

臺南市公立中西區成功國民小學 112 學年度第一學期 六 年級 國語 領域學習課程(調整)計畫(普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

| 教材版本 | 南一 | 實施年級 (班級/組別) | 六年級 | 教學節數 | 每週 2 節課，本學期共(42)節 |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|------|---------------------|
| 課程目標 | 1. 能聆聽他人說話內容，並以清晰口齒、平穩語調表達事情或自身要表達的內容。 2. 能透過閱讀理解策略如推論、摘要、澄清、理解監控理解課文內容。 3. 能了解課文中重要成語的意涵並運用於生活情境的對話中。 4. 能利用常見語詞與句型進行造句並運用於日常生活的對話中。 | | | | |
| 領域能力指標 | 2-3-1-1 能仔細聆聽對方的說明，參與溝通和協調。 2-3-1-2 聆聽時，能自行表現出適當的行為，如：眼睛看著對方、不打斷、適時點頭回應等。 2-3-2-1 能在聆聽過程中，說出他人發表內容的重點。 2-3-2-4 能回答與所聽到內容有關之問題。 4-3-1-1 能認識常用國字 1,000-1,500 字。 4-3-1-4 能利用生字造生活常用詞彙。 4-3-1-6 能利用新詞做照樣造句練習。 5-1-2-1 能讀懂簡化後的課文內容，瞭解課文的重點。 5-1-2-2 能讀懂簡化後的課文內容，瞭解段落大意及主旨。 5-2-5-1 能理解不同閱讀方法的內涵、方式與運用，如畫線策略、做摘要、結構分析、自問自答、精讀、略讀、心智圖法、找關鍵字、手指輔助唸讀、圖示等。 5-3-1-1 能認識常見生字語詞的形音義。 5-3-1-2 能運用常見生字語詞的形音義。 6-3-1-1 能使用正確文法造句。 | | | | |
| 融入之重大議題 | 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 2-2-2 激發對工作世界的好奇心。 2-2-3 認識不同類型工作內容。 2-2-4 瞭解工作對個人的意義及社會的重要性。 2-2-5 培養對不同類型工作的態度。 | | | | |

| <p>【家政教育】 3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。</p> <p>【人權教育】 1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。 1-3-3 關心弱勢並知道人權是普遍的瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。</p> <p>【海洋教育】 3-3-4 發現臺灣海洋環境的特色，瞭解其海洋環境與人文歷史。 3-3-5 廣泛閱讀以海洋為素材之文學作品。</p> <p>【環境教育】 1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷</p> <p>【資訊教育】 4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。</p> | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------|
| 課程架構脈絡 | | | | | |
| 教學期程 | 單元與活動名稱 | 節數 | 領域能力指標 | 表現任務 (評量方式) | 融入議題 能力指標 |
| 第一週 8/30-9/03 第二週 9/04-9/10 | 第一單元 美好時刻 第一課 在天晴了的時候 1. 課文概覽 2. 生字語詞銀行 3. 畫說成語 4. 造句句型達人 8/30 開學 | 4 | 2-3-1-1 能仔細聆聽對方的說明，參與溝通和協調。 2-3-1-2 聆聽時，能自行表現出適當的行為，如：眼睛看著對方、不打斷、適時點頭回應等。 2-3-2-1 能在聆聽過程中，說出他人發表內容的重點。 | 口語評量 紙筆測驗 觀察評量 實作評量 | 【資訊教育】 4-3-5 【環境教育】 1-3-1 |
| 第三週 9/11-9/17 第四週 9/18-9/24 | 第一單元 美好時刻 第二課 心情隨筆 1. 課文概覽 2. 生字語詞銀行 | 4 | 2-3-2-4 能回答與所聽到內容有關之問題。 4-3-1-1 能認識常用國字1,000-1,500字。 | | 【資訊教育】 4-3-5 4-3-6 【生涯發展教 |

