能及看到的更子。 5-III-7 能以正確發音及適切的速度閱讀簡易可能及實明讀簡易可能及更明讀簡易可能及更明讀簡易可能及更明讀簡易可能及正確發音及適切的速度閱讀簡易可能及更明讀簡易可能及正確發音及適切的速度閱讀		□3-III-1 能辨識課堂 符號。	
中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對談。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易類文之主要內容的簡易類文之主要內容的答。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能少寫課堂中所學的字詞。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫問。 □4-III-6 能看字詞。 □4-III-6 能看字詞。 □5-III-7 建改讀時,應的寫文字。 □5-III-1 能號懂日常生活應對中所學的自應。 □5-III-1 能號懂日常生活應對中用語。 □5-III-1 能號懂日常生活應對中用語。 □5-III-5 能以產時讀 簡易的句子。 □5-III-5 能以產時讀 簡易的句子。 □5-III-7 能以產時讀 □5-III-7 能以產時讀 □5-III-7 能以產時讀		中所學的字詞。 Ad-III-2 簡易、常	
3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的的簡易好之之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的自子。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的自子。 4-III-4 能發管字詞。 □4-III-6 能書書寫課堂中所學的自子。 □5-III-5 能以及會學的第一次。 「5-III-4 能數性自常生活應當的寫文字。 □5-III-4 能數性自常生活應當的同意。 □5-III-5 能以及應確的發音及適切追及例讀簡易自以達度例讀簡易自上。 □5-III-5 能以及應應的發音及適切的必要例讀簡		□3-III-4 能看懂課堂 用的句型結構。	
所學的簡易對話。 3·III-6 能看量课堂中所學的簡易類定文之主要內容的簡易類定文之主要內容的簡易類定文之主要內容。 4·III-1 能抄寫課堂中所學的司子。 4·III-2 能抄寫課堂中所學的司子。 4·III-4 能依因畫文 《作簡易猜測。 「本填寫簡單字詞。 「本其寫簡單字詞。 「去·III-2 在聽讀單字詞。 「去·III-2 在聽讀時, 能解鐵書本申相對應 的寫文字。 「去·III-2 能。聽懂日常生活應對中用語句, 並作適當的回應。 「去·III-5 能以正確的 發音及適切的可子。 」 5·III-7 能以正確的 發音及適切的過子。 5·III-7 能以正確發音 及適切的速度朗讀		中所學的句子。 *□Ae-III-1 簡 易	
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 基與內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的分子。 4-III-4 能動資語。 □ 4-III-6 能書寫課堂中所學的分子。□ 5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的寫文字。□ 5-III-4 能聽懂日常生活應對中用應。的寫文字。□ 5-III-4 能聽懂日常生活應對中用應。 □ 5-III-5 能以正確的讀簡別可速度閱讀簡易可型的正確確實簡易可到的正確確實簡易可以正確確實簡易可以正確確實簡易可以正確確實簡易可以正確確實簡易可以正確確實簡易可以正確確實簡易可以正確確實簡易可以正確確實簡易可以正確確實簡易可以正確確實簡易可以正確確實簡		3-III-5 能看懂課堂中 歌謠、韻文、短	
所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字書寫課堂中所學的句子。□5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的寫文字。□5-III-4 能聽懂目常生活應對中用語句,並作適當的回應。□5-III-5 能以正應的發音為型的句子。 □5-III-5 能以正應的發音為可型的分子。 □5-III-5 能以正應的發音為可型的分子。 □5-III-5 能以正應的發音為可型的分子。 □5-III-5 能以正應的發音為可型的分子。 □5-III-5 能以正應發音及適切的速度朗讀簡		所學的簡易對話。 文、故事及短劇。	
要內容的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的之事。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-III-4 能會 圖畫、圖示填寫簡單字詞。 □4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 □5-III-2 在聽 體 日常生活應對中用語句,並作適當的回應。 □5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易到型子。 5-III-7 能以正確發音及適切的速度明讀簡易到型方。 5-III-7 能以正確發音及適切的速度明讀簡		3-III-6 能看懂課堂中 *Ae-III-2 繪本故	
主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的子子。 4-III-4 能數值單字詞。 □4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 □5-III-2 在聽時時,應的寫文字。 □5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句,並作適當的回應。 □5-III-5 能以歷確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-7 能以正確發音及適切的速度朗讀簡		所學的簡易短文之主事、兒童短劇。	
4-III-1 能抄寫課堂中 所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中 所學的句子。 4-III-4 能秘單字中 所學的句子。 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □		要內容 的簡易短文之 B-III-2 國小階段所	
所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 □4-III-6 化書。課堂中所學的句子。 □5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的寫文字。 □5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句,並作適當的回應。 □5-III-5 能以正確的發音及適切速度閱讀簡易句型的句子。 5-III-7 能以正確發音及適切的速度閱讀簡		主要內容。 學字詞及句型的生	
