

臺南市公立中西區成功國民小學 112 學年度第一學期 六 年級 數學 領域學習課程(調整)計畫(普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	六年級	教學節數	每週(2)節，共 42 節
課程目標	1. 能找出質數和合數並用短除法，找出兩數的最大公因數和最小公倍數。 2. 能解決分數或整數除以分數的除法問題。 3. 能知道數量關係的變化關係和不變、差不變、積不變。 4. 能解決小數或整數除以小數的除法問題。 5. 能根據資料，繪製及報讀長條及折線圖。 6. 能認識圓周率並用其算出圓周長 7 能應用圓面積公式，算出圓面積及扇形的面積。 8. 能運用等量公理，求等式的解並驗算。 9 能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題並從正比關係的概念解決生活問題。 10. 能根據比例尺，求算縮圖或實際的長度。				
領域能力指標	6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解。 6-n-02-3 能使用短除法求100以內兩整數的最大公因數。 6-n-02-4 能運用乘法求出兩整數的最小公倍數。 6-n-04-2 能熟練整數除以真分數的計算。 6-n-04-3 能熟練整數除以假分數的計算。 6-n-04-4 能熟練整數除以帶分數的計算。 6-n-04-5 能熟練分數除以真分數的計算。 6-n-04-6 能熟練分數除以假分數的計算。 6-n-04-7 能熟練分數除以帶分數的計算。 6-n-13-1 能列出多算式來解決「和不變」的問題，並根據乘除互逆、加減互逆作為檢驗。 6-n-13-2 能列出多算式來解決「差不變」的問題，並根據乘除互逆、加減互逆作為檢驗。 6-n-13-3 能列出多算式來解決「積不變」的問題，並根據乘除互逆、加減互逆作為檢驗。 6-n-06 能用直式處理小數除法的計算。 6-d-01 能看資料繪製長條圖。				

	<p>6-d-02 能看資料繪製折線圖。</p> <p>6-n-14-1 能分辨圓周長與直徑成固定比率，稱為圓周率，其值大約為3.14。</p> <p>6-n-14-2 能分辨圓周長的公式為圓周率×直徑。</p> <p>6-n-14-3 能分辨圓面積公式為圓周率×半徑×半徑。</p> <p>6-n-14-4 能計算半圓的面積。</p> <p>6-n-14-5 能計算1/3圓的扇形面積。</p> <p>6-n-14-5 能計算1/4圓的扇形面積。</p> <p>6-n-14-5 能計算1/6圓的扇形面積。</p> <p>6-n-14-5 能計算1/8圓的扇形面積。</p> <p>6-a-01-1 能辨識在等式兩邊同加、減、乘、除一數時，等式仍然成立。</p> <p>6-a-01-2 能運用等量公理進行單步驟未知數問題的解題。</p> <p>6-n-09-2 能辨識「比」就是前項除以後項，其商就是「比值」。</p> <p>6-n-09-3 能從數個數對中找出共同的商(比值)，並解決生活中的問題。</p> <p>6-n-10-1 能辨識兩量在變化時，一量增加，另一量也跟著增加，且比值皆為固定的現象稱為正比關係。</p> <p>6-s-02-1 能從平面圖形的放大或縮小，分辨任兩點之間的長度距離也以相同的比例放大或縮小。</p> <p>6-s-02-2 能從平面圖形的放大或縮小，分辨角度沒有變化。</p> <p>6-s-02-5 能經由地圖的實測與比例尺來計算原長度距離，並做單位換算。</p>
<p>融入之重大議題</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>1-3-1 知悉自己的生涯發展可以突破性別的限制。</p> <p>1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。</p> <p>2-3-5 學習兩性團隊合作，積極參與活動。</p> <p>【環境教育】</p> <p>3-2-1 了解生活中個人與環境的相互關係，並培養與自然環境相關的個人興趣、嗜好與責任。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。</p> <p>【資訊教育】</p>

