

臺南市公立中西區成功國民小學 112 學年度第一學期一年級彈性學習自治活動課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱	自治活動	實施年級 (班級組別)	低年級	教學節數	本學期共(12)節
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input checked="" type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>				
設計理念	<p>參與運動會與前期佈置工作，瞭解運動會對於團體生活與健康促進的關係。 兒童學會如何保護自己、拒絕性騷擾或性侵害、以及如何尋求協助 讓孩子與家長去重新思考「親子」和「祖孫」之間的倫常關係，進而拉近彼此的情感。</p>				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>				
課程目標	<p>了解運動會的精神及前期準備工作，並體驗到團體合作以及認識運動會的流程與健康促進的關係，透過實際體驗運動會，實踐達到讓身體健康。 能認識怎樣的情境具有潛在侵害的危險，並如何保護自己的身體，避免受到性侵害，進而尊重自己與別人的身體自主權，並能討論、分享生活中不合理、健康受到傷害等經驗，而能知道如何尋求救助的資訊與管道。 從討論中探索及思考家庭和自己的關係，並進一步認識家中的阿公、阿嬤，從家庭樹體驗認識家族成員。</p>				
配合融入之領域 或議題	<p><input checked="" type="checkbox"/>國語文 <input type="checkbox"/>英語文 <input type="checkbox"/>英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/>本土語 <input type="checkbox"/>數學 <input type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>自然科學 <input type="checkbox"/>藝術 <input type="checkbox"/>綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/>健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/>生活課程 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>科技融入參考指引</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>品德教育 <input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>多元文化教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民教育 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育</p>				
表現任務	<p>能從參與表演節目練習、體驗中，具備探索與問題的思考能力，認識個人特質，發展生命潛能。並從了解運動會比賽項目的規則中，體驗與實踐處理團體日常生活問題。</p>				

知道日常生活中的性別角色並說出身體隱私與身體界線、保護自己的方法，且能辨認何謂潛在的侵害者。
能親自訪談認識阿公阿嬤，知道家族關係，並完成畫像作品創作

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-3 週 8/27-9/16	3	祖孫橋	<p>【國語】</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>【健康與體育】</p> <p>1- I -2 觀察並比較不同人生階段的異同。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>1-I-5 策畫家人共同參與的活動，增進家人感情。</p>	<p>【國語】</p> <p>◎Bb-I-1 自我情感的表達。</p> <p>◎Bb-I-2 人際交流的情感。</p>	<p>1. 能親近長輩。</p> <p>2. 能觀察自己和阿公或阿嬤有沒有祖孫臉。</p>	<p>1. 發表：上台分享事前所完成的阿公阿嬤照片學習單。</p> <p>2. 聆聽：家族關係說明。</p> <p>3. 聆聽：回家訪問阿公阿嬤學習單問題，並記錄。</p> <p>4. 發表：自願者上台，分享訪問結果，說一說阿公、阿嬤生活的點滴。</p> <p>5. 創作：觀察照片畫出阿公阿嬤，並觀察是否有祖孫臉。</p>	<p>1. 能訪問阿公阿嬤，並完成學習單的內容。</p> <p>2. 能說出阿公阿嬤生活的點滴。</p> <p>3. 能創作阿公阿嬤畫像作品。</p>	阿公阿嬤照片學習單、訪問單、圖畫紙著色用具

第 4-5 週 9/17-9/30	2	糖果屋裡的秘密	<p>【健體】 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。</p> <p>性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主</p>	<p>【健體】 Db-I-1 日常生活中的性別角色。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解糖果屋的秘密繪本內容。 2. 能知道日常生活中的性別角色。 3. 能了解保護自己的方法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聆聽：糖果屋裡的秘密投影片。 2. 討論：糖果屋裡的秘密內容 3. 發表：日常生活中的性別角色。 4. 討論：保護自己的方法。 	說出糖果屋的秘密內容	自製糖果屋繪本內容投影片
第 6-7 週 10/1-10/14	2	潛在的侵害者	<p>【健體】 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。</p> <p>性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主</p>	<p>【健體】 Db-I-1 日常生活中的性別角色。</p> <p>Db-I-2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能辨認何謂潛在的侵害者並分享。 2. 能回答生活中不合理、健康受到傷害等經驗。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聆聽：「潛在侵害者」的說明。 2. 實作：依線索找出「潛在侵害者」。 3. 發表：生活中的經驗。 4. 發表：觀看「不要摸我的臉」FLASH 後，說出感想，並回答老師提問。 5. 討論：「不要摸我的臉」FLASH 學習單 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 回答自己是否有遇過潛在的侵害者。 2. 書寫「誰該覺得羞恥」學習單。 	「誰該覺得羞恥」學習單
第 8-9 週 10/15-10/28	2	身體界線	<p>【健體】 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。</p> <p>性 E4 認識身體界限與尊重他人的</p>	<p>【健體】 Db-I-1 日常生活中的性別角色。</p> <p>Db-I-2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能分辨身體隱私與身體界線 2. 認識不同人際親疏關係身體界限的差異，並適切表達身體 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聆聽：是身體接觸的說明。 2. 體驗：身體接觸。 3. 分享：說出碰觸的感覺觸嗎？有沒有什麼令他不舒服 	說出身體界線	<ol style="list-style-type: none"> 1. 身體界線學習單 2. 「男生女生的身體掛圖」 3. 「別再親來親去」繪本影片 <p>*以上教學影片參考「國教輔導團</p>

