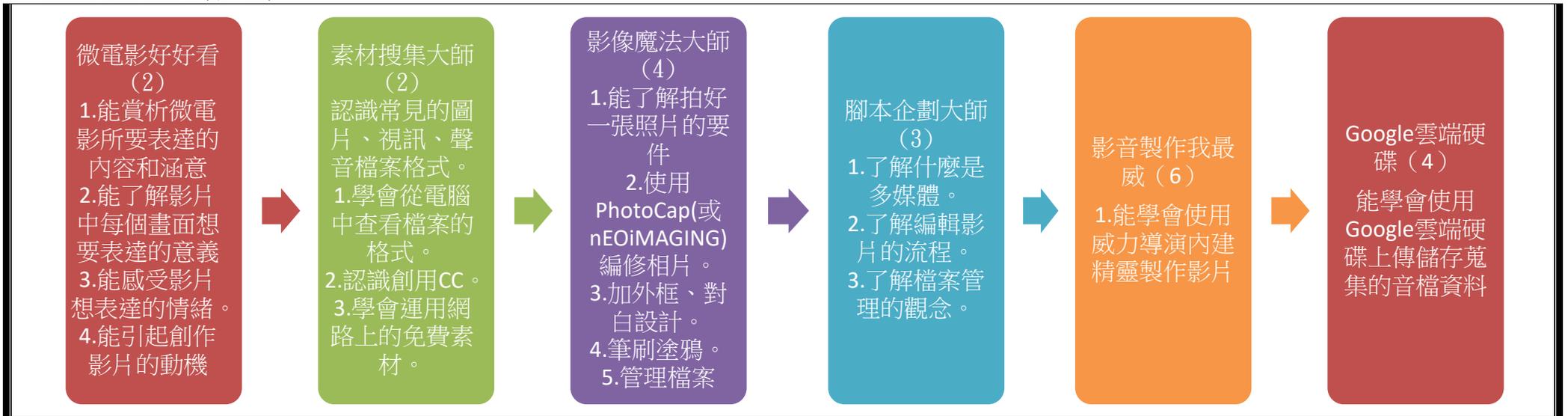


## 臺南市公立中西區成功國民小學 112 學年度(第一學期)六年級彈性學習成功囡仔脫框秀課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	印象赤崁	實施年級 (班級組別)	六	教學節數	本學期共( 21 )節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	結構與功能，學習數位影音製作工具，了解影片製作流程，籌畫劇本並產出影片。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	結合藝文領域的構圖與修圖，再加上資訊科技領域數位資料剪接、字幕、配音、音效的處理，拍攝工具的實際掌控和運用操作等。培養學生用日常生活經驗思考創作劇本、蒐集素材、問題解決能力，進而完成一部影片。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出 現在學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基 準：學生要完成 的細節說明	完成校內活動影片製作並上傳雲端硬碟				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-2 週 08/30- 09/09	2	微電影好好看	藝 1-III-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。 藝 1-III-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素、技巧。 藝 1-III-7 能構思表演的創作主題與內容。	視 A-III-1 藝術語彙、形式原理與視覺美感。 視 A-III-2 生活物品、藝術作品與流行文化的特質。 視 E-III-2 多元的媒材	1. 能賞析微電影所要表達的內容和涵意 2. 能了解影片中每個畫面想要表達的意義 3. 能感受影片想表達的情緒。 4. 能引起創	微電影賞析： 觀看線上微電影並賞析 畢業影片賞析： 觀看去年學生作品、不同的創作手法。如成長紀錄片、畢業影片等。	1. 能專心投入觀賞影片，並聆聽老師講解拍攝手法和創作理念 2. 能引起創作影片動機 3. 能說出影片的優	去年畢業系列影片、母親節感恩影片

