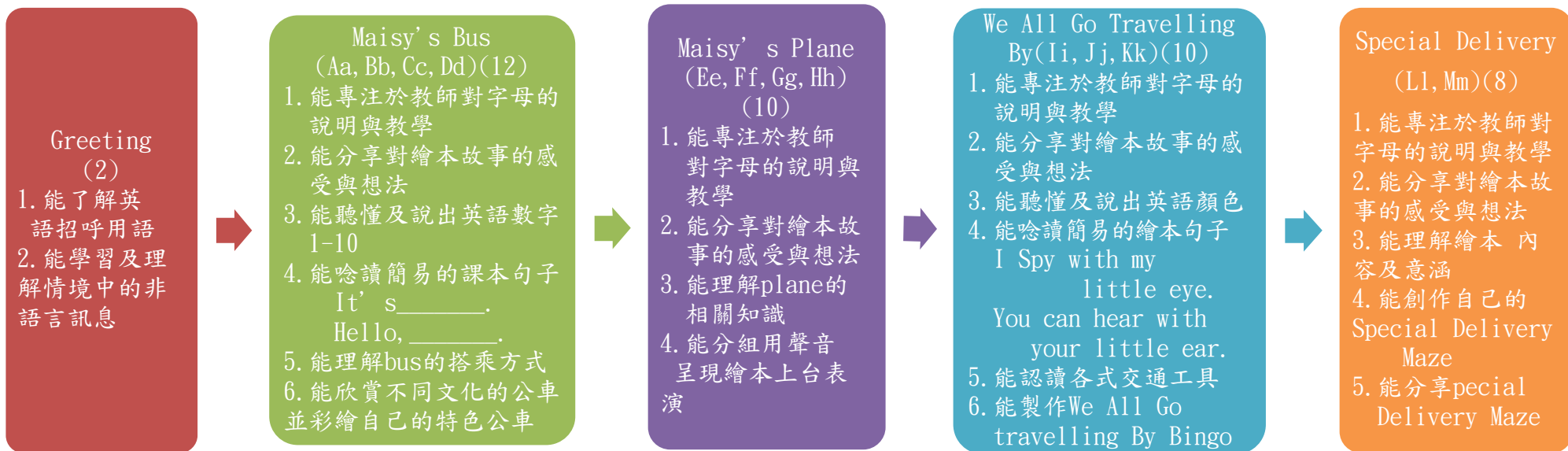


課程名稱	Amazing Machines	實施年級 (班級組別)	二	教學節數	本學期共(42)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	互動與關聯~透過交通工具，學習生活中的英語基礎能力。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、 讀 、 寫 、 作 」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	能以英語學習各種交通工具、顏色的說法，並應用英語融入日常交通工具中，欣賞不同文化的特殊交通工具。				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	能用簡單英語演唱歌曲、認識各種交通工具，能以英語說出交通工具名稱，並運用英語顏色、字母，最後完成 Amazing Machines 各項活動-彩繪公車、上台表演、bingo 和 maze 設計分享。				
課程架構脈絡					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
Week1 8/30-9/1	2	Greetings	8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。(英語) 7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。(英語)	1. 英語打招呼方式。 2. 簡易的教室用語。	1. 能了解英語招呼用語 2. 能學習及理解情境中的非語言訊息	1. Hello song 2. 教室用語	1. 能演唱 Hello song 2. 能聽出老師介紹的教室用語, 並做出反應	1. 準備 Hello Song for Kids (The Singing Walrus) https://www.youtube.com/watch?v=ghDRJvxFxU Hello song 影片 2. 準備教室用語圖卡
Week2-7 9/4-10/13	12	Maisy's Bus	1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想	1. 繪本Maisy's Bus 2. 數字1-10複習 3. 簡易句型教學	1. 能分享對繪本故事的感受與想法 2. 能聽懂及說出	1. 繪本唸讀 2. 繪本遊戲 3. 公車彩繪	1. 理解繪本內容 2. 參與公車搭乘方式及安全事項討論	1. 搭乘方式說明 2. 公車樣板