| | | | | |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| | 3. 畫說成語 4. 造句句型達人 9/23 補課 10/9 | | 4-3-1-4 能利用生字造生活常用詞彙。 4-3-1-6 能利用新詞做照樣造句練習。 5-1-2-1能讀懂簡化後的課文內容，瞭解課文的重點。 | 育】1-2-1 |
| 第五週 9/25-10/01 第六週 10/02-10/08 | 第一單元 美好時刻 第三課 甜蜜如漿烤番薯 1. 課文概覽 2. 生字語詞銀行 3. 畫說成語 4. 造句句型達人 9/29 中秋節 | 4 | 5-1-2-2 能讀懂簡化後的課文內容，瞭解段落大意及主旨。 5-2-5-1 能理解不同閱讀方法的內涵、方式與運用，如畫線策略、做摘要、結構分析、自問自答、精讀、略讀、心智圖法、找關鍵字、手指輔助唸讀、圖示等。 | 【環境教育】 3-2-1 【生涯發展教育】 1-2-1 |
| 第七週 10/09-10/15 第八週 10/16-10/22 | 第一單元 美好時刻 第四課 珍珠鳥 1. 課文概覽 2. 生字語詞銀行 3. 畫說成語 4. 造句句型達人 10/9 彈性放假 10/10 國慶日 | 4 | 5-3-1-1 能認識常見生字語詞的形音義。 5-3-1-2 能運用常見生字語詞的形音義。 6-3-1-1 能使用正確文法造句。 | 【人權教育】 1-3-1 【環境教育】 3-2-1 【生涯發展教育】 1-2-1 |
| 第九週 10/23-10/29 | 第二單元 文學之窗 第五課 客至 1. 課文概覽 2. 生字語詞銀行 3. 畫說成語 4. 造句句型達人 | 2 | | 【人權教育】 2-3-6 |
| 第十週 10/30-11/05 | 第二單元文學之窗 第六課紀念照 1. 課文概覽 2. 生字語詞銀行 | 2 | | 【人權教育】 2-3-6 【性別平等教育】 1-3-5 |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

| | | | | | |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--------------------------------------------------|
| | 3. 畫說成語 4. 造句句型達人 10/30~11/1 期中考 | | | | 【資訊教育】 4-3-1 |
| 第十一週 11/06-11/12 | 第二單元文學之窗 第七課 戲術 1. 課文概覽 2. 生字語詞銀行 3. 畫說成語 4. 造句句型達人 | 2 | | | 【環境教育】 2-2-1 |
| 第十二週 11/13-11/19 | 第三單元 成長記事 第八課飢渴好「火」伴 1. 課文概覽 2. 生字語詞銀行 3. 畫說成語 4. 造句句型達人 | 2 | | | 【資訊教育】 4-3-3 |
| 第十三週 11/20-11/26 第十四週 11/27-12/03 | 第三單元成長記事 第九課我愛藍影子 1. 課文概覽 2. 生字語詞銀行 3. 畫說成語 4. 造句句型達人 | 4 | | | 【資訊教育】 4-3-3 【環境教育】 3-3-4 |
| 第十五週 12/04-12/10 | 第三單元成長記事 第十課少年筆耕 1. 課文概覽 2. 生字語詞銀行 3. 畫說成語 4. 造句句型達人 | 2 | | | 【人權教育】 1-2-5 |
| 第十六週 12/11-12/17 | 第三單元成長記事 | 2 | | | 【資訊教育】 |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

| | | | | | |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------|--|---------------------------------------------------------|
| | 第十一課明智的抉擇 1. 課文概覽 2. 生字語詞銀行 3. 畫說成語 4. 造句句型達人 | | | | 4-3-3 |
| 第十七週 12/18-12/24 | 第四單元運動場上 第十二課夢幻全壘打 1. 課文概覽 2. 生字語詞銀行 3. 畫說成語 4. 造句句型達人 | 2 | | | 【性別平等教育】 1-3-5 【環境教育】 3-2-3 |
| 第十八週 12/25-12/31 | 第四單元運動場上 第十三課草地上的網球夢 1. 課文概覽 2. 生字語詞銀行 3. 畫說成語 4. 造句句型達人 | 2 | | | 【性別平等教育】 1-3-5 【家政教育】 3-3-2 【資訊教育】 4-3-3 |
| 第十九週 1/01-1/07 第廿週 1/08-1/14 | 第四單元運動場上 第十四課贏得喝采的輸家 1. 課文概覽 2. 生字語詞銀行 3. 畫說成語 4. 造句句型達人 1/1 元旦 1/11~1/12 期末考 | 4 | | | 【人權教育】 1-3-4 【性別平等教育】 1-3-4 【家政教育】 4-3-3 |
| 第廿一週 1/15-1/19 | 期末檢討與回饋 獎勵點數兌換 1/19 結業式 | 2 | 能回顧本學期的學習歷程並表達自身想法 | | |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

