

臺南市公立中西區成功國民小學 112 學年度第一學期三年級彈性學習 獨立研究 課程計畫( 普通班/藝才班/體育班/特教班)

學習主題名稱	獨立研究	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共( 42 )節
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input checked="" type="checkbox"/>特殊需求領域課程            身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用            資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input checked="" type="checkbox"/>獨立研究            其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程  <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>				
設計理念	藉由他人作品，介紹各種研究方法，並引導學生從日常生活中發現問題，透過研究過程的訓練，使學生具有擬訂計畫與實作的能 力，並思考解決問題的方法以因應日常生活情境。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>獨-E-A1 了解獨立研究的意義，養成探究的興趣，探索自我興趣與潛能，奠定生涯發展的基礎。</p> <p>獨-E-A2 具備探索問題的能力，能提出多種解決問題的構想，透過體驗與實踐，解決問題。</p> <p>獨-E-B1 能分析比較、製作簡單圖表，整理蒐集之資訊或數據，並運用簡單形式之口語、文字、影像、繪圖或實物，表達獨 立研究之過程、發現或成果。</p> <p>獨-E-B2 能了解科技、資訊及媒體使用方式，並據實地取得有助於獨立研究過程中所需的資料。</p> <p>獨-E-C2 透過獨立研究小組學習，養成同儕溝通、團隊合作及包容不同意見的態度與能力。</p>				
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養學生能從自我興趣及日常生活中找尋想研究的主題。</li> <li>2. 能表達自己的想法，尊重他人的意見，</li> <li>3. 能與同儕間有良好的溝通及互動。</li> <li>4. 培養學生認識研究的方法、批判思考及問題解決的能力。</li> <li>5. 加強學生資料收集、分析的能力。</li> </ol>				
配合融入之領 域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識各種研究法。</li> <li>2. 能從自我興趣及日常生活中找尋想研究的主題。</li> <li>3. 能使用電腦查詢及收集資料。</li> </ol>				
課程架構脈絡					

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 8/30-9/02	4	何為獨立研究	1a-Ⅱ-3 能體會獨立研究的重要性與意義，並能願意嘗試。	研究主題興趣探索	體會研究重要性並找到喜愛的主题	說明獨立研究的涵義與目的。	口頭評量	自編獨立研究學習單
第二週 9/03-9/09								
第三週 9/10-9/16	6	歷屆作品賞析	1c-Ⅱ-1 能從興趣探索、閱讀書籍報刊、他人研究成果、良師典範學習中養成研究動機與熱忱。	1. 獨立研究基本步驟介紹。 2. 獨立研究作品評析。	能理解獨立研究之章節及內容。	分析歷屆獨立研究作品章節與內容。	口頭評量 檔案評量	自編作品賞析學習單
第四週 9/17-9/23								
第五週 9/24-10/30								
第六週 10/01-10/07	4	各種研究方法介紹	2a-Ⅱ-2 能認識目前常見的研究方法(例如：問卷調查、訪談法、實驗研究法等)， <del>並選用適合的研究方法進行研究。</del>	獨立研究基本概念與研究列舉	能認識並理解各種研究方法。	說明研究方法。	口頭評量 檔案評量	自編研究法學習單
第七週 10/08-10/14								
第八週 10/15-10/21	8	實驗研究法	2a-Ⅱ-2 能認識目前常見的研究方法(例如： <del>問卷調查</del> 、 <del>訪談法</del> 、 <del>實驗研究法</del> 等)， <del>並選用適合的研究方法進行研究。</del> 1c-Ⅱ-1 能從興趣探索、閱讀書籍報	1. 量化研究方法介紹：調查、相關、實驗、準實驗研究法等。 2. 獨立研究作品評析。	1. 能深入理解實驗研究法。 2. 能藉由觀摩他人作品，了解實驗研究之流程。	1. 介紹實驗研究法。 2. 觀摩他人作品。 3. 分析、討論作品內容。	口頭評量 檔案評量	自編實驗研究法學習單
第九週 10/22-10/28								
第十週 10/29-11/04								
第十一週 11/05-11/11								