			<p>法。(生活)</p> <p>6-I-1 能專注於教師的說明與演示。(英語)</p> <p>1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。(英語)</p> <p>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。(英語)</p> <p>6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。(英語)</p>	<p>及唸讀</p> <p>4. 交通工具bus 念法及在日常生活中的搭乘方式</p> <p>5. 世界各國公車欣賞</p>	<p>簡易的句子</p> <p>It's_____.</p> <p>Hello,_____.</p> <p>5.能理解 bus 的搭乘方式</p> <p>6.能欣賞不同文化的公車</p>		<p>3. 能彩繪出自己的特色公車</p>	
<p>Week8-12</p> <p>10/16-</p> <p>11/17</p>	10	Maisy's Plane	<p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。(生活)</p> <p>1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。(英語)</p> <p>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。(英語)</p> <p>6-I-1 能專注於教師的說明與演示。(英語)</p> <p>6-I-2 積極參與</p>	<p>3. 繪本Maisy's Plane念讀</p> <p>4.簡易句型教學及唸讀</p> <p>5. 交通工具 plane 念法及在日常生活中的搭乘方式</p> <p>6. Maisy's Plane 錄音表演</p>	<p>1. 能分享對繪本故事的感受與想法</p> <p>2. 能理解 plane 的相關知識</p> <p>3.能分組用聲音表現繪本</p>	<p>1. 繪本唸讀</p> <p>2. 繪本錄音</p>	<p>1. 能理解繪本內容</p> <p>2. 能參與討論 plane 的相關知識</p> <p>3. 能利用聲音表現繪本故事</p>	<p>1. 錄音說明</p>

			各種課堂練習活動。(英語)					
Week13-17 11/20- 12/22	10	We All Go Travelling By	1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。(生活) 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。(英語) 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。(英語) 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。(英語) 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。(英語)	1. 歌曲We All Go Travelling By教唱 2. 簡易句型教學及唸讀 3. 各式交通工具、顏色的念法及認讀 4. We All Go Travelling By Bingo 製作	1. 能分享對繪本故事的感受與想法 2. 能聽懂及說出英語顏色 3. 能唸讀簡易的繪本句子 I Spy with my little eye. You can hear with your little ear. 4. 能認讀各式交通工具 5. 能製作 We All Go Travelling By Bingo	1. 字母遊戲 2. 歌曲教唱 3. 顏色教學 4. We All Go Travelling By Bingo	1. 能認讀顏色 2. 唱出歌曲 3. 製作出 We All Go Travelling By Bingo	1. 準備 We All Go Travelling By https://www.youtube.com/watch?v=cSw50Jw0H34 歌曲 2. 相關字母卡 3. We All Go Travelling By Bingo 製作說明 4. 顏色圖卡
Week18-21 12/25-1/19	8	Special Delivery	1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。(英語) 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。(英語) 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。(英語) 6-I-2 積極參與	1. 繪本Special Delivery念讀 2. Special Delivery Maze製作	1. 能分享對繪本故事的感受與想法 2. 能理解繪本內容及意涵 3. 能創作自己的 Special Delivery Maze 4. 能分享 Special Delivery Maze	1. 繪本教學 2. 顏色複習 3. 製作 Special Delivery Maze 4. 分享 Special Delivery Maze	1. 能認讀繪本 2. 製作出 Special Delivery Maze 3. 分享 Special Delivery Maze	1. Special Delivery Maze 製作說明

