

臺南市公立中西區成功國民小學 112 學年度第一學期五年級彈性學習 獨立研究 課程計畫 (普通班/ 藝才班/ 體育班/ 特教班)

學習主題名稱	獨立研究	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(42)節			
彈性學習課程 四類規範	3. 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input checked="" type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	使學生能主動探索感興趣的議題，並能自己擬定研究計畫和設計研究問題，最後透過研究的過程的訓練，培養創造思考、問題解決以及科學探究的能力。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-C2 透過獨立研究小組學習，養成同儕溝通、團隊合作及包容不同意見的態度與能力。							
課程目標	1.能完成研究計畫。 2.能完成研究問題設計。 3.能進行研究實作或進行資料收集。							
配合融入之領域或 議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	1. 主動探索有興趣的議題進行研究 2. 能擬定研究計畫 3. 能思考並設計研究問題							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 8/30-9/02	2	開學準備週	1a-III-3 能了解獨立研究的意義、歷程及實踐背後	獨立研究 基本概念 與研究列	認識獨立研究目的和意義。	1.介紹課程	口頭評量	自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			的重要價值。	舉				
第二週 9/03-9/9	2	認識獨立研究	1a-III-3 能了解獨立研究的意義、歷程及實踐背後的重要價值。	獨立研究基本概念與研究列舉	認識獨立研究目的和意義。	1. 認識獨立研究的意義	口頭評量	自編教材
第三週 9/10-9/16	2	準備研究計畫	3b-III-2 能根據研究問題、資源，規劃研究計畫並依進度執行。	研究計畫管理：可運用資源及時間評估、研究時間表訂定。	能撰寫獨立研究計畫。	1. 認識計畫表 規劃獨立研究計畫期程	口頭評量 實作評量	自編教材
第四週 9/17-9/23	2							
第五週 9/24-10/30	2	決定研究主題	3a-III-1 能從日常生活、課堂學習、自然環境及科技運用中，進行有計畫的觀察後進而察覺問題。	研究主題興趣探索	能從有興趣或過去經驗尋找活動主題。	1. 認識不同主題的探索 2. 找出研究主題	口頭評量 實作評量	自編教材
第六週 10/01-10/07	2							
第七週 10/08-10/14	2	思考研究目的	2c-III-4 能善用各種創意技法產生不同問題解決的構想。	創造思考能力訓練	能利用創造力技法思考不同研究問題。	1. 利用創造力技法發現問題 2. 思考不同研究問題	口頭評量 實作評量	自編教材
第八週 10/15-10/21	2							
第九週 10/22-10/28	2	探索假設問題	2b-III-2 能依據領域知識，對自己蒐集資料或數	創造思考能力訓練	能大膽提出假設問題。	1. 培養科學探究精神 2. 能大膽假設研究問題	口頭評量 實作評量	自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第十週 10/29-11/04	2		據，抱持合理的懷疑態度，提出自己看法、解釋或實例加以驗證。					
第十一週 11/05-11/11	2	文獻資料整理	1d-III-2 能據實蒐集、處理研究資料及報告研究發現，避免捏造、篡改及剽竊不當研究行為。	文獻資料探討：資料評估與校正、資料歸納分析、資料評論/評析	能進行文獻資料的探討。	1. 能以不同方式收集文獻資料 能將蒐集的資料進行歸納分析	口頭評量 實作評量	自編教材
第十二週 11/12-11/18	2	戶外教育活動	1a-III-2 能參與學習並與同儕有良好互動經驗，享受探索的樂趣。	本土與全球議題探索	能探索本土議題。	1. 戶外教育融入課程	口頭評量 實作評量	自編教材
第十三週 11/19-11/25	2	文獻資料整理	1d-III-2 能據實蒐集、處理研究資料及報告研究發現，避免捏造、篡改及剽竊不當研究行為。	文獻資料探討：資料評估與校正、資料歸納分析、資料評論/評析	能進行文獻資料的探討。	2. 能以不同方式收集文獻資料 能將蒐集的資料進行歸納分析	口頭評量 實作評量	自編教材
第十四週 11/26-12/02	2							
第十五週 12/03-12/09	2	研究方法介紹	2a-III-2 能針對不同的研究問題認識不同的研究方	量化研究方法介紹：調查、相	能認識不同的研究方法。	1. 能認識不同質化與量化的研究方法。	口頭評量 實作評量	自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第十六週 12/10-12/16	2		法，並選用適合的研究方法進行研究。	關、實驗、準實驗研究法等。				
第十七週 12/17-12/23	2	設計研究方法	2a-III-2 能針對不同的研究問題認識不同的研究方法，並選用適合的研究方法進行研究。	問題解決技能訓練	能根據研究目的設計研究方法	1.設計適合研究目的的研究方法	口頭評量 實作評量	自編教材
第十八週 12/24-12/30	2							
第十九週 12/31-01/06	2	研究實作 資料收集	2a-III-2 能針對不同的研究問題認識不同的研究方法，並選用適合的研究方法進行研究。	1. 實驗器材、科技設備操作技能 2. 資料收集方法	能根據研究目的進行適合的研究實作	根據研究設計進行實驗或資料收集	口頭評量 實作評量	自編教材
第廿週 1/07-1/13	2							
第廿一週 1/14-1/19	2	期末學習統整	3g-III-1 透過教師引導問題或檢核表，能對研究過程及結果進行自我評鑑。	研究資料整理：研究資料分類、摘錄重點/摘要。	能進行有效的資料整理	1.整理學習資料	口頭評量 實作評量	無

