

臺南市立中西區成功國民小學 112 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	從史前到現代—走讀高雄		
參與年級	3-6 年級		
辦理地點	高雄		
預估辦理時間	第 <u>12</u> 週， <u>112</u> 年 <u>11</u> 月 <u>14</u> 日至 <u>112</u> 年 <u>11</u> 月 <u>14</u> 日	預估參與人數	75 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	鳳鼻頭考古教育館→紅毛港文化園區→旗津老街→旗津海岸公園→彩虹教堂→高雄燈塔→旗后砲台→貝殼館→龍貓隧道→內惟藝術中心		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	國小五上社會-史前文化，參觀鳳鼻頭考古教育館，了解台灣史前文化發展，參觀紅毛港文化園區，了解國小五上來到福爾摩沙的紅毛人的歷史。		
教學流程	教學準備： 引導學生從校本赤崁文化，思考荷蘭人來台灣時期的發展，並從史前文化引導孩子思考考古的意義與發現。 參訪規劃： 上午參觀鳳鼻頭、紅毛港園區，下午參觀貝殼館。 回顧省思：請學生摘要紀錄參觀心得，完成學習單。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

教學實施	V 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

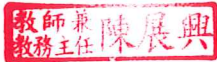
- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章

校長核章：_____



教務處：



學務處：



總務處：



代理

臺南市中西區成功國民小學 112 學年度 戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	走馬瀨農場戶外教學計畫		
參與年級	<input checked="" type="checkbox"/> 一年級 <input checked="" type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級 <input checked="" type="checkbox"/> 幼兒園		
辦理地點	<input checked="" type="checkbox"/> 在地鄉鎮	<input type="checkbox"/> 鄰近鄉鎮	<input type="checkbox"/> 鄰近縣市
	<input type="checkbox"/> 鄰近縣市及全國各地		
	<input type="checkbox"/> 非上述地點(請述明原因)		
設計者(群)	一、二年級 v.s 幼兒園		
預估辦理時間	第 <u>二</u> 學期 第 <u>11</u> 週, <u>113</u> 年 <u>4</u> 月 <u>23</u> 日	預估參與人數	120人 (含親師生)
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施, 觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他: _____		
主要景點 路線規劃	◎教學前(教學準備): 1. 行前於課室中先介紹該處相關資訊。 2. 發給學生相關行程注意事項及學習單。 3. 安全逃生相關知識及演練。 ◎教學中(參訪規劃): 學校集合出發 > 走馬瀨農場 > 進行農場內設施體驗、分組活動及 DIY > 午餐時間 > 觀賞表演 > 分組活動 > 集合返校。(實際路線規劃及活動, 與旅行社配合時再行抵定) ◎教學後(回顧省思): 完成學習單。(依各班級老師視課程情況設計安排)		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合 相關性分析	<input type="checkbox"/> 生活-E-A1 透過自己與外界的連結,產生自我感知並能對自己有正向的看法,進而愛惜自己,同時透過對生活事物的探索與探究,體會與感受學習的樂趣,並能主動發現問題及解決問題,持續學習。 <input type="checkbox"/> 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係,體會生活禮儀與團體規範的意義,學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命,並於生活中實踐,同時能省思自己在團體中所應扮演的角色,在能力所及或與他人合作的情況下,為改善事情而努力或採取改進行動。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力,並透過體驗與實踐,處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養,促進多元感官的發展,在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。</p> <p>藉由此活動設計,連結低年級生活課程、健體領域相關課程,融入戶外教育、環保教育及生命教育等議題,並結合學校本位之環境教育課程架構,增進其對自然與人文的關懷,產生愛護自然生態,關懷生活周遭環境的態度和行為。</p>
<p>教學流程</p>	<p>◎教學準備：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 行前於課室中先介紹該處相關資訊。 2. 發給學生相關行程注意事項及學習單。 3. 安全逃生相關知識及演練。 <p>◎參訪規劃：</p> <p>活動一 認識走馬瀨農場生態及農場內的各場館、動物、設施、活動等等。</p> <p>活動二 進行農場內設施體驗、分組活動及 DIY。</p> <p>活動三 中午休息用餐</p> <p>活動四 觀賞表演活動及大地遊戲。</p> <p>◎回顧省思：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭發表此次校外教學印象最深刻的地方 2. 完成學習單。
<p>教學實施</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>學習手冊 <input type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

註：一、請依教育部 101 年 11 月 7 日臺國(二)字第 1010200459 號函「國民中小學辦理校外教學實施原則」辦理。
 二、戶外教育結束後,得視活動情形召開檢討會,檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項,做為爾後辦理參考。