4-III-2 能抄寫課堂中 所學的句子。 4-III-4 能依圖畫、圖 示填寫簡單字詞。 □4-III-6 能書寫課堂 中所學的句子。 □5-III-2 在聽讀時, 能辨識書本中相對應的寫文字。 □5-III-4 能聽懂日常 生活應當的印應。 □5-III-5 能以正確的 發音及適切速度朗讀 簡易句型的句子。 5-III-7 能以正確發音 及適切的速度朗讀簡		4-III-1 能抄寫課堂中 活溝通。	
所學的句子。 4-III-4 能依圖畫、圖 示填寫簡單字詞。 □4-III-6 能書寫課堂 中所學的句子。 □5-III-2 在聽讀時, 能辨識書本中相對應 的寫文字。 □5-III-4 能聽懂日常 生活應對中期語句, 並作適當的回應。 □5-III-5 能以正確的 發音及適切速度閱讀 簡易句型的句子。 5-III-7 能以正確發音 及適切的速度閱讀簡		所學的字詞。 D-III-3 依綜合資訊	
4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 □4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 □5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的寫文字。 □5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句,並作適當的回應。 □5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-7 能以正確發音及適切的速度朗讀簡		4-III-2 能抄寫課堂中 作簡易猜測。	
示填寫簡單字詞。 □4·III-6 能書寫課堂中所學的句子。 □5·III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的寫文字。 □5·III-4 能聽懂日常生活應對中用語句,並作適當的回應。 □5·III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 5·III-7 能以正確發音及適切的速度朗讀簡		所學的句子。	
□4·III-6 能書寫課堂 中所學的句子。 □5·III-2 在聽讀時, 能辨識文字。 □5·III-4 能聽懂日常 生活應對中用語句, 並作適當的回應。 □5·III-5 能以正確的 發音及適切速度朗讀 簡易句型的句子。 5·III-7 能以正確發音 及適切的速度朗讀簡		4-III-4 能依圖畫、圖	
中所學的句子。 □5-III-2 在聽讀時, 能辨識書本中相對應的寫文字。 □5-III-4 能聽懂日常 生活應對中用語句, 並作適當的回應。 □5-III-5 能以正確的 發音及適切速度朗讀 簡易句型的句子。 5-III-7 能以正確發音 及適切的速度朗讀簡		示填寫簡單字詞。	
□ 5-III-2 在聽讀時, 能辨識書本中相對應 的寫文字。 □ 5-III-4 能聽懂日常 生活應對中用語句, 並作適當的回應。 □ 5-III-5 能以正確的 發音及適切速度朗讀 簡易句型的句子。 5-III-7 能以正確發音 及適切的速度朗讀簡		□4-III-6 能書寫課堂	
能辨識書本中相對應的寫文字。 □5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句,並作適當的回應。 □5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-7 能以正確發音及適切的速度朗讀簡		中所學的句子。	
的寫文字。 □ 5-III-4 能聽懂日常 生活應對中用語句, 並作適當的回應。 □ 5-III-5 能以正確的 發音及適切速度朗讀 簡易句型的句子。 5-III-7 能以正確發音 及適切的速度朗讀簡		□5-III-2 在聽讀時,	
□ 5-III-4 能聽懂日常 生活應對中用語句, 並作適當的回應。 □ 5-III-5 能以正確的 發音及適切速度朗讀 簡易句型的句子。 5-III-7 能以正確發音 及適切的速度朗讀簡		能辨識書本中相對應	
生活應對中用語句, 並作適當的回應。 □5-III-5 能以正確的 發音及適切速度朗讀 簡易句型的句子。 5-III-7 能以正確發音 及適切的速度朗讀簡		的寫文字。	
並作適當的回應。 □5-III-5 能以正確的 發音及適切速度朗讀 簡易句型的句子。 5-III-7 能以正確發音 及適切的速度朗讀簡		□5-III-4 能聽懂日常	
□5-III-5 能以正確的 發音及適切速度朗讀 簡易句型的句子。 5-III-7 能以正確發音 及適切的速度朗讀簡		生活應對中用語句,	
發音及適切速度朗讀 簡易句型的句子。 5-III-7 能以正確發音 及適切的速度朗讀簡		並作適當 的回應。	
簡易句型的句子。 5-III-7 能以正確發音 及適切的速度朗讀簡		□5-III-5 能以正確的	
5-III-7 能以正確發音 及適切的速度朗讀簡		發音及適切速度朗讀	
及適切的速度朗讀簡		簡易句型的句子。	
		5-III-7 能以正確發音	
易對千。		及適切的速度朗讀簡	
沙 野		易對話。	

							-
				□5-III-9 能運用所學			
				的字母拼讀規則讀出			
				英文字詞。			
				8-III-4 能了解國外風			
				土民情。			
				9-III-3 能綜合相關資			
				訊作簡易的猜測。			
第十四週	衣物	2	1. 能認真聽講並參與班級討	1-III-1 能聽辨英語的	□Ab-III-1 子音、	活動評量	【環境教育】
5/12~5/18	Unit 3 Clothes		論。	子音、母音及其不同	母音及其組合。	紙筆評量	環 E6 覺知人
0/12/0/10	Shopping for		2. 能運用 Question Words 閱	的組合。	□Ab-III-2 單 音	課堂觀察	類過度的物質
	a Wedding		讀策略。	□1-III-4 能聽辨課堂	節、多音節,及重	口語評量	需求會對未來
			3. 精熟本課字彙及句型。	中所學的片語、句子	音音節。	作業評量	世代造成衝
			4. 扣合國際教育,讓學生認	及其重音。	□Ab-III-3 片語及		擊。
			識異國傳統服飾。	□1-III-6 能聽懂課堂	句子的重音。		
				中所學的字詞。	□Ab-III-4 句子的		
				□1-III-9 能聽懂簡易	語調及節奏。		
				句型的句子。	□Ab-III-5 所學的		
				□2-III-1 能念出英語	字母拼讀規則(含		
				的語音。	看字讀音、聽音拼		
				□2-III-2 能說出課堂	字)。		
				中所學的字詞。	□Ac-III-3 簡易的		
				2-III-7 能作簡易的回	生活用語。		
				答和描述。	Ac-III-4 國小階段		
				2-III-8 能作簡易的提	所學字詞 (能聽、		
				問。	讀、說 300 字詞,		