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

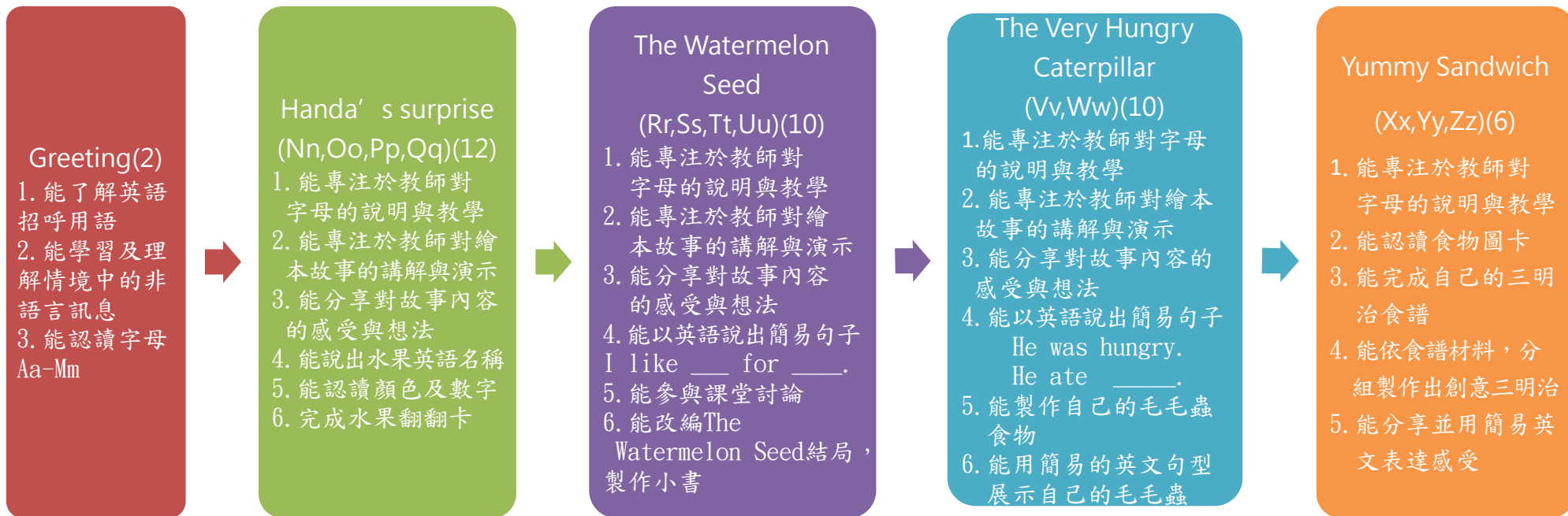
			各種課堂練習活動。(英語)					
--	--	--	---------------	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立中西區成功國民小學 112 學年度第二學期二年級彈性學習 成功囤仔嬉遊趣 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

課程名稱	Yummy!Yummy!	實施年級 (班級組別)	二	教學節數	本學期共(40)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	互動與關聯~透過繪本與美食，學習生活中的英語基礎能力。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、 讀 、 寫 、 作 」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	能透過英語繪本，以簡易英語應用於各種食物及日常生活，並學習欣賞不同國家的文化特色。				
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	能用簡單英語演唱歌曲、認識各種食物，能以英語說出食物名稱，並運用英語顏色、字母，最後完成食物拼盤各項作品---水果翻翻卡、繪本改編、自創毛毛蟲繪本分享，以及三明治創作和分享。				
課程架構脈絡					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
Week1 2/15-2/16	2	Greetings	8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。(英語) 7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。(英語)	1. 英語打招呼方式 2. 簡易的教室用語。	1. 能了解英語招呼用語 2. 能學習及理解情境中的非語言訊息	1. Greetings Song 2. 教室用語	1. 能演唱 Greetings Song 2. 能聽出老師介紹的教室用語, 並做出反應	1. 準備 Greetings Song 影片 https://www.youtube.com/watch?v=Mj-dg2Inp4M 2. 準備教室用語圖卡
Week2-7 2/19-3/29	12	Handa's surprise	1-I-1 探索並分享對自己及相關	1. 繪本Handa's surprise內容介	1. 能專注於教師對繪本故	1. 繪本唸讀 2. 製作水果翻	1. 回答關於繪本的相關問題。	1. 水果字卡 2. 水果翻翻卡製作