			身體自主		界限受侵犯時的感受。	的地方？ 4. 理解：身體界線。 5. 實作：用紅筆在學習單上圈身體的隱私處 6. 發表：避免不好的身體接觸的方法。		網站」 https://ceag.tn.edu.tw
第 19-21 週 12/31 ~ 1/20	3	運動會前成果展佈置及準備活動	<p>【生活】 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p> <p>【健體】 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 4d-I-2 利用學校或社區資源從事身體活動。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 學習成果展整理與佈置 進場表演、口號教學與班群活動。 	1. 能盡力參與並完成學習成果展佈置及進場口號與班群活動練習。	<ol style="list-style-type: none"> 各班於教室整理並佈置學習成果展 學習運動會進場口號與表演動作。 各班於教室練習，再至操場合作練習走位及進退場。 	<ol style="list-style-type: none"> 完成學習成果展看板佈置 喊出口號及表演動作。 	學生學習成果佈置看板 音響、CD(健康操的音樂) 進場道具 班級道具

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。

課程名稱	男女大不同	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(14)節		
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類：<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類：<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類：<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input checked="" type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>						
設計理念	<p>參與運動會與前期佈置工作，瞭解運動會對於團體生活與健康促進的關係。</p> <p>讓兒童了解每個人的身心發展都應受到尊重與保護，不僅僅是隱私處而已，其他的身體各部位也都應加以關懷與保護，而且不管男生或女生都應該受到一樣的尊重。</p> <p>引導學生感受書中的溫馨親情，而能夠體會與感恩長輩的付出，並進一步學習如何回饋家人的愛</p>						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p>						
課程目標	<p>了解運動會的精神及前期準備工作，並體驗到團體合作以及認識運動會的流程與健康促進的關係，透過實際體驗運動會，實踐達到讓身體健康。</p> <p>認識身體有哪些功能，並體會身體有哪些感覺，進而認識隱私權，並懂得保護。透過自己的外型與表情，認識自己的特徵，而學習接納自己、並肯定自己。</p> <p>能瞭解繪本內容所傳達的意義，探索自己和家庭的關係，並能體會家人無微不至的照顧及無私的付出，以語文基本素養及繪畫創作表達感謝。</p>						
配合融入之領域 或議題	<table border="0"> <tr> <td data-bbox="322 1219 1229 1374"> <input checked="" type="checkbox"/>國語文 <input type="checkbox"/>英語文 <input checked="" type="checkbox"/>英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/>本土語 <input type="checkbox"/>數學 <input type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>自然科學 <input type="checkbox"/>藝術 <input type="checkbox"/>綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/>健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/>生活課程 <input type="checkbox"/>科技 <input checked="" type="checkbox"/>科技融入參考指引 </td> <td data-bbox="1229 1219 2078 1374"> <input checked="" type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>品德教育 <input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>多元文化教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民教育 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育 </td> </tr> </table>					<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育
<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育						

