

臺南市公立中西區成功國民小學 112 學年度第一學期三年級彈性學習 創造力 課程計畫 (普通班/藝才班/體育班/特教班)

學習主題名稱 (中系統)	巧手玩動畫	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共 42 節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. 特殊需求領域課程 身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類:<input checked="" type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	從認識動畫的基本要素，進而引起學生對動畫的認識和興趣，透過理解拍攝技巧、影像後製了解動畫的製作過程，進而由學生進行腳本編寫，運用手邊的材料，自行製作道具、設計角色和場景，製作屬於自己的停格動畫。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	創-E-A2 具備蒐集資料來源的能力與習慣，判斷處理順序與設定選擇標準，善用各種方式提出多種解決問題的構想。 創-E-B3 運用多重感官感受創造性產品之美，體驗生活環境中的美感事物，並發展欣賞創造性產品的基本素養。 創-E-C2 具備友善人際情懷，接受他人協助、分享想法與接納他人意見，並參與團隊合作建立良好互動關係。							
課程目標	1.能認識動畫的原理及製作方式。 2.培養學生動手實作，將想法具象化的能力。 3.培養學生能從自我興趣及日常生活中，找尋適合的創作主題。 4.能表達自己的想法，尊重他人的意見。 5.能與同儕間有良好的溝通及互動。							
配合融入之領域或 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	1.能認識動畫的原理及製作方式。 2.能進行發想並製作停格動畫作品。 3.能和同儕透過溝通討論完成任務。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第一週 8/30-9/02	2	認識動畫	1a- II -1 能在觀察事物後提出相關的疑問。	認識動畫原理	理解動畫製作原理和方式	1. 認識動畫原理 2. 了解動畫如何製作	口頭評量	自編教材 自編學習單
第二週 9/03-9/09	2		3a- II -1 能在有限時間內針對各現象提出多樣看法。					
第三週 9/10-9/16	2	彩繪手翻書	2a- II -2 能列舉問題或任務已知的各項資訊或資源。	認識傳統動畫技巧	理解傳統動畫製作原理和方式，並進行實作	1. 走馬畫筒 2. 了解手翻書原理 3. 製作彩繪手翻書	口頭評量 實作評量	自編教材 自編學習單
第四週 9/17-9/23	2		3b- II -2 能在達到同樣標準條件下，以各種方式呈現任務與作業。					
第五週 9/24-10/30	2		4a- II -3 能運用各種有形與無形資源進行創造活動。					
第六週 10/01-10/07	2							
第七週 10/08-10/14	2	俯視拍攝動畫	2a- II -2 能列舉問題或任務已知的各項資訊或資源。	認識動畫拍攝技巧	理解動畫拍攝、製作原理和方式，並進行實作	1. 認識動畫媒材：炭筆動畫、彩紙動畫、黏土動畫、水彩動畫 2. 移動的背景 3. 製作俯視拍攝動畫	口頭評量 實作評量	自編教材 自編學習單
第八週 10/15-10/21	2		3b- II -2 能在達到同樣標準條件下，以各種方式呈現任務與作業。					
第九週 10/22-10/28	2							
第十週 10/29-11/04	2							
第十一週	2							

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

11/05-11/11			4a- II -3 能運用各種有形與無形資源進行創造活動。					
第十二週 11/12-11/18	2	校外教學	1a- II -3 能主動思索問題，嘗試尋求解答。	本土與全球議題探索	能參與團體活動，並遵守團體規範	1. 查詢行程景點相關知識 2. 參與校外教學活動	實作評量	校外教學學習單
第十三週 11/19-11/25	2	平視拍攝動畫	2a- II -2 能列舉問題或任務已知的各項資訊或資源。	認識動畫拍攝技巧	理解動畫拍攝、製作原理和方式，並進行實作	1. 認識動畫媒材：手工縫製立體布偶、黏土人偶、黏土扭扭樹 106 2. 飛行教練場：撐桿的運用移動的背景 3. 製作平視拍攝動畫	口頭評量 實作評量	自編教材 自編學習單
第十四週 11/26-12/02	2		3b- II -2 能在達到同樣標準條件下，以各種方式呈現任務與作業。					
第十五週 12/03-12/09	2		4a- II -3 能運用各種有形與無形資源進行創造活動。					
第十六週 12/10-12/16	2							
第十七週 12/17-12/23	2							
第十八週 12/24-12/30	2	真人定格動畫	2a- II -2 能列舉問題或任務已知的各項資訊或資源。	認識真人定格動畫拍攝方式	理解動畫拍攝、製作原理和方式，並進行實作	1. 電影魔術：變身 2. 真人動畫奧運會	口頭評量 實作評量	自編教材 自編學習單
第十九週 12/31-01/06	2		3b- II -2 能在達到同樣標準條件下，以各種方式呈現任務與作業。					

