

臺南市立忠義國民小學 112 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	南門公園戶外教育		
參與年級	一年級		
辦理地點	南門公園		
預估辦理時間	第 11 週， 112 年 11 月 10 日	預估參與人數	150 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭...) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	府前門出發-南門路-抵達南門公園		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	配合生活課程第三單元:大樹高小花香，欣賞公園的花草樹木，體會大自然的美，並且結合第四單元；聲音的世界，讓學生在步行的過程中，專注聆聽生活中的人、事、物所發出的聲音，並表達內心的感受。		
教學流程	教學準備： 1. 發行前通知單。 2. 交代戶外教育安全守則及注意事項，進行生活安全教育。 3. 南門公園的介紹簡報。 參訪規劃： 1. 9:00 由府前門出發 2. 9:05 右轉南門路		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>3. 9:20 抵達南門公園，參觀並解說。</p> <p>4. 11:00 離開</p> <p>5. 11:20 抵達學校</p> <p>回顧省思：</p> <p>1. 認識學校周邊古蹟，培養愛家愛鄉的情操。</p> <p>2. 透過實際在古蹟中遊玩探訪，有效增進學生對古蹟的認識和親近古蹟的機會。</p>
教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

 教師兼學務主任 王元政

校長核章：

 臺南市中西區忠義國民小學校長 林泓成

臺南市立忠義國民小學 112 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	頑皮世界-動物探索		
參與年級	二年級		
辦理地點	鄰近鄉鎮		
預估辦理時間	第 11 週， 112 年 11 月 7 日至 110 ¹¹² 年 11 月 7 日	預估參與人數	150 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭...) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	0740-0800 集合出發 0800-0900 前往頑皮世界 0900-1130 參觀動物園 1130-1200 頑皮樂園 1200-1300 午餐時間 1300-1500 頑皮劇場 1500-1600 返校放學		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	一、藉由觀察和體驗，增加對生態環境的認知、生活環境的了解，提供學生多元學習機會、增廣見聞。 二、重視環境教育、自然教育課程，引導學生觀察動物世界，培養愛護生命的態度。		
教學流程	教學準備： 活動一：認識頑皮世界：經由老師解說，了解頑皮世界的地理位置和設施。 活動二：設計學習單		

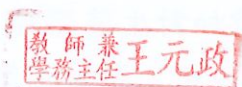
	<p>參訪規劃：</p> <p>活動一：參觀動物—頑皮世界野生動物園區內擁有三百多種的可愛動物、兩百多種兩棲爬蟲類及來自印尼最大的蜥蜴—科摩多龍和一級保育鳥—天堂鳥。</p> <p>活動二：頑皮劇場觀賞—欣賞外國團體精彩絕倫的雜耍特技表演</p> <p>活動三：樂園裡包含鯉躍龍門、蛋糕馬車、海盜船、太空星際戰、大金剛巨浪、熱氣球，提供給學生豐富的玩樂體驗。</p> <p>回顧省思：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過「頑皮世界」的參訪，讓孩子認識各種可愛動物，進而愛惜動物的生活環境。 2. 透過「頑皮世界」的參訪，讓孩子更了解可愛動物的生存和自己的生活環境息息相關，進而保育動物並維護動物生存的環境。 3. 認真參觀，確實寫下參觀心得和感想。
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____