	3-3-6 能針對日常問題提出可行的解決方法。 【生涯發展教育】 3-2-1 覺察如何解決問題及做決定。 3-2-2 培養互助合作的工作態度。				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 8/30-9/03	第一單元 最大公因數與最小公倍數 1-1 質數和合數 1-2 質因數和質因數分解	2	6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解。 6-n-02-3 能使用短除法求100 以內兩整數的最大公因數。 6-n-02-4 能運用乘法求出兩整數的最小公倍數。	口頭評量 紙筆評量	【性別平等教育】 1-3-6 【環境教育】 3-2-1
第二週 9/04-9/10	第一單元 最大公因數與最小公倍數 1-3 最大公因數 1-4 最小公倍數	2			
第三週 9/11-9/17	第二單元 分數除法 2-1 最簡分數 2-2 同分母分數的除法 2-3 異分母分數的除法	2	6-n-04-2 能熟練整數除以真分數的計算。 6-n-04-3 能熟練整數除以假分數的計算。	口頭評量 紙筆評量	【性別平等教育】 1-3-6 【人權教育】
第四週 9/18-9/24	第二單元 分數除法 2-4 有餘數的分數除法 2-3 分數除法的應用 2-6 關係 9/23 補課 10/9	2	6-n-04-4 能熟練整數除以帶分數的計算。 6-n-04-5 能熟練分數除以真分數的計算。 6-n-04-6 能熟練分數除以假分數的計算。 6-n-04-7 能熟練分數除以帶分數的計		1-3-3

			算。		
第五週 9/25-10/01	第三單元 數量關係 3-1 圓形的規律 3-2 數形的規律 9/29 中秋節	2	6-n-13-1 能列出多算式來解決「和不變」的問題，並根據乘除互逆、加減互逆作為檢驗。 6-n-13-2 能列出多算式來解決「差不變」的問題，並根據乘除互逆、加減互逆作為檢驗。	口頭評量 紙筆評量	【性別平等教育】 1-3-6 【人權教育】 1-3-3
第六週 10/02-10/08	第三單元 數量關係 3-3 和不變 3-4 差不變 3-5 積不變	2	6-n-13-3 能列出多算式來解決「積不變」的問題，並根據乘除互逆、加減互逆作為檢驗。		
第七週 10/09-10/15	第四單元 小數除法 4-1 整數除以小數(沒有餘數) 4-2 小數除以小數(沒有餘數) 4-3 有餘數的小數除法 10/9 彈性放假 10/10 國慶日	2	6-n-06-8 能用直式計算小數點一位數除以小數點二位數的生活問題，並熟練商的小數點位置及餘數的處理。 6-n-06-9 能用直式計算小數點二位數除以小數點二位數的生活問題，並熟練商的小數點位置及餘數的處理。	口頭評量 紙筆評量	【環境教育】 3-2-1
第八週 10/16-10/22	第四單元 小數除法 4-3 有餘數的小數除法 4-4 關係	2	6-n-06-10 能用直式計算小數點三位數除以小數點二位數的生活問題，並熟練商的小數點位置及餘數的處理。 6-n-06-11 能用直式計算小數點一位數除以小數點三位數的生活問題，並熟練商的小數點位置及餘數的處理。 6-n-06-12 能用直式計算小數點二位數除以小數點三位數的生活問題，並熟練商的小數點位置及餘數的處理。		【人權教育】 1-3-3 【性別平等教育】 1-3-6

			6-n-06-13 能用直式計算小數點三位數除以小數點三位數的生活問題，並熟練商的小數點位置及餘數的處理。		
第九週 10/23-10/29	第五單元 長條圖與折線圖 5-1 繪製長條圖 5-2 繪製折線圖	2	6-d-01 能看資料繪製長條圖。 6-d-02 能看資料繪製折線圖	口頭評量 紙筆評量	【性別平等教育】 1-3-1 2-3-5
第十週 10/30-11/05	第六單元 圓周率與圓周長 6-1 圓周長與圓周率 10/30~11/1 期中考	2	6-n-14-1 能分辨圓周長與直徑成固定比率，稱為圓周率，其值大約為3.14。 6-n-14-2 能分辨圓周長的公式為圓周率×直徑。	口頭評量 紙筆評量	【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2
第十一週 11/06-11/12	第六單元 圓周率與圓周長 6-2 圓周率的應用 6-3 扇形的周長	2			
第十二週 11/13-11/19	第七單元 圓面積 7-1 非直線邊的平面區域面積 7-2 圓面積公式	2	6-n-14-3 能分辨圓面積公式為圓周率×半徑×半徑。 6-n-14-4 能計算半圓的面積。		【性別平等教育】 1-3-6
第十三週 11/20-11/26	第七單元 圓面積 7-3 扇形面積與應用	2	6-n-14-5 能計算1/3圓的扇形面積。 6-n-14-5 能計算1/4圓的扇形面積。 6-n-14-5 能計算1/6圓的扇形面積。 6-n-14-5 能計算1/8圓的扇形面積。		
第十四週 11/27-12/03	第八單元 等量公理與應用 8-1 天平上的數學 8-2 等量公理	2	6-a-01-1 能辨識在等式兩邊同加、減、乘、除一數時，等式仍然成立。 6-a-01-2 能運用等量公理進行單步驟未知數問題的解題。	口頭評量 紙筆評量	【環境教育】 3-2-1
第十五週	第八單元 等量公理與應用	2			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