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第廿週 1/07-1/13	2	期末學習統整	3d-II-2 能在作業或任務完成後嘗試使其更加完善的行動。	學期成果發表和報告	能進行有效的資料整理	1. 整理學習資料 2. 寒假任務說明	口頭評量 實作評量	無
第廿一週 1/14-1/19	2							

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立中西區成功國民小學 112 學年度第二學期三年級彈性學習 創造力 課程計畫 (普通班/ 藝才班/ 體育班/ 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	巧手玩動畫	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共 40 節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input checked="" type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/>生活管理 <input type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 <input type="checkbox"/>功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類: <input checked="" type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input type="checkbox"/>獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	從認識動畫的基本要素，進而引起學生對動畫的認識和興趣，透過理解拍攝技巧、影像後製了解動畫的製作過程，進而由學生進行腳本編寫，運用手邊的材料，自行製作道具、設計角色和場景，製作屬於自己的定格動畫。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	創-E-A2 具備蒐集資料來源的能力與習慣，判斷處理順序與設定選擇標準，善用各種方式提出多種解決問題的構想。 創-E-B3 運用多重感官感受創造性產品之美，體驗生活環境中的美感事物，並發展欣賞創造性產品的基本素養。 創-E-C2 具備友善人際情懷，接受他人協助、分享想法與接納他人意見，並參與團隊合作建立良好互動關係。							
課程目標	1.能認識動畫的原理及製作方式。 2.培養學生動手實作，將想法具象化的能力。 3.培養學生能從自我興趣及日常生活中，找尋適合的創作主題。 4.能表達自己的想法，尊重他人的意見。 5.能與同儕間有良好的溝通及互動。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	1.能認識動畫的原理及製作方式。 2.能進行發想並製作定格動畫作品。 3.能和同儕透過溝通討論完成任務。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第一週 2/16-2/17	2	課程說明	1a-II-1 能在觀察事物後提出相關的疑問。	了解本學期學習內容	了解本學期課堂任務	動畫你我他	口頭評量	無
第二週 2/18-2/24	2	聲音的世界	2a-II-2 能列舉問題或任務已知的各項資訊或資源。	認識動畫聲音後製	理解動畫聲音後製方式，並進行實作	1. 動畫和聲音 2. 生活中的聲音	口頭評量 實作評量	自編教材 自編學習單
第三週 2/25-3/02	2							
第四週 3/03-3/09	2	編寫腳本	2b-II-3 能說明自己選擇某構想的原因與理由。 3b-II-2 能在達到同樣標準條件下，以各種方式呈現任務與作業。 4a-II-3 能運用各種有形與無形資源進行創造活動。	進行動畫製作準備	編寫動畫腳本、道具清單及拍攝流程規劃	1. 編寫動畫腳本 2. 編寫動畫製作理念 3. 編列道具清單 4. 拍攝日程規劃	口頭評量 實作評量	自編教材 自編學習單
第五週 3/10-3/16	2							
第六週 3/17-3/23	2							
第七週 3/24-3/30	2	道具製作	2a-II-2 能列舉問題或任務已知的各項資訊或資源。 3b-II-2 能在達到同樣標準條件下，以各種方式呈現任務與作業。	進行動畫製作準備	規劃道具製作清單，並製作道具	1. 規劃道具製作清單 2. 決定道具製作方式 3. 準備材料、製作道具	口頭評量 實作評量	自編教材 自編學習單
第八週 3/31-4/06	2							
第九週 4/07-4/13	2							
第十週 4/14-4/20	2							

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			4a-II-3 能運用各種有形與無形資源進行創造活動。					
第十一週 4/21-4/27	2	影片拍攝	3b-II-2 能在達到同樣標準條件下，以各種方式呈現任務與作業。 4a-II-3 能運用各種有形與無形資源進行創造活動。	進行動畫製作	規劃動畫拍攝流程，進行拍攝	1. 規劃動畫拍攝流程 2. 決定動畫拍攝方式 3. 動畫拍攝	口頭評量 實作評量	自編教材 自編學習單
第十二週 4/28-5/04	2							
第十三週 5/05-5/11	2							
第十四週 5/12-5/18	2							
第十五週 5/19-5/25	2	影片後製	4a-II-3 能運用各種有形與無形資源進行創造活動。	進行動畫製作	進行動畫後製，完成動畫	1. 影像後製 2. 加入聲音 3. 影片剪輯 4. 動畫播放及修正	口頭評量 實作評量	自編教材 自編學習單
第十六週 5/26-6/01	2							
第十七週 6/02-6/08	2							
第十八週 6/09-6/15	2	動畫秀	2b-II-3 能說明自己選擇某構想的原因與理由。	進行成果發表	成果發表及同儕互評	1. 動畫製作理念說明 2. 動畫發表 3. 同儕互評	口頭評量 實作評量	自編教材 自編學習單
第十九週 6/16-6/22	2							
第廿週 6/23-6/28	2	期末學習統整	3d-II-2 能在作業或任務完成後嘗試使其更加完善的行動。	學期成果發表和報告	能進行有效的資料整理	整理學習資料	口頭評量	無

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。