

學習主題名稱 (中系統)	<b>Google 探險家</b>	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共( 21 )節
彈性學習課程 四類規範	1. ■ <b>統整性探究課程</b> (■主題□專題□議題)				
設計理念	結構與功能：認識 GOOGLE 應用程式，並利用其功能輔助校本課程「武德殿」的學習。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p> <p>社-E-B2 認識與運用科技、資訊及媒體，並探究其與人類社會價值、信仰及態度的關聯。</p> <p>綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p> <p>綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。</p>				
課程目標	透過網際網路 Google 工具，進行校本課程-「臺南孔廟」之輔助學習。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	校本課程「武德殿」的輔助學習及全台武德殿參訪路線規劃 1. 建立 Google 教育版帳號 2. 使用 Google 應用程式(搜尋、Gmail、Youtube、相簿…)進行課程的輔助學習 3. 使用 Google 地圖進行全台武德殿參訪路線規劃。				
課程架構脈絡圖					
網際網路 Internet (2 節) 能學會使用 Chrome 瀏覽器 搜尋指定的正確資料		進入 Google 世界(10 節) 能學會使用處理安全的密碼建立個人 Google 帳號，熟悉 Google 應用程式 的使用		Google 地圖應用(9 節) 1. 能學會使用 Google 地圖評估選擇並嘗試解 決規劃臺南孔廟參訪路線 2. 分享介紹說明自己運用 Google 地圖規劃出 的臺南孔廟參訪路線	

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-2 週	2	網際網路 Internet	資 E1 認識常見的資 訊系統	網際網路、 Chrome 瀏 覽器的使用 方式與技巧	能學會使用 Chrome 瀏覽 器搜尋指定 的正確資料	練習操作 Chrome 瀏覽器 搜尋指定的正 確資料	使用 google 搜 尋找到「武 德殿」相關 資料	AKILA 魔法教 室-網際網路 Google 入門應 用第 1 課
第 3-12 週	10	進入 Google 世界 (搜尋、 Gmail、 Youtube、相 簿...)	資 E12 了解並遵守資 訊倫理與使用 資訊科技的相 關規範 綜 2c-II-1 整理各類資 源，處理個人 日常生活問 題。	1. 安全的密 碼設定原則 2. 建立個人 Google 帳 號 3. 熟悉 Google 應 用程式的使 用	能學會使用 處理安全的 密碼建立個 人 Google 帳 號，熟悉 Google 應用 程式的使用	練習操作安全的 密碼建立個人 Google 帳號，並練習 Google 應 用程式	完成 Google 帳 號申請，使 用 Google 應用程式	AKILA 魔法教 室-網際網路 Google 入門應 用第 2-7 課
第 13-21 週	9	Google 地圖應 用	資 E2 使用資訊科技解 決生活中簡單 的問題 社 3d-II-2 評估與選擇可能 的做法，嘗試解 決問題。 綜 2d-II-2	Google 地圖 進階應用- 規劃臺南孔 廟參觀路線	1. 能學會使 用 Google 地 圖評估選擇 並嘗試解決 規劃臺南孔 廟參訪路線 2. 分享介紹 說明自己運 用 Google 地	練習操作 Google 地圖規劃臺南孔 廟參訪路線	規劃臺南孔 廟參訪路線 並表列出介 紹說明	基峯資訊~ AKILA 魔法教 室 網際網路 Google 入門應 用第 8 課

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			分享自己運用創意解決生活問題的經驗。		圖規劃出的臺南孔廟參訪路線		
--	--	--	--------------------	--	---------------	--	--

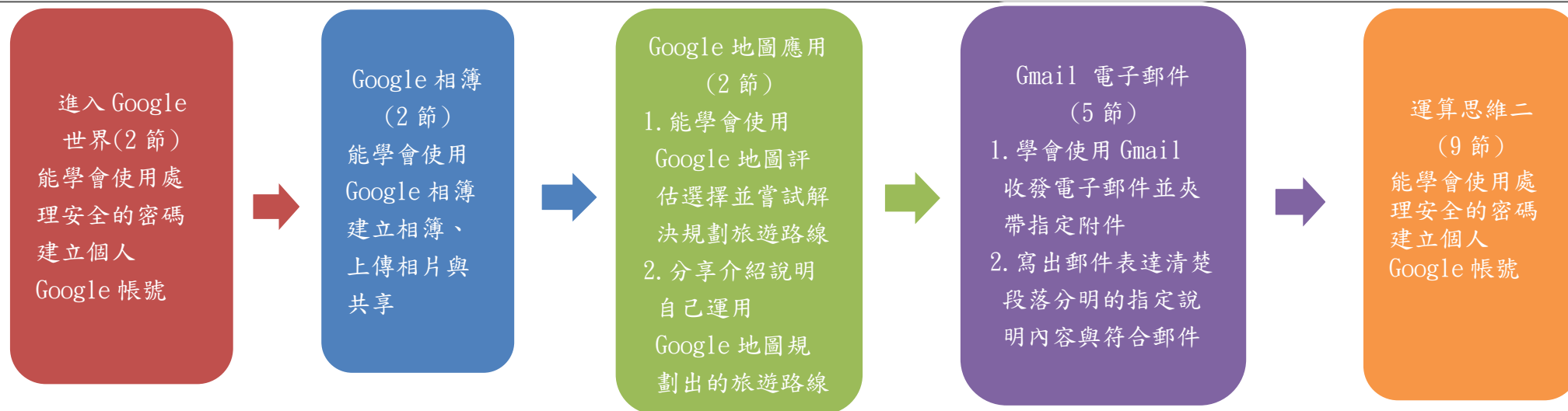
◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

