

臺南市公立中西區成功國民小學 112 學年度第一學期 4 年級彈性學習 社會技巧 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱	社會技巧	實施年級 (班級組別)	4 年級	教學節數	一個禮拜共(2)節，本學期共 42 節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類：<input type="checkbox"/>生活管理 <input checked="" type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 <input type="checkbox"/>功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類：<input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input type="checkbox"/>獨立發展 其他類：<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	<p>(一) 能處理自我及他人情緒並知道如何處理他人訊息與解讀，且能有適當的溝通反應，增強人際關係互動。</p> <p>(二) 運用適當的方式接收和解讀訊息，學習尊重、欣賞他人、保護自己，以及妥善處理衝突情境的能力。</p>							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>特社 1-II-1 嘗試因應與處理基本的情緒及壓力。</p> <p>特社 2-II-6 了解性器官的隱私性及轉移觸摸的注意力。</p> <p>特社 2-II-7 與他人相處時，分辨安全或危險的情境與人物。</p> <p>特社 3-II-1 在課堂或小組討論中適當表達與回應意見。</p>							
課程目標	<p>1. 能認識兩性(或泛性)之間距離</p> <p>2. 能知道保護自己的方式</p> <p>3. 面對事情能知道學會耐心不急躁</p>							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	口頭評量、觀察評量							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 8/28~9/3	14	看看自己，比較別人	特社 2-II-6 了解性器官的隱私	特社 A-II-3 自我接	1. 能觀察自己從小到大	1. 分享自己身體的變化 2. 分享父母外表差異	口頭評量 觀察評量	自製影音簡報

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第二週 9/4~9/10 第三週 9/11~9/17 第四週 9/18~9/24 第五週 9/25~10/1 第六週 10/2~10/8 第七週 10/9~10/15		9/29 中秋節 10/9 彈性放假 10/10 國慶日	性及轉移觸摸的注意力。 特社 2-II-7 與他人相處時，分辨安全或危險的情境與人物。	納與激勵。 特社 B-II-5 危險情境的判別。	的變化。 2. 能認識兩性生長的異同。	3. 認知男女身體差異 4. 說出兩性交往之間的距離、身體界限和如何自保求助		
第八週 10/16~10/22 第九週 10/23~10/29 第十週 10/30~11/5 第十一週 11/6~11/12 第十二週 11/13~11/19 第十三週 11/20~11/26 第十四週 11/27~12/3	14	我有耐心 10/30~11/1 期 中考	特社 2-II-1 解讀他人口語與非口語溝通的情緒及目的，並反思自己是否有應留意或改善之處。 特社 2-II-2 主動引起話題，並禮貌地表達和傾聽他人的意見。 特社 2-II-3 遵守團體規範，並依情境回應他人的邀請或主動加入團體。	特社 B-II-1 訊息解讀的技巧。 特社 B-II-3 團體的基本規範。 特社 B-II-4 衝突情境的因應。	1. 能夠在他人說話時專注聆聽，遵守禮儀。 2. 能夠在情境中遵守規則，耐心不衝動。	1. 為什麼要等待？ 2. 有耐心也是一種禮貌 3. 三思而後行	口頭評量 觀察評量	自製影音簡報 社會故事教材
第十五週 12/4~12/10	12	我是辯護律師 1/1 元旦	特社 2-II-8 分辨與表達衝突	特社 B-I-4 衝突的	能在面對衝突時，情緒	1. 為自己辯護三要點 2. 放下情緒性字眼，基於	實作評量	自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第十六週 12/11~12/17		1/11~1/12 期末 考	的原因、情境與 後果。	原因及情 境分析。	穩定的表達 自己的立場 及理由。	事實陳述問題 3. 在辯護前先想好解決方 案 4. 針對衝突點討論，傾聽 對方說法並回應 5. 演練辯護情境		
第十七週 12/18~12/24			特社 2- II -11 在被他人誤解或 誣賴時，主動尋 求大人或同儕的 協助。					
第十八週 12/25~12/31								
第十九週 1/1~1/7								
第二十週 1/8~1/14								
第二十一週 1/15~1/19	2	期末檢討與回饋 1/19 結業式					口頭評量 實作評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立中西區成功國民小學 112 學年度第二學期 4 年級彈性學習 社會技巧 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱	社會技巧	實施年級 (班級組別)	4 年級	教學節數	一個禮拜共(2)節，本學期共 40 節			
彈性學習課程 四類規範	3. □特殊需求領域課程 身障類: □生活管理 ■社會技巧 □學習策略 □職業教育 □溝通訓練 □點字 □定向行動 □功能性動作訓練 □輔助科技運用 資優類: □創造力 □領導才能 □情意發展 □獨立發展 其他類: □藝術才能班及體育班專門課程 4. □其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	(一) 透過情緒和壓力的辨識與處理，培養情緒和壓力問題解決、計畫擬定或調整的能力。 (二) 運用適當的方式接收和解讀訊息，學習尊重、欣賞他人，以及妥善處理衝突情境的能力。 (三) 透過傾聽他人、表達自我需求或參與團體討論的方式，培養適應學校、家庭和社區等各種情境的能力。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特社 1-II-1 嘗試因應與處理基本的情緒及壓力。 特社 2-II-6 了解性器官的隱私性及轉移觸摸的注意力。 特社 2-II-7 與他人相處時，分辨安全或危險的情境與人物。 特社 3-II-1 在課堂或小組討論中適當表達與回應意見。							
課程目標	1. 能正確的標定自己與他人的事件和情緒 2. 能適當的表達自己對事件的認知和情緒 3. 能適當的應對事件及處理自己的情緒							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	口頭評量、觀察評量							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週	12	做對的事	特社 2-II-3 遵	特社 B-II	1. 能在不同	1. 規則是什麼	口頭評量	自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