				□2-III-9 能以正確的	其中必須拼寫 180		
				發音及適切的語調說	字詞)。		
				出簡易句 型的句子。	Ad-III-1 簡易標點		
				□3-III-1 能辨識課堂	符號。		
				中所學的字詞。	Ad-III-2 簡易、常		
				□3-III-4 能看懂課堂	用的句型結構。		
				中所學的句子。	*□Ae-III-1 簡易		

3-III-5 能養懷壞堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懷讓堂中所學的簡易賴之之妻內容的簡易賴之之妻內容的簡易類之之妻與內容。 4-III-1 能抄寫讓堂中所學的字詞內子。 4-III-1 化於寫讓堂中所學的有子。 1-5-III-2 在於一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	
3-III-6 能看懂課堂中 所學的簡易短文之主 要內容。4-III-1 能抄寫課堂中 所學的自一學的 4-III-1 能抄寫課堂中 所學的自子。 4-III-1 能發寫課堂中 所學的自子。 4-III-1 能發寫課堂中所學的自子。 10-5-III-4 能是 自常 生活應數中用語。 □5-III-1 化 能整 自常 生活應數中用語。 □5-III-1 化 能達 由 並作適當的以正確的 發音及適切的自子。 5-III-7 能達 用 动寫之字。 5-III-7 能域上 医 5-III-7 能域用 5-III-9 能 選用所學 的字母拼讀規則讀出 英文字詞。 8-III-4 能 丁解國外風 上民情。	3-III-5 能看懂課堂中 歌謠、韻文、短
斯學的簡易極文之之 妻內容。 4-III-1 能抄寫課堂中 所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中 所學的分子。 4-III-4 能於高麗之中 所學的分子。 1-4-III-6 能書寫課堂中所學的分子。 1-5-III-4 能數量日常 生活應當會的四。 15-III-4 能數量日常 生活應當會的四。 15-III-5 能以政企理的讀 簡易分型的分子。 5-III-5 能以政企理的讀 簡易分型的句子。 5-III-7 能以政企理的讀 簡易可述的可達度的 簡易可述的可達度的 簡易可述的可達度的 簡易可述的可達度的 簡易可述的可達度的 簡易可述的可達度的 簡易可述的可達度的 簡易可述的可達度的 簡易可述的可達度的 最近的一種發音 及對話。 15-III-9 能運用所學 的字母母拼讀規則讀出 英文字語。 8-III-4 能介解國外風 土氏情。	所學的簡易對話。 文、故事及短劇。
要內容。的簡易短文之 主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中 所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中 所學的句子。 4-III-4 能依屬畫、國 示填寫簡單字詞。 □4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 □5-III-2 在聽讀時, 能辨識書本中相對應的寫文字。 □5-III-4 能聽懂日常 生活應當的回應。 □5-III-5 能以正確的 預易分型的句子。 □5-III-5 能以正確的 預易分型的句子。 5-III-7 能以正確時 預易分型的方面。 □5-III-7 能以正確時 預易對前 過切的過度	3-III-6 能看懂課堂中 *Ae-III-2 繪本故
主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-III-4 能隊圖畫。 「H-III-6 能 書寫。 「H-III-2 在聽讀時中, 能辨識書本申對應 的寫文字。 「H-III-2 在聽讀時中, 能辨識書本申對應 的寫文字。 「H-III-3 能 起 臣 曾 生活應對中用營內。 「H-III-5 能 以正確的 發音及適切的速度朗讀 簡易有型的句子。 「H-III-5 能 以正確的 發音及適切的速度朗讀 簡易可型的母子。 「H-III-6 能 運用所要 的字母拼讀規則讀出 英文字詞。 8-III-4 能 了解國外風 上民情。	所學的簡易短文之主事、兒童短劇。
4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詢。 4-III-2 能子寫 課堂中所學的字。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單之詞。 出4-III-6 應書寫。 出4-III-6 應書寫。 出5-III-2 在聽讀時, 能辨識書中相對應 的寫文字。 U5-III-2 在聽讀 時, 能辨識書中相對應 的寫之一。 第5-III-6 應以正確的 發音及適切起。確的 發音及適切起。確的 發音及適切起度朗讀簡 易對語。 U5-III-7 能以正確發音 及適切的速度明讀簡 易對話。 U5-III-9 能運用所變的字母拼讀規則 出5-III-9 能運用所變的字母拼讀規則 異III-4 能了解國外風 上氏情。	要內容 的簡易短文之 B-III-2 國小階段所
所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中 所學的句子。 4-III-4 能依圖畫、圖 示填寫簡單字詞。 □4-III-6 能書寫課堂 中所學的句子。 □5-III-2 在聽讀時, 能辨識書本 相對應 的寫文字。 □5-III-4 能聽懂 日常 生活應對中用語句, 並作適當的回應確的 發音及適切起度與讀讀易引型的自來。 □5-III-5 能以正確的 發音易可型的自來。 5-III-7 的以達度朗讀簡易對話。 □5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出 英文字母拼讀規則讀出 英文中母拼讀規則讀出 英文中母拼讀規則讀出	主要內容。 學字詞及句型的生
4-III-2 能妙寫課堂中 所學的句子。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 □4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 □5-III-2 在聽讀學中 所學的句子。 □5-III-4 能聽懂日常 生活應當的回應。確的 發音出述度明讀簡易句型。 □5-III-7 能以速度明讀簡易句型的句子。 5-III-7 能以近度明讀簡易句型的句子。 及適切的速度明讀簡易對話。 □5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出 英文字母,一方 解以用	4-III-1 能抄寫課堂中 活溝通。
所學的句子。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字書寫課堂中所學的子。 □5-III-2 在聽實 中所學的第一次 一	所學的字詞。 D-III-3 依綜合資訊