表現任務		<p>能從參與表演節目練習、體驗中，具備探索與問題的思考能力，認識個人特質，發展生命潛能。並從了解運動會比賽項目的規則中，體驗與實踐處理團體日常生活問題。</p> <p>能清楚說出自己的長處並知道自己身體的部分，了解個別差異，以及說出各部位的功能</p> <p>能知道父母的照顧並了解表達感謝的方式以及畫出自己的愛心樹</p>						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週 02/11-03/16	5	運動會準備活動	<p>【生活】</p> <p>7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p> <p>7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p> <p>【健體】</p> <p>2c-I-2 表現認真參與的學習態度。</p> <p>4d-I-2 利用學校或社區資源從事身體活動。</p>	<p>1. 運動會比賽規則、競賽項目練習。</p> <p>2. 進場表演、口號教學與班群活動。</p> <p>3. 開閉幕觀禮禮儀。</p>	<p>1. 能盡力參與並完成進場口號與班群活動練習。</p> <p>2. 能了解比賽流程及各項競賽的操作方法和規則。</p> <p>3. 能表現並落實運動家精神及團隊合作的態度。</p>	<p>1. 學習運動會進場口號與表演動作。</p> <p>2. 各班於教室練習，再至操場合作練習走位及進退場。</p> <p>3. 了解運動會比賽項目的規則，並練習。</p> <p>4. 班級進行趣味競賽及賽跑，團隊合作項目練習。</p> <p>5. 實際參與運動會表演。</p>	<p>1. 喊出順暢的口號。</p> <p>2. 完整做出表演動作。</p> <p>3. 合作參與比賽。</p>	音響、CD(健康操的音樂) 進場道具、班級道具
第 6-8 週 03/17-04/6	3	我的愛心樹	<p>【國語】</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>【生活】</p>	<p>1. 家庭的功能</p> <p>2. 表達感謝的方法</p>	<p>1. 能知道父母的照顧。</p> <p>2. 能表達對父母的感謝。</p>	<p>1. 聆聽：父母對家庭付出的說明。</p> <p>2. 發表：分享父母親在心中的地位。</p> <p>3. 聆聽：愛心樹本內容。</p> <p>4. 發表：故事內容的感想。</p>	能口頭發表父母親在自己心中的地位與形象	<p>1. 愛心樹繪本</p> <p>2. 我的愛心樹學習單</p>

			4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 【家庭】 家E1 家庭的意義與功能。			5. 實作：畫出我的愛心樹。 6. 分享：愛心樹作品。		
第 9-10 週 04/7-04/20	2	男生女生拼圖 大樂趣	【健體】 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。	【健體】 Db-I-1 日常生活中的性別角色。 Db-I-2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。	1. 能認識身體的部位。 2. 能知道身體結構的功能。 3. 能知道如何愛護身體。	1. 發表：回答老師提問：男生與女生有何不同呢？喜歡自己嗎？ 2. 聆聽：解說身體構造。 3. 實作：用娃娃貼紙，將各部分，拼成完整的人體圖。 4. 發表：娃娃有哪些部位？ 5. 討論：頭、手、腳、身體、肚臍有什麼功能，並在各部位著上顏色。 6. 回答：說出吃飯、說話、穿衣服、上大號、尿尿時用到身體的哪個部位。 7. 討論：愛護身體的方法。	表達身體各個部份及其功能 拼圖大樂趣學習單	拼圖大樂趣學習單
第 11-12 週 04/21-05/04	2	我的身體我保護	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體	性 E4 認識身體界限與尊重他人的	能清楚辨識自己的身體界限，認識不同人際親疏	1. 觀賞影片：身體界線與身體自主權「不要就是不要！」	能在便利貼上書寫出老師所提的問題	1. 國教輔導團-身體界線與身體自主權 「不要就是不

			自主	身體自主	關係身體界限的差異，並適切表達身體界限受侵犯時的感受，學會保護自己身體的求助方法。	2. 回答問題： <input type="checkbox"/> 可以找誰求救？ <input type="checkbox"/> 從小到大你有遇過類似的經驗嗎？	題。	要！」影片。 2. 便利貼。
第 13-14 週 05/05-05/18	2	我愛大魔鏡	【健體】 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。	【健體】 Db-I-1 日常生活中的性別角色。	能清楚辨別自己的長相和同學一樣或不一樣的地方	1. 發表：自我介紹姓名、最愛吃的水果和最喜歡的顏色。 2. 辨別：分析自己的長相和同學一樣或不一樣的地方。 3. 省思：喜歡自己，肯定自己了解自己是世界上最獨特的人，並喜歡自己。 4. 實作：把學習單中的名字蓋住，張貼在教室的佈告欄裡，猜猜看，哪些同學具有哪些特徵。 5. 發表：說出「自己是最特別、最棒的小孩」，並且說出自己的感覺	能填寫學習單	魔鏡魔鏡學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。

◎資料來源

順序	網站名稱 \ 教材	來源	參考資料
1	小蕃薯兩性教育分類	http://kse.kids.yam.com/edu9/edu9_issue/edu9_gender/	
2	國教專業社群網	http://teach.eje.edu.tw/9CC/discuss/discuss4.php	
3	國小兩性教育教師手冊	http://www.guide.edu.tw/data/course01/	
4	國教輔導團網站	https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/resource.php?NewsGrade=&NewsTag=%E6%80%A7%E5%88%A5%E5%B9%B3%E7%AD%89%28%E5%9F%BA%E6%9C%AC%E6%95%99%E6%A1%88%29&key=&op=search&TeamID=0&x=6&y=7	