

教材版本	1. 彩圖:初級英文文法 Let' s see! 2. 自編教材	實施年級 (班級/組別)	四年級	教學節數	每週(1)節,本學期共(21)節		
課程目標	1. 擴充學生字彙量 200 字,並提升學生閱讀能力。 2. 提升學生聽力能力,幫助學生能進行一分鐘以上的對話互動。 3. 建立學生口說基礎,訓練學生基本文法觀念。						
該學習階段 領域核心素養	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力,以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動,培養團隊合作精神。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 8/30-9/02	課程說明	1	能了解課程目標 與查字典的方法。	7-III-2 能用 字典查閱字詞 的發音及意 義。	單字查詢表	能利用 GOOGLE 翻 譯、YAHOO 奇摩線 上字典查詢單字	
第二週 9/03-9/9	發音與單字: up-/fore-	1	能認讀所學英文 字詞。	◎ 5-II-4 能 運用所學的字 母拼讀規則讀 出英文字詞。	Ac-IV-4 國 中階段所 學字詞 (能聽、 讀、說、 寫最基本 的 1,200 字詞)。	能認讀所學英文字 詞。	
第三週 9/10-9/16		1					
第四週 9/17-9/23		1					
第五週 9/24-10/30		1					
第六週	文法:冠詞	1	能以正確文法書	*4-III-6 能書	Ad-IV-1 國	能以正確文法書寫	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

10/01-10/07			寫學所句子。	寫課堂中所學的句子。	中階段所學的文法句型。	學所句子。	
第七週 10/08-10/14		1					
第八週 10/15-10/21		1					
第九週 10/22-10/28		1					
第十週 10/29-11/04	期中評量	1	能完成期中評量卷。	◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	測驗卷	能正確完成評量單	
第十一週 11/05-11/11	寫作：漫畫對白創作	1	能看圖片寫出句子。	4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。	能看圖片寫出句子。	
第十二週 11/12-11/18	校外教學	1	能認真完成校外教學活動。	能認真完成校外教學活動。	校外教學學習單	能完成校外教學學習單	戶 E3 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。
第十三週 11/19-11/25	寫作：漫畫對白創作	1	能看圖片寫出句子。	4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。	能看圖片寫出句子。	
第十四週 11/26-12/02		1					
第十五週 12/03-12/09	繪本欣賞：The Kissing Hand	1	能唸讀繪本內容。	*3-III-7 能看懂繪本故事的	*Ae-III-2 繪本故	能唸讀繪本內容。	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第十六週 12/10-12/16		1		主要內容。	事、兒童 短劇。	
第十七週 12/17-12/23	繪本欣賞：Wilfrid Gordon McDonald Partridge 學習檢討	1	能唸讀繪本內 容。	*3-III-7 能看 懂繪本故事的 主要內容。	*Ae-III-2 繪本故 事、兒 童 短 劇。	能唸讀繪本內容。
第十八週 12/24-12/30		1				
第十九週 12/31-01/06		1	能用英語發表意 見與看法。	*7-III-4 對教 師或同學討論 的內容能舉出 示例或反例。	B-III-2 國 小階段 所 學字詞及句 型的生活溝 通。	能用英語發表意見 與看法。
第廿週 1/07-1/13	期末評量	1	能完成期末評量 卷。	◎2-II-6 能以正確的發 音及適切的語 調說出簡易句 型的句子。	Be-II-3 在 學習應用方 面，以心得 報告的寫作 方法為主。	能正確完成評量單
第廿一週 1/14-1/19	學期檢討	1	能用英語發表意 見與看法。	*7-III-4 對教 師或同學討論 的內容能舉出 示例或反例。	B-III-2 國 小階段 所 學字詞及句 型的生活溝 通。	能用英語發表意見 與看法。

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

教材版本	1. 彩圖:初級英文文法 Let' s see! 2. 自編教材	實施年級 (班級/組別)	四年級	教學節數	每週(1)節,本學期共(20)節		
課程目標	1. 擴充學生字彙量 200 字,並提升學生閱讀能力。 2. 提升學生聽力能力,幫助學生能進行一分鐘以上的對話互動。 3. 建立學生口說基礎,訓練學生基本文法觀念。						
該學習階段 領域核心素養	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力,以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動,培養團隊合作精神。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 2/16-2/17	課程說明	1	能了解課程目標 與查字典的方法。	7-III-2 能用 字典查閱字詞 的發音及意 義。	單字查詢表	能利用 GOOGLE 翻 譯、YAHOO 奇摩線 上字典查詢單字	
第二週 2/18-2/24	發音與單字:pre-/pro-	1	能認讀所學英文 字詞。	◎ 5-II-4 能 運用所學的字 母拼讀規則讀 出英文字詞。	Ac-IV-4 國 中階段所 學字詞 (能聽、 讀、說、 寫最基本 的 1,200 字詞)。	能認讀所學英文字 詞。	
第三週 2/25-3/02		1					
第四週 3/03-3/09		1					
第五週 3/10-3/16		1					
第六週	文法:代名詞	1	能以正確文法書	*4-III-6 能書	Ad-IV-1 國	能以正確文法書寫	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

3/17-3/23			寫學所句子。	寫課堂中所學的句子。	中階段所學的文法句型。	學所句子。	
第七週 3/24-3/30		1					
第八週 3/31-4/06		1					
第九週 4/07-4/13		1					
第十週 4/14-4/20	期中評量	1	能完成期中評量卷。	◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	測驗卷	能正確完成評量單	
第十一週 4/21-4/27	寫作：漫畫對白創作	1	能看圖片寫出句子。	4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。	能看圖片寫出句子。	
第十二週 4/28-5/04		1					
第十三週 5/05-5/11		1					
第十四週 5/12-5/18		1					
第十五週 5/19-5/25	議題討論：王室規則	1	能用英語表達自己的看法。	8-III-4 能了解外國風土民情。	B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	能用英語表達自己的看法。	
第十六週 5/26-6/01		1					
第十七週 6/02-6/08		1					
第十八週 6/09-6/15		1					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第十九週 6/16-6/22	期末評量	1	能完成期末評量卷。	◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	測驗卷	能正確完成評量單	
第廿週 6/23-6/28	學期檢討	1	*7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。				

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。