

學習主題名稱 (中系統)	非常赤崁	實施年級 (班級組別)	四	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	結構與功能：認識資訊工具的基本結構，並了解其功能				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p>				
課程目標	藉由電腦軟體的探索，並透過讀、作語文素養，結合科技繪圖軟體應用，創作出具有創意的作品。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出 現在學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基 準：學生要完成 的細節說明	<p>與小組討論製作一張海報、書卡、相簿所需之訊息及內容，並運用非常好色完成輸出。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 正確建立資料夾，並完成存檔，且正確回存作業繳交區。 2. 使用內建範本修改成符合小組討論結論之樣式。 3. 使用非常好色軟體完成海報、書卡創作。 				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

武廟報報(5)

1. 瞭解如何設計一張海報。
2. 能開啟非常好色並挑選海報範本。
3. 能學會如何佈置海報與物件鏡射技巧。
4. 能學會設定標題的漸層色與形狀。
5. 能學會繪圖線段工具的運用。
6. 能自行設計一張海報。



武廟書卡(7)

1. 能理解什麼是圖片的彩度。
2. 能學會如何改變圖片的彩度。
3. 能學會使用繪圖滴管工具填色的技巧。
4. 能學會如何剪裁圖片。
5. 能學會繪圖工具的運用製作多邊形。
6. 能製作武廟書卡



**武廟相片
(9)**

1. 能學會平板相機操作。
2. 能理解相片構圖元素並應用於拍攝。
3. 能開啟相片故事書範本並加入音樂
4. 能列印多頁面檔案

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
四上 第 1-5 週 08/30- 09/30	5	武廟海報	資p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。	1. 非常好色軟體功能介紹 2. 製作海報佈置、物件鏡射、標題漸層色、畫線段等	1. 瞭解如何設計一張海報。 2. 能開啟非常好色並挑選海報範本。 3. 能學會如何佈置海報與物件鏡射技巧。 4. 能學會設定標題的漸層色與形狀。 5. 能學會繪圖線段	1. 非常好色應用與編輯。 2. 練習海報佈置、物件鏡射、標題漸層色、畫線段等 3. 編排武廟海報設計	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 能完成武廟海報 4. 能反思自己學習的難處 5. 能和同學合作解決問題	自編

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

					工具的運用。 6. 能自行設計一張海報。			
四上 第 6-12 週 10/01- 11/18	7	武廟書卡	資E1認識常見的資訊系統。 資E2使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	1. 改變相片的彩度 2. 使用滴管工具填色 3. 裁減圖片 4. 繪製多邊形	1. 能理解什麼是圖片的彩度。 2. 能學會如何改變圖片的彩度。 3. 能學會使用繪圖滴管工具填色的技巧。 4. 能學會如何剪裁圖片。 5. 能學會繪圖工具的運用製作多邊形。 6. 能製作武廟書卡	1. 練習改變相片的彩度 2. 練習使用滴管工具填色、裁減圖片、繪製多邊形 3. 製作武廟書卡	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 能完成武廟書卡 4. 能反思自己學習的難處 5. 能和同學合作解決問題	自編
四上 第 13-21 週 11/19- 01/19	9	武廟相片	資p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 科 E1了解平日常見科技產品的用途與運作方式	1. 學習平板的相機操作 2. 開啟相片故事範本並加入音樂 3. 列印多頁面檔案	1. 能學會平板相機操作。 2. 能理解相片構圖元素並應用於拍攝。 3. 能開啟相片故事書範本並加入音樂 4. 能列印多頁面檔案	1. 練習平板相機拍攝 2. 練習相片故事範本並加入音樂 3. 製作相片集	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 能完成相片集 4. 能反思自己學習的難處 5. 能和同學合作解決問題	自編

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

學習主題名稱 (中系統)	細說赤崁	實施年級 (班級組別)	四	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	交互作用—藉由採訪、觀察與紀錄，探索人與自然的互動關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	透過應用科技媒材與數位資料，以各種方式進行資源蒐集，透過主題探討並藉由簡報方式呈現「大天后宮」採訪結果。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出 現在學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基 準：學生要完成 的細節說明	走訪「大天后宮」，以文字、錄音、攝影、拍照或手繪方式記錄下來，輔以網路蒐集之資料，將各種資料整合至簡報軟體，完成一份簡報。 1. 利用網際網路蒐集欲觀察之生態資料。 2. 運用簡報軟體整合相關訊息 3. 完成一份圖文並茂的簡報檔。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

赤崁尋奇(4)

- 1.能匯入圖片至簡報軟體中並進行處理
- 2.能學會動畫與轉場的使用



天后傳奇(16)

- 1.能認識媽祖信仰文化
- 2.能認識「大天后宮」歷史
- 3.能介紹「大天后宮」

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
四下 第 1-4 週 02/16- 03/9	4	赤崁尋奇	藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力， 豐富創作主題。 資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。	1. 簡報軟體圖片匯入 2. 圖片基本編排與處理 3. 簡報軟體動畫與轉場	1. 能匯入圖片至簡報軟體中並進行處理 2. 能學會動畫與轉場的使用	1. 整理一至四年級校本赤崁介紹之古蹟 2. 蒐集照片並匯入至簡報軟體中 3. 練習簡報動畫與轉場的使用 4. 製作赤崁文化園區投影片秀	1. 能分享赤崁文化園區內的古蹟至少三處。 2. 能完成赤崁文化園區投影片秀	自編
四下 第 5-20 週 03/10- 06/28	16	天后傳奇	藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力， 豐富創作主題。 資議 T-II-2 網路服務工具	1. 簡報軟體投影片新增及編排 2. 投影片版面配置與美化	1. 能認識媽祖信仰文化 2. 能認識「大天后宮」歷史 3. 能分組上台進行「大天后	1. 上網蒐集媽祖與大天后宮資料 2. 練習簡報軟體基本操作 3. 分組製作「大天后宮」簡報 4. 完成「大天后宮」簡報並上台進行介紹	1. 能分組完成「大天后宮」導覽簡報。 2. 能上台	自編

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			<p>的基本操作。 資議 T-III-1 資料處理軟體 的應用。 資 E5 使用資 訊科技與他人 合作產出想法 與作品 資議 c-II-1 體驗運用科技 與他人互動及 合作的方法。</p>	<p>3. 投影片 播放與 簡報進 行 4. 上台簡 報流程 與注意 事項</p>	<p>宮」介紹 簡報</p>		<p>進行 「大天 后宮」 導覽。</p>	
--	--	--	--	---	--------------------	--	-----------------------------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。