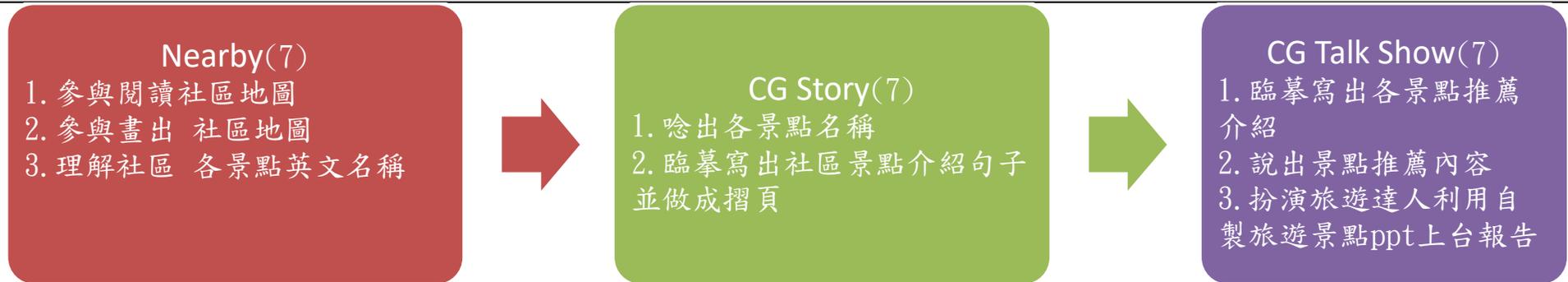


學習主題名稱 (中系統)	CG Talk Show	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	互動與關聯~藉由角色扮演，提升英語的對話能力。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、 讀、寫、作 」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	能以英語學習社區附近地點的說法，並應用英語融入日常環境中，欣賞不同社區的故事。				
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	能用簡單英語演唱歌曲、認識家鄉及社區的文化習俗，能以英語說出各項活動名稱，並運用所學的英語句型，最後完成 CG Talk Show 各項作品				

課程架構脈絡



C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
Week1-7 8/30-10/13	7	Nearby	6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。	社區地圖 閱讀(英文版)	1. 參與閱讀社區地圖 2. 參與畫出社區地圖 3. 理解社區各景點英文名稱	1. 學習閱讀社區地圖 2. 學習各景點英文說法	1. 能理解地圖方位、景點 2. 能認出並寫下各景點 3. 能畫出社區景點地圖	臺南市觀光局 https://www.twtai.nan.net/
Week8-14 10/16-12/1	7	CG Story	2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。	1. 社區景點名稱書寫 2. 社區景點摺頁製作	1. 念出各景點名稱 2. 臨摹寫出社區景點介紹句子	1. 各景點背景介紹 2. 利用句型製作景點摺頁	1. 能理解各景點背景知識、傳說 2. 能利用句型寫下景點介紹，製作摺頁	臺南市觀光局 https://www.twtai.nan.net/
Week15-21 12/4-1/19	7	CG Talk Show	2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。	社區景點推薦報告與發表	1. 臨摹寫出各景點推薦介紹 2. 說出景點推薦內容	1. 利用句型仿寫，分組製作景點推薦報告 2. 分組上臺分享推薦內容。	1. 能製作相關海報及PPT 2. 角色扮演旅遊達人上台報告	臺南市觀光局 https://www.twtai.nan.net/

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

學習主題名稱 (中系統)	Tainan Kitchen	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	互動與關聯~藉由認識家鄉，提升英語的會話能力。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、 讀 、 寫 、 作 」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	能以英語學習各種食物的說法，並應用英語融入日常環境中，欣賞不同食物、不同文化的故事。				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	能用簡單英語讀物、認識世界不同的食物及文化，能以英語說出各項食物名稱，並運用所學的英語句型，最後完成 Tainan Kitchen 各項作品				

課程架構脈絡



C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
Week1-8 2/15-4/3	7	Food Show	6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。	1. 臺南美食蒐集 2. 家鄉名產名稱介紹 3. 家鄉名產票選	1. 積極參與臺南美食蒐集活動 2. 回答家鄉名產問題 3. 選出家鄉名產代表	1. 家鄉美食資料收集與整理 2. 家鄉美食產地對對碰 3. 家鄉美食名稱介紹	1. 能將查閱資料分類整理 2. 能找出家鄉美食名稱 3. 能用句子介紹各地美食	自編教材
Week9-15 4/8-5/24	7	Hi, Chef	3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。	1. 菜單範本欣賞 2. 食譜用語介紹 3. 家鄉美食食譜製作	1. 看懂菜單範本 2. 看懂食譜範本並學習各式食譜作法書寫 3. 臨摹所學句子，製作美食食譜	1. 菜單範本閱讀 2. 食譜範本閱讀 3. 書寫美食製作方法	1. 能讀懂菜單範本 2. 能讀懂食譜範本 3. 能用簡易英文設計並製作家鄉食物的食譜	自編教材
Week16-20 5/27-6/28	6	Tainan Kitchen	2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。	1. 美食介紹短文 2. 餐廳美食點菜對話	1. 臨摹點菜句子，完成自己的餐廳點菜對話。 2. 正確唸出美食推薦短文	1. 美食介紹短文閱讀 2. 美食推薦短文書寫 3. 分組表演餐廳招牌菜推薦	1. 能讀懂美食介紹短文 2. 能臨摹米其林裁判寫出家鄉美食推薦短文 3. 能分組表演出餐廳招牌菜推薦促銷情境	自編教材

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。