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			藝 2-III-7 能理解與詮釋表演藝術的構成要素，並表達意見。	技法與創作表 現類型。 視 E-III-3 設計思考與 實作。	作影片的動 機		點及缺點	
第 3-4 週 09/10- 09/23	2	素材搜集大師	藝-E-B2 識讀科技資訊 與媒體的特質 及其與藝術的 關係。 資 E2 使用資訊 科技解決生活 中簡單的問題。	資融 S-III-1 常見網路設 備、行動裝 置及系統平 臺之功能應 用 資融 D-III-1 常見的數位 資料類型與 儲存 架構	認識常見的 圖片、視 訊、聲音檔 案格式。 1. 學會從電 腦中查看檔 案的格式。 2. 認識創用 CC。 3. 學會運用 網路上的免 費素材。	1. 介紹編輯與處理素材的常 見軟體：PhotoCap、 nEOiMAGING、Freemake Video Converter、Movie Maker、威力導演。 2. 學會使用 Google 觀摩網 路影片讓學生認識常見的圖 片檔案格式：jpg、png、 gif、tiff。 3. 讓學生認識常見的視訊檔 案格式：avi、mpeg、mp4、 mov、wmv。	能收集圖 片素材	免費軟體 PhotoCap、 nEOiMAGING
第 5-8 週 09/24- 10/21	4	影像魔法大師	資 E6 認識與使 用資訊科技以 表達想法。 藝 1-III-2 能 使用視覺元素 和構成要素， 探索創作歷 程。 綜 2d-III-2 體 察、分享並欣 賞生活中美感	資融 T-III-7 影音編輯軟 體的應用 PhotoCap(或 nEOiMAGING) 編修相片與 批次處理。	1. 能了解拍 好一張照片 的要件 2. 使用 PhotoCap(或 nEOiMAGING) 編修相片。 3. 加外框、 對白設計。 4. 筆刷塗 鴉。	1. 運用教師自編的簡報檔 (含示例)說明如何拍好一張 照片。 2. 認識編修相片常用手法。 3. 學會下載與安裝 PhotoCap(或 nEOiMAGING)素 材包。 4. 學會調整亮度、旋轉、剪 裁等功能。 5. 幫相片加外框。 6. 製作縮圖頁與相片拼貼。	1. 秀出照 片，口頭 問答：你 覺得這張 照片如 何？讓學 生法表看 法。 2. 請問如 何改善或 調整。	1. 從該年度活動 挑選常見 NG 照片 2. 如何拍好一張 照片 PPT

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			與創意的多樣性表現。		5. 管理檔案		3. 操作評量：完成照片編修。	
第 9-11 週 10/22- 11/11	3	腳本企劃大師	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。	資融 T-III-7 影音編輯軟體的應用  威力導演影片編輯軟體	1. 了解什麼是多媒體。是多媒體。 2. 了解編輯影片的流 程。 3. 了解檔案管理的觀念。	1. 說明什麼是多媒體、介紹常見的多媒體格式與編輯軟體。 2. 認識多媒體的應用。 3. 了解多媒體影片的製作流程：企劃、腳本、素材、編輯。 4. 引導學生養成檔案管理的習慣。 5. 學會用影片說故事的方法。 6. 說明編輯影片的流程：設計主題、取得或製作素材、編輯影片、影片輸出與應用。	能設計出農場體驗過程之腳本	威力導演輕鬆快樂學(宏全)
第 12-17 週 11/12- 12/23	6	影音製作我最威	資融 t-III-1 運用常見的資訊系統 資融 c-III-1 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品 藝 3-III-5 能透過藝術創	資融 T-III-7 影音編輯軟體的應用 威力導演影片編輯軟體	1. 能學會使用威力導演內建精靈製作影片	練習使用威力導演模組與精靈製作影片	完成校內活動影片	威力導演輕鬆快樂學(宏全)