相關處室主任核章：_____

校長核章：_____

教師兼學務主任 林明輝

臺南市中西區成興國民小學校長 鄭國斌

教師兼教務主任 陳展興

教師兼事務組長 廖千淞 代理

臺南市中西區成功國民小學 112 學年度

戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	農遊趣—走馬瀨農場		
參與年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input checked="" type="checkbox"/> 三年級 <input checked="" type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input checked="" type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 六年級		
辦理地點	<input type="checkbox"/> 在地鄉鎮 <input checked="" type="checkbox"/> 鄰近鄉鎮 <input type="checkbox"/> 鄰近縣市 <input type="checkbox"/> 鄰近縣市及全國各地		
	<input type="checkbox"/> 非上述地點(請述明原因)		
設計者(群)	三年級導師		
預估辦理時間	第 <u>2</u> 學期， <u>113</u> 年 <u>4</u> 月 <u>23</u> 日	預估參與人數	150 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…)		
	<input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…)		
	<input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演		
	<input type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…)		
	<input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠		
	<input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學		
	<input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	0740-0800 集合整隊準備出發 0800-0900 發車、乘車安全及活動介紹 0900-1030 農場生態導覽 & 遊憩設施 <u>遊園車+餵牛吃草</u> 1030-1110 烏克蘭特技綜藝秀 1110-1200 平埔人文面面觀 1200-1330 午餐時間 1330-1500 DIY 項目 <u>風車 or 風箏彩繪、手工皂 DIY</u>		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	1500-1550 返校放學
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技
與學校課程結合 相關性分析	<p>活動一：農場生態導覽</p> <p>走馬瀨農場積極推動將農業體驗融入食農教育的概念，透過農業體驗的一連串活動，從「食育」、「在地經濟」及「環境生態」等面向落實永續生活。</p> <p>期待學生能藉由親自參與栽種、灌溉、施肥、除草的過程，體認農民耕種的辛苦，進而體會「誰知盤中餐，粒粒皆辛苦」的實際意涵，學會珍惜食物。</p> <p>活動二：平埔人文面面觀</p> <p>期待學生藉由了解平埔族過往的來龍去脈，以及透過番社采風圖的感官刺激，加深學童對平埔族的認識，使學員懂得如何表達族群關懷，接受並了解多元社會的差異。</p>
教學流程	<p>教學準備：</p> <p>活動一—臺南在地農業介紹：</p> <p>藉由觀看影片，使學生認識臺南在地特色農作物以及栽種過程。</p> <p>活動二—平埔人文面面觀：</p> <p>透過課程教學，協助學生了解平埔族人的生活如何變化，又是如何適應環境，而環境的改變又如何改變了平埔族人的變遷。</p> <p>參訪活動結束後，引導學生進行校外教學活動回顧，並指導學生完成「農遊趣—走馬瀨農場」學習單及活動滿意度問卷。</p>
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 101 年 11 月 7 日臺國(二)字第 1010200459 號函「國民中小學辦理校外教學實施原則」辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

教師兼事務組長 廖千淞 代理

教師兼學務主任 林明輝

臺南市中西區成功國民小學校長 鄭國斌

相關處室主任核章：_____

校長核章：_____

教師兼教務主任 陳展興

臺南市立中西區成功國民小學 112 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	六年級戶外教育		
參與年級	六年級		
辦理地點	鄰近縣市及全國各地		
預估辦理時間	第 <u>11</u> 週， <u>112</u> 年 <u>11</u> 月 <u>8</u> 日至 <u>112</u> 年 <u>11</u> 月 <u>10</u> 日	預估參與人數	45 生 +4 師
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	<p>第一天：學校→休息站→六福村(午餐自理)→晚餐→飯店</p> <p>第二天：飯店→貓空纜車→木柵動物園(午餐自理)→淡水(老街、紅毛城、真理大學、小白宮……)→晚餐夜市(饒河/士林)→飯店</p> <p>第三天：飯店→士林天文館(科學館)→午餐→彰化溪湖糖廠(休息站)→學校</p> <p>第三天：飯店→台中科博館→午餐→彰化溪湖糖廠(休息站)→學校</p>		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

與學校課程結合相關性分析	與語文、社會、自然領域課程相結合，實際帶學生體驗所學。 數學、綜合領域—練習搭車、參訪禮儀、遵守團體紀律、守時、夜市買晚餐計算價錢。
教學流程	<p>教學準備：</p> <p>一、教學準備：</p> <p>(一)於相關課程中融入畢旅參觀景點的歷史沿革、自然生態等相關知識，讓學生對景點有一定的認識。</p> <p>(二)擬定戶外教學計畫(含路線、經費……)並進行分組、實施行前安全教育及逃生演練。</p> <p>二、參訪規劃：</p> <p>於每天每站的參觀中，安排學生聆聽領隊或解說員講解，並讓學生參閱學習手冊中附註的資料，將行前所學的知識做實地的考察驗證。</p> <p>三、回顧省思：</p> <p>(一)心得分享：利用相關課程進行畢業旅行之心得分享，並對三天活動行程做一番回顧，加深印象，留下美好、難忘的回憶。</p> <p>(二)召開檢討會：檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項。</p>
教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼學務主任 林明輝

校長核章：

臺南市中西區成興國民小學校長 鄭國斌

教師兼教務主任 陳展興

教師兼學務組長 廖千淞 代理