4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 □4-III-6 能書寫課堂中所學的勻充。 □5-III-2 在聽中相對應 的寫文字。 □5-III-4 能聽懂日常 生活應對中用語。 □5-IIII-5 能切正應 確的 發易易型的 的逐度閱讀 簡獨身型的 的正確 確 發 易身型的 的正確 確	4-III-2 能抄寫課堂中 作簡易猜測。
示填寫簡單字詞。 □4·III-6 能書以業堂中所學的引子。 □5·III-2 在聽讀時, 能辨識書字。 □5·III-4 能聽懂日常 生活應對中用語句, 並作適當的回應。 □5·III-5 能以正確的讀簡易引起的引之。 5·III-7 能以正確發讀簡易可能。 □5·III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出 英文字詞。 8·III-9 能適則外風 土民情。	所學的句子。
□4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 □5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的寫文字。 □5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句,並作適當的回應。 □5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易可型的句子。 5-III-7 能以正確發音及適切的速度朗讀簡易對話。 □5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 8-III-4 能了解國外風土民情。	4-III-4 能依圖畫、圖
□4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 □5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的寫文字。 □5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句,並作適當的回應。 □5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易可型的句子。 5-III-7 能以正確發音及適切的速度朗讀簡易對話。 □5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 8-III-4 能了解國外風土民情。	示填寫簡單字詞。
□5-III-2 在聽讀時, 能辨識書本中相對應 的寫文字。 □5-III-4 能聽懂日常 生活應對中用語句, 並作適當的回應。 □5-III-5 能以正確的 發音及適切速度朗讀 簡易句型的白至確發 商易對話。 □5-III-9 能運用所學 的字母拼讀規則讀出 英文字詞。 8-III-4 能了解國外風 土民情。	□4-III-6 能書寫課堂
能辨識書本中相對應的寫文字。 □5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句,並作適當的回應。 □5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-7 能以正確發音及適對話。 □5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 8-III-4 能了解國外風土民情。	中所學的句子。
的寫文字。 □5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句,並作適當的回應。 □5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-7 能以正確發音及適切的速度閱讀簡易對話。 □5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 8-III-4 能了解國外風土民情。	□5-III-2 在聽讀時,
□ 5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句,並作適當的回應。 □ 5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-7 能以正確發音及適切的速度朗讀簡易對話。 □ 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 8-III-4 能了解國外風土民情。	能辨識書本中相對應
生活應對中用語句,並作適當的回應。 □5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-7 能以正確發音及適切的速度朗讀簡易對話。 □5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 8-III-4 能了解國外風土民情。	的寫文字。
並作適當的回應。 □5-III-5 能以正確的 發音及適切速度朗讀 簡易句型的句子。 5-III-7 能以正確發音 及適切的速度朗讀簡 易對話。 □5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出 英文字詞。 8-III-4 能了解國外風 土民情。	□5-III-4 能聽懂日常
□5-III-5 能以正確的 發音及適切速度朗讀 簡易句型的句子。 5-III-7 能以正確發音 及適切的速度朗讀簡 易對話。 □5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出 英文字詞。 8-III-4 能了解國外風 土民情。	生活應對中用語句,
發音及適切速度朗讀 簡易句型的句子。 5-III-7 能以正確發音 及適切的速度朗讀簡 易對話。 □5-III-9 能運用所學 的字母拼讀規則讀出 英文字詞。 8-III-4 能了解國外風 土民情。	並作適當 的回應。
簡易句型的句子。 5-III-7 能以正確發音 及適切的速度朗讀簡 易對話。 □5-III-9 能運用所學 的字母拼讀規則讀出 英文字詞。 8-III-4 能了解國外風 土民情。	□5-III-5 能以正確的
5-III-7 能以正確發音 及適切的速度朗讀簡 易對話。 □5-III-9 能運用所學 的字母拼讀規則讀出 英文字詞。 8-III-4 能了解國外風 土民情。	發音及適切速度朗讀
及適切的速度朗讀簡 易對話。 □5-III-9 能運用所學 的字母拼讀規則讀出 英文字詞。 8-III-4 能了解國外風 土民情。	簡易句型 的句子。
易對話。 □5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 8-III-4 能了解國外風土民情。	5-III-7 能以正確發音
□5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出 英文字詞。 8-III-4 能了解國外風 土民情。	及適切的速度朗讀簡
的字母拼讀規則讀出 英文字詞。 8-III-4 能了解國外風 土民情。	易對話。
英文字詞。 8-III-4 能了解國外風 土民情。	□5-III-9 能運用所學
8-III-4 能了解國外風 土民情。	的字母拼讀規則讀出
土民情。	英文字詞。