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			刊、他人研究成果、良師典範學習中養成研究動機與熱忱。					
第十二週 11/12-11/18	2	校外教學	3a-Ⅱ-1 能從日常生活、課堂學習及自然環境中察覺問題。	本土與全球議題探索	能參與團體活動，並遵守團體規範。	參觀與課程相關的景點或博物館	實作評量	自編校外教學學習單
第十三週 11/19-11/25	8	問卷調查法	2a-Ⅱ-2 能認識目前常見的研究方法(例如：問卷調查、訪談法、實驗研究法等)，並選用適合的研究方法進行研究。 1c-Ⅱ-1 能從興趣探索、閱讀書籍報刊、他人研究成果、良師典範學習中養成研究動機與熱忱。	1. 量化研究方法介紹：調查、相關、實驗、準實驗研究法等。 2. 獨立研究作品評析。	1. 能深入理解實驗研究法。 2. 能藉由觀摩他人作品，了解實驗研究之流程。	1. 介紹實驗研究法。 2. 觀摩他人作品。 3. 分析、討論作品內容。	口頭評量 檔案評量	自編實驗研究法學習單
第十四週 11/26-12/02								
第十五週 12/03-12/09								
第十六週 12/10-12/16								
第十七週 12/17-12/23	6	訪談研究法	2a-Ⅱ-2 能認識目前常見的研究方法(例如：問卷調查、訪談法、實驗研究法等)，並選用適合的研究方法進行研究。	質性研究方法介紹：觀察、事後回溯、人種誌、田野、扎根理論、個案、內容分析、民俗誌、歷史文獻分析、評鑑研究法等。	1. 能深入理解訪談研究法。 2. 能藉由觀摩他人作品，了解訪談研究法之流程。	1. 介紹訪談研究法。 2. 觀摩他人作品。 3. 分析、討論作品內容。	口頭評量 檔案評量	自編訪談研究法學習單
第十八週 12/24-12/30								
第十九週 12/31-01/06								

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第廿週 1/07-1/13	2	蒐集資料方法	3c-II-1 能運用圖書館、網路等，依據研究主題搜尋相關資料。	資料蒐集與運用技能：圖書館資源介紹、線上資料庫、網頁及平台介紹、期刊雜誌等。	1. 能運用電腦查詢資料。 2. 能運用電腦收集資料。	介紹如何使用電腦查詢並收集資料。	實作評量	自編蒐集資料的方法學習單
第廿一週 1/14-1/19	2	總複習 與檔案整理	3f-II-3 能以個人或小組合作方式，運用簡單形式展現研究過程與成果。	研究資料整理：研究資料分類、摘錄重點/摘要。	1. 統整學習成果。 2. 自我省思這學期課程表現。	呈現自己的學習成果並與同學交流。	自我評量 檔案評量	無

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立中西區成功國民小學 112 學年度第二學期三年級彈性學習 獨立研究 課程計畫( 普通班/藝才班/體育班/特教班)

學習主題名稱	獨立研究	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共( 42 )節
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input checked="" type="checkbox"/>特殊需求領域課程            身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用            資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input checked="" type="checkbox"/>獨立研究            其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程  <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>				
設計理念	藉由他人作品，介紹各種研究方法，並引導學生從日常生活中發現問題，透過研究過程的訓練，使學生具有擬訂計畫與實作的能力，並思考解決問題的方法以因應日常生活情境。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>獨-E-A1 了解獨立研究的意義，養成探究的興趣，探索自我興趣與潛能，奠定生涯發展的基礎。</p> <p>獨-E-A2 具備探索問題的能力，能提出多種解決問題的構想，透過體驗與實踐，解決問題。</p> <p>獨-E-C1 從研究問題的探究中，養成研究倫理、社會責任感及公民意識，主動關懷自然生態與人類永續發展。</p> <p>獨-E-C2 透過獨立研究小組學習，養成同儕溝通、團隊合作及包容不同意見的態度與能力。</p>				
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養學生能從自我興趣及日常生活中找尋想研究的主題。</li> <li>2. 能表達自己的想法，尊重他人的意見，</li> <li>3. 能與同儕間有良好的溝通及互動。</li> <li>4. 培養學生認識研究的方法、批判思考及問題解決的能力。</li> <li>5. 加強學生資料收集、分析的能力。</li> </ol>				
配合融入之領 域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識各種研究法。</li> <li>2. 能從自我興趣及日常生活中找尋想研究的主題。</li> <li>3. 能有擬訂計畫與實作的能力。</li> </ol>				

