

臺南市公立中西區成功國民小學 112 學年度第一學期四年級彈性學習獨立研究課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱	獨立研究	實施年級 (班級組別)	四年級(全)	教學節數	每週 2 節，本學期共(42)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input checked="" type="checkbox"/> 獨立研究 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	使學生探究問題，並從日常生活經驗中發掘問題。透過研究過程的訓練，使學生具有擬訂計畫與實作的能力，並思考解決問題的方法以因應日常生活情境。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。							
課程目標	1. 能研擬研究計畫。 2. 能完成研究設計。 3. 能進行研究實作並進行分析。							
配合融入之領域或 議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	1. 能完成研究計畫書。 2. 能完成研究分析表。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 8/30-9/02	2	準備研究計畫	獨 3b-III-1 能了解研究計畫內容	研究計畫表	1. 能提出問題，列出問題發想清單。	討論研究計畫	完成研究計畫	研究計畫表

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			及撰寫方式。		2. 能決定研究主題並完成研究步驟擬定。			
第二週 9/03-9/09	2	準備研究計畫	獨 3b-III-1 能了解研究計畫內容及撰寫方式。	研究計畫表	1. 能提出問題，列出問題發想清單。 2. 能決定研究主題並完成研究步驟擬定。	討論研究計畫	完成研究計畫	研究計畫表
第三週 9/10-9/16	2	準備研究計畫	獨 3b-III-1 能了解研究計畫內容及撰寫方式。	研究計畫表	1. 能提出問題，列出問題發想清單。 2. 能決定研究主題並完成研究步驟擬定。	討論研究計畫	完成研究計畫	研究計畫表
第四週 9/17-9/23	2	準備研究計畫	獨 3b-III-1 能了解研究計畫內容及撰寫方式。	研究計畫表	1. 能提出問題，列出問題發想清單。 2. 能決定研究主題並完成研究步驟擬定。	討論研究計畫	完成研究計畫	研究計畫表
第五週 9/24-10/30	2	形成研究目的	獨 2c-III-3 能對各種問題解決的構想，加以探討調整的可能性。	研究目的表	能對研究問題討論形成研究目的。	討論研究目的	完成研究目的	研究目的表
第六週 10/01-10/07	2	形成研究目的	獨 2c-III-3 能對各種問題解決的構想，加以探討調整的可能性。	研究目的表	能對研究問題討論形成研究目的。	討論研究目的	完成研究目的	研究目的表
第七週 10/08-10/14	2	發展假設問題	獨 2a-III-2 能針對不同的研究問題認識不同的研究方法，並選用適合的研究方法	假設問題表	能對研究目的發展假設問題	討論假設問題	完成假設問題討論	假設問題表

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			進行研究。					
第八週 10/15-10/21	2	系統化架構批判	獨 3d-III-1 能認識研究工具種類及用途，並依據研究主題挑選適合研究工具。	研究架構表	1. 研究計畫的可行性探討 2. 系統化研究設計	討論研究架構表	完成研究架構表	研究架構表
第九週 10/22-10/28	2	系統化架構批判	獨 3d-III-1 能認識研究工具種類及用途，並依據研究主題挑選適合研究工具。	研究架構表	1. 研究計畫的可行性探討 2. 系統化研究設計	討論研究架構表	完成研究架構表	研究架構表
第十週 10/29-11/04	2	系統化架構批判	獨 3d-III-1 能認識研究工具種類及用途，並依據研究主題挑選適合研究工具。	研究架構表	1. 研究計畫的可行性探討 2. 系統化研究設計	討論研究架構表	完成研究架構表	研究架構表
第十一週 11/05-11/11	2	研究試作	獨 3d-III-2 能依據教師示範步驟，正確安全操作研究物品、器材儀器、科技設備與資源。	研究日誌	將研究假設進行小規模試做，並記錄下來。	實作、並完成研究日誌紀錄	完成研究日誌紀錄	研究日誌
第十二週 11/12-11/18	2	校外教學	情 4a-III-3 能參與各類活動，貢獻一己之長服務他人。	校外教學學習單	1. 能參與團體活動遵守團體規範。	參與團體活動。	完成校外教學學習單的撰寫	校外教學學習單
第十三週	2	研究試作	獨 3d-III-2 能依	研究日誌	將研究假設進行小規模試	實作、並完成	完成研究	研究日誌

