

臺南市中西區成功國民小學112學年度學校現況與背景分析

壹、依據

一、國民中小學九年一貫課程綱要（教育部 94.05.27 台國字第 0940069194B 號函）與十二年國民基本教育課程綱要總綱（教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號函）（教育部 110.03.15 臺教授國部字第 1100016363B 號函）。

二、本校課程發展委員會 112.5.31 審核通過。

貳、學校現況與背景分析

一、學校現況：班級數、學生數一覽表，各年級普通班、體育班、藝才班、特教班分開。

班別：普通班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數	2	2	2	3	3	2	14
人數	30	34	54	58	54	45	275
班別：特教班 (可自行調整表格)	一年級 (或班型)	二年級 (或班型)	三年級 (或班型)	四年級 (或班型)	五年級 (或班型)	六年級 (或班型)	合計
資源班	1	2	4	6	4	2	19
資優資源班	0	0	14	21	17	11	63
全校總計	1	2	18	27	21	13	82

二、背景分析：建議依師資現況、學生學習、家長需求、在地特色、社區發展等面向條列式或以 SWOT 表分析說明。（學校可自行增列其他面向）

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat
師資現況	1.教師平均年齡約36歲，經驗足；學歷高，素質好，具服務熱忱。 2.對學校認同度高。 3.教師養成背景、專長多元化、充滿愛心	因班級數少，所以教師員額亦少，每位老師需須兼任的行政工作相對較多。	對學校的教育理念與認同感共識高，有助辦學績效的提升。	教師需相對兼任較多的行政工作，負擔較重。
學生學習	學生天性率直純樸，發展潛力大，可塑性高。	1.特殊個案的孩子多，須給予特別的關懷輔導。 2.學生人數逐年減少	透過活動引導，容易引起學生共鳴，進而落實生活中。	學生程度落差大，教學時很難兼顧所有學生的學習需求。

C1-1 學校現況與背景分析(國小)

<p>家長需求</p>	<p>家長關心學生學習成就，對於課業高度關懷。</p>	<p>較少參與學校服務活動</p>	<p>1. 加強班親會活動 2. 鼓勵家長參加學校志工團，增進彼此交流與瞭解</p>	<p>1. 家長社經關係兩極化，造成教學上的困擾。 2. 家長期望高，學生額外學習過多，影響學生發展與正常學習。 3. 家長偏重學生智育學習。家庭教育功能可待增強</p>
<p>在地特色 社區發展</p>	<p>位於古蹟資源豐富的赤崁文化園區並與赤崁樓毗鄰而居，讓學生在學習台灣歷史文化時得到最好的見證。</p>	<p>家長較著重於課業的學習，對於在地特色的發展較不重視</p>	<p>學校配合市府「赤崁文化園區改善工程」正進行整體校園重建，有助於學校校本特色課程的深化與擴展</p>	<p>學生人數少，培訓學生解說員，執行校本特色課程待克服的困難不少</p>