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

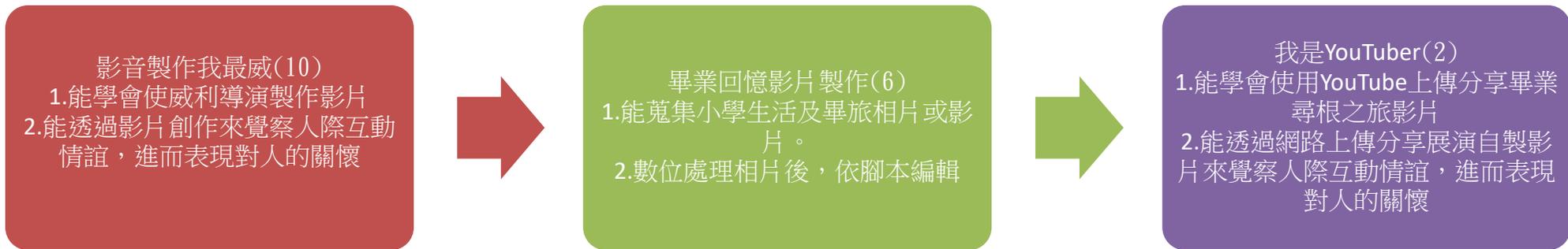
			作或展演覺察議題，表現人文關懷。					
第 18-21 週 12/24-01/19	4	Google 雲端硬碟	資融 t-III-1 運用常見的資訊系統 運用常見的資訊系統 資融 p-III-2 使用數位資源的整理方法 藝 3-III-3 能應用各種媒體 蒐集藝文資訊與展演內容	資融 s-III-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能應用 資融 t-III-9 雲端服務工具的使用 Google 雲端硬碟	能學會使用 Google 雲端硬碟上傳儲存蒐集的音檔資料	練習使用 Google 雲端硬碟上傳挑選好的畢業尋根之旅素材	將照片檔、影片檔、音樂檔案上傳至 Google 雲端硬碟	參考(宏全資訊)Google 輕鬆快樂學第七章 7-1~7-3

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

## 臺南市公立中西區成功國民小學 112 學年度(第二學期)六年級彈性學習成功囤仔脫框秀課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	印象赤崁	實施年級 (班級組別)	六	教學節數	本學期共( 18 )節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	交互作用—透過素材的蒐集與影片創作，感恩他人，體會生活之美。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	藉由母親節、畢業回憶等主題製作，培養學生具備藝術創作與欣賞的基本素養。 藉由劇本編寫，培養學生具備擬定計畫與實作的能力。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出 現在學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基 準：學生要完成 的細節說明	完成母親節感恩影片、畢業尋根之旅影片並將影片上傳至 YouTube				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-10 週 02/16- 04/20	10	影音製作我最威	資融 t-III-1 運用常見的資訊系統 資融 c-III-1 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品 藝 3-III-5 能透過藝術創作或展演覺察議題，表現人文關懷。	資融 T-III-7 影音編輯軟體的應用 威力導演影片編輯軟體	1. 能學會使威力導演製作影片 2. 能透過影片創作來覺察人際互動情誼，進而表現對人的關懷	練習使用威力導演製作母親節感恩影片	完成母親節感恩影片	1. 威力導演輕鬆快樂學(宏全) 2 威力導演基礎教學 01：影片剪輯快速上手 3. 威力導演基礎教學 02：視訊並列與拼貼 4. 母親節感恩影片賞析

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

<p>第 11-16 週 04/21-06-01</p>	<p>6</p>	<p>畢業回憶影片製作</p>	<p>資融 t-III-1 運用常見的資訊系統 資融 c-III-1 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品 藝 3-III-5 能透過藝術創作或展演覺察議題，表現人文關懷。</p>	<p>資融 t-III-7 影音編輯軟體的應用  威力導演影片編輯軟體</p>	<p>1. 能蒐集小學生活及畢旅相片或影片。 2. 數位處理相片後，依腳本編輯</p>	<p>1. 教師介紹數位媒材的蒐集方式。 2. 學生開始蒐集小學生活相片、光碟等數位資源。 3. 畢業尋根之旅</p>	<p>口頭評量 實作評量</p>	<p>小學生活及畢旅相片或影片</p>
<p>第 17-18 週 06/02-06/15</p>	<p>2</p>	<p>我是 YouTuber</p>	<p>資融 t-III-1 運用常見的資訊系統 藝 3-III-5 能透過藝術創作或展演覺察議題，表現人文關懷。</p>	<p>資融 S-III-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能應用 資融 t-III-9 雲端服務工具的使用 YouTube 影片分享網站</p>	<p>1. 能學會使用 YouTube 上傳分享畢業尋根之旅影片 2. 能透過網路上傳分享展演自製影片來覺察人際互動情誼，進而表現對人的關懷</p>	<p>練習使用 YouTube 上傳分享畢業尋根之旅影片</p>	<p>將畢業尋根之旅影片上傳至 YouTube</p>	<p>威力導演-輕鬆快樂學(宏全)</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。