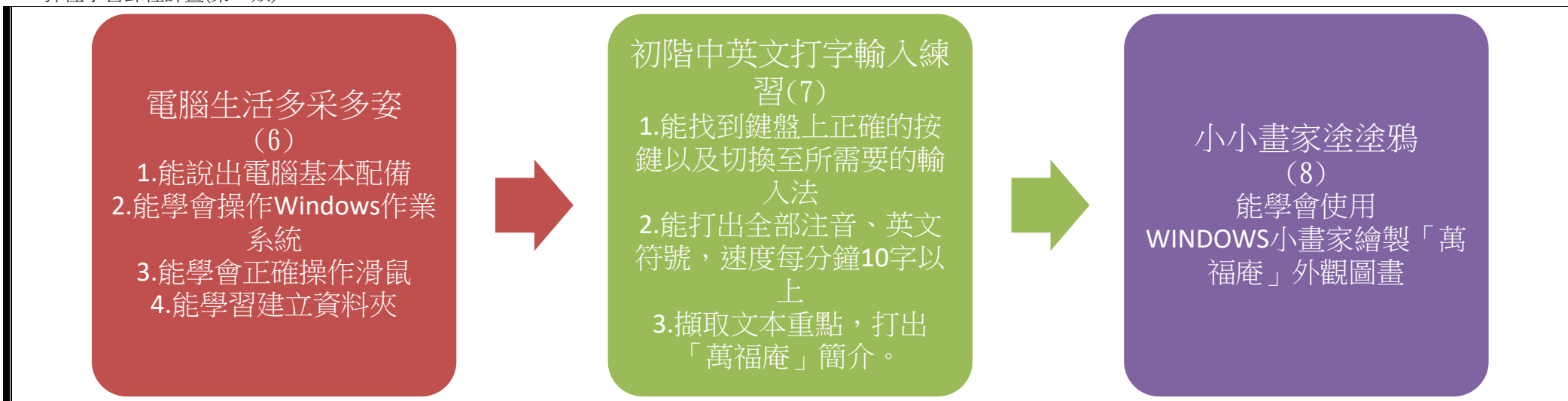


臺南市公立中西區成功國民小學 112 學年度(第一學期)三年級彈性學習成功囤仔脫框秀課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	赤崁 e 文	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	結構與功能：認識資訊工具的基本結構，並了解其功能				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p>				
課程目標	藉由電腦知識探索，體驗操作正確使用電腦方法；並透過讀、作語文素養，結合科技繪圖軟體應用，創作出具有美感的作品，在生活與人互動中表達出感恩心念。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出 現在學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基 準：學生要完成 的細節說明	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在電腦指定位置建立個人資料夾。 2. 使用鍵盤輸入打出「萬福庵」簡介。 3. 使用電腦繪圖軟體完成「萬福庵」外觀繪製。 				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-6 週 08/30- 10/07	6	電腦生活多采多姿	資 E1 認識常見的資訊系統 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式	1. 認識電腦在生活的應用 2. 認識電腦基本配備與週邊設備 3. 電腦使用注意事項 4. 建立資	1. 能說出電腦基本配備 2. 能學會操作 Windows 作業系統 3. 能學會正確操作滑鼠 4. 能學習建立資料夾	1. 認識電腦基本配備 2. 練習操作 Windows 作業系統 3. 練習正確操作滑鼠 4. 學習建立資料夾	在指定位置建立個人資料夾	自編

