

學習主題名稱 (中系統)	Google 探險家	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■ 統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	結構與功能：認識 GOOGLE 應用程式，並利用其功能輔助校本課程「武德殿」的學習。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p> <p>社-E-B2 認識與運用科技、資訊及媒體，並探究其與人類社會價值、信仰及態度的關聯。</p> <p>綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p> <p>綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。</p>				
課程目標	透過網際網路 Google 工具，進行校本課程-「臺南孔廟」之輔助學習。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	<p>校本課程「武德殿」的輔助學習及全台武德殿參訪路線規劃</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 建立 Google 教育版帳號 2. 使用 Google 應用程式(搜尋、Gmail、Youtube、相簿…)進行課程的輔助學習 3. 使用 Google 地圖進行全台武德殿參訪路線規劃。 				
課程架構脈絡圖					
<p>網際網路 Internet (2 節)</p> <p>能學會使用 Chrome 瀏覽器 搜尋指定的正確資料</p>		<p>進入 Google 世界(10 節)</p> <p>能學會使用處理安全的密碼建立個人 Google 帳號，熟悉 Google 應用程式 的使用</p>		<p>Google 地圖應用(9 節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能學會使用 Google 地圖評估選擇並嘗試解決規劃臺南孔廟參訪路線 2. 分享介紹說明自己運用 Google 地圖規劃出的臺南孔廟參訪路線 	

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-2 週	2	網際網路 Internet	資 E1 認識常見的資 訊系統	網際網路、 Chrome 瀏 覽器的使用 方式與技巧	能學會使用 Chrome 瀏覽 器搜尋指定 的正確資料	練習操作 Chrome 瀏覽器 搜尋指定的正 確資料	使用 google 搜 尋找到「武 德殿」相關 資料	AKILA 魔法教 室-網際網路 Google 入門應 用第 1 課
第 3-12 週	10	進入 Google 世界 (搜尋、 Gmail、 Youtube、相 簿...)	資 E12 了解並遵守資 訊倫理與使用 資訊科技的相 關規範 綜 2c-II-1 整理各類資 源，處理個人 日常生活問 題。	1. 安全的密 碼設定原則 2. 建立個人 Google 帳 號 3. 熟悉 Google 應 用程式的使 用	能學會使用 處理安全的 密碼建立個 人 Google 帳 號，熟悉 Google 應用 程式的使用	練習操作安全的 密碼建立個人 Google 帳號，並練習 Google 應 用程式	完成 Google 帳 號申請，使 用 Google 應用程式	AKILA 魔法教 室-網際網路 Google 入門應 用第 2-7 課
第 13-21 週	9	Google 地圖應 用	資 E2 使用資訊科技解 決生活中簡單 的問題 社 3d-II-2 評估與選擇可能 的做法，嘗試解 決問題。 綜 2d-II-2	Google 地圖 進階應用- 規劃臺南孔 廟參觀路線	1. 能學會使 用 Google 地 圖評估選擇 並嘗試解決 規劃臺南孔 廟參訪路線 2. 分享介紹 說明自己運 用 Google 地	練習操作 Google 地圖規劃臺南孔 廟參訪路線	規劃臺南孔 廟參訪路線 並表列出介 紹說明	基峯資訊~ AKILA 魔法教 室 網際網路 Google 入門應 用第 8 課

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			分享自己運用創意解決生活問題的經驗。		圖規劃出的臺南孔廟參訪路線		
--	--	--	--------------------	--	---------------	--	--