	8-III-4 能了解國外風
9-III-3 能綜合相關資	土民情。
	9-III-3 能綜合相關資

				訊作簡易的猜測。			
kk 1	 所有物	2	1. 能熟練本課字彙 jacket,		□Ab-III-1 子音、	活動評量	【品德教育】
第十五週	Unit 4 Whose	2	smartphone, umbrella, watch,			在 動計 里 紙筆評量	品 E1 良好生
5/19~5/25	Backpack Is		water bottle, keys, glasses •	的組合。		—	·
	It?		2. 能聽懂並能應用本課直述		□Ab-III-2 單音	課堂觀察	活習慣與德行
			台: It 's my watch. They're	76 77 77 7		口語評量	
			my glasses.	1 //1 1 7 /1 -2	•	作業評量	
			3. 能樂於與班上同學進行口	及其重音。	□Ab-III-3 片語及		
			· 語練習及活動。	□1-III-6 能聽懂課堂	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		
			1. 能聽懂並能應用本課主要	中所學的字詞。	□Ab-III-4 句子的		
			1. 肥賑悝业肥惩用本球主女 句型:	□1-III-9 能聽懂簡易	· ·		
			可至· A Whose jacket is it? It's	句型的句子。	□Ab-III-5 所學的		
			Kevin's jacket.	□2-111-1 肥心山夹品			
			Kevin s Jacket.	的語音。	看字讀音、聽音拼		
				□2-III-2 能說出課堂			
				中所學的字詞。	□Ac-III-3 簡易的		
				□2-II-5 能使用簡易的			
				日常生活用語。	Ac-III-4 國小階段		
				2-III-7 能作簡易的回			
				答和描述。	讀、說 300 字詞,		
				2-III-8 能作簡易的提	其中必須拼寫 180		
				問。	字詞)。		
				□2-III-9 能以正確的	Ad-III-1 簡易標點		
				發音及適切的語調說	符號。		
				出簡易句 型的句子。	Ad-III-2 簡易、常		
				□3-III-1 能辨識課堂	用的句型結構。		
				中所學的字詞。	*□Ae-III-1 簡易		
				□3-III-4 能看懂課堂	歌謠、韻文、短		
				中所學的句子。	文、故事及短劇。		
				3-III-5 能看懂課堂中	*Ae-III-2 繪本故		
				所學的簡易對話。	事、兒童短劇。		
				3-III-6 能看懂課堂中	B-III-2 國小階段所		
				所學的簡易短文之主	學字詞及句型的生		

主要內容。 4·III-1 能抄寫譯堂中 所學的字詞。 4·III-2 能抄沒讓堂中 所學的句子。 4·III-4 能核圖查、國 示填寫簡單字詞。 □4·III-4 能發[複章] 中所學的句子。 1□5·III-2 在聽報內方。 並作適當的回應。 □5·III-4 能發[複百常 生活應對中用語句,並作適當的回應。 □5·III-7 能以正確的 發音及超的站是廣朗讀簡易對認。 □5·III-7 能以正確的 發音及超切站是廣朗讀簡易對認。 □5·III-9 能運用所學的分子。 5·III-9 能運用所學的學母排練規則說由 英文字詞。 8·III-4 能 形 解 剛 風 上民情。 9·III-3 能綜合相關實 混作簡易的猜測。 □Ab-III-1 子會、 为新計量 「治動計量 「學者、及其組合。」 「最複數頁 品 El 良好生					正上山 川然日仁、、	ビザワ		
4-III-1 能抄寫課堂中					要內容 的簡易短文之	活溝通。		
所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中 所學的句子。 4-III-4 能格個畫文圖 示填寫簡單字詞。 □4-III-6 能書寫課堂 中所學的 6 子。 □5-III-2 在聽讀時, 能辨號書本中相對應 的寫文字。 □5-III-4 能和權值日常 生活應對中用總句。 並作適當 的回應。 □5-III-5 能以正確的 發音及適切的速度朗讀 簡易對話。 □5-III-9 能運用所學 的字子構類規則讀出 英文字詞。 8-III-4 能了解圖外風 与Unit 4 Whose 2 1. 能聽權並能應用本課主要 与型: □1-III-1 能聽辨典語的 子音、母音及其和合。 (
# 4-III-2 能抄寫課堂中 所學的句子。						作簡易猜測。		
所學的句子。					所學的字詞。			
\$\frac{4.111-4.6.6.6.2.6.6.1}{\frac{1}{3.4.111-6.6.2.6.2.6.6.1}{\frac{1}{3.4.111-6.6.2.6.2.6.6.1}{\frac{1}{3.4.111-6.6.2.6.2.6.6.1}{\frac{1}{3.4.111-6.6.2.6.2.6.6.1}{\frac{1}{3.4.111-6.6.2.6.2.6.6.1}{\frac{1}{3.4.111-6.6.2.6.2.6.6.1}{\frac{1}{3.4.111-6.6.2.6.6.6.1}{\frac{1}{3.4.111-6.6.2.6.6.6.1}{\frac{1}{3.4.111-6.6.2.6.6.6.1}{\frac{1}{3.4.111-6.6.2.6.6.6.1}{\frac{1}{3.4.111-6.6.2.6.6.6.1}{\frac{1}{3.4.111-6.6.2.6.6.6.					4-III-2 能抄寫課堂中			
京山 京山 京山 京山 京山 京山 京山 京山					所學的句子。			
中所學的句子。					4-III-4 能依圖畫、圖			
中所學的句子。 □5-III-2 在聽讀時, 能辨識書本中相對應 的寫文字。 □5-III-4 能聽懂日常 生活應對中用語句, 並作適當的回應。 □5-III-5 能以正確的 發音及適切速度朗讀 簡易句型的句子。 5-III-7 能以正確發音 及適切的速度朗讀簡 易對話。 □5-III-9 能選用所學的字母拼讀規則讀出 英文字詞。 8-III-9 能選用所學的字母拼讀規則讀出 英文字詞。 8-III-1 能對辨類則讀出 英文字詞。 8-III-1 能發辨類別論出 英文字詞。 8-III-1 能發辨其語的 □5-III-1 能發辨其語的 □5-III-1 子音、 田(III-1 能發辨其語的) □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □					示填寫簡單字詞。			
15-III-2 在聽讀時, 能辨識書本中相對應 的寫文字。 15-III-3 能驗懂日常 生活應對中用語句,並作適當的回應。 15-III-5 能以正確的 簡易句型的之度閱讀 簡易對話。 15-III-9 能運用所學 的字母詞。 2					□4-III-6 能書寫課堂			
 第十六週 5/26-6/1 「所有物 Unit 4 Whose Unit 4 Who					中所學的句子。			