臺南市公立中西區成功國民小學 111 學年度第二學期 六 年級 國語 領域學習課程(調整)計畫

(普通班/藝才班/體育班/特教班)

| 教材版本 | 南一 | 實施年級 (班級/組別) | 六年級 | 教學節數 | 每週 2 節課，本學期共(36)節 |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|------|-------------------|
| 課程目標 | 1. 能聆聽他人說話內容，並以清晰口齒、平穩語調表達事情或自身要表達的內容。 2. 能透過閱讀理解策略如推論、摘要、澄清、理解監控理解課文內容。 3. 能了解課文中重要成語的意涵並運用於生活情境的對話中。 4. 能利用常見語詞與句型進行造句並運用於日常生活的對話中。 | | | | |
| 領域能力指標 | 2-3-1-1 能仔細聆聽對方的說明，參與溝通和協調。 2-3-1-2 聆聽時，能自行表現出適當的行為，如：眼睛看著對方、不打斷、適時點頭回應等。 2-3-2-1 能在聆聽過程中，說出他人發表內容的重點。 2-3-2-4 能回答與所聽到內容有關之問題。 4-3-1-1 能認識常用國字 1,000-1,500 字。 4-3-1-4 能利用生字造生活常用詞彙。 4-3-1-6 能利用新詞做照樣造句練習。 5-1-2-1 能讀懂簡化後的課文內容，瞭解課文的重點。 5-1-2-2 能讀懂簡化後的課文內容，瞭解段落大意及主旨。 5-2-5-1 能理解不同閱讀方法的內涵、方式與運用，如畫線策略、做摘要、結構分析、自問自答、精讀、略讀、心智圖法、找關鍵字、手指輔助唸讀、圖示等。 5-3-1-1 能認識常見生字語詞的形音義。 5-3-1-2 能運用常見生字語詞的形音義。 6-3-1-1 能使用正確文法造句。 | | | | |
| 融入之重大議題 | 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 2-2-2 激發對工作世界的好奇心。 | | | | |

2-2-3 認識不同類型工作內容。
 2-2-4 瞭解工作對個人的意義及社會的重要性。
 2-2-5 培養對不同類型工作的態度。
【家政教育】
 3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。
【人權教育】
 1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。
 1-3-3 關心弱勢並知道人權是普遍的瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。
【海洋教育】
 3-3-4 發現臺灣海洋環境的特色，瞭解其海洋環境與人文歷史。
 3-3-5 廣泛閱讀以海洋為素材之文學作品。
【環境教育】
 1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷
【資訊教育】
 4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。
 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。
 4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。

課程架構脈絡

| 教學期程 | 單元與活動名稱 | 節數 | 領域能力指標 | 表現任務 (評量方式) | 融入議題 能力指標 |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 第一週 2/13-2/18 第二週 2/19-2/25 | 第一單元生活即景 第一課清平樂·村居 1. 課文概覽 2. 生字語詞銀行 3. 畫說成語 4. 造句句型達人 2/15 開學 | 4 | 2-3-1-1 能仔細聆聽對方的說明，參與溝通和協調。 2-3-1-2 聆聽時，能自行表現出適當的行為，如：眼睛看著對方、不打斷、適時點頭回應等。 2-3-2-1 能在聆聽過程中，說出他人發表內容的重點。 | 口語評量 紙筆測驗 觀察評量 實作評量 | 【人權教育】 1-3-3 1-3-4 【資訊教育】 4-3-3 |
| 第三週 | | 4 | | | 【生涯發展教 |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