## 臺南市公立中西區忠義國民小學 112 學年度(第二學期)四年級彈性學習忠 e 新視界課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題 名稱 (中系統)	創意小小程式 設計師	實施年級 (班級組別)	四年級	教學 節數	本學期共( 20 )節
彈性學習 課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	交互作用：透過網路資源與技能間的互動，增加對孔廟的認識				
本教育階段 總綱核心 素養 或校訂素 養	<p>E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p> <p>國-E-B2 理解網際網路 和 資訊科技對 學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。</p> <p>社-E-B2 認識與運用科技、資訊及媒體，並探究其與人類社會價值、信仰及態度的關聯。</p> <p>綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p> <p>綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。</p>				
課程目標	透過網際網路，能使用瀏覽器搜尋網路上蓮花的相關知識，並能將所需的資源下載儲存至電腦，對臺南孔廟及環境的認識。				
配合融入 之領域或 議題  有勾選的務 必出現在學 習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務  須說明引導 基準：學生 要完成的細 節說明	<p>孔廟之美導覽電腦高手</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>練習操作 Google 地圖</li> <li>使用 Google 地圖評估並嘗試規劃孔廟民生綠園文化園區旅遊路線</li> <li>表列出旅遊景點的介紹說明</li> <li>製作孔廟民生綠園文化園區旅遊路線文宣海報</li> </ol> <p> <span style="background-color: #c00000; color: white; padding: 5px;">認識孔廟故事</span> →          <span style="background-color: #90c000; color: white; padding: 5px;">認識孔廟建築群</span> →          <span style="background-color: #600060; color: white; padding: 5px;">探訪孔廟建築群</span> →          <span style="background-color: #00a0c0; color: white; padding: 5px;">完成學習單</span> </p>				

課程架構脈絡圖



教學 期程	節 數	單元與活動 名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-2 週	2	進入 Google 世界	資 E12 了解並遵守 資訊倫理與 使用資訊科 技的相關規 範 綜 2c-II- 1 蒐集與整 理各類資 源，處理 個人日常 生活問	1. 安全的密碼 設定原則 2. 建立個人 Google 帳號	能學會使用 處理安全的 密碼建立個 人 Google 帳號	練習操作安全的 密碼建立個人 Google 帳號	完成 Google 帳 號申請	參考(基峯)輕鬆玩 Google 漫步在雲端(第 1 課) <a href="http://www.cies.tn.edu.tw/navigation/">http://www.cies.tn.edu.tw/navigation/</a>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 3-4 週	2	Google 相簿	資 E4 認識常見的資訊科技共創工具的使用方法	Google 相簿的運用	能學會使用 Google 相簿建立相簿、上傳相片與共享	練習操作 Google 相簿的建立相簿、上傳相片與共享	把蒐集到的相關照片上傳至 Google 相簿	參考(基峯)輕鬆玩 Google 漫步在雲端(第 2 課)
第 5-6 週	2	Google 地圖應用	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題 社 3d-II-2 評估與選擇可能的做法，嘗試解決問題。 綜 2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。	Google 地圖進階應用-規劃孔廟民生綠園文化園區旅遊路線	1. 能學會使用 Google 地圖評估選擇並嘗試解決規劃旅遊路線 2. 分享介紹說明自己運用 Google 地圖規劃出的旅遊路線	練習操作 Google 地圖規劃孔廟民生綠園旅遊路線	規劃孔廟民生綠園旅遊路線圖，並表列出介紹說明	參考(基峯)輕鬆玩 Google 漫步在雲端(第 4 課)
第 7-11 週	5	Gmail 電子郵件	資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係 國 6-II-1 根據表達需要，使	Gmail 電子郵件的運用	1. 學會使用 Gmail 收發電子郵件並夾帶指定附件 2. 寫出郵件表達清楚段落分明的指定說明內容	練習操作 Gmail 收發電子郵件	寄一封電子郵件夾帶孔廟民生綠園文化園區簡報文本到指定帳號	參考(基峯)輕鬆玩 Google 漫步在雲端

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			用各種標點符號。		與符合郵件			
第 12-20 週	9	運算思維二	資 E3 應用運算 思維描述 問題解決 的方法	學習 Scratch 3 程式設計	能完成 Scratch 3 程式設計課 程	實作 Scratch 3 程式設計課程	完成 Scratch 3 程式設計 課程	參考(巨岩)Scratch 3 程式設計真簡單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。