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

11/19-11/25			據教師示範步驟，正確安全操作研究物品、器材儀器、科技設備與資源。		做，並記錄下來。	研究日誌紀錄	日誌紀錄	
第十四週 11/26-12/02	2	研究試作	獨 3d-III-2 能依據教師示範步驟，正確安全操作研究物品、器材儀器、科技設備與資源。	研究日誌	將研究假設進行小規模試做，並記錄下來。	實作、並完成研究日誌紀錄	完成研究日誌紀錄	研究日誌
第十五週 12/03-12/09	2	研究試作	獨 3d-III-2 能依據教師示範步驟，正確安全操作研究物品、器材儀器、科技設備與資源。	研究日誌	將研究假設進行小規模試做，並記錄下來。	實作、並完成研究日誌紀錄	完成研究日誌紀錄	研究日誌
第十六週 12/10-12/16	2	研究試作	獨 3d-III-2 能依據教師示範步驟，正確安全操作研究物品、器材儀器、科技設備與資源。	研究日誌	將研究假設進行小規模試做，並記錄下來。	實作、並完成研究日誌紀錄	完成研究日誌紀錄	研究日誌
第十七週 12/17-12/23	2	研究試作	獨 3d-III-2 能依據教師示範步驟，正確安全操作研究物品、器	研究日誌	將研究假設進行小規模試做，並記錄下來。	實作、並完成研究日誌紀錄	完成研究日誌紀錄	研究日誌

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			材儀器、科技設備與資源。					
第十八週 12/24-12/30	2	研究實作與資料分析	獨 3e- III -3 能從得到的資訊或數據，提出研究結果與發現。	研究日誌	1. 進行科展實作過程 2. 數據分析	實作、並完成研究日誌紀錄	完成研究日誌紀錄	研究日誌
第十九週 12/31-01/06	2	研究實作與資料分析	獨 3e- III -3 能從得到的資訊或數據，提出研究結果與發現。	研究日誌	1. 進行科展實作過程 2. 數據分析	實作、並完成研究日誌紀錄	完成研究日誌紀錄	研究日誌
第廿週 1/07-1/13	2	研究實作與資料分析	獨 3e- III -3 能從得到的資訊或數據，提出研究結果與發現。	研究日誌	1. 進行科展實作過程 2. 數據分析	實作、並完成研究日誌紀錄	完成研究日誌紀錄	研究日誌
第廿一週 1/14-1/19	2	研究實作與資料分析	獨 3e- III -3 能從得到的資訊或數據，提出研究結果與發現。	研究日誌	1. 進行科展實作過程 2. 數據分析	實作、並完成研究日誌紀錄	完成研究日誌紀錄	研究日誌

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立中西區成功國民小學 112 學年度第二學期四年級彈性學習獨立研究課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱	獨立研究	實施年級 (班級組別)	四年級(全)	教學節數	每週 2 節，本學期共(42)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input checked="" type="checkbox"/> 獨立研究 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	使學生探究問題，並從日常生活經驗中發掘問題。透過研究過程的訓練，使學生具有擬訂計畫與實作的能力，並思考解決問題的方法以因應日常生活情境。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。							
課程目標	1. 能完成作品說明書。 2. 能準備研究結果報告。							
配合融入之領域或 議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引					
表現任務	3. 能完成作品說明書。 4. 能上台進行研究結果報告。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 2/16-2/17	2	作品說明書撰寫	獨 3f- III -3 能以 個人或小組合作 方式，運用複雜	作品說明 書	1. 能討論作品說明書的展 現形式。 2. 能完成作品說明書。	1. 能討論作 品說明書 的展現形	1. 完成作 品說明 書	作品說明書

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			形式展現研究過程、成果、價值及限制等。			式。 2. 能完成作品說明書。		
第二週 2/18-2/24	2	作品說明書撰寫	獨 3f- III -3 能以個人或小組合作方式，運用複雜形式展現研究過程、成果、價值及限制等。	作品說明書	3. 能討論作品說明書的展現形式。 4. 能完成作品說明書。	3. 能討論作品說明書的展現形式。 4. 能完成作品說明書。	2. 完成作品說明書	作品說明書
第三週 2/25-3/02	2	作品說明書撰寫	獨 3f- III -3 能以個人或小組合作方式，運用複雜形式展現研究過程、成果、價值及限制等。	作品說明書	5. 能討論作品說明書的展現形式。 6. 能完成作品說明書。	5. 能討論作品說明書的展現形式。 6. 能完成作品說明書。	3. 完成作品說明書	作品說明書
第四週 3/03-3/09	2	完成作品說明版	獨 3f- III -3 能以個人或小組合作方式，運用複雜形式展現研究過程、成果、價值及限制等。	作品說明版	1. 做完成作品說明版製作。	1. 聆聽作品說明版規格說明。 2. 製作作品說明版海報。	完成作品說明版	作品說明版
第五週 3/10-3/16	2	完成作品說明版	獨 3f- III -3 能以個人或小組合作方式，運用複雜形式展現研究過程、成果、價值及限制等。	作品說明版	2. 做完成作品說明版製作。	3. 聆聽作品說明版規格說明。 4. 製作作品說明版海報。	完成作品說明版	作品說明版