| | | | | | |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------|
| <p>2/26-3/04 第四週 3/05-3/11</p> | <p>第一單元生活即景 第二課春 1. 課文概覽 2. 生字語詞銀行 3. 畫說成語 4. 造句句型達人</p> | | <p>2-3-2-4 能回答與所聽到內容有關之問題。 4-3-1-1 能認識常用國字1,000-1,500字。 4-3-1-4 能利用生字造生活常用詞彙。 4-3-1-6 能利用新詞做照樣造句練習。 5-1-2-1 能讀懂簡化後的課文內容，瞭解課文的重點。</p> | | <p>【育】 3-2-1 【資訊教育】 4-3-3 【環境教育】 2-2-1</p> |
| <p>第五週 3/12-3/18 第六週 3/19-3/25</p> | <p>第一單元生活即景 第三課大自然的規則 1. 課文概覽 2. 生字語詞銀行 3. 畫說成語 4. 造句句型達人</p> | 4 | <p>5-1-2-2 能讀懂簡化後的課文內容，瞭解段落大意及主旨。 5-2-5-1 能理解不同閱讀方法的內涵、方式與運用，如畫線策略、做摘要、結構分析、自問自答、精讀、略讀、心智圖法、找關鍵字、手指輔助唸讀、圖示等。</p> | | <p>【人權教育】 2-3-1 【環境教育】 3-4-2</p> |
| <p>第七週 3/26-4/01 第八週 4/02-4/08</p> | <p>第一單元生活即景 第四課那人在看畫 1. 課文概覽 2. 生字語詞銀行 3. 畫說成語 4. 造句句型達人 3/30 校慶運動會 4/1 校慶運動會補假 4/4 兒童節 4/5 清明節</p> | 4 | <p>5-3-1-1 能認識常見生字語詞的形音義。 5-3-1-2 能運用常見生字語詞的形音義。 6-3-1-1 能使用正確文法造句。</p> | | <p>【生涯發展教育】 3-2-1 【資訊教育】 3-2-1 【環境教育】 1-3-1</p> |
| <p>第九週 4/09-4/15</p> | <p>第二單元徜徉書海 第五課小時了了 1. 課文概覽 2. 生字語詞銀行 3. 畫說成語</p> | 2 | | | <p>【人權教育】 1-3-3 【環境教育】 1-3-1 2-3-1</p> |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

| | | | | | |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|------------------------------------------------------------------|
| | 4. 造句句型達人 | | | | |
| 第十週 4/16-4/22 | 第二單元徜徉書海 第六課愛搗亂的動物 1. 課文概覽 2. 生字語詞銀行 3. 畫說成語 4. 造句句型達人 4/16-4/17 期中考 | 2 | | | 【人權教育】 1-3-3 【生涯發展教育】 3-2-1 【環境教育】 1-3-1 2-3-1 |
| 第十一週 4/23-4/29 | 第二單元徜徉書海 第七課科學怪人 1. 課文概覽 2. 生字語詞銀行 3. 畫說成語 4. 造句句型達人 | 2 | | | 【生涯發展教育】 3-2-1 |
| 第十二週 4/30-5/06 | 第二單元徜徉書海 第八課火燒連環船 1. 課文概覽 2. 生字語詞銀行 3. 畫說成語 4. 造句句型達人 | 2 | | | 【生涯發展教育】1-3-2 |
| 第十三週 5/07-5/13 | 第三單元 給年輕的你 第九課未走之路 1. 課文概覽 2. 生字語詞銀行 3. 畫說成語 4. 造句句型達人 | 2 | | | 【生涯發展教育】 3-2-1 【家政教育】 3-3-3 |
| 第十四週 5/14-5/20 | 第三單元 給年輕的你 第十課打開心中的窗 | 2 | | | 【生涯發展教育】 |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

| | | | | | |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---|--|------|--------------------------------------|
| | 1. 課文概覽 2. 生字語詞銀行 3. 畫說成語 4. 造句句型達人 | | | | 3-2-1 【資訊教育】 4-3-3 4-3-6 |
| 第十五週 5/21-5/27 第十六週 5/28-6/02 | 第三單元 給年輕的你 第十一課努力愛春華 1. 課文概覽 2. 生字語詞銀行 3. 畫說成語 4. 造句句型達人 | 4 | | | 【生涯發展教育】 3-2-1 【資訊教育】 4-3-5 |
| 第十七週 6/03-6/9 | 總複習 6/6~6/7 畢業考 | 2 | | | |
| 第十八週 6/10-6/16 | 期末檢討與回饋 畢業週 6/10 端午節 6/15 畢業典禮 | 2 | | 口頭評量 | |
| 第十九週 第二十週 | 學生已畢業 | | | | |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。