

教材版本	南一	實施年級 (班級/組 別)	三	教學節數	每週(2)節，本學期共(42)節		
課程目標	1. 能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。 2. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 3. 能透過部首和部件的組合分析字體結構和組成方式。 4. 能讀懂課文內容，知道文章的自然段、課文大意，並理解課文所表達的意涵，厚實文學根基，充實生活內涵。						
總綱核心素養	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 8/30-9/03 第二週 9/04-9/10	★本學期課程說明、聯絡簿撰寫 第一單元-快樂上學去 第一課你好，新朋友 1. 跟讀課文 2. 拼音練習:操作、仿讀 3. 認讀生字語詞、語詞 聯想 4. 我會以詞組句 5. 習寫學習單 8/30 開學	4	一、能專心聽文章內容，培養聆聽的態度。 二、能自己仿寫生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、練習模仿並組織詞語成句。 四、能學會分享與思考的能力。	1-II-1 能聆聽對方表達意見。 2-III-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 1-II-1 能聆聽對方表達意見。	Aa-II-1 運用已習得日常生活事物的圖片、照片、語音、文字學習注音符號。 Ab-II-1 家庭、學校、村里社區與居住鄉鎮區常用實物的認讀與使用。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ac-II-4 各類	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。

<p>第三週 9/11-9/17 第四週 9/18-9/24</p>	<p>第一單元-快樂上學去 第二課我們的約定 1. 跟讀課文 2. 拼音練習:操作、仿讀 3. 認讀生字語詞、語詞 聯想 4. 我會以詞組句 5. 習寫學習單 9/23 補課 10/9</p>	<p>4</p>	<p>一、能專心聽文章內容,培養聆聽的態度。 二、能自己仿寫生字,知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、練習模仿並組織詞語成句。 四、能學會分享與思考的能力。</p>	<p>2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略,擷取大意。</p>	<p>Aa-II-1 運用已習得日常生活事物的圖片、照片、語音、文字學習注音符號。 Ab-II-1 家庭、學校、村里社區與居住鄉鎮區常用實物的認讀與使用。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量</p>	<p>【家庭教育】 家E7 表達對家庭成員的關心與情感。 【性別平等教育】 性E3 覺察性別角色的刻板印象,了解家庭、學校與職業的分工,不應受性別的限制。 【生涯規劃教育】 涯E4 認識自己的特質與興趣。</p>
--	---	----------	--	---	--	--	---

<p>第五週 9/25-10/01 第六週 10/02-10/08</p>	<p>第壹單元快樂上學去 第三課下課十分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 跟讀課文 拼音練習:操作、仿讀 認讀生字語詞、語詞 聯想 我會以詞組句 習寫學習單 <p>9/29 中秋節</p>	<p>4</p>	<p>一、能專心聽文章內容,培養聆聽的態度。 二、能自己仿寫生字,知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、練習模仿並組織詞語成句。 四、能學會分享與思考的能力。</p>	<p>1-II-1 能聆聽對方表達意見。 2-III-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略,擷取大意。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</p>	<p>Aa-II-1 運用已習得日常生活事物的圖片、照片、語音、文字學習注音符號。 Ab-II-1 家庭、學校、村里社區與居住鄉鎮區常用實物的認讀與使用。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。</p>
---	---	----------	--	---	--	--	--

<p>第七週 10/09-10/15 第八週 10/16-10/22</p>	<p>第貳單元更好的自己 第四課留住今天的太陽</p> <ol style="list-style-type: none"> 跟讀課文 拼音練習:操作、仿讀 認讀生字語詞、語詞 聯想 我會以詞組句 習寫學習單 <p>10/9 彈性放假 10/10 國慶日</p>	4	<p>一、能專心聽文章內容,培養聆聽的態度。 二、能自己仿寫生字,知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、練習模仿並組織詞語成句。 四、能學會分享與思考的能力。</p>	<p>1-II-1 能聆聽對方表達意見。 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略,擷取大意。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</p>	<p>Aa-II-1 運用已習得日常生活事物的圖片、照片、語音、文字學習注音符號。 Ab-II-1 家庭、學校、村里社區與居住鄉鎮區常用實物的認讀與使用。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p>	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量	<p>【家庭教育】 家E4 覺察個人情緒並適切表達,與家人及同儕適切互動。 家E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 【生命教育】 生E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。</p>
<p>第九週 10/23-10/29 第十週 10/30-11/05</p>	<p>第貳單元更好的自己 第五課火大了</p> <ol style="list-style-type: none"> 跟讀課文 拼音練習:操作、仿讀 認讀生字語詞、語詞 聯想 認識描寫情緒的相關語詞 我會以詞組句 	4	<p>一、能專心聽文章內容,培養聆聽的態度。 二、能自己仿寫生字,知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、練習模仿並組織詞語成句。 四、能學會分享與思考的能力。</p>	<p>1-II-1 能聆聽對方表達意見。 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p>	<p>Aa-II-1 運用已習得日常生活事物的圖片、照片、語音、文字學習注音符號。 Ab-II-1 家庭、學校、村里社區與居住鄉鎮區常用實物的認讀與使用。</p>	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量	<p>【生命教育】 生E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 【生涯規劃教育】 涯E7 培養良好的人際互動能力。</p>