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第六週 3/17-3/23	2	完成作品說明版	獨 3f-III-3 能以個人或小組合作方式，運用複雜形式展現研究過程、成果、價值及限制等。	作品說明版	3. 做完成作品說明版製作。	5. 聆聽作品說明版規格說明。 6. 製作作品說明版海報。	完成作品說明版	作品說明版
第七週 3/24-3/30	2	完成作品說明版	獨 3f-III-3 能以個人或小組合作方式，運用複雜形式展現研究過程、成果、價值及限制等。	作品說明版	4. 做完成作品說明版製作。	7. 聆聽作品說明版規格說明。 8. 製作作品說明版海報。	完成作品說明版	作品說明版
第八週 3/31-4/06	2	準備研究作品報告	獨 3f-III-3 能以個人或小組合作方式，運用複雜形式展現研究過程、成果、價值及限制等。	研究報告	學生傳達方法練習並注意報告時注意事項。	1. 聆聽上台報告注意事項。 9. 演練上台報告。	完成研究報告	研究報告
第九週 4/07-4/13	2	準備研究作品報告	獨 3f-III-3 能以個人或小組合作方式，運用複雜形式展現研究過程、成果、價值及限制等。	研究報告	學生傳達方法練習並注意報告時注意事項。	2. 聆聽上台報告注意事項。 演練上台報告。	完成研究報告	研究報告
第十週 4/14-4/20	2	準備研究作品報告	獨 3f-III-3 能以個人或小組合作方式，運用複雜	研究報告	學生傳達方法練習並注意報告時注意事項。	3. 聆聽上台報告注意事項。	完成研究報告	研究報告

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			形式展現研究過程、成果、價值及限制等。			演練上台報告。		
第十一週 4/21-4/27	2	準備研究作品報告	獨 3f- III -3 能以個人或小組合作方式，運用複雜形式展現研究過程、成果、價值及限制等。	研究報告	學生傳達方法練習並注意報告時注意事項。	4. 聆聽上台報告注意事項。 演練上台報告。	完成研究報告	研究報告
第十二週 4/28-5/04	2	準備研究作品報告	獨 3f- III -3 能以個人或小組合作方式，運用複雜形式展現研究過程、成果、價值及限制等。	研究報告	學生傳達方法練習並注意報告時注意事項。	5. 聆聽上台報告注意事項。 演練上台報告。	完成研究報告	研究報告
第十三週 5/05-5/11	2	準備上台報告	獨 3f- III -3 能以個人或小組合作方式，運用複雜形式展現研究過程、成果、價值及限制等。	研究報告	學生傳達方法練習並注意報告時注意事項。	6. 聆聽上台報告注意事項。 7. 演練上台報告。	完成研究報告	研究報告
第十四週 5/12-5/18	2	準備上台報告	獨 3f- III -3 能以個人或小組合作方式，運用複雜形式展現研究過程、成果、價值及限制等。	研究報告	學生傳達方法練習並注意報告時注意事項。	8. 聆聽上台報告注意事項。 9. 演練上台報告。	完成研究報告	研究報告

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第十五週 5/19-5/25	2	期末成果發表會 準備	獨 3f- III -3 能以個人或小組合作方式，運用複雜形式展現研究過程、成果、價值及限制等。	期末成果 表演活動	能盡責表現自我的期末成果。	排練期末成果 發表節目	能盡責表現自我的 期末成 果。	無
第十六週 5/26-6/01	2	期末成果發表會 準備	獨 3f- III -3 能以個人或小組合作方式，運用複雜形式展現研究過程、成果、價值及限制等。	期末成果 表演活動	能盡責表現自我的期末成果。	排練期末成果 發表節目	能盡責表現自我的 期末成 果。	無
第十七週 6/02-6/08	2	期末成果發表會 準備	獨 3f- III -3 能以個人或小組合作方式，運用複雜形式展現研究過程、成果、價值及限制等。	期末成果 表演活動	能盡責表現自我的期末成果。	排練期末成果 發表節目	能盡責表現自我的 期末成 果。	無
第十八週 6/09-6/15	2	期末成果發表會 準備	獨 3f- III -3 能以個人或小組合作方式，運用複雜形式展現研究過程、成果、價值及限制等。	期末成果 表演活動	能盡責表現自我的期末成果。	排練期末成果 發表節目	能盡責表現自我的 期末成 果。	無
第十九週 6/16-6/22	2	期末成果發表會 準備	獨 3f- III -3 能以個人或小組合作方式，運用複雜	期末成果 表演活動	能盡責表現自我的期末成果。	排練期末成果 發表節目	能盡責表現自我的 期末成	無

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			形式展現研究過程、成果、價值及限制等。				果。	
第廿週 6/23-6/28	2	期末成果發表會 發表	獨3f-III-3能以個人或小組合作方式，運用複雜形式展現研究過程、成果、價值及限制等。	期末成果 表演活動	能盡責表現自我的期末成果。	排練期末成果 發表節目	能盡責表現自我的 期末成 果。	無

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。