2/12~2/18 第二週 2/19~2/25 第三週 2/26~3/3 第四週 3/4~3/10 第五週 3/11~3/17 第六週 3/18~3/24		2/15 開學	守團體規範，並依情境回應他人的邀請或主動加入團體。 特社 2- II -5 無法執行他人的期待，以適當的方式回應困境。	-3 團體的基本規範。	環境遵守不一樣的規範。 2. 增進人與人之間互動的技巧。	2. 我為什麼要遵守規則 3. 我會做對的事	觀察評量	
第七週 3/25~3/31 第八週 4/1~4/7 第九週 4/8~4/14 第十週 4/15~4/21 第十一週 4/22~4/28 第十二週 4/29~5/5 第十三週 5/6~5/12	14	情緒偵探 3/30 校慶運動會 4/1 校慶運動會補假 4/4 兒童節 4/5 清明節 4/16~4/17 中考	特社 1-II-1 嘗試因應與處理基本的情緒及壓力。 特社 2-II-1 解讀他人口語與非口語溝通的情緒及目的，並反思自己是否有應留意或改善之處。	特社 A-II-1 基本情緒的表達。 特社 B-II-1 訊息解讀的技巧。	1. 能正確的標定自己與他人的情緒。 2. 能適當的表達自己與他人的情緒。 3. 能適當的處理自己的情緒。	1. 情緒有好多 2. 可以同時出現的多種情緒 3. 停、想、選、做	口頭評量 觀察評量	自編教材
第十四週 5/13~5/19 第十五週 5/20~5/26	12	我會說實話 6/10 端午節 6/20~6/21 期末	特社 2-II-2 主動引起話題，並禮貌地表達和傾聽他人的意見。	特社 B-II-2 表達與傾聽的時機。	1. 能思考並整理理想表達的事情經過。	1. 什麼是實話 2. 想想事情的經過 3. 時間只會向前走 4. 事件分類	口頭評量 觀察評量 實作評量	自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第十六週 5/27~6/2		考	特社 3-II-1 在 課堂或小組討論 中適當表達與回 應意見。	特社 C-II- 1 學習成 員之間的 關懷與表 達。	2. 能將事件 順序照順序 排列，不將 其他事件混 入敘述。		
第十七週 6/3~6/9							
第十八週 6/10~6/16							
第十九週 6/17~6/23							
第二十週 6/24~6/28	2	期末檢討與回饋 6/28 結業式					口頭評量

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。