	6. 習寫學習單 10/30~11/1 期中考			5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。	Ac-II-2 各種基本句型。 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。		
第十一週 11/06-11/12 第十二週 11/13-11/19	第貳單元更好的自己 第六課我該怎麼辦？ 1. 跟讀課文 2. 拼音練習：操作、仿讀 3. 認讀生字語詞、語詞 聯想 4. 我會以詞組句 5. 習寫學習單	4	一、能專心聽文章內容，培養聆聽的態度。 二、能自己仿寫生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、練習模仿並組織詞語成句。 四、能學會分享與思考的能力。	1-II-1 能聆聽對方表達意見。 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	Aa-II-1 運用已習得日常生活事物的圖片、照片、語音、文字學習注音符號。 Ab-II-1 家庭、學校、村里社區與居住鄉鎮區常用實物的認讀與使用。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量	【品德教育】 品EJU4 自律負責。 【生命教育】 生E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。
第十三週 11/20-11/26 第十四週 11/27-12/03	第參單元人物拍立得 第七課最年輕的奶奶 1. 跟讀課文 2. 拼音練習：操作、仿讀 3. 認讀生字語詞、語詞 聯想 4. 能掌握外表特點，運用「聯想」進行表達。 5. 我會以詞組句 6. 習寫學習單	4	一、能專心聽文章內容，培養聆聽的態度。 二、能自己仿寫生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、練習模仿並組織詞語成句。 四、能學會分享與思考的能力。	1-II-1 能聆聽對方表達意見。 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大	Aa-II-1 運用已習得日常生活事物的圖片、照片、語音、文字學習注音符號。 Ab-II-1 家庭、學校、村里社區與居住鄉鎮區常用實物的認讀與使用。 Ac-II-2 各種基本句型。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量	【家庭教育】 家E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 家E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。 家E7 表達對家庭成員的關心與情感。

<p>第十五週 12/04-12/10 第十六週 12/11-12/17</p>	<p>第參單元人物拍立得 第八課魔「髮」哥哥</p> <ol style="list-style-type: none"> 跟讀課文 拼音練習:操作、仿讀 認讀生字語詞、語詞 聯想 我會以詞組句 習寫學習單 	4	<p>一、能專心聽文章內容,培養聆聽的態度。 二、能自己仿寫生字,知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、練習模仿並組織詞語成句。 四、能學會分享與思考的能力。</p>	<p>1-II-1 能聆聽對方表達意見。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略,擷取大意。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</p>	<p>Aa-II-1 運用已習得日常生活事物的圖片、照片、語音、文字學習注音符號。 Ab-II-1 家庭、學校、村里社區與居住鄉鎮區常用實物的認讀與使用。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量</p>	<p>【家庭教育】 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。 【生涯規劃教育】 涯 E9 認識不同類型工作/教育】環境。</p>
<p>第十七週 12/18-12/24 第十八週 12/25-12/31</p>	<p>第參單元人物拍立得 第九課穿白袍的醫生伯伯</p> <ol style="list-style-type: none"> 跟讀課文 拼音練習:操作、仿讀 認讀生字語詞、語詞 聯想 我會以詞組句 習寫學習單 	4	<p>一、能專心聽文章內容,培養聆聽的態度。 二、能自己仿寫生字,知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、練習模仿並組織詞語成句。 四、能學會分享與思考的能力。</p>	<p>1-II-1 能聆聽對方表達意見。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略,擷取大意。</p>	<p>Aa-II-1 運用已習得日常生活事物的圖片、照片、語音、文字學習注音符號。 Ab-II-1 家庭、學校、村里社區與居住鄉鎮區常用實物的認讀與使用。</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量</p>	<p>【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值,關懷動、植物的生命。 【法治教育】 法 E2 認識偏見。 【閱讀素養教育】 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

