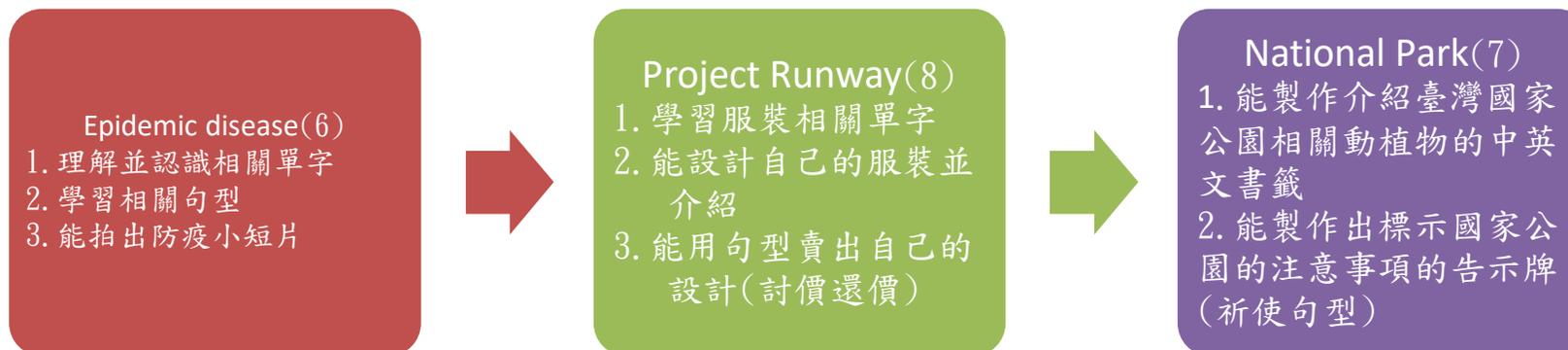


臺南市公立中西區成功國民小學 112 學年度第一學期六年級彈性學習 **成功囡仔嬉遊趣** 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	Life in Taiwan	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	互動與關聯~藉由推廣家鄉，提升英語的書寫能力。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	能以英語學習臺灣的各種文化，並應用英語融入日常環境中，欣賞臺灣的故事。				
配合融入之領域或議題 (至多3項)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	透過繪本、文章的閱讀，瞭解臺灣的生活，並運用所學的英語句型，完成 Life in Taiwan 的各項作品。				

課程架構脈絡



C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
------	----	---------	-------------------------------------	--------------	------	------	------	----------------

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

Week1-6 8/30-10/6	6	Epidemic disease	6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。	1. 病毒、細菌相關單字 2. 身體健康相關的句型	1. 理解並認識相關單字 2. 學習相關句型	1. 閱讀相關文章，認識並讀相關單字及句型 2. 宣傳小短片 分組拍攝1分鐘防疫小短片	1. 能讀懂相關文章 2. 能拍出防疫小短片	自編教材
Week7-14 10/11-12/1	8	Project Runway	6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。	1. 服裝的詞彙 2. 購物的相關句型	1. 學習服裝相關單字 2. 能設計自己的服裝並介紹 3. 能用句型賣出自己的設計	1. 新一代設計師利用學過的單字設計服裝，並用句型介紹。 2. Fun Fair 用相關句型練習買賣購物	1. 能設計出自己的服裝 2. 能在模擬情境中成功討價還價	自編教材
Week15-21 12/4-1/19	7	National Park	6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。	1. 動物、植物的相關詞彙 2. 參觀的相關句型	1. 學習臺灣國家公園的相關動植物單字 2. 學習參觀國家公園的注意事項(祈使句型)	1. 國家公園小卡 利用學過的單字設計書籤 2. 製作國家公園告示牌 用學過的句型，練習設計參觀告示牌或公告	1. 能畫出自己的書籤小卡 2. 能設計自己的告示牌	自編教材

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

學習主題名稱 (中系統)	Hello, World	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(18)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	差異與多元~藉由英語力培養欣賞多元國際的差異。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、 讀、寫、作 」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	能以英語學習世界的各種文化，並應用英語融入日常環境中，欣賞不同地區、不同文化的故事。				
配合融入之領域或議題 (至多 3 項)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	透過繪本、文章的閱讀，瞭解世界的人口、氣候、文化等，並運用所學的英語句型，完成 Hello, World 的各項作品。				

課程架構脈絡

Our World(8)

1. 能認識世界主要大洲及海洋 的名稱及相對位置
2. 對世界國家有些基礎認識，能設計標示出世界主要大洲及海洋名稱對位置的世界地圖
3. 能讀懂食譜，並呈現自行改造食譜的美食



Our Environment(5)

1. 能認識氣候狀況並學習相關單字
2. 能運用所學和同學探討與環境、資源相關單字及句型
3. 能設計宣傳愛護地球的小海報並上台分享



Our Love(5)

1. 能讀懂並理解繪本意涵
2. 能運用所學反思，與同學討論，並上台報告 (模仿聯合國報告方式)

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
Week1-8 2/15-4/3	8	Our World	6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。	1. 認識世界國家(世界大洲、大洋) 2. 認識世界國家特色 3. 認識世界食物特色	1. 能認識世界主要大洲及海洋的名稱及相對位置 2. 能對世界國家有些基礎認識	1. Jeopardy game 閱讀相關資料，進行分組比賽 2. 創意世界地圖設計 以所學到的特色食物或國家特色設計地圖 3. 美食博覽會 依據大廚食譜，改造異國風味料理	1. 能進行比賽，並能回答問題 2. 能依照所學指出國家相對位置 3. 讀懂大廚食譜，並改造料理	自編教材
Week9-13 4/8-5/10	5	Our Environment	6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。	1. 認識氣候相關用詞語單字 2. 認識環境保護相關單字及句型	1. 能認識氣候狀況並學習相關單字 2. 能認識與環境、資源相關單字及句型	1. 愛護環境小海報 運用所學單字、句型設計出宣傳愛護地球的小海報	1. 能認識相關單字及句型 2. 能利用所學設計宣傳海報	自編教材
Week14-18 5/13-6/14	5	Our Love	6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。	1. 認識不一樣的世界 2. 認識世界人物	1. 能讀懂並理解繪本意涵	閱讀繪本 The Journey 閱讀繪本 Malala, a Brave Girl from Pakistan/Iqbal, a Brave Boy from Pakistan: Two Stories of Bravery	1. 能回答教師問題 2. 能參與課堂討論 3. 能反思己身並分組報告” what I	自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

							can do to this world” 的 討論結論	
--	--	--	--	--	--	--	---------------------------------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。