

學習主題名稱 (中系統)	Ni-Ho, Tainan	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(21)節	
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)					
設計理念	互動與關聯~藉由認識家鄉，提升英語的會話能力。					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。					
課程目標	能以英語學習臺南的相關文化，並應用英語融入日常環境中，欣賞臺南的故事。					
配合融入之領域或議題 (至多3項)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	透過繪本、文章的閱讀，瞭解臺南的特殊習俗、文化、歷史等，並運用所學的英語句型，完成 Ni-Ho, Tainan 的景點心智圖和私房菜美食地圖，並能上台報告台南赤崁文化園區著名商店特色。					
課程架構脈絡圖						
<div style="background-color: #c00000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px;"> Something Old (10) 1. 積極收集赤崁樓建築資料 2. 能介紹赤崁樓的建築特色，並製成精美景點心智圖 </div>		➡	<div style="background-color: #008000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px;"> Something New (5) 1. 積極收集新美街的資料 2. 能分組上台報告商店的名稱、職業名稱和特色 </div>		➡	<div style="background-color: #4b0082; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px;"> Something Special (6) 1. 繪本Tainan Snacks閱讀 2. 能創作台南"私房菜"美食地圖 </div>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
Week1-10 8/30-11/3	10	Something Old	6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。	1. 赤崁樓的歷史 2. 赤崁樓的景點	1. 積極收集赤崁樓建築資料 2. 能說出赤崁樓的建築特色	1. 參與討論赤崁樓歷史及建築特色 2. 句型介紹赤崁樓景點	1. 能將查閱資料分類整理 2. 能繪出赤崁樓景點心智圖	自編教材
Week11-15 11/6-12/8	5	Something New	6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。	1. 赤崁樓附近的新商店 2. 職業介紹	1. 積極收集新美街的新商店資料 2. 各種商店的名稱介紹及職業名稱	1. 參與討論新美街的新商店 2. 認識各種職業 2. 用句型介紹商店及職業	1. 能將查閱資料分類整理 2. 能做出店鋪及職業介紹報告	自編教材
Week16-	6	Something	6-Ⅱ-2 積極參與	1. 特殊習俗	1. 繪本	1. 討論書中提到的食物及習	1. 能完成美	自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

21 12/11-1/19	Special	與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。	介紹及搭配的食物	Tainan Snacks 閱讀	俗 2. 感官形容詞學習 3. 美食部落客報告	食品嘗”私房菜”地圖	
------------------	---------	--------------------------------------	----------	------------------	-------------------------------	------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立中西區成功國民小學 112 學年度第二學期五年級彈性學習 **成功囡仔嬉遊趣** 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	Backpacker, Go!	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	互動與關聯~藉由認識家鄉，提升英語的書寫能力。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、 讀、寫、作 」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	能以英語學習臺南景點，並應用英語融入日常生活中，欣賞臺南的故事。				
配合融入之領域或議題 (至多 3 項)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	透過自製旅遊景點交通路線圖、台南旅館評比表和旅遊小書的設計，認識和介紹家鄉臺南的相關景點，並利用自己的所學營造 Tainan Friendly 的旅遊環境。				
課程架構脈絡					

Convenient Life(8)
 1. 能認識交通工具的相關單字
 2. 能運用句型介紹景點交通路線和抵達方式



Good Sleep(8)
 1. 能認識建築物內部的相關單字
 2. 能說出到飯店的相關句型
 3. 能條列理想旅館條件以及公平評比台南旅館，並上台評鑑



Fun Map(4)
 1. 能說出相關單字及句型
 2. 能整合各景點、交通、美食製作臺南旅遊小書

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
Week1-8 2/15-4/3	8	Convenient Life	6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	1. 臺南市的交通網絡及工具 2. 交通工具介紹	1. 能認識交通工具的相關單字 2. 能運用句型說出如何到達景點的方式	1. 交通工具猜猜樂 用三句敘述交通工具的特色 2. 臺南 go go go 用句型說出到達景點的方式	1. 能製作交通工具猜謎單 2. 能製做景點路線 PPT	自編教材
Week9-16 4/8-5/31	8	Good Sleep	6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	1. 建築物內部介紹 2. 認識旅館 Check in 等相關句型	1. 能認識建築物內部的相關單字 2. 能說出到飯店的相關句型	1. 打造我的夢幻旅館 運用學過的單字及句型，用介紹圖面方式，畫出夢幻旅館。 2. 旅客 123 實際分組練習對話	1. 能畫出自己理想中的旅館平面圖。 2. 能分組說出對話	自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

<p>Week17- 20 6/3-6/28</p>	<p>4</p>	<p>Fun Map</p>	<p>6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p>	<p>1. 複習之前學過的句型、單字、及景點 2. 製作完整的旅遊介紹小書</p>	<p>1. 能說出相關單字及句型 2. 能整合各景點、交通、美食製作臺南旅遊小書</p>	<p>旅遊小書製作</p>	<p>1. 能說出相關的單字及句型 2. 能做出旅遊小書</p>	<p>自編教材</p>
------------------------------------	----------	----------------	--	---	--	---------------	--------------------------------------	-------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。