\$\text{\$\text{\$\sigma\$}\text{\$\text{\$\sigma\$}\text{\$\text{\$\sigma\$}\text{\$\text{\$\sigma\$}\text{\$\text{\$\sigma\$}\$\text{\$\tex{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$					□5-III-2 在聽讀時,			
□5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句,並作適當的回應。□5-III-5 能以正確的發音及適型地度與讀簡易對話。□5-III-7 能以正確發音及適切的速度朗讀簡易對話。□5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 8-III-4 能] 解國外風土民情。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 第十六週					能辨識書本中相對應			
生活應對中用語句, 並作適當的回應。 □5-III-5 能以正確的 發音及適切速度朗讀簡易對話。 □5-III-9 能運用所學的字母精讀規則讀出 英文字詞。 8-III-4 能了解國外風 上民情。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 第十六週 5/26-6/1 Unit 4 Whose 2 1. 能聽懂並能應用本課主要 句型: □Ab-III-1 子音、 云德教育】 云德教育】 云语、母音及其不同 母音,及其組合。					的寫文字。			
並作適當的回應。 □5-III-5 能以正確的 發音及適切速度朗讀 簡易句型的句子。 5-III-7 能以正確發音 及適切的速度朗讀簡 易對話。 □5-III-9 能運用所學的字母辨讀規則讀出 英文字詞。 8-III-4 能了解國外風 土民情。 9-III-3 能綜合相關資 訊作簡易的猜測。 第十六週 5/26-6/1 Unit 4 Whose □ 1. 能聽懂並能應用本課主要 句型: □ 1. 能聽辦英語的 子音、母音及其不同 母音,及其組合。 (品德教育】 品 E1 良好生					□5-III-4 能聽懂日常			
□ 5-III-5 能以正確的 發音及適切速度朗讀 簡易句型的句子。 5-III-7 能以正確發音 及適切的速度朗讀簡 易對話。 □ 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出 英文字詞。 8-III-4 能了解國外風土民情。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 □ Ab-III-1 子音、 活動評量 5/26~6/1 □ Init 4 Whose □ 5-12 电音及其不同 □ 日本記述 日本記述 日本記述 日本記述 日本記述 日本記述 日本記述 日本記述					生活應對中用語句,			
 					並作適當 的回應。			
					□5-III-5 能以正確的			
第十六週 5/26~6/1 所有物 Unit 4 Whose 2 1. 能聽懂並能應用本課主要 句型: 1-III-1 能聽辨英語的 子音、母音及其不同 □ Ab-III-1 子音、 母音,及其組合。 活動評量 無筆評量 【品德教育】 品 E1 良好生					發音及適切速度朗讀			
第十六週 所有物 5/26~6/1 2 1. 能聽懂並能應用本課主要 句型: 1-III-1 能聽辨英語的 会問及其不同 □Ab-III-1 子音、母音及其不同 母音,及其組合。 母音,及其組合。 工品德教育 品					簡易句型 的句子。			
易對話。 □ 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出 英文字詞。 8-III-4 能了解國外風 土民情。 9-III-3 能綜合相關資 訊作簡易的猜測。 第十六週					5-III-7 能以正確發音			
□ 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 8-III-4 能了解國外風土民情。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 第十六週					及適切的速度朗讀簡			
					易對話。			
第十六週 5/26~6/1 所有物 Unit 4 Whose 2 1. 能聽懂並能應用本課主要 句型: 1-III-1 能聽辨英語的 子音、母音及其不同 □Ab-III-1 子音、 母音,及其組合。 活動評量 紙筆評量 □Ab-III-1 子音、 母音,及其組合。 品 E1 良好生					□5-III-9 能運用所學			
第十六週 5/26~6/1 所有物 Unit 4 Whose 2 1. 能聽懂並能應用本課主要 句型: 1-III-1 能聽辨英語的 子音、母音及其不同 □ Ab-III-1 子音、 母音,及其組合。 活動評量 紙筆評量 □ Ab E1 良好生					的字母拼讀規則讀出			
第十六週 5/26~6/1 所有物 Unit 4 Whose 5/26 2 1. 能聽懂並能應用本課主要 台型: 1-III-1 能聽辨英語的 子音、母音及其不同 母音,及其組合。 活動評量 紙筆評量 品 E1 良好生					英文字詞。			
第十六週 所有物 2 1. 能聽懂並能應用本課主要 1-III-1 能聽辨英語的 □Ab-III-1 子音、 活動評量 5/26~6/1 Unit 4 Whose 句型: 子音、母音及其不同 母音,及其組合。 紙筆評量					8-III-4 能了解國外風			
第十六週 所有物 2 1. 能聽懂並能應用本課主要 1-III-1 能聽辨英語的 □Ab-III-1 子音、 活動評量 【品德教育】 5/26~6/1 Unit 4 Whose 句型: 子音、母音及其不同 母音,及其組合。 紙筆評量					土民情。			
第十六週 所有物 2 1. 能聽懂並能應用本課主要 1-III-1 能聽辨英語的 □Ab-III-1 子音、 活動評量 【品德教育】 5/26~6/1 Unit 4 Whose 句型: 子音、母音及其不同 母音,及其組合。 紙筆評量					9-III-3 能綜合相關資			
5/26~6/1 Unit 4 Whose 句型: 子音、母音及其不同 母音,及其組合。 紙筆評量 品 E1 良好生					訊作簡易的猜測。			
5/26~6/1 Unit 4 Whose 句型: 子音、母音及其不同 母音,及其組合。 紙筆評量 品 E1 良好生	第十六调	所有物	2	1. 能聽懂並能應用本課主要	1-III-1 能聽辨英語的	□Ab-III-1 子音、	活動評量	【品德教育】
$0/40^{\circ}0/1$		Unit 4 Whose		句型:	子音、母音及其不同	母音,及其組合。	紙筆評量	
	J/ 20°0/ 1	Backpack Is		B Whose glasses are they?	的組合。	□Ab-III-2 單音	課堂觀察	活習慣與德行

It?	They're my glasses.	□1-III-4 能聽辨課堂	節、多音節,及重	口語評量