<p>第十九週 1/01-1/07 第二十週 1/08-1/14</p>	<p>第肆單元與動物有約 第十課哎呀！誤會大了 1. 跟讀課文 2. 拼音練習:操作、仿讀 3. 認讀生字語詞、語詞 聯想 4. 我會以詞組句 5. 習寫學習單 1/1 元旦 1/11~1/12 期末考</p>	<p>4</p>		<p>6-Ⅱ-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</p>	<p>Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。 Ac-Ⅱ-4 各類文句的語氣與意義。 Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p>		<p>主題的文本。</p>
<p>第二十一週 1/15-1/19</p>	<p>期末檢討與回饋 獎勵點數兌換 1/19 結業式</p>	<p>2</p>	<p>能回顧本學期的學習歷程並表達自身想法</p>				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公立中西區成功國民小學 112 學年度第二學期 三 年級 國語 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	三	教學節數	每週(2)節，本學期共(40)節		
課程目標	1. 能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。 2. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 3. 能透過部首和部件的組合分析字體結構和組成方式。 4. 能讀懂課文內容，知道文章的自然段、課文大意，並理解課文所表達的意涵，厚實文學根基，充實生活內涵。						
總綱核心素養	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 2/13-2/18 第二週 2/19-2/25	★本學期課程說明、聯絡簿撰寫 第壹單元變得好好玩 第一課最美的模樣 1. 跟讀課文 2. 拼音練習:操作、仿讀 3. 認讀生字語詞、語詞聯想 4. 我會以詞組句 5. 習寫學習單 2/15開學	4	一、能專心聽文章內容，培養聆聽的態度。 二、能自己仿寫生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、練習模仿並組織完整句子。 四、能學會分享與思考的能力。	1-II-1 能聆聽對方表達意見。 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-II-6 運用適	Aa-II-1 運用已習得日常生活事物的圖片、照片、語音、文字學習注音符號。 Ab-II-1 家庭、學校、村里社區與居住鄉鎮區常用實物的認讀與使用。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ac-II-4 各類文句的語氣與	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量	【品德教育】 品 E7 知行合一。 【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。

				合學習階段的摘要策略，擷取大意。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。	意義。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。		
<p>第三週 2/26-3/03</p> <p>第四週 3/04-3/10</p>	<p>第壹單元變得好好玩</p> <p>第二課玩玩具</p> <p>1. 跟讀課文</p> <p>2. 拼音練習:操作、仿讀</p> <p>3. 認讀生字語詞、語詞聯想</p> <p>4. 我會以詞組句</p> <p>5. 習寫學習單</p>	4	<p>一、能專心聽文章內容，培養聆聽的態度。</p> <p>二、能自己仿寫生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>三、練習模仿並組織完整句子。</p> <p>四、能學會分享與思考的能力。</p>	<p>1-II-1 能聆聽對方表達意見。</p> <p>2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。</p> <p>2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。</p> <p>5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p>5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</p>	<p>Aa-II-1 運用已習得日常生活事物的圖片、照片、語音、文字學習注音符號。</p> <p>Ab-II-1 家庭、學校、村里社區與居住鄉鎮區常用實物的認讀與使用。</p> <p>Ac-II-2 各種基本句型。</p> <p>Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>作業評量</p>	<p>【生命教育】</p> <p>生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。</p>

<p>第五週 3/11-3/17 第六週 3/18-3/24</p>	<p>第壹單元變得好好玩 第三課愛玉的變身術</p> <ol style="list-style-type: none"> 跟讀課文 拼音練習:操作、仿讀 認讀生字語詞、語詞聯想 我會以詞組句 習寫學習單 	4	<p>一、能專心聽文章內容，培養聆聽的態度。 二、能自己仿寫生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、練習模仿並組織完整句子。 四、能學會分享與思考的能力。</p>	<p>1-II-1 能聆聽對方表達意見。 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</p>	<p>Aa-II-1 運用已習得日常生活事物的圖片、照片、語音、文字學習注音符號。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p>
--	---	---	--	--	--	--	--

<p>第七週 3/25-3/31 第八週 4/01-4/07</p>	<p>第貳單元語文小小兵 第四課楊修猜字</p> <ol style="list-style-type: none"> 跟讀課文 拼音練習:操作、仿讀 認讀生字語詞、語詞聯想 我會以詞組句 習寫學習單 <p>3/30 校慶運動會 4/1 校慶運動會補假 4/4 兒童節 4/5 清明節</p>	<p>4</p>	<p>一、能專心聽文章內容，培養聆聽的態度。 二、能自己仿寫生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、練習模仿並組織完整句子。 四、能學會分享與思考的能力。</p>	<p>1-II-1 能聆聽對方表達意見。 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</p>	<p>Aa-II-1 運用已習得日常生活事物的圖片、照片、語音、文字學習注音符號。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量</p>	<p>【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>
--	---	----------	--	--	--	--	---

<p>第九週 4/08-4/14 第十週 4/15-4/21</p>	<p>第貳單元語文小小兵 第五課唱反調 1. 跟讀課文 2. 拼音練習:操作、仿讀 3. 認讀生字語詞、語詞聯想 4. 我會以詞組句 5. 習寫學習單 4/16~4/17 期中考</p>	<p>4</p>	<p>一、能專心聽文章內容，培養聆聽的態度。 二、能自己仿寫生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、練習模仿並組織完整句子。 四、能學會分享與思考的能力。</p>	<p>1-II-1 能聆聽對方表達意見。 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</p>	<p>Aa-II-1 運用已習得日常生活事物的圖片、照片、語音、文字學習注音符號。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。</p>
--	--	----------	--	--	--	--	--