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立中西區成功國民小學 112 學年度第二學期五年級彈性學習 獨立研究 課程計畫 (普通班/藝才班/體育班/特教班)

學習主題名稱	獨立研究	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(40)節
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input checked="" type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input checked="" type="checkbox"/>獨立發展 其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>				
設計理念	使學生能主動探索感興趣的議題，並能自己擬定研究計畫和設計研究問題，最後透過研究的過程的訓練，培養創造思考、問題解決以及科學探究的能力。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-C2 透過獨立研究小組學習，養成同儕溝通、團隊合作及包容不同意見的態度與能力。				
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過實際操作，進行研究實驗。 2. 紀錄實驗結果，進行討論和分析。 3. 完成獨立研究報告。 4. 進行研究成果發表。 				
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		
表現任務	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能根據研究設計，進行研究實驗。 2. 能根據實驗結果，進行討論和分析。 3. 能完成獨立研究報告。 4. 能進行研究成果發表。 				

課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 2/16-2/17	2	開學準備週	1b-III-4 能積極參與研究活動，並樂於討論分享，接受他人回饋。	研究資料整理：研究資料分類、摘錄重點/摘要。	能統整上學期的學習內容	整理上學期研究資料	口頭評量	自編教材
第二週 2/18-2/24	2	研究實作 資料收集	2a-III-2 能針對不同的研究問題認識不同的研究方法，並選用適合的研究方法進行研究。	1. 實驗器材、科技設備操作技能 2. 資料收集方法	能根據研究目的進行適合的研究實作	根據研究設計進行實驗或資料收集	口頭評量 實作評量	自編教材
第三週 2/25-3/02	2							
第四週 3/03-3/09	2							
第五週 3/10-3/16	2							
第六週 3/17-3/23	2							
第七週 3/24-3/30	2	研究資料整理	3e-III-3 能從得到的資訊或數據，提出研究結果與發現。	研究資料整理：研究資料分類、摘錄重點/摘要。	能有效整理研究得到的資料	能利用分析、歸納整理研究得到的資料	口頭評量 實作評量	自編教材
第八週 3/31-4/06	2							

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第九週 4/07-4/13	2	統整研究結論	3e-III-3 能從得到的資訊或數據，提出研究結果與發現。	研究資料分析：基本統計分析介紹與應用、圖表製作技巧（解讀、繪製、分析）。	能根據研究實作統整結論。	能根據研究結果討論，並撰寫研究結論	口頭評量 實作評量	自編教材
第十週 4/14-4/20	2							
第十一週 4/21-4/27	2	研究報告撰寫	3e-III-4 能從得到的資訊或數據，解決問題或發現新問題。	研究成果展現：研究發現與討論（結果與討論）、研究結論與應用（結論與建議）。	能撰寫獨立研究報告。	能依照研究結果，完成獨立研究報告。	口頭評量 實作評量	自編教材
第十二週 4/28-5/04	2							
第十三週 5/05-5/11	2	完成獨立研究報告	3f-III-3 能以個人或小組合作方式，運用複雜形式展現研究過程、成果、價值及限制等。	統整研究資料	能完成獨立研究報告內容。	能依照研究結果，完成獨立研究報告。	口頭評量 實作評量	自編教材
第十四週 5/12-5/18	2							
第十五週 5/19-5/25	2	簡報製作	3f-III-3 能以個人或小組合作方式，運用複雜形式展現研究過程、成果、價值及限制等。	研究資料分析：基本統計分析介紹與應用、圖表製作技巧（解讀、繪製、分析）。	能製作獨立研究報告簡報即報告逐字稿	1. 能利用圖表製作等技巧完成獨立研究報告簡報。 2. 能依照報告內容完成逐字稿。	口頭評量 實作評量	自編教材
第十六週 5/26-6/01	2							

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第十七週 6/02-6/08	2	研究發表練習	3f-III-3 能以個人或小組合作方式，運用複雜形式展現研究過程、成果、價值及限制等。	表達技巧訓練	能發表獨立研究成果	1. 能發表自己獨立研究的成果。 2. 能依照建議進行調整和修正。	口頭評量 實作評量	無
第十八週 6/09-6/15	2							
第十九週 6/16-6/22	2	研究成果發表	3f-III-3 能以個人或小組合作方式，運用複雜形式展現研究過程、成果、價值及限制等。	表達技巧訓練	能發表獨立研究成果	1. 能發表自己獨立研究的成果。 2. 能依照建議進行調整和修正。	口頭評量 實作評量	無
第廿週 6/23-6/28	2	期末學習統整	3g-III-1 透過教師引導問題或檢核表，能對研究過程及結果進行自我評鑑。	研究資料整理：研究資料分類、摘錄重點/摘要。	能進行有效的資料整理	整理學習資料	口頭評量 實作評量	無

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。