校長核章：_____



臺南市立忠義國民小學 112 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	亞歷山大蝴蝶生態教育園區戶外教育		
參與年級	三年級		
辦理地點	仁德區亞歷山大蝴蝶生態教育園區		
預估辦理時間	第 <u>11</u> 週， <u>112</u> 年 <u>11</u> 月 <u>7</u> 日	預估參與人數	151 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	忠義國小 8:00 出發→8:30 抵達仁德區亞歷山大蝴蝶生態教育園區→3:00 賦歸→3:30 抵達忠義國小		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	<p>【國語文領域】</p> <p>2-2-1-1 能養成仔細聆聽的習慣。 2-2-1-3 能讓對方充分表達意見。 2-2-2-1 能聽出重點。 2-2-2-2 能思考說話者所表達的旨意。 2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。 2-2-2-4 能在聆聽過程中感受說話者的情緒。 3-2-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。 3-2-1-2 在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。</p> <p>【自然科學領域】</p> <p>1-2-1-1 察覺事物具有可辨識的特徵和屬性。 1-2-2-1 運用感官或現成工具去度量，作量化的比較。 1-2-5-2 能傾聽別人的報告，並清楚表達自己的意思。 2-1-1-1 運用五官觀察自然現象，「察覺」各種自然現象的狀態與狀態變</p>		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>化。用適當的語彙來「描述」所見所聞。運用現成的表格、圖表來「表達」觀察的資料。</p> <p>【綜合活動】</p> <p>1-2-3 辨識與他人相處時自己的情緒。</p> <p>1-2-4 觀察自然界的生命現象與人的關係。</p> <p>2-2-1 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。</p>
<p>教學流程</p>	<p>1. 教學準備：</p> <p>(1) 戶外教育行前教育</p> <p>(2) 遊覽車逃生演練</p> <p>2. 參訪規劃：</p> <p>(1) 戶外教育教學內容</p> <p>(2) 相見歡→蝴蝶生態導覽→貝殼化石館教學參觀→蝴蝶標本館教學參觀→可愛動物餵食秀→山羊生態導覽→控窯疊疊樂</p> <p>3. 回顧省思：</p> <p>(1) 作文一篇</p> <p>(2) 學習單一份</p>
<p>教學實施</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼學務主任 王元政

校長核章：

臺南市中西區 忠義國民小學 校長 林泓成

臺南市立忠義國民小學 112 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	農場自然生態面面觀		
參與年級	四年級		
辦理地點	南元花園休閒農場		
預估辦理時間	第 <u>11</u> 週， <u>112</u> 年 <u>11</u> 月 <u>7</u> 日	預估參與人數	152 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	1. 忠義國小出發(8:00)→抵達南元休閒農場(9:00) →返抵忠義國小(15:40) 2. 參訪活動：農場的一天(依活動性質以班級分組進行) (1) 園區導覽：古奇木區、木化石區、臺灣島、動物島、遊湖、鳥園可愛動物區、桂花迷宮 (2) 苗木植栽體驗 (3) 沙灘尋寶		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語言 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 配合社會領域第一單元「美麗的家鄉」，學生能藉由實地參訪與體驗活動，認識家鄉的自然環境，並了解不同的地區會發展出不同的居住型態與生活方式。 2. 配合自然領域第一單元「有趣的力」，學生透過水火箭的發射，體驗利用空氣推進、水的流動等原理來設計的玩具。並能在試驗時控制變因、觀察，整理出規則，研討變化的原因，獲得改良玩具的辦法，再藉以著手改進。 3. 配合綜合活動單元一「興趣專長大搜索」，參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>配合語文學習，透過口頭發表、報告、分享，將參訪經驗集結成寫作材料。</p>
<p>教學流程</p>	<p>*教學準備： 活動一：水火箭的製作示範。 活動二：學生藉由查閱 Google 地圖，了解臺南各地域相對位置。 查詢農場生態環境及農場豢養動物之相關網站，了解學習重點，並感受在地文化。</p> <p>*參訪規劃： 1. 學生透過活動親近農場動物，並體驗餵養等農場工作內容。 2. 學生分組體驗噴射水火箭的原理與樂趣。 3. 學生藉由彩繪風鈴活動，發揮個人美術創意。</p> <p>*回顧省思： 於參訪進行中、參訪結束後，引導學生回顧活動並完成學習單，並寫成作文(遊記)。</p>
<p>教學實施</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>學習手冊 <input type="checkbox"/>學習心得 <input checked="" type="checkbox"/>作文(遊記)</p>
<p>備註</p>	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____