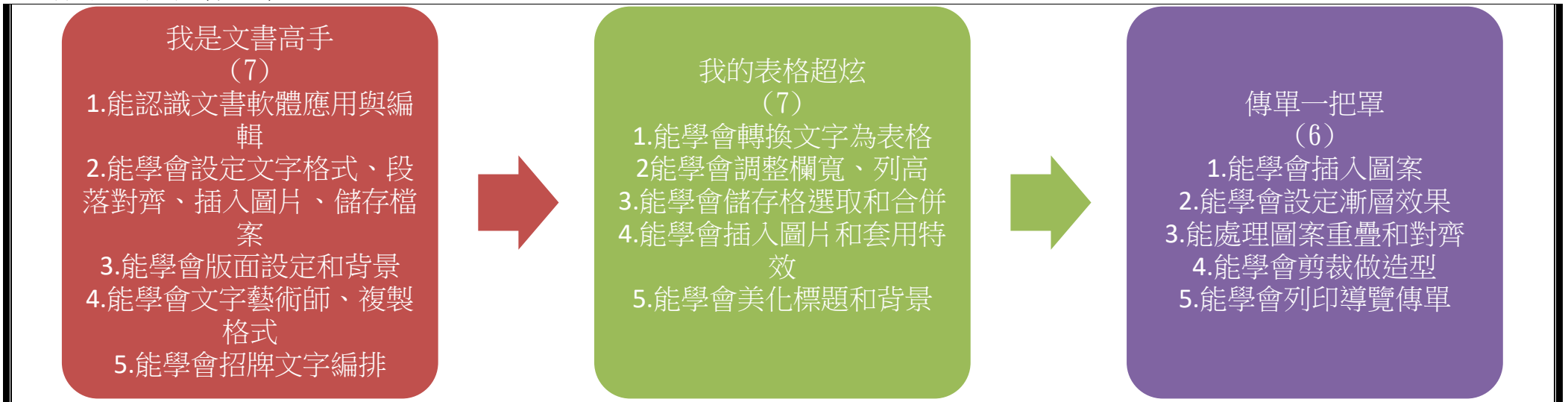
C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

				料夾				
第 7-13 週 10/08- 11/25	7	初階中英文打字輸入練習	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法	1. 鍵盤各功能區按鍵及切換輸入法的方式 2. 注音、英文符號打字練習	1. 能找到鍵盤上正確的按鍵以及切換至所需要的輸入法 2. 能打出全部注音、英文符號，速度每分鐘 10 字以上 3. 擷取文本重點，打出「萬福庵」簡介。	1. 練習指出正確的按鍵位置、練習操作切換輸入法 2. 練習輸入注音、英文符號打字練習	使用鍵盤輸入打出「萬福庵」簡介 50 字以上	自編
第 14-21 週 11/26- 01/19	8	小小畫家塗塗鴉	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法	WINDOWS 小畫家	能學會使用 WINDOWS 小畫家完成「萬福庵」外觀創作	練習操作 WINDOWS 小畫家	用 WINDOWS 小畫家繪製「萬福庵」外觀圖畫	自編

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

學習主題名稱 (中系統)	赤崁 e 文	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	結構與功能：文書軟體功能與生活運用				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	體驗文書軟體功能，透過藝術知能的運用，處理日常文字表格編排，美化文件報告。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出 現在學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基 準：學生要完成 的細節說明	1. 利用文書處理軟體完成「陳世興古宅」門匾設計。 2. 利用文書處理軟體完成製作「陳世興古宅」大事紀。 3. 利用文書處理軟體完成製作「陳世興古宅」導覽傳單。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-7 週 02/16- 03/30	7	我是文書高手	資 E1 認識常見的資訊系統 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法	1. 文書處理應用 2. 設定文字格式、段落對齊、插入圖片、儲存檔案 3. 版面設定 4. 文字藝術師、複製格式 5. 「陳世興古宅」門匾設計	1. 能認識文書軟體應用與編輯 2. 能學會設定文字格式、段落對齊、插入圖片、儲存檔案 3. 能學會版面設定和背景 4. 能學會文字藝術師、	1. 文書軟體應用與編輯 2. 練習設定文字格式、段落對齊、插入圖片、儲存檔案 3. 版面設定和背景 4. 練習文字藝術師、複製格式 5. 編排「陳世興古宅」門匾設計	完成「陳世興古宅」門匾設計	自編

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

					複製格式 5.能學會招牌文字編排			
第 8-14 週 03/31- 05/18	7	我的表格超炫	資 E2 使用資訊科技 解決生活中簡單的問題	應用表格製作「陳世興古宅」歷史大事紀	1.能學會轉換文字為表格 2.能學會調整欄寬、列高 3.能學會儲存格選取和合併 4.能學會插入圖片和套用特效 5.能學會美化標題和背景	1.製作表格 2.調整欄寬和列高 3.選取儲存格和合併 4.插入圖片套用特效 5.標題和背景圖美化	完成製作「陳世興古宅」大事紀表格	自編
第 15-20 週 05/19- 06/28	6	傳單一把罩	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法 資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係品	製作「陳世興古宅」導覽傳單	1.能學會插入圖案 2.能學會設定漸層效果 3.能處理圖案重疊和對齊 4.能學會剪裁做造型 5.能學會列	1.插入圖案 2.設定漸層效果 4.圖案重疊和對齊 5.剪裁造型和列印宣傳單	完成製作「陳世興古宅」導覽傳單	自編

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

					印宣傳單			
--	--	--	--	--	------	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。