<p>第十一週 4/22-4/28 第十二週 4/29-5/05</p>	<p>第參單元一起去旅行 第七課井仔腳鹽田</p> <ol style="list-style-type: none"> 跟讀課文 拼音練習:操作、仿讀 認讀生字語詞、語詞聯想 我會以詞組句 習寫學習單 	4	<p>一、能專心聽文章內容，培養聆聽的態度。 二、能自己仿寫生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、練習模仿並組織完整句子。 四、能學會分享與思考的能力。</p>	<p>1-II-1 能聆聽對方表達意見。 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</p>	<p>Aa-II-1 運用已習得日常生活事物的圖片、照片、語音、文字學習注音符號。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量</p>	
<p>第十三週 5/06-5/12 第十四週 5/13-5/19</p>	<p>第參單元一起去旅行 第八課和魚一起游泳</p> <ol style="list-style-type: none"> 跟讀課文 拼音練習:操作、仿讀 認讀生字語詞、語詞聯想 我會以詞組句 習寫學習單 	4	<p>一、能專心聽文章內容，培養聆聽的態度。 二、能自己仿寫生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、練習模仿並組織完整句子。 四、能學會分享與思考的能力。</p>	<p>1-II-1 能聆聽對方表達意見。 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p>	<p>Aa-II-1 運用已習得日常生活事物的圖片、照片、語音、文字學習注音符號。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量</p>	<p>【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【海洋教育】 海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。 海 E11 認識海洋生物與生態。</p>

				5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。			
第十五週 5/20-5/26 第十六週 5/27-6/02	<p>第參單元一起去旅行 第九課三峽老街樂藍染</p> <ol style="list-style-type: none"> 跟讀課文 拼音練習:操作、仿讀 認讀生字語詞、語詞聯想 我會以詞組句 習寫學習單 	4	<p>一、能專心聽文章內容，培養聆聽的態度。</p> <p>二、能自己仿寫生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>三、練習模仿並組織完整句子。</p> <p>四、能學會分享與思考的能力。</p>	<p>1-II-1 能聆聽對方表達意見。</p> <p>2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。</p> <p>2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。</p> <p>5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p>5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</p>	<p>Aa-II-1 運用已習得日常生活事物的圖片、照片、語音、文字學習注音符號。</p> <p>Ac-II-2 各種基本句型。</p> <p>Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量</p>	<p>【多元文化教育】</p> <p>多 E4 理解到不同文化共存的事實。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。</p>

<p>第十七週 6/03-6/09 第十八週 6/10-6/16</p>	<p>第肆單元現在才知道 第十課地球的眼淚</p> <ol style="list-style-type: none"> 跟讀課文 拼音練習:操作、仿讀 認讀生字語詞、語詞聯想 我會以詞組句 習寫學習單 <p>6/10 端午節</p>	4	<ol style="list-style-type: none"> 能專心聽文章內容，培養聆聽的態度。 能自己仿寫生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 練習模仿並組織完整句子。 能學會分享與思考的能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1-II-1 能聆聽對方表達意見。 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 	<p>Aa-II-1 運用已習得日常生活事物的圖片、照片、語音、文字學習注音符號。</p> <p>Ac-II-2 各種基本句型。</p> <p>Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量</p>	<p>【海洋教育】</p> <p>海 E10 認識水與海洋的特性及其與生活的應用。</p> <p>海 E14 了解海水中含有鹽等成份，體認海洋資源與生活的關聯性。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。</p>
<p>第十九週 6/17~6/23</p>	<p>第肆單元現在才知道 第十二課騎樓</p> <ol style="list-style-type: none"> 跟讀課文 拼音練習:操作、仿讀 認讀生字語詞、語詞聯想 習寫學習單 <p>6/20~6/21 期末考</p>	2	<ol style="list-style-type: none"> 能專心聽文章內容，培養聆聽的態度。 能自己仿寫生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 練習模仿並組織完整句子。 能學會分享與思考的能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1-II-1 能聆聽對方表達意見。 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 	<p>Aa-II-1 運用已習得日常生活事物的圖片、照片、語音、文字學習注音符號。</p> <p>Ac-II-2 各種基本句型。</p> <p>Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量</p>	<p>【多元文化教育】</p> <p>多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 E3 向外國人介紹我文化特色的能力。</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第二十週 6/24~6/30	期末檢討與回饋 獎勵點數兌換 6/28 結業式	2	能回顧本學期的學習歷程並表達自身想法				
-------------------	--------------------------------------	---	--------------------	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。