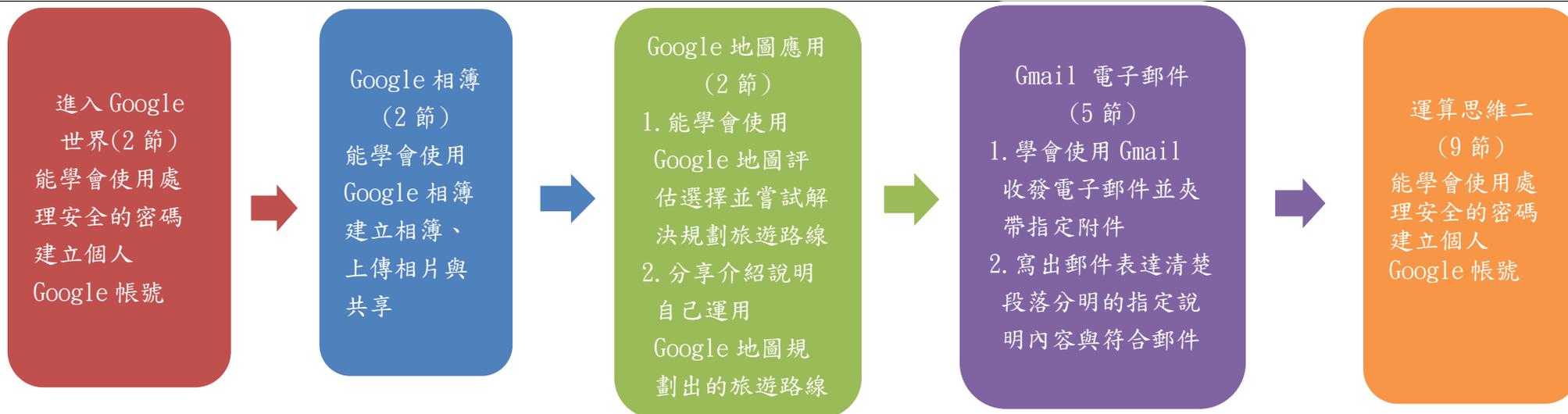
◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立中西區忠義國民小學 112 學年度(第二學期)四年級彈性學習忠 e 新視界課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題 名稱 (中系統)	創意小小程式 設計師	實施年級 (班級組別)	四年級	教學 節數	本學期共(20)節
彈性學習 課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	交互作用：透過網路資源與技能間的互動，增加對孔廟的認識				
本教育階段 總綱核心 素養 或校訂素 養	<p>E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p> <p>國-E-B2 理解網際網路 和 資訊科技對 學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。</p> <p>社-E-B2 認識與運用科技、資訊及媒體，並探究其與人類社會價值、信仰及態度的關聯。</p> <p>綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p> <p>綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。</p>				
課程目標	透過網際網路，能使用瀏覽器搜尋網路上蓮花的相關知識，並能將所需的資源下載儲存至電腦，對臺南孔廟及環境的認識。				
配合融入 之領域或 議題 <small>有勾選的務必出現在學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 <small>須說明引導 基準：學生 要完成的細 節說明</small>	<p>孔廟之美導覽電腦高手</p> <ol style="list-style-type: none"> 練習操作 Google 地圖 使用 Google 地圖評估並嘗試規劃孔廟民生綠園文化園區旅遊路線 表列出旅遊景點的介紹說明 製作孔廟民生綠園文化園區旅遊路線文宣海報 <p> </p>				

課程架構脈絡圖



教學 期程	節 數	單元與活動 名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-2 週	2	進入 Google 世界	資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問	1. 安全的密碼設定原則 2. 建立個人 Google 帳號	能學會使用處理安全的密碼建立個人 Google 帳號	練習操作安全的密碼建立個人 Google 帳號	完成 Google 帳號申請	參考(基峯)輕鬆玩 Google 漫步在雲端(第 1 課) http://www.cies.tn.edu.tw/navigation/

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 3-4 週	2	Google 相簿	資 E4 認識常見的資訊科技共創工具的使用方法	Google 相簿的運用	能學會使用 Google 相簿建立相簿、上傳相片與共享	練習操作 Google 相簿的建立相簿、上傳相片與共享	把蒐集到的相關照片上傳至 Google 相簿	參考(基峯)輕鬆玩 Google 漫步在雲端(第 2 課)
第 5-6 週	2	Google 地圖應用	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題 社 3d-II-2 評估與選擇可能的做法，嘗試解決問題。 綜 2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。	Google 地圖進階應用-規劃孔廟民生綠園文化園區旅遊路線	1. 能學會使用 Google 地圖評估選擇並嘗試解決規劃旅遊路線 2. 分享介紹說明自己運用 Google 地圖規劃出的旅遊路線	練習操作 Google 地圖規劃孔廟民生綠園旅遊路線	規劃孔廟民生綠園旅遊路線圖，並表列出介紹說明	參考(基峯)輕鬆玩 Google 漫步在雲端(第 4 課)
第 7-11 週	5	Gmail 電子郵件	資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係 國 6-II-1 根據表達需要，使	Gmail 電子郵件的運用	1. 學會使用 Gmail 收發電子郵件並夾帶指定附件 2. 寫出郵件表達清楚段落分明的指定說明內容	練習操作 Gmail 收發電子郵件	寄一封電子郵件夾帶孔廟民生綠園文化園區簡報文本到指定帳號	參考(基峯)輕鬆玩 Google 漫步在雲端

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			用各種標點符號。		與符合郵件			
第 12-20 週	9	運算思維二	資 E3 應用運算 思維描述 問題解決 的方法	學習 Scratch 3 程式設計	能完成 Scratch 3 程式設計課 程	實作 Scratch 3 程式設計課程	完成 Scratch 3 程式設計 課程	參考(巨岩)Scratch 3 程式設計真簡單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。