			<p>人、事、物的感受與想法。(生活)</p> <p>6-I-1 能專注於教師的說明與演示。(英語)</p> <p>1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。(英語)</p> <p>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。(英語)</p> <p>6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。(英語)</p>	<p>紹及討論</p> <p>2. 學習水果英語名稱, 複習數字1-10, 複習顏色</p> <p>3. 製作水果翻翻卡</p>	<p>事的講解與演示</p> <p>2. 能分享對故事內容的感受與想法</p> <p>3. 能說出水果英語名稱</p> <p>4. 能認讀顏色及數字</p> <p>5. 完成水果翻翻卡</p>	翻卡	<p>2. 參與及討論繪本故事</p> <p>3. 完成製作水果驚喜卡</p> <p>4. 認讀水果圖卡</p>	說明
Week8-12 4/1-5/3	10	The Watermelon Seed	<p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。(生活)</p> <p>1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。(英語)</p> <p>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。(英語)</p> <p>6-I-1 能專注於教師的說明與演示。(英語)</p>	<p>1. 繪本The Watermelon Seed</p> <p>2. 簡易句型認讀 I like ___ for ____.</p> <p>3. 水果字卡認讀</p> <p>4. 繪本內容討論</p> <p>5. The Watermelon Seed 小書製作</p>	<p>1. 能專注於教師對繪本故事的講解與演示</p> <p>2. 能分享對故事內容的感受與想法</p> <p>3. 能以英語說出簡易句子 I like ___ for ____.</p> <p>4. 能參與課堂討論</p> <p>5. 能改編 The</p>	<p>1. 繪本唸讀</p> <p>2. The Watermelon Seed 小書製作</p>	<p>1. 回答關於繪本的相關問題。</p> <p>2. 參與及討論繪本故事</p> <p>3. 理解繪本內容</p> <p>4. 改編The Watermelon Seed</p> <p>7. 製作小書</p>	<p>1. The Watermelon Seed story map</p>

			6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。(英語)		Watermelon Seed 結局，製作小書			
Week13-17 5/6-6/7	10	The Very Hungry Caterpillar	4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。(生活) 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。(英語) 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。(英語) 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。(英語) 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。(英語)	1. 繪本The Very Hungry Caterpillar 2. 食物字卡認讀 3. 食物毛毛蟲製作 4. 食物毛毛蟲展示	1. 能專注於教師對繪本故事的講解與演示 2. 能分享對故事內容的感受與想法 3. 能以英語說出簡易句子 He was hungry. He ate _____. 4. 能製作自己的食物毛毛蟲 5. 能用簡易的英文句型展示自己的毛毛蟲	1. 繪本唸讀 2. 食物毛毛蟲製作 3. 配合句型展示自己的毛毛蟲	1. 參與及討論繪本故事 2. 理解繪本內容 3. 製作食物毛毛蟲 4. 展示自己的毛毛蟲	1. 食物圖卡 2. 毛毛蟲製作樣板
Week18-20 6/11-6/28	6	Yummy Sandwich	4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。(生活) 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。(英語)	1. 食物圖卡複習 2. Recipe Sheet 3. 各組三明治創作分享及回饋	1. 能認讀食物圖卡 2. 能完成自己的三明治食譜 3. 能依食譜材料，分組製作出創意三	1. 完成食譜 2. 創作三明治 3. 分享及回饋	1. 完成食譜 2. 小組創作出三明治 3. 分享及回饋	1. 食物圖卡 2. 食譜學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。(英語) 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。(英語) 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。(英語)		治 4. 能分享並用簡易英文表達感受			
--	--	--	--	--	-----------------------	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。