	2. 能與班上同學進行口語練	中所學的片語、句子	音音節。	作業評量
	習。	及其重音。	□Ab-III-3 片語及	
	3. 能聽懂故事並朗讀本課故	□1-III-6 能聽懂課堂	句子的重音。	
	事內容。	中所學的字詞。	□Ab-III-4 句子的	
	4. 能認真聽講並參與班級討	□1-III-9 能聽懂簡易	語調及節奏。	
	論。	句型的句子。	□Ab-III-5 所學的	
	5. 能完成故事後的閱讀理	□2-III-1 能念出英語	字母拼讀規則(含	
	解。	的語音。	看字讀音、聽音拼	
		□2-III-2 能說出課堂	字)。	
		中所學的字詞。	□Ac-III-3 簡易的	
		□2-II-5 能使用簡易的	生活用語。	
		日常生活用語。	Ac-III-4 國小階段	
		2-III-7 能作簡易的回	所學字詞 (能聽、	
		答和描述。	讀、說 300 字詞,	
		2-III-8 能作簡易的提	其中必須拼寫 180	
		問。	字詞)。	
		□2-III-9 能以正確的	Ad-III-1 簡易標點	
		發音及適切的語調說	符號。	
		出簡易句 型的句子。	Ad-III-2 簡易、常	
		□3-III-1 能辨識課堂	用的句型結構。	
		中所學的字詞。	*□Ae-III-1 簡 易	
		□3-III-4 能看懂課堂	歌謠、韻文、短	
		中所學的句子。	文、故事及短劇。	
		3-III-5 能看懂課堂中	*Ae-III-2 繪本故	
		所學的簡易對話。	事、兒童短劇。	
		3-III-6 能看懂課堂中	B-III-2 國小階段所	
		所學的簡易短文之主	學字詞及句型的生	
		要內容 的簡易短文之	活溝通。	
		主要內容。	D-III-3 依綜合資訊	
		4-III-1 能抄寫課堂中	作簡易猜測。	
		所學的字詞。		

				4-III-2 能抄寫課堂中			
				所學的句子。			
				4-III-4 能依圖畫、圖			
				示填寫簡單字詞。			
				□4-III-6 能書寫課堂			
				中所學的句子。			
				□5-III-2 在聽讀時,			
				能辨識書本中相對應			
				的寫文字。			
				□5-III-4 能聽懂日常			
				生活應對中用語句,			
				並作適當 的回應。			
				□5-III-5 能以正確的			
				發音及適切速度朗讀			
				簡易句型 的句子。			
				5-III-7 能以正確發音			
				及適切的速度朗讀簡			
				易對話。			
				□5-III-9 能運用所學			
				的字母拼讀規則讀出			
				英文字詞。			
				8-III-4 能了解國外風			
				土民情。			
				9-III-3 能綜合相關資			
				訊作簡易的猜測。			
第十七週	所有物	2	1.能聽懂並了解本課課文。	1-III-1 能聽辨英語的	□Ab-III-1 子音、	活動評量	【品德教育】
6/2~6/8	Unit 4 Whose		2.能聽懂並跟唱本課韻文。	子音、母音及其不同	母音,及其組合。	紙筆評量	品 E1 良好生
3. 2 3, 3	Backpack Is		3. 能聽辨 sp, st, sk 的聲音。	的組合。	□Ab-III-2 單 音	課堂觀察	活習慣與德行
	It?		4. 能運用發音規則拼念單	□1-III-4 能聽辨課堂	節、多音節,及重	口語評量	
			字。	中所學的片語、句子	音音節。	作業評量	
			5. 能在圖表的輔助下,閱讀		□Ab-III-3 片語及		
			並理解短文內容。	□1-III-6 能聽懂課堂	句子的重音。		

中所學的字詞。	□Ab-III-4 句子的	
□1-III-9 能聽懂簡易	語調及節奏。	
句型的句子。	□Ab-III-5 所學的	
□2-III-1 能念出英語	字母拼讀規則(含	
的語音。	看字讀音、聽音拼	
□2-III-2 能說出課堂	字)。	
中所學的字詞。	□Ac-III-3 簡易的	
□2-II-5 能使用簡易的	生活用語。	
日常生活用語。	Ac-III-4 國小階段	
2-III-7 能作簡易的回	所學字詞 (能聽、	
答和描述。	讀、說 300 字詞,	
2-III-8 能作簡易的提	其中必須拼寫 180	
問。	字詞)。	
□2-III-9 能以正確的	Ad-III-1 簡易標點	
發音及適切的語調說	符號。	
出簡易句 型的句子。	Ad-III-2 簡易、常	
□3-III-1 能辨識課堂	用的句型結構。	
中所學的字詞。	*□Ae-III-1 簡 易	
□3-III-4 能看懂課堂	歌謠、韻文、短	
中所學的句子。	文、故事及短劇。	
3-III-5 能看懂課堂中	*Ae-III-2 繪本故	
所學的簡易對話。	事、兒童短劇。	
3-III-6 能看懂課堂中	B-III-2 國小階段所	
所學的簡易短文之主	學字詞及句型的生	
要內容 的簡易短文之	活溝通。	
主要內容。	D-III-3 依綜合資訊	
4-III-1 能抄寫課堂中	作簡易猜測。	
所學的字詞。		
4-III-2 能抄寫課堂中		
所學的句子。		
4-III-4 能依圖畫、圖		
示填寫簡單字詞。		

						I	7
				□4-III-6 能書寫課堂			
				中所學的句子。			
				□5-III-2 在聽讀時,			
				能辨識書本中相對應			
				的寫文字。			
				□5-III-4 能聽懂日常			
				生活應對中用語句,			
				並作適當 的回應。			
				□5-III-5 能以正確的			
				發音及適切速度朗讀			
				簡易句型 的句子。			
				5-III-7 能以正確發音			
				及適切的速度朗讀簡			
				易對話。			
				□5-III-9 能運用所學			
				的字母拼讀規則讀出			
				英文字詞。			
				8-III-4 能了解國外風			
				土民情。			
				9-III-3 能綜合相關資			
				訊作簡易的猜測。			
第十八週	所有物	2	1. 能看懂時間軸所呈現的事	1-III-1 能聽辨英語的	□Ab-III-1 子音、	活動評量	【品德教育】
6/9~6/15	Unit 4 Whose		發先後順序。	子音、母音及其不同	母音,及其組合。	紙筆評量	品 E1 良好生
0/ 9 10/ 13	Backpack Is		2. 能精熟字彙與句型。	的組合。	□Ab-III-2 單 音	課堂觀察	活習慣與德行
	It?		3. 能認識手機的各種功能。	□1-Ⅲ-4 能聽辨課堂	節、多音節,及重	口語評量	
				中所學的片語、句子	音音節。	作業評量	
				及其重音。	□Ab-III-3 片語及		
				□1-III-6 能聽懂課堂	句子的重音。		
				中所學的字詞。	□Ab-III-4 句子的		
				□1-III-9 能聽懂簡易	語調及節奏。		
				句型的句子。	□Ab-III-5 所學的		
				□2-III-1 能念出英語	字母拼讀規則(含		
			1	= '		I.	