課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 2/16-2/17	2	課程說明	2d-II-1 能參與教師設計獨立研究課程進行學習，並對感興趣內容，持續投入。	研究主題興趣探索	理解本學期獨立研究課程任務。	本學期獨立研究課程說明。	口頭評量	無
第二週 2/18-2/24	8	文獻研究法	2a-II-2 能認識目前常見的研究方法(例如：問卷調查、訪談法、實驗研究法等)， <del>並選用適合的研究方法進行研究。</del>	質性研究方法介紹：觀察、事後回溯、人種誌、田野、扎根理論、個案、內容分析、民俗誌、歷史文獻分析、評鑑研究法等。	1. 能深入理解文獻研究法。 2. 能藉由觀摩他人作品，了解訪談研究法之流程。	1. 介紹文獻研究法。 2. 觀摩他人作品。 3. 分析、討論作品內容。	口頭評量 檔案評量	自編文獻研究法學習單
第三週 2/25-3/02								
第四週 3/03-3/09								
第五週 3/10-3/16								
第六週 3/17-3/23	4	研究倫理	1d-II-1 能了解學術與研究倫理意涵及重要性並願意遵守之。	學術研究倫理課程/案件探討	1. 從研究問題的探究中，養成研究倫理。	1. 介紹智慧財產權法。 2. 介紹如何正確引用他人文章或著作。	口頭評量 檔案評量	自編研究倫理學習單
第七週 3/24-3/30								
第八週 3/31-4/06	6	尋找研究題材	1b-II-1 能願意與他人溝通自己的想法與發現。 3a-II-1 能從日常生活、課堂學習及自然環境中察覺問題。	研究主題選擇：觀察現象、蒐集問題、問題評定標準訂定、訂定問題。	1. 能決定研究主題。 2. 能與組員間有良好的溝通與互動。	1. 根據興趣及生活經驗列出想研究的主題。 2. 小組成員間共同討論。	實作評量 口頭評量 檔案評量	自編研究題材學習單
第九週 4/07-4/13								
第十週 4/14-4/20								

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第十一週 4/21-4/27	6	決定研究方法 及計畫	a- II -2 能認識目前常見的研究方法(例如：問卷調查、訪談法、實驗研究法等)，並選用適合的研究方法進行研究。	研究計畫管理：可運用資源及時間評估、研究時間表訂定。	1. 分析研究法的優劣勢。 2. 能與組員間有良好的溝通與互動。	1. 針對主題，分析各種研究方法的優劣勢。 2. 小組成員間共同討論，決定研究方法。	實作評量 口頭評量 檔案評量	自編研究流程學習單
第十二週 4/28-5/04								
第十三週 5/05-5/11								
第十四週 5/12-5/18	8	收集研究相關資料	2b- II -2 能將蒐集的數據或資料，進行簡單紀錄與分類，依據領域知識，提出自己的看法或解釋。	研究資料蒐集：筆記、錄音、問卷調查訪談、觀察、焦點團體、田野調查、實驗操作、研究手冊、日誌。	1. 能以多元的方式收集資料。 2. 整理與分析收集的資料。	1. 針對主題收集資料。 2. 整理與分析收集的資料。	實作評量 檔案評量	自編文獻探討學習單
第十五週 5/19-5/25								
第十六週 5/26-6/01								
第十七週 6/02-6/08								
第十八週 6/09-6/15	6	整理研究資料 發表研究成果	3e- II -1 能撰寫研究日誌、製作圖表等方法，整理、分析及比較已有的資訊或數據。 3e- II -2 能從得到的資訊或數據，依據研究問題，提出研究結果。	1. 研究資料整理：研究資料分類、摘錄重點/摘要。 2. 研究資料分析：基本統計分析介紹與應用、圖表製作技巧(解讀、繪製、分析)。	1. 整理與分析研究資料。 2. 發表研究成果。	1. 整理與分析研究資料。 2. 發表研究成果。	口頭評量 實作評量 檔案評量 自我評量	無
第十九週 6/16-6/22								
第廿週 6/23-6/28								

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。