校長核章：

臺南市立忠義國民小學 112 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	迎新宿營暨生態園區戶外教育		
參與年級	五年級		
辦理地點	曾文青年活動中心(台南市楠西區密枝里 70 之 1 號)		
預估辦理時間	第 <u>六</u> 週， 112 年 10 月 5 日至 112 年 10 月 6 日	預估參與人數	151 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	學校出發→曾文青年活動中心迎新宿營→曾文水庫園區生態旅遊(永續利用館、曾文之眼、大壩、觀景樓等)→返回學校		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	<p>除了考慮學生個體身心發展狀況外，其實戶外教育課程就是學校課程之延伸，同時希望培養學生們「自發」、「互動」與「共好」的素養。這次所規畫的戶外教育課程結合了國語、健體、自然、綜合等領域，預期達到以下的教學目標：</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p> <p>自-E-B3 透過五官知覺觀察周遭環境的動植物與自然現象，知道如</p>		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>何欣賞美的事物。</p> <p>自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。</p> <p>綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p> <p>綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p>
<p>教學流程</p>	<p>1. 教學準備：</p> <p>(1) 戶外教育行前教育</p> <p>(2) 遊覽車逃生演練</p> <p>2. 參訪規劃： 第一天：曾文青年活動中心相見歡→ 迎新活動→野炊→營火晚會 →夜宿青年活動中心 第二天：曾文水庫園區生態旅遊(永續利用館教學參觀→曾文之眼 教學參觀→大壩導覽→觀景樓)</p> <p>3. 回顧省思：</p> <p>(1) 學習單一份</p>
<p>教學實施</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input checked="" type="checkbox"/>學習手冊 <input type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼學務主任 王元政

校長核章

臺南市中西區 林泓成
忠義國民小學校長


臺南市立忠義國民小學 112 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	戶外教育—知性之旅		
參與年級	六年級		
辦理地點	1. 台中科博館(自然科學) 2. 北投綠建築圖書館(藝文) 3. 台北淡水老街(社會) 4. 台北故宮博物館(社會) 5. 台北木柵動物園(健康與體育) 6. 桃園 Xpark(科技) 7. 新竹六福村(綜合活動)		
預估辦理時間	第 6 週， 112 年 10 月 4 日至 112 年 10 月 6 日	預估參與人數	150 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	第一天：學校集合→台中科博館→北投綠建築圖書館→台北淡水老街 第二天：台北故宮博物館→台北木柵動物園→桃園 Xpark 第三天：新竹六福村→返抵學校		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	自然科學：台中科博館→參訪首座科學博物館，該館館區由科學中心、太空劇場、生命科學廳、人類文化廳等，及車籠埔斷層保存園區。 藝文：北投綠建築圖書館→座落於一片茂密樹海之中位於北投公		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>園裡的圖書館-台北市立圖書館『北投分館』是臺灣第一座綠建築圖書館，館藏約六萬餘冊為地下一層、地上二層總面積 650 坪的圖書館。</p> <p>社會：台北淡水老街、台北故宮博物館→參訪古老的街道，及故宮典藏物品。</p> <p>健康與體育、綜合活動：台北木柵動物園、六福村主題樂園→近距離親眼觀賞各式各類的動物，了解動物的生態習慣。</p> <p>科技：桃園 Xpark→參訪台灣首座新都會型水生公園</p>
<p>教學流程</p>	<p>教學準備：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師將景點分組，學生依景點分組報告，讓每位同學對於即將參訪的景點有概括性的認識。 2. 參訪過程要拍照及手寫紀錄重點。 <p>參訪規劃：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解各景點的人文、傳統建築、自然百科及動植物等，透過參觀與體驗，帶引學生從認知、情意和技能三方面去認識，兼具寓教於樂的功用。 <p>回顧省思：</p> <p>學生將參訪過程拍照及手寫紀錄重點整理，製作成畢旅心得報告，返校後與同學心得分享。</p>
<p>教學實施</p>	<p><input type="checkbox"/>學習單 <input checked="" type="checkbox"/>學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：  _____

校長核章：  _____