	I	
的語音。	看字讀音、聽音拼	
□2-III-2 能說出課堂	字)。	
中所學的字詞。	□Ac-III-3 簡易的	
□2-II-5 能使用簡易的	生活用語。	
日常生活用語。	Ac-III-4 國小階段	
2-III-7 能作簡易的回	所學字詞 (能聽、	
答和描述。	讀、說 300 字詞,	
2-III-8 能作簡易的提	其中必須拼寫 180	
問。	字詞)。	
□2-III-9 能以正確的	Ad-III-1 簡易標點	
發音及適切的語調說	符號。	
出簡易句 型的句子。	Ad-III-2 簡易、常	
□3-III-1 能辨識課堂	用的句型結構。	
中所學的字詞。	*□Ae-III-1 簡易	
□3-III-4 能看懂課堂	歌謠、韻文、短	
中所學的句子。	文、故事及短劇。	
3-III-5 能看懂課堂中	*Ae-III-2 繪本故	
所學的簡易對話。	事、兒童短劇。	
3-III-6 能看懂課堂中	B-III-2 國小階段所	
所學的簡易短文之主	學字詞及句型的生	
要內容 的簡易短文之	活溝通。	
主要內容。	D-III-3 依綜合資訊	
4-III-1 能抄寫課堂中	作簡易猜測。	
所學的字詞。		
4-III-2 能抄寫課堂中		
所學的句子。		
4-III-4 能依圖畫、圖		
示填寫簡單字詞。		
□4-III-6 能書寫課堂		
中所學的句子。		
□5-III-2 在聽讀時,		
能辨識書本中相對應		

				的寫文字。			
				□ 5-III-4 能聽懂日常			
				· ·			
				生活應對中用語句,			
				並作適當的回應。			
				□5-III-5 能以正確的			
				發音及適切速度朗讀			
				簡易句型 的句子。			
				5-III-7 能以正確發音			
				及適切的速度朗讀簡			
				易對話。			
				□5-III-9 能運用所學			
				的字母拼讀規則讀出			
				英文字詞。			
				8-III-4 能了解國外風			
				土民情。			
				9-III-3 能綜合相關資			
				訊作簡易的猜測。			
第十九週	複習第三、	2	1. 能詢問及說出衣物價錢。	1-III-1 能聽辨英語的	□Ab-III-1 子音、	活動評量	【環境教育】
6/16~6/22	第四課內容		2. 能詢問及說出物品的所有	子音、母音及其不同		紙筆評量	環 E6 覺知人
0/10~0/22	Review 2		人。	的組合。	□Ab-III-5 所學的	課堂觀察	類過度的物質
			3. 能熟練 Unit 3 字彙 dress,		字母拼讀規則(含	口語評量	需求會對未來
			skirt, sweater, T-shirt, pants,		看字讀音、聽音拼	作業評量	世代造成衝
			shorts, sneakers, socks 與句型	□1-III-9 能聽懂簡易	字)。	11 水 11 主	擊。
			How much is the dress? It's	句型的句子。	Ac-III-4 國小階段		【品德教育】
			nine hundred dollars. How	□2-III-1 能念出英語	·		品 El 良好生
			much are the pants? They're	的語音。	· 讀、說 300 字詞,		活習慣與德行
			four hundred and fifty	□2-III-2 能說出課堂	其中必須拼寫 180		石自俱兴怎们
			dollars. •	·			
			4. 能熟練 Unit 4 字彙 jacket,	中所學的字詞。	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		
			smartphone, umbrella, watch,	□3-III-1 能辨識課堂			
			water bottle, keys, glasses 與句	中所學的字詞。	用的句型結構。		
			型 Whose jacket is it? It's	□3-III-4 能看懂課堂			
			Kevin's jacket. Whose glasses	中所學的句子。	學字詞及句型的生		

			are they? They're my	4-III-1 能抄寫課堂中	活溝通。		
			glasses. •		冶 伊 也 。		
				所學的字詞。			
			5. 能聽辨、認讀 tr, dr, sp, st,	,			
			sk 發音規則與字母拼讀單	所學的句子。			
			字。	□5-III-2 在聽讀時,			
				能辨識書本中相對應			
				的寫文字。			
				□5-III-4 能聽懂日常			
				生活應對中用語句,			
				並作適當 的回應。			
				□5-III-5 能以正確的			
				發音及適切速度朗讀			
				簡易句型的句子。			
				□5-III-9 能運用所學			
				的字母拼讀規則讀出			
				英文字詞。			
然 J. YE	複習第三、	1	1. 複習 Units 3~4 單字與句	1-III-1 能聽辨英語的	□Ab-III-1 子音、	活動評量	【環境教育】
/\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	第四課內容	1	型。	子音、母音及其不同	, ,	紙筆評量	環 E6 覺知人
6/23~6/28	Review 2		2. 閱讀文章並運用 Finding		□Ab-III-5 所學的	課堂觀察	
	Review 2						類過度的物質
			Details 閱讀策略整合內容。	□1-III-6 能聽懂課堂		口語評量	需求會對未來
				中所學的字詞。	看字讀音、聽音拼	作業評量	世代造成衝
				□1-III-9 能聽懂簡易	字)。		撃。
				句型的句子。	Ac-III-4 國小階段		【品德教育】
				□2-III-1 能念出英語			品 E1 良好生
				的語音。	讀、說 300 字詞,		活習慣與德行
				□2-III-2 能說出課堂	其中必須拼寫 180		
				中所學的字詞。	字詞)。		
				□3-III-1 能辨識課堂	Ad-III-2 簡易、常		
				中所學的字詞。	用的句型結構。		
				□3-III-4 能看懂課堂	B-III-2 國小階段所		
				中所學的句子。	學字詞及句型的生		
				4-III-1 能抄寫課堂中			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)				
	所學的字詞。			
	4-III-2 能抄寫課堂中			
	所學的句子。			
	□5-III-2 在聽讀時,			
	能辨識書本中相對應			
	的寫文字。			
	□5-III-4 能聽懂日常			
	生活應對中用語句,			
	並作適當 的回應。			
	□5-III-5 能以正確的			
	發音及適切速度朗讀			
	簡易句型的句子。			
	□5-III-9 能運用所學			
	的字母拼讀規則讀出			
	英文字詞。			
□教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
□如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的	的文字特別註記並具體說明。			

- □「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- □「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位,清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。
- □「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。