12/04-12/10	8-3 列式與解題				
第十六週 12/11-12/17	第九單元 比、比值與成正比 9-1 比與比值 9-2 相等的比	2	6-n-09-2 能辨識「比」就是前項除以後項，其商就是「比值」。 6-n-09-3 能從數個數對中找出共同的商(比值)，並解決生活中的問題。	口頭評量 紙筆評量	【性別平等教育】 1-3-6 【家政教育】 3-3-3
第十七週 12/18-12/24	第九單元 比、比值與成正比 9-3 比的應用 9-4 成正比	2	6-n-10-1 能辨識兩量在變化時，一量增加，另一量也跟著增加，且比值皆為固定的現象稱為正比關係。		
第十八週 12/25-12/31	第九單元 比、比值與成正比 9-5 成正比的關係圖 1/1 元旦	2			
第十九週 1/01-1/07	第十單元 縮圖、放大圖與比例尺 10-1 放大圖和縮圖 10-2 繪製放大圖和縮圖	2	6-s-02-1 能從平面圖形的放大或縮小，分辨任兩點之間的長度距離也以相同的比例放大或縮小。 6-s-02-2 能從平面圖形的放大或縮小，分辨角度沒有變化。	口頭評量 紙筆評量	【性別平等教育】 1-3-6 【生涯發展教育】 3-2-1
第廿週 1/08-1/14	第十單元 縮圖、放大圖與比例尺 10-3 比例尺 1/11~1/12 期末考	2	6-s-02-5 能經由地圖的實測與比例尺來計算原長度距離，並做單位換算。		
第廿一週 1/15-1/19	期末檢討與回饋 1/19 結業式	2		紙筆評量 口頭評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公立中西區成功國民小學 112 學年度第二學期 六 年級 數學 領域學習課程(調整)計畫(普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	六年級	教學節數	每週(2)節，共 36 節
課程目標	1. 能解決分數和小數四則混合計算問題。 2. 能應用距離、時間和速率三者的關係，解決速率的問題。 3. 能求算三、四角柱與圓柱的表面積並應用柱體體積公式，算出柱體的體積及複合形體或重疊形體的體積。 4. 能運用兩量的差或和，求出基準量和比較量。 5. 能列出適當的算式解決問題(平均、間隔及雞兔問題)。 6. 能根據資料，繪製及報讀圓形圖百分圖並利用其求出各部的量。				
領域能力指標	6-n-05-2 能用兩步驟分數的加法和乘法的併式計算來解決問題。 6-n-05-3 能用兩步驟分數的加法和除法的併式計算來解決問題。 6-n-05-4 能用兩步驟分數的減法和乘法的併式計算來解決問題。 6-n-05-5 能用兩步驟分數的減法和除法的併式計算來解決問題。 6-n-05-6 能用兩步驟分數的乘法和除法的併式計算來解決問題。 6-n-12-1 能辨識速度=距離/時間或距離=速度×時間。 6-n-12-4 能辨識常用的速度單位例如：每小時幾公里(公里/小時)、每分鐘幾公尺(公尺/分)、每秒幾公尺(公尺/秒)。 6-n-12-5 能做單位換算以解決生活中的速度問題。 6-s-01-4 能利用簡單柱體的體積公式，計算嵌入圖形的體積。 6-s-05 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。 6-n-13-5 能列出多算式來解決「基準量」的問題，並根據乘除互逆、加減互逆作為檢驗。 6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。 6-d-03-1 能辨識圓形圖適合用在表現資料的相對比例。 6-d-03-2 能根據圖示說明或對應圖裡的資料，報讀圓形圖的訊息。				
融入之重大議題	【性別平等教育】 1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。 2-3-2 學習兩性間的互動與合作。				

<p>【人權教育】 1-3-2 理解規則之制定並尊重規則。 1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。</p> <p>【家政教育】 3-3-1 欣賞多元文化中食衣住行育樂等不同的傳統與文化。</p> <p>【生涯發展教育】 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p>					
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 2/12-2/18	第一單元 分數與小數的計算 1-1 小數四則計算 1-2 分數四則計算 2/15 開學	2	6-n-05-2 能用兩步驟分數的加法和乘法的併式計算來解決問題。 6-n-05-3 能用兩步驟分數的加法和除法的併式計算來解決問題。	口頭評量 紙筆評量	【性別平等教育】 1-3-6 【家政教育】 3-3-1
第二週 2/19-2/25	第一單元 分數與小數的計算 1-3 分數與小數的混和計算	4	6-n-05-4 能用兩步驟分數的減法和乘法的併式計算來解決問題。	口頭評量 紙筆評量	
第三週 2/26-3/03	1-4 簡化計算		6-n-05-5 能用兩步驟分數的減法和除法的併式計算來解決問題。 6-n-05-6 能用兩步驟分數的乘法和除法的併式計算來解決問題。		
第四週 3/04-3/10	第二單元 速率 2-1 時間單位的換算 2-2 速率	2	6-n-12-1 能辨識速度=距離/時間或距離=速度×時間。 6-n-12-4 能辨識常用的速度單位例如：每小時幾公里(公里/小時)、每分鐘幾公尺(公尺/分)、每秒幾公尺(公尺/秒)。	口頭評量 紙筆評量	【人權教育】 1-3-2 1-3-3
第五週 3/11-3/17	第二單元 速率 2-3 距離、時間和速率的關係 2-4 速率單位的換算	2	6-n-12-5 能做單位換算以解決生活中的速度問題。		
第六週 3/19-3/24	第二單元 速率	2			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第七週 3/25-3/31	2-5 速率的應用				
第七週 3/25-3/31	第三單元 形體關係、體積與表面積 3-1 柱體面、邊與面的關係 3-2 柱體的體積 3-3 複合型體的體積 3-4 柱體的表面積 3/30 校慶運動會 4/1 校慶運動會補假	2	6-s-01-4能利用簡單柱體的體積公式，計算嵌入圖形的體積。 6-s-05 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。	口頭評量 紙筆評量	【性別平等教育】 1-3-6 【家政教育】 3-3-1
第八週 4/01-4/07	第四單元 基準量與比較量 4-1 基準量與比較量	6	6-n-13-5 能列出多算式來解決「基準量」的問題，並根據乘除互逆、加減互逆作為檢驗。	口頭評量 紙筆評量	【人權教育】 1-3-2 1-3-3
第九週 4/08-4/14	4-2 基準量與比較量的應用 4-3 基準量與比較量的應用(兩量之差)				
第十週 4/15-4/21	4/4 兒童節 4/5 清明節 4/16-4/17 期中考				
第十一週 4/22-4/28	第五單元 怎樣解題 5-1 平均問題	2	6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。	口頭評量 紙筆評量	【人權教育】 1-3-2 1-3-3 【性別平等教育】 1-3-6
第十二週 4/29-5/05	第五單元 怎樣解題 5-2 年齡問題	2			
第十三週 5/06-5/12	第五單元 怎樣解題 5-3 雞兔問題	2			
第十四週 5/13-5/19	第五單元 怎樣解題 5-4 間隔問題	2			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第十五週 5/20-5/26	第六單元 圓形圖 6-1 圖形百分圖	2	6-d-03-1 能辨識圓形圖適合用在表現資料的相對比例。 6-d-03-2 能根據圖示說明或對應圖裡的資料，報讀圓形圖的訊息。	口頭評量 紙筆評量	【生涯發展教育】 1-3-1 【性別平等教育】 1-3-6 2-3-2
第十六週 5/27-6/02	第六單元 圓形圖 6-2 圓形圖	2			
第十七週 6/03-6/09	第六單元 圓形圖 6-3 圓形百分圖和圓形圖的應用 6/7~6/8 畢業考 6/10 端午節	2			
第十八週 6/10-6/16	期末檢討與回饋 畢業週 6/15 畢業典禮	2			
第十九週 第二十週	學生已畢